

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник: *Chicos Chicas 3*

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	UNIDAD PUENTE		Ефективно використовувати знання, отримані в попередніх класах	Визначення рівня володіння лексичним матеріалом попередніх рівнів навчання	Визначення рівня володіння граматичним матеріалом попередніх рівнів навчання	Визначення рівня володіння навичками читання та аудіювання	Визначення рівня володіння навичками зв'язного письмового мовлення	
	UNIDAD 1 Lección 1 <i>¿ Sabes como eres ?</i>	Характеризувати якості особистості	Виховувати повагу до інших	Прикметники, що характеризують якості особистості	Вживання <i>Ser y estar</i>	Аудіювання з метою пошуку інформації	Розповідь про особисті якості	Рaj. 4-6
	Lección 2 Los jóvenes de hoy	Висловлювати почуття Розповідати про свої бажання	Виховувати вміння давати самооцінку	Дієслова, що виражають почуття	Дієслова <i>Interesar, preocupar, alegrar con Infinitivo y Sustantivo La oración causal con <u>es que</u> La oración concesiva con <u>Aunque y sin embargo</u></i>	Читання з метою пошуку інформації	Групова робота Діалогічне мовлення	Рaj. 7-9
	Proyecto <i>Un informe sobre la clase</i>		Активно застосовувати мову, що вивчається	Закріплення лексики в реалістичному контексті	Закріплення граматичних структур в реалістичному контексті		Доповідь: Характеристика класу	
	LECTURAS Chic@s en la red: <i>En un chat sobre la amistad</i> El mundo en tu mochila: <i>Puerto Rico</i> Con & texto: <i>Un cuento breve de Borges</i>	Читати і розуміти текст	Розвиток уяви і мовної здогадки	Закріплення лексики в реалістичному контексті Назви міст країни Історичні місця	Закріплення граматичних структур в реалістичному контексті	Читання з метою ознайомитись з культурою та історією країни		Рaj. 10-12

Chicos Chicas 3 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашні Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	UNIDAD 2 Lección 3 La música del siglo XXI	Висловлювати свої враження, почуття та зацікавленість	Вміння давати оцінку	Музичні жанри	Непрямі запитання <i>Condicional</i>	Аудіювання з метою встановлення відповідності	Розповідати про відомих людей	Рaj. 12-13,16
	Lección 4 Relaciones familiares	Просити і давати пораду	Здатність використати різні стратегії для контакту з представниками інших культур	Дієслова та вирази, що характеризують якості особистості	Вирази з Дієслова, що вказують на міжособистісні стосунки	Вміння давати оцінку прочитаному	Парна робота	Рaj. 14-15
	Proyecto <i>El noticiero del instituto</i>		Активно застосовувати мову, що вивчається	Закріплення лексики в реалістичному контексті	Закріплення граматичних структур в реалістичному контексті		Створити газету	
	LECTURAS Chic@s en la red: <i>En la página web de los viajes</i>	Читати і розуміти текст	Розвиток уяви і мовної здогадки	Закріплення лексики в реалістичному контексті	Закріплення граматичних структур в реалістичному контексті			Рaj. 17-18
	UNIDAD 3 Lección 5 Una excursión del instituto	Розповідати про природу, навколишній світ	Виховувати любов до природи	Природа	Займенник з та без прійменника <i>La oración condicional real</i>	Аудіювання з метою визначення правильності / неправильності твердження	Написати об'яву	Рaj. 19-20
	Lección 6 El Día de la Tierra	Розповідати про навколишнє середовище, про екологічні проблеми	Виховувати небайдуже ставлення до навколишнього середовища	Охорона довкілля	Дієслова, що виражають обов'язок, необхідність та можливість + <i>Infinitivo</i>	Читання з метою пошуку інформації	Рольова гра	Рaj. 21-22

Chicos Chicas 3 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Proyecto <i>Los países hispanohablantes</i>		Активно застосовувати мову, що вивчається	Закріплення лексики в реалістичному контексті	Закріплення граматичних структур в реалістичному контексті		Групова робота: Диспут	
	LECTURAS Chic@s en la red: <i>En la página web de los récords</i> El mundo en tu mochila: <i>Nicaragua</i> Con & texto: <i>Una poesía de Antonio Machado</i>	Читати і розуміти текст	Розвиток уяви і мовної здогадки	Закріплення лексики в реалістичному контексті Назви міст країни Історичні місця	Закріплення граматичних структур в реалістичному контексті	Читання з метою ознайомитись з культурою та історією країни		
	UNIDAD 4 Lección 7 Ciudadano del Mundo	Обговорювати подорожі	Обґрунтування своєї точки зору	Туризм Подорожі	Займенник <i>lo</i> Займенники та неозначені прикметники	Аудіювання з метою пошуку інформації	Групова робота	Рaj. 25-26, 30
	Lección 8 Intercambio cultural	Підтримувати розмову Висловлювати своє враження	Здатність привести до спільного знаменника різні культури	Вирази, що висловлюють точку зору	<i>El Preterito Pluscuamperfecto</i> Вживання минулих часів Пряма та непряма мова	Вибір правильної відповіді	Трансформувати речення в непряму мову	Рaj. 27-29
	Proyecto <i>Una anécdota durante el intercambio</i>		Активно застосовувати мову, що вивчається	Закріплення лексики в реалістичному контексті	Закріплення граматичних структур в реалістичному контексті		Написати закінчення історії	
	LECTURAS Chic@s en la red: <i>Test cultural</i>	Читати і розуміти текст	Розвиток уяви і мовної здогадки	Закріплення лексики в реалістичному контексті	Закріплення граматичних структур в реалістичному контексті			Рaj. 31-32

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	UNIDAD 5 Lección 9 El mundo a tu alrededor	Описувати предмети	Уміння характеризувати предмети	Форми Розміри Матеріали	Займенник <i>se</i>	Аудіювання з метою пошуку інформації	Знайти відповідність	Рaj. 33-34, 36
	Lección 10 El mejor invento de la humanidad	Порівнювати дії, ситуації, факти, явища	Здатність привести до спільного знаменника різні культури	Відомі вчені Винахідники і винаходи	Морфологія <i>El Presente de Subjuntivo,</i> <i>Verbos regulares e irregulares</i> Правила вживання <i>Indicativo y</i> <i>Subjuntivo</i>	Аудіювання з метою вибору правильної відповіді	Розповісти про найважливіші винаходи людства	Рaj. 35-36
	Proyecto <i>Describir un objeto</i>		Активно застосовувати мову, що вивчається	Закріплення лексики в реалістичному контексті	Закріплення граматичних структур в реалістичному контексті		Описати калькулятор	
	LECTURAS Chic@s en la red: <i>En la página web de los inventores argentinos</i> El mundo en tu mochila: <i>El Salvador</i> Con & texto: <i>Un cuadro de Antonio López</i>	Читати і розуміти текст	Розвиток уяви і мовної здогадки	Закріплення лексики в реалістичному контексті Назви міст країни Історичні місця	Закріплення граматичних структур в реалістичному контексті	Читання з метою ознайомитись з культурою та історією країни		Рaj. 38-41
	UNIDAD 6 Lección 11 El concurso de inventos	Розповідати про конкурси	Здатність привести до спільного знаменника різні культури	Винаходи Створення робота	<i>El Presente de Subjuntivo,</i> <i>Verbos irregulares</i> Правила вживання <i>Indicativo y Subjuntivo</i> в складних реченнях	Читання з метою пошуку інформації	Групова робота: Створення робота	Рaj. 42-44

Chicos Chicas 3 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Lección 12 ¿Quién habrá ganado?	Висловлювати гіпотези, припущення	Захоплення та хобі	Повсякденне життя	<i>El Futuro Compuesto</i> <i>El Futuro Simple/El Futuro</i> <i>Compuesto</i> : правила вживання	Аудіювання з метою встановлення відповідності	Сформалювати гіпотезу	Рaj.45-47
	Proyecto <i>El campamento de</i> <i>verano</i>		Активно застосовувати мову, що вивчається	Закріплення лексики в реалістичному контексті	Закріплення граматичних структур в реалістичному контексті		Висловлювати свою думку про літній відпочинок	
	LECTURAS Chic@s en la red: <i>En la página web de</i> <i>las máquinas</i> <i>espaciales</i>	Читати і розуміти текст	Розвиток уяви і мовної здогадки	Закріплення лексики в реалістичному контексті	Закріплення граматичних структур в реалістичному контексті			Рaj. 48-49
	UNIDAD 7 Lección 13 Elegir la profesión	Розповідати про вибір професії	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Назви професій Діяльність людини	<i>La oración temporal con cuando</i> <i>+Indicativo/ Subjuntivo</i>	Вибір правильної відповіді	Тест: Вибір професії	Рaj. 50,54
	Lección 14 Buscando información	Просити і давати поради	Здатність привести до спільного знаменника різні культури	Прикметники, що характеризують особистість	<i>El Presente de Subjuntivo</i> у непрямій мові <i>La oración final con para +</i> <i>Infinitivo/Subjuntivo</i>	Читання з метою пошуку інформації	Діалогічне мовлення	Рaj. 51-53
	Proyecto <i>Describir un objeto</i>		Активно застосовувати мову, що вивчається	Закріплення лексики в реалістичному контексті	Закріплення граматичних структур в реалістичному контексті		Описати різні професії	
	LECTURAS Chic@s en la red: <i>En la página web de</i> <i>las profesiones del</i> <i>futuro</i> El mundo en tu mochila: <i>Mundo azteca</i> Con & texto: <i>Un anuncio</i>	Читати і розуміти текст	Розвиток уяви і мовної здогадки	Закріплення лексики в реалістичному контексті Назви міст країни Історичні місця	Закріплення граматичних структур в реалістичному контексті	Читання з метою ознайомитись з культурою та історією країни		Рaj. 55-56

Chicos Chicas 3 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	UNIDAD 8 Lección 15 La experiencia	Характеризувати небезпечні професії	Виховувати відповідального ставлення до свого майбутнього	Прикметники, що характеризують небезпечні професії	Утворення прислівників <i>-mente</i> Правила вживання <i>Indefinido/Subjuntivo</i>	Аудіювання з метою пошуку інформації	Розповідати про небезпечні професії	Рaj. 57- 58,61
	Lección 16 Tomar una decisión	Пропонувати допомогу	Цінності, ідеали Норми поведінки	Вирази, що висловлюють бажання	<i>El Imperfecto de Subjuntivo,</i> <i>Verbos regulares e irregulares</i>	Аудіювання з метою визначення правильності / неправильності твердження	Висловлювати свої бажання	Рaj. 59-60
	Proyecto <i>Crónica del instituto</i>		Активно застосовувати мову, що вивчається	Закріплення лексики в реалістичному контексті	Закріплення граматичних структур в реалістичному контексті		Доповнити анкету	
	LECTURAS Chic@s en la red: <i>En la página web de los voluntarios</i>	Читати і розуміти текст	Розвиток уяви і мовної здогадки	Закріплення лексики в реалістичному контексті	Закріплення граматичних структур в реалістичному контексті			Рaj. 62-63