

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник: **Chicos Chicas 2**

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	UNIDAD PUENTE		Ефективно використовувати знання, отримані в попередніх класах	Визначення рівня володіння лексичним матеріалом попереднього рівня навчання	Визначення рівня володіння граматичним матеріалом попереднього рівня навчання	Визначення рівня володіння навичками читання та аудіювання	Визначення рівня володіння навичками зв'язного письмового мовлення	
	UNIDAD 1 Lección 1: ¿Quién es esa chica?	Розповідати про свої захоплення, уподобання	Повсякденне життя Хобі Дозвілля	Види захоплень, уподобань Дозвілля	Дієслова <i>gustar, encantar (Presente de Indicativo)</i> Питальні слова <i>Dónde, Cuándo, Cómo, Cuál, Cuánto, Por qué, Qué, Quién</i>	Аудіювання з метою пошуку інформації	Поставити запитання	Рaj. 4-7
	Lección 2: Quiero hacer teatro	Запитувати та надавати інформацію про події, явища	Здатність привести до спільного знаменника різні культури	Види позашкільної діяльності Приймати або відхиляти пропозиції	Контрукції <i>querer/poder + Infinitivo</i>	Читання з метою встановлення відповідності	Діалогічне мовлення	Рaj. 8-11
	El mundo hispano: Ecuador Chic@s en la red Ficha resumen	Ознайомитись з іспаномовною країною: Еквадор	Знання культури країни, мова якої вивчається Активно застосовувати мову, що вивчається	Назви міст країни Історичні місця Закріплення лексики в реалістичному контексті Повторення лексичного матеріалу	Закріплення граматичних структур в реалістичному контексті Повторення граматичного матеріалу	Читання з метою ознайомитись з культурою та історією країни		
	UNIDAD 2 Lección 3: ¿Cómo se va ?	Описувати предмети, події	Розвиток уяви і мовної здогадки	Місто Район Вулиця Установи Будівлі	Наказовий спосіб <i>El Imperativo afirmativo, verbos regulares e irregulares</i>	Читання з метою трансформації у наказовий спосіб	Давати накази	Рaj. 12-15
	Lección 4: De compras	Характеризувати якості предметів	Мова як засіб пошуку інформації	Види магазинів Основний асортимент товарів Ціна Гроші	Правила вживання <i>hay/está</i> Займенник прямого доповнення <i>lo(s)/ la(s)</i> Числівник: Кількісні до 1.000.000 Порівняння: <i>Más + adjetivo + que</i> <i>Menos + adjetivo + que</i> <i>Tan + adjetivo + como</i>	Аудіювання з метою визначення правильності / неправильності твердження	Діалогічне мовлення	Рaj. 16-19

Chicos Chicas 2 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашні
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	Завдання
	El mundo hispano: Colombia Chic@s en la red Ficha resumen	Ознайомитись з іспаномовною країною: Колумія	Знання культури країни, мова якої вивчається Активно застосовувати мову, що вивчається	Назви міст країни Історичні місця Закріплення лексики в реалістичному контексті Повторення лексичного матеріалу	Закріплення граматичних структур в реалістичному контексті Повторення граматичного матеріалу	Читання з метою ознайомитись з культурою та історією країни		
	UNIDAD 3 Lección 5: Me gustan estos vaqueros	Розповідати про покупки	Розвиток уяви і мовної здогадки	Предмети одягу Види товарів	Займенники: <i>Aquí, ahí, allí, este, esa, aquellos...</i>	Аудіювання з метою пошуку інформації	Групова робота	Рaj. 20-21
	Lección 6: ¿Cuánto cuesta?	Передати зміст прочитаного або почутого у формі опису	Знаходити, розуміти і передавати нову інформацію	Прикметники, що описують одяг Види тканин Кольори	Дієслово <i>parecer (Presente de Indicativo)</i> Конструкція <i>¿Qué + adjetivo!</i> Прикметник: ступені порівняння <i>Pronombres personales reflexivos + complemento directo</i>	Читання з метою пошуку інформації	Опис зовнішності	Рaj. 22-24
	El mundo hispano: Panamá Chic@s en la red Ficha resumen	Ознайомитись з іспаномовною країною: Панама	Знання культури країни, мова якої вивчається Активно застосовувати мову, що вивчається	Назви міст країни Історичні місця Закріплення лексики в реалістичному контексті Повторення лексичного матеріалу	Закріплення граматичних структур в реалістичному контексті Повторення граматичного матеріалу	Читання з метою ознайомитись з культурою та історією країни		
	UNIDAD 4 Lección 7: Eva vive en el quinto	Розповідати про своє місце проживання	Коректність при наданні порад	Дім Будинок Квартира Кімната Меблі	Числівник: Порядковий до 10 Прийменники місця <i>en, sobre, encima de...</i>	Аудіювання з метою визначення правильності / неправильності твердження	Діалогічне мовлення	Рaj. 25-27
	Lección 8: ¿Me lo prestas?	Розповідати про свої домашні обов'язки	Виховання відповідального ставлення до свого майбутнього	Види домашніх обов'язків	Прийменник і прислівник місця Займенник прямого та непрямого доповнення	Аудіювання з метою пошуку інформації	Обговорення домашніх обов'язків	Рaj. 28-30
	El mundo hispano: Uruguay Chic@s en la red Ficha resumen	Ознайомитись з іспаномовною країною: Уругвай	Знання культури країни, мова якої вивчається Активно застосовувати мову, що вивчається	Назви міст країни Історичні місця Закріплення лексики в реалістичному контексті Повторення лексичного матеріалу	Закріплення граматичних структур в реалістичному контексті Повторення граматичного матеріалу	Читання з метою ознайомитись з культурою та історією країни		

Chicos Chicas 2 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	UNIDAD 5 Lección 9: ¡ Qué hambre !	Описувати предмети, дії, явища, події	Активно застосовувати мову, що вивчається	Їжа Напої Столові прибори	Конструкції <i>Para + pronombre personal,</i> <i>Hay que/ Conviene/ Es necesario</i> + <i>Infinitivo</i> Особові займенники: Рід, число	Аудіювання з метою пошуку інформації	Презентація свого ідеального сніданку	Рaj. 31-33
	Lección 10: Javier ha hecho un postre	Вести розмову про їжу, свої улюблені страви, робити замовлення	Виховувати здоровий спосіб харчування	Види діяльності під час приготування їжі	<i>El Pretérito Perfecto,</i> <i>El Pretérito Indefinido:</i> Правила вживання	Аудіювання з метою встановлення відповідності	Розповідати про спосіб харчування	Рaj. 34-39
	El mundo hispano: Guatemala Chic@s en la red Ficha resumen	Ознайомитись з іспаномовною країною: Гватемала	Знання культури країни, мова якої вивчається Активно застосовувати мову, що вивчається	Назви міст країни Історичні місця Закріплення лексики в реалістичному контексті Повторення лексичного матеріалу	Закріплення граматичних структур в реалістичному контексті Повторення граматичного матеріалу	Читання з метою ознайомитись з культурою та історією країни		
	UNIDAD 6 Lección 11: Eras muy deportista	Розповідати про минулі події	Мова як засіб пошуку інформації	Громадські і розважальні дії	<i>El Pretérito Imperfecto, verbos regulares e irregulares</i>	Аудіювання з метою пошуку інформації	Написати про своє дитинство	Рaj. 40-43
	Lección 12: Como tenía tiempo, vi la tele	Характеризувати якості особистості, вчинки людей	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Лексика повсякденного життя	Конструкція <i>Como + Imperfecto/ Porque + Imperfecto</i> <i>El Pretérito Imperfecto/</i> <i>El Pretérito Indefinido:</i> Правила вживання	Читання з метою пошуку інформації	Письмово відповісти на запитання	Рaj. 44-47
	El mundo hispano: Paraguay Chic@s en la red Ficha resumen	Ознайомитись з іспаномовною країною: Парагвай	Знання культури країни, мова якої вивчається Активно застосовувати мову, що вивчається	Назви міст країни Історичні місця Закріплення лексики в реалістичному контексті Повторення лексичного матеріалу	Закріплення граматичних структур в реалістичному контексті Повторення граматичного матеріалу	Читання з метою ознайомитись з культурою та історією країни		

Chicos Chicas 2 (продовження)

Дата/ урок н	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	UNIDAD 7 Lección 13: La vida en 2084	Розповідати про майбутнє	Здатність привести до спільного знаменника різні культури	Дозвілля	<i>El Futuro, verbos regulares e irregulares</i>	Вибір правильної відповіді	Написати про плани на літо	Рaj. 48-50
	Lección 14: ¿Quieres conocer tu futuro ?	Складати плани на майбутнє	Розвиток уяви і мовної здогадки	Повсякденне життя Обов'язки	Конструкція <i>Tener que / Deber + Infinitivo</i>	Читання з метою пошуку інформації	Діалогічне мовлення	Рaj. 51-53
	El mundo hispano: Costa Rica Chic@s en la red Ficha resumen	Ознайомитись з іспаномовною країною: Коста Ріка	Знання культури країни, мова якої вивчається Активно застосовувати мову, що вивчається	Назви міст країни Історичні місця Закріплення лексики в реалістичному контексті Повторення лексичного матеріалу	Закріплення граматичних структур в реалістичному контексті Повторення граматичного матеріалу	Читання з метою ознайомитись з культурою та історією країни		
	UNIDAD 8 Lección 15: ¡ Y no vuelvas tarde !	Просити дозволу Давати поради	Життя у соціумі Норми поведінки	Дорожній рух Велосипед	<i>El Imperativo negativo, Verbos regulares e irregulares</i>	Аудіювання з метою пошуку інформації	Давати накази, поради	Рaj. 54-57
	Lección 16: ¡ Me duele todo el cuerpo ;	Надавати рекомендації Виразити біль	Соціальні правила поведінки	Частини тіла	<i>El Presente de Subjuntivo Дієслово Doler (Presente de Indicativo)</i>	Аудіювання з метою визначення правильності / неправильності твердження	Групова робота	Рaj. 58-61
	El mundo hispano: Mundo Inca Chic@s en la red Ficha resumen	Ознайомитись з цивілізацією інків	Знання культури країн, мова яких вивчається Активно застосовувати мову, що вивчається	Назви міст цивілізації Історичні місця Закріплення лексики в реалістичному контексті Повторення лексичного матеріалу	Закріплення граматичних структур в реалістичному контексті Повторення граматичного матеріалу	Читання з метою ознайомитись з культурою та історією цивілізації		