

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник: **Chicos Chicas 4**

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	UNIDAD PUENTE		Ефективно використовувати знання, отримані в попередніх класах	Визначення рівня володіння лексичним матеріалом попередніх рівнів навчання	Визначення рівня володіння граматичним матеріалом попередніх рівнів навчання	Визначення рівня володіння навичками читання та аудіювання	Визначення рівня володіння навичками зв'язного письмового мовлення	
	UNIDAD 1 Lección 1 La vida es sueño	Розповіді про мрії та бажання	Виховання відповідального ставлення до свого майбутнього	Іменники та прикметники, що характеризують особистість	Умовні речення Вживання минулих часів (повтор)	Читання з метою встановлення відповідності	Описати мрійника	Рaj. 4-9
	Lección 2 Un sueño hecho realidad	Розповідати про подорожі	Здатність привести до спільного знаменника різні культури	Подорож	Правила вживання <i>Hace, desde y desde hace Condicional</i> (повтор)	Читання з метою пошуку інформації	Розповідати про подорожі	Рaj. 10-13
	PROYECTO INTERCULTURAL <i>Test sobre los sueños y oraciones condicionales</i>		Активно застосовувати мову, що вивчається	Закріплення лексики в реалістичному контексті	Закріплення граматичних структур в реалістичному контексті		Тест Написати повідомлення	
	CONSOLIDA Y AMPLÍA <i>Ejercicios</i>		Активно застосовувати мову, що вивчається	Закріплення лексики в реалістичному контексті	Закріплення граматичних структур в реалістичному контексті			Рaj. 14-15
	EN LA RED <i>En la web de los viajes</i>	Читати і розуміти текст	Активно застосовувати мову, що вивчається	Закріплення лексики в реалістичному контексті	Закріплення граматичних структур в реалістичному контексті	Читання з метою пошуку інформації		

Chicos Chicas 4 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	UNIDAD 2 Lección 3 El mundo de los sueños	Давати характеристику особистості	Розвиток уяви і мовної здогадки	Прикметники, що описують характер	<i>La oración concesiva: aunque, a pesar de que</i>	Читання з метою пошуку інформації	Продовжити речення	Рaj.16-17
	Lección 4 Confidencial	Правила введення щоденника	Мова як засіб пошуку інформації	Символи сновидіння	Конструкції <i>Estar a punto de, empezar a, ponerse a, dejar de y acabar de +Infinitivo</i> <i>Estar, seguir y llevar + Gerundio</i> <i>La oración temporal con cuando y mientras en pasado</i>	Вибір однієї правильної відповіді	Закінчити розповідь	Рaj. 18-19
	PROYECTO INTERCULTURAL <i>La interpretación de los sueños</i>		Активно застосовувати мову, що вивчається	Закріплення лексики в реалістичному контексті	Закріплення граматичних структур в реалістичному контексті		Написати, що означає твій сон	
	CONSOLIDA Y AMPLÍA <i>Ejercicios</i>		Активно застосовувати мову, що вивчається	Закріплення лексики в реалістичному контексті	Закріплення граматичних структур в реалістичному контексті			Рaj. 20-21
	EN LA RED <i>En la web de los diarios personales</i>	Читати і розуміти текст	Активно застосовувати мову, що вивчається	Закріплення лексики в реалістичному контексті	Закріплення граматичних структур в реалістичному контексті	Читання з метою пошуку інформації		
	UNIDAD 3 Lección 5 Aprender idiomas	Розповідати про процес вивчення іноземної мови	Знаходити, розуміти і передавати інформацію	Види діяльності під час вивчення іноземної мови	Конструкції <i>Está claro, es lógico... + Indicativo y Subjuntivo</i> <i>Dársele bien/ mal, resultar fácil/difícil con sustantivos y Infinitivos</i>	Аудіювання з метою пошуку інформації	Діалогічне мовлення	Рaj. 22-25
	Lección 6 Estratégias de supervivencia	Висловлювати свою точку зору, аргументувати її	Вміння давати оцінку	Поради	Вирази почуттів з <i>Subjuntivo</i> Вирази порад з <i>Imperfecto de Subjuntivo</i>	Тест: Урок іноземної мови	Давати поради	Рaj. 26-29

Chicos Chicas 4 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	PROYECTO INTERCULTURAL <i>Test: aprender a aprender</i>		Активно застосовувати мову, що вивчається	Закріплення лексики в реалістичному контексті	Закріплення граматичних структур в реалістичному контексті		Скласти тест	
	CONSOLIDA Y AMPLÍA <i>Ejercicios</i>		Активно застосовувати мову, що вивчається	Закріплення лексики в реалістичному контексті	Закріплення граматичних структур в реалістичному контексті			Рaj. 30-31
	EN LA RED <i>El lenguaje de los adolescentes</i>	Читати і розуміти текст	Активно застосовувати мову, що вивчається	Закріплення лексики в реалістичному контексті	Закріплення граматичних структур в реалістичному контексті	Читання з метою пошуку інформації		
	UNIDAD 4 Lección 7 Viaje de fin de curso	Розповідати про нові місця, події	Знаходити , розуміти і передавати інформацію	Подорожі Типи подорожей	<i>La oración sustantiva con Infinitivo o Imperfecto de Subjuntivo</i> Вживання <i>lo de y lo de que</i>	Вибір правильної відповіді	Написати переваги подорожування	Рaj. 32-35
	Lección 8 El Día del libro	Обговорювати прочитані книжки	Розвиток уяви і мовної здогадки	Літературні жанри	Вживання виразів <i>No...sino (que), en cambio, sin embargo, es más</i>	Визначення правильності/неправильності твердження	Розповісти про свято книги	Рaj. 38-41
	PROYECTO INTERCULTURAL <i>La interpretación de los sueños</i>		Активно застосовувати мову, що вивчається	Закріплення лексики в реалістичному контексті	Закріплення граматичних структур в реалістичному контексті		Запропонувати різні ідеї	
	CONSOLIDA Y AMPLÍA <i>Ejercicios</i>		Активно застосовувати мову, що вивчається	Закріплення лексики в реалістичному контексті	Закріплення граматичних структур в реалістичному контексті			Рaj. 36-37, 42-43
	EN LA RED <i>Nace el libro, se abre el mundo</i>	Читати і розуміти текст	Активно застосовувати мову, що вивчається	Закріплення лексики в реалістичному контексті	Закріплення граматичних структур в реалістичному контексті	Читання з метою пошуку інформації		

Chicos Chicas 4 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	UNIDAD 5 Lección 9 ¡Cuidado, que te caes!	Розповідати про нещасні випадки під час тренувань та спортивних занять	Виховувати обережне ставлення до здоров'я	Види спортивного приладдя	Конструкції <i>Cuando, hasta que... + Indicativo o Subjuntivo</i> <i>Antes de y después de con Infinitivo o Subjuntivo</i> Узгодження часів	Аудіювання з метою пошуку інформації	Написати розповідь про друга	Рaj.44-47
	Lección 10 En Urgencias	Розповідати про нещасні випадки та надання першої медичної допомоги	Виховувати небайдуже ставлення до себе та інших	Дієслова, що описують першу медичну допомогу	<i>Las oraciones causales con Infinitivo o Indicativo:</i> <i>Porque, como, etc.</i> Правила вживання <i>El Pluscumperfecto de Subjuntivo/ Condicional compuesto</i> <i>La oración condicional imposible</i>	Аудіювання з метою доповнити речення	Групова робота: Діалогічне мовлення	Рaj. 50-55
	PROYECTO INTERCULTURAL <i>Guía joven de primeros auxilios</i>		Активно застосовувати мову, що вивчається	Закріплення лексики в реалістичному контексті	Закріплення граматичних структур в реалістичному контексті		Написати як надавати першу медичну допомогу	
	CONSOLIDA Y AMPLÍA <i>Ejercicios</i>		Активно застосовувати мову, що вивчається	Закріплення лексики в реалістичному контексті	Закріплення граматичних структур в реалістичному контексті			
	EN LA RED <i>A todo riesgo</i>	Читати і розуміти текст	Активно застосовувати мову, що вивчається	Закріплення лексики в реалістичному контексті	Закріплення граматичних структур в реалістичному контексті	Читання з метою пошуку інформації		Рaj. 48-49, 56-57
	UNIDAD 6 Lección 11 ¡En casa a las diez!	Розповідати про улюблені музичні жанри	Знайомство з відомими культурними діячами різних країн	Музичні жанри	Конструкції <i>Te prometo que... con Futuro</i> <i>¿Puedo...?, ¿Me dejas...?, ¿Te importa...?, ¿Podría...?, ¿Me dejarías?, ¿Te importaría...? con Infinitivo</i>	Аудіювання з метою встановлення відповідності	Скласти діалог	Рaj. 58-59
	Lección 12 De concierto	Давати обіцянки Ставити умови	Здатність привести до спільного знаменника різні культури	Дієслова для висловлювання обіцянок	Конструкції <i>Con tal de que, siempre que, salvo que, a no ser que con Subjuntivo</i> <i>Según o como con Indicativo o Subjuntivo</i>	Читання з метою пошуку інформації	Закінчити діалог	Рaj.60-61

Chicos Chicas 4 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	PROYECTO INTERCULTURAL <i>La lista de los 10 más escuchados</i>		Активно застосовувати мову, що вивчається	Закріплення лексики в реалістичному контексті	Закріплення граматичних структур в реалістичному контексті		Диспут	
	CONSOLIDA Y AMPLÍA <i>Ejercicios</i>		Активно застосовувати мову, що вивчається	Закріплення лексики в реалістичному контексті	Закріплення граматичних структур в реалістичному контексті			
	EN LA RED <i>En la página web de Alejandro Sanz</i>	Читати і розуміти текст	Активно застосовувати мову, що вивчається	Закріплення лексики в реалістичному контексті	Закріплення граматичних структур в реалістичному контексті	Читання з метою пошуку інформації		Рaj. 62-63
	UNIDAD 7 EXAMEN 1 COMPRESIÓN AUDITIVA COMPRESIÓN LECTORA TEST EXPRESIÓN ORAL		Розвиток навичок самостійної праці Усвідомлювати мету поставленого завдання	Закріплення лексики в реалістичному контексті Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	Аудіювання з метою пошуку інформації	Скласти ТЕСТ Розповісти про систему навчання	
	UNIDAD 8 EXAMEN 2 COMPRESIÓN AUDITIVA COMPRESIÓN LECTORA TEST EXPRESIÓN ORAL		Ефективно використовувати знання, отримані протягом року	Узагальнення лексичного матеріалу, вживання у відповідному контексті	Узагальнення граматичного матеріалу	Аудіювання з метою пошуку інформації	Скласти ТЕСТ Розповісти про проблеми молоді і стосунки з батьками	