

**Календарно-тематичне планування за НМК Family and Friends 2<sup>nd</sup> edition 4, Units 8 – 15 (78 lessons), Oxford University Press**

№ уроку	Дата	Сфера (тематики) спілкування. Тема. Підтема.	Мовленеві функції	Експоненти функцій	Мовний матеріал			Письмо	Аудіювання	Читання	Говоріння
					лексичний	граматичний	фонетичний				
<b>Unit 8. How much time have we got?</b>											
1		Готуємося до подорожі СВ р. 62	Дати інформацію про підготовку до подорожі	How much time have we got? How much money have you got?	money, coin, suitcase, magazine, newspaper.	How much? How many?	[au] how	WB p.58 ex.1,2,	CB p.62 ex. 1,2	CB p.62 ex. 2	CB p.62 ex.1
2		В аеропорту СВ р.63	Вести розмову про підготовку до подорожі	We've got three suitcases. We've got lots of money.	passport, arrivals, passenger, luggage, departures	much/many/ lots of	[tj] much	CB p. 63 ex. 3 WB p.59 ex. 1,2,3 p.127 ex. 1 (Unit8)	CB p.63 ex. 1	CB p.63 ex. 2	CB p.59 ex.4
3		Я пакую валізи СВ р.64	Називати речі, що ти кладеш у валізи	Have you got any soap? We've got some magazines.	pastries, soap, toothbrush, toothpaste	some/any		CB p.64, ex. 3; WB p.60 ex.1, p 127 ex.2	CB p.64 ex. 4	CB p.64 ex. 1,4	CB p.64 ex.2
4		Вчора був незвичний день СВ р.65	Розповідати про минулі події	Alice walked home from school yesterday. The footballers played until half past ten.			[t] walked talked	CB p. 65ex. 4 WB p.60 ex.1, 2	CB p. 65 ex. 1,2, 3	CB p.65 ex.2,3	CB p.65 ex.1
5		Довга мандрівка СВ р.66	Надати інформацію про подорож	We had a really unusual start of the journey. The journey was long.	unusual, journey, fall asleep, whistle	Past Simple revision	[Id] waited painted	WB p.61, ex.2	CB p.66 ex. 2	CB p.66 ex. 2,3,4	CB p.66 ex.1
6		Моя найкраща подорож СВ р.67	Розповідати про свою найкращу подорож	He got to the beach by car. The trip was short.	hotel, fireworks, disappointed, fair	Structure of the letter	[d] played showed	CB p. 67 ex. 4 WB p.62 ex.1,2	CB p.67 ex. 1, 2	CB p. 67 ex.4	CB p.67 ex.3
7		Листівка з канікул	Вміти написати листа про свій відпочинок	Write soon to tell me about your holiday. We travelled by train.	beach, trip, boat, kayak, waterski	Addressing the letter	[h] holiday	Writing a letter WB p.63 ex.3,4		CB p. 67ex. 4	
8		<b>Самостійна робота. Student MultiRom Unit 8, Values Worksheet 8, Unit 8 Test (Assessment and Resource CD-Rom)</b>									
<b>Unit 9 We had a concert</b>											
9		Моє дозвілля СВ р.68	Розповідати про свій вільний час	This is much better than playing a video game. Let's find something new to watch.	radio, camcorder, the news, channel, mobile phone, remote control	to + verb	[tj] channel watch	WB p.64,ex.1,2	CB p.68 ex. 1,2	CB p.68 ex. 2	CB p.68 ex.1
10		Я дивився телевизор на вихідних; СВ р.69	Повідомляти про мету чи намір дії	I turned on the TV to watch sports.	to show, to change, to take, cartoon, advert	infinitive of purpose	[ju:] use music	CB p. 69 ex. 4 WB p.61 p.128 ex. 1 (Unit 9)	CB p. 69 ex. 1	CB p. 69 ex. 2	CB p.69 ex.3
11		Цікаве телебачення	Розповідати і запитувати, як часто	How often do you watch TV? I watch a	documentary TV programme;	How often?	[ð] mother	CB p. 70 ex. 3 WB p.66. ex.1,2	CB p. 70 ex. 4	CB p. 70 ex. 1	CB p.70 ex.2

		СВ р.70	дивитися телепередачі	documentary once a week.	once, twice, three times, four times, never		father	p.128 ex.2 (Unit9)			
12		Сімейні справи СВ р.71	Розповідати про буденне життя, традиції	When we have a visitor, my mother and father prepare a fantastic dinner.	visitor, doctor, mother, teacher, actor, December	Present/Future simple		СВ р.71 ex. 4 WB p.66 Ex.1,2 (Phonics and Spelling)	СВ р.72 ex. 1, 2	СВ р. 72 ex. 2,3	СВ р.72 ex.1
13		Телепрограма на сьогодні СВ р.72	Надавати інформацію про улюблені передачі	James like football programmes he likes sports	factory, poor, ticket, lucky, kick off, championship	Which-, Why-questions		СВ р.72 ex.4 WB p.68,ex.1	СВ р.72 ex.2	СВ р.72 ex. 2,4	СВ р.72 ex. 1
14		Моя улюблена телепередача СВ р.73	Розповідати про улюблену телепередачу	Tell me about your favourite programme. My favourite programme is a documentary.	favourite programme, cartoon, channel, super hero	Prefix un-	[A] unlucky unhappy	СВ р.73 ex. 4 WB p. 69 ex. 1,2	СВ р.73 ex. 1, 2	СВ р.73 ex. 2	СВ р. 69 ex.3
15		Англійська на кожен день СВ р.74	Навчитись обирати телепередачу.	What's on TV?; I can't stand...; Let's change the channel; That's a good idea.				WB p.70 ex.1,2	СВ р.74 ex.1,2	СВ р.74 ex.1	СВ р.74 ex.3
16		Проект СВ р. 75	Зробити телевізор. Обговорювати та обирати телевізійні передачі.	What's on TV?; I can't stand...; Let's change the channel; Pass me...; That's a good idea.; This is better.; I love this programme; Let's turn on the TV.				WB p.71 ex.1,2	СВ р.75 ex.1	СВ р.75 ex.2	СВ р.75 ex.3,4 WB p.71 ex.3
17		<b>Самостійна робота. Student MultiRom Unit 9, Values Worksheet 9, Unit 9 Test (Assessment and Resource CD-Rom)</b>									
18		<b>Review 3. СВ р.76-77, WB р.72-73</b>									
19		<b>Extensive Reading: Travel СВ р 78-79</b>									

#### Unit 10. I've printed my homework

20		Комп'ютер та його частини СВ р.80	Називати частини комп'ютера, говорити про його функції	Have you turned off the computer? We've finished our work.	computer, printer, screen, mouse, speakers	Present Perfect (affirmative sentences)	[i:] screen	WBp.74ex.2	СВ р.80 ex. 1,2	СВ р.80 ex. 2	СВ р. 80 ex.1
21		Ми працюємо на комп'ютері СВ р.81	Повідомляти про свої дії	She has printed her homework. We've saved our documents.	log on, click on, save a document, memory stick, search the Internet	Present Perfect (negative sentences)	[W] search	СВр.81 ex.4 WBp.75 ex. 1,2 WBp.128 ex.1 (Unit 10)	СВр.81 ex.1	СВ р.81 ex.2,3	СВ р.81 ex.1
22		Наводимо лад у своїй кімнаті СВ р.82	Розповідати про свої заняття вдома	You've made a mess here. Have you tidied your room?	mess, tidy the room, wash the dishes, put clothes away, homework, make lunch	Present Perfect (general questions)		СВ р. 82 ex. 3 WB p.70 ex. 1, 2 p.128 ex. 2 (Unit 10)	СВ р. 82 ex. 4	СВ р. 82 ex. 1, 4	СВ р.82 ex.2
		Домашні обов'язки СВ р.83	Розповідати про події в житті своїх знайомих	Last Thursday this girl hurt her arm. She had to see the nurse.	Nurse, curtains, circles, thirsty	Present Perfect special questions	[W] circle girl [W] hurt nurse	СВ р. 83 ex. 4 ; WB p.76 ex. 1, 2	СВ р. 83 ex. 1,2	СВ р. 83 ex. 2,3	СВ р/83 ex.1

								(Phonics and Spelling)			
23		Пишемо електронного листа CB p.84	Розповідати, як послати емейл.	First, use your mouse and click on To. Type the person's email address in the space.	message, type the address, subject, keyboard, spell checker, attach a photo, a website	Past Participle regular verbs	[G] message	WB p. 77,ex.1,2,3	CB p. 84 ex. 2	CB p.84 ex. 2, 4	CB p.84 ex.1
24		Як я використовую комп'ютер CB p.85	Запитувати про роботу на комп'ютері і відповідати на запитання	How often do you do your homework on the computer? Once a week.		Parts of the sentence: the verb, the subject, the object	[G] subject	CB p.85 ex. 4 WB p.78-79 ex. 1-5	CB p. 85 ex. 1,2	CB p. 85 ex. 4 WB p.78 ex. 1,3	CB p. 85 ex.3
25	<b>Самостійна робота. Student MultiRom Unit 10, Values Worksheet 10, Unit 10 Test (Assessment and Resource CD-Rom)</b>										
<b>Unit 11. Have you ever been...?</b>											
26		Світ навколо нас CB p.86	Називати різні географічні місцевості, розповідати і запитувати, де був	I have climbed the mountains. It's dangerous. Have you ever been to space?	town, ocean, volcano, village, oasis, rainforest, desert, capital city, island, cave	Present Perfect: ever	[J] ocean	WB p.80, ex.1,2	CBp.86 ex.1,2	CBp.86 ex.2	CB p.86 ex.1
27		Я ніколи не був у пустелі CB p.87	Запитувати та відповідати про події у своєму житті	I have never been to a desert. Have you ever climbed a volcano?		Present Perfect: ever	[v] volcano	CB p.87 ex.3 WB p.81ex.1,2 p.129 ex.1, 2 (Unit11)	CBp.87 ex.1	CBp.87 ex.2	CB p.87 ex.4
28		Мій друг був у горах CB p.88	Розповідати про життєвий досвід друзів, знайомих	I've never been to a volcano. We've never fallen in the mountains. Alice has been to the desert.	never, climb a tree, to be to space, get the chance, play in the show	Present Perfect: never	[ə] ever, never	CBp.88 ex.3 WB p.82 ex.1,2	CBp.88 ex.4	CBp.88 ex.1	CB p.88 ex.2
29		Дивіться, що у мене е! CB p.89	Привертати увагу до предмету розмови	Look! I've got red feathers on my head. Look at all this bread. It's very heavy.	Feathers, coins, tent, spend	I'm going...	[e]	CB p.89 ex.4 WB p.82 ex.1,2 (Phonics and Spelling)	CB p.89 ex. 1, 2	CB p. 89 ex.3	CB p.89 ex.1
30		Історія про дивовижний порятунок CB p. 90	Розповідати інформацію на основі прочитаного тексту	He was a famous explorer. The ship couldn't move in the ice.	explorer, melt, frozen, sink, lifeboat, journey, island	Present Perfect	[ks] explorer	WB p.83 ex.1,2	CB p.90 ex.2	CB p.90 ex.2, 3, 4 WB p. 83 ex.3	CB p.90 ex.1
31		Беремо інтерв'ю CB p.91	Запитувати з метою отримання більш детальної інформації	How many months were you there? Where did you live?	survive, storm, wave, rescue, brave	Present Perfect, revision	[L] storm	CBp.91 ex. 4 WB p.84-85 Ex. 1-4	CBp.91 ex.1,2	CBp.91 ex.2,4	CB p.91 ex.3
32	<b>Самостійна робота. Student MultiRom Unit 11, Values Worksheet 11, Unit 11 Test (Assessment and Resource CD-Rom)</b>										
<b>Unit 12. What's the matter?</b>											
33		Я недобре почуваюся CB p.92	Повідомляти про своє самопочуття, давати поради	I've got a headache. You should take some medicine.	a headache, an earache, a stomach ache, a sore throat, feel	Should/ shouldn't	[k] headache, earache	WB p. 86 Ex.1,2	CB p.92 ex.1,2	CB p.92 ex.2	CB p. 92 Ex.1

					sick, feel dizzy, a cold, a cough, take medicine						
34		Ми лікуємо застуду CB p.93	Давати поради щодо лікування	You should drink hot milk. You should stay in bed.		Should/ shouldn't	[i:] feel	CBp.93 ex.3 WB p. 87 129 ex.1 (Unit12)	CBp.93 ex.1	CBp.93 ex.2 WB p. 87 ex.1	CB p.93 ex.4
35		Коли я був дитиною, я не вмів ходити CB p.94	Розповідати про свої вміння	When I was five, I couldn't walk.	read, ride a bike, use a phone	Could/ couldn't/ can	[I] candle table	CBp.94 ex.2 WB p.88 1,2 129 ex.2 (Unit12)	CBp.94 ex.4	CBp.94 ex.1,4	CB p.94 ex.3
36		Життя в минулому CB p.95	Розповідати про життя людей в минулому	Many years ago, some people lived in castles.	Candle, castle, cereal, sandals		[I] sandal, hospital	CB p.95 ex.4 WB p.88 ex.1,2 (Phonics and Spelling)	CB p.95 ex.1, 2	CB p.95 ex.2,3	CBp.95 ex.1
37		Поради здоров'я CB p.96	Давати поради щодо здоров'я	Take lots of exercise. Eat a healthy diet.	healthy, energy, crisps, sugar, fit, cabbage, calcium, sardine	Should Imperatives.	[J] sugar	CBp.96 ex.4 WB p.89 ex. 1-3	CBp.96 ex.2	CBp.96 ex.2, 3,4	CB p. 96 ex.1
38		Здоровий спосіб життя CB p.97	Надавати інформацію щодо ведення здорового способу життя	Vegetables help you to stay healthy. Eat a healthy diet.	exercise, fizzy drinks, sweets	Conjunction: because, so	[i] dizzy	CB p. 97 ex.4 WB p. 90-91 Ex. 1-4	CB p.97 ex.1,2	CB p.97 ex.2, 4 WB p.90 ex.2	CB p. 97 ex.3
39		Англійська на кожен день CB p.98	Описувати нещасні випадки.	What's the matter?;hurt;Where did it happen?;I fell over in the playground				CB p.98 ex.2 WB p.92 ex.1,2	CB p.98 ex.1,2	CB p. 98 ex. 1	CB p. 98 ex.3
40		Проект CB p. 99	Зробити куб-кімнату. Розмовляти про нещасні випадки.	What's the matter?; hurt; Where did it happen?;I fell over in the (bedroom)				WB p.93 ex.1,2	CB p.99 ex.1	CB p.99 ex.2	CB p.99 ex.99 WB p.93 ex.3
41	<b>Самостійна робота. Student MultiRom Unit 12, Values Worksheet 12, Unit 12 Test (Assessment and Resource CD-Rom)</b>										
42	<b>Review 4. CB p. 100-101, WB p. 94-95</b>										
43	<b>Extensive Reading: exciting places CB p. 102-103</b>										
<b>Unit 13. Can you help me?</b>											
44		Готуємо напої CB p.104	Називати складові напоїв	Please get some milk. Add a little sugar.	smoothie, milk, fridge, blender, strawberry, chop, lid, mango	Object pronouns	[u:] smoothie	WB p. 104 ex.2	CB p.104 ex.1,2	CBp.104 ex.2 WB p.96 ex.1	CB p.104 ex.1
45		Мені потрібна допомога CB p.105	Висловлювати прохання про допомогу	Please help me. Can you help me make some smoothies?		Object pronouns	[ð] them	CB p.105 ex.4 WB p.97 ex.3 p.130 ex.1 (Unit13)	CB p.105 ex.1	CB p.105 ex.2,3	CB p. 105 ex.1
46		Ми допомагаємо мамі CB p. 106	Розповідати, як ти допомагаєш мамі	I've made a great smoothie. Can I help you? Chop them up.	peel, slice, cupboard, make a smoothie	Relative pronouns		CBp.106 ex.3 WB p. 98 ex.1,2	CBp.106 ex.4	CBp.106 ex.1,4 WB p.98 ex.1	CB p.106 ex.2
47		Один день з мого життя CB p.107	Розповідати, про цікаві моменти свого життя	My birthday was on April 19 <sup>th</sup> . Mum made me my favourite meal: lentils with chicken and rice.	sports kit, towel, tunnel, lentils	Present/past simple	[A] tunnel	CB p.107 ex.4 WB p.98 ex.1,2 (Phonics and	CB p.107 ex.1,2	CB p.107 ex.2	CB p.107 ex. 1

								Spelling)			
48		Історії про дітей-героїв CB p.108	Передавати інформацію про прочитане	There was a strong tsunami. Boy rescues two classmates.	hero, classmate, earthquake, collapse, carry, ceremony, bubble, prize	Вживання 'which'		CB p.108 ex.4 WB p.99 ex.1,2	CBp.108 ex.1,2	CBp.108 ex.2,3,4 WB p.99 ex.1,2	CB p.108 ex.1
49		Люди та їх професії CB p.109	Запитувати та відповідати про професії	Does he work with people? Does he wear a uniform?	doctor, fireman, teacher, pilot, policeman, singer, housewife, farmer, waiter, nurse	Вживання 'who'	[w] which, [h] who	CBp.109 ex.4 WB p.100-101 ex. 1,3,4	CBp.109 ex.1,2	CBp.109 ex.2, 4 WB p.100 ex.2	CB p.109, ex.3
50		<b>Самостійна робота. Student MultiRom Unit 13, Values Worksheet 13, Unit 13 Test (Assessment and Resource CD-Rom)</b>									
<b>Unit 14. We were fishing</b>											
51		Моя родина CB p.110	Розповідати про членів своєї родини	Look at my funny son! I'll miss my favourite niece.	mother-in-law, father-in-law, husband, wife, niece, nephew, daughter, son	Past Continuous (affirmative sentences)	[L] father-in-law	WB p. 102, Ex.2	CBp.110 ex.1, 2	CBp.102 ex.2 WB p.102 ex.1	CB p.110 ex.1
52		Дозвілля з сім'єю CB p.111	Розповідати про сімейне дозвілля	Holly was watching TV. Max was reading a book. What were you doing?		Past Continuous (negative sentences, questions)	[w] was were	CBp.111 ex.3 WB p. 103 p. 130 ex.1 (Unit14)	CBp.111 ex.1	CBp.111 ex.2 WB p.103 ex.1	CB p.11 ex.3
53		Дата мого народження CB p.112	Запитувати та відповідати про дату народження	When was he born? He was born on the third of March	was/were born, months	Ordinals	[T] fourth, fifth	CBp.112 ex.3 WB p.104 ex.1,2 p.130 ex.2 (Unit 14)	CBp.112 ex.4	CBp.112 ex.1	CB p.112 ex.2
54		Цікаві заняття CB p.113	Надавати інформацію про участь у змаганнях, конкурсах, шоу	At school we had a maths competition.	Fashion, subtraction, addition, cushion, invitation,		[Sn] competition fashion	CB p. 113 ex.4 WB p.104 ex.1,2 (Phonics and Spelling)	CB p.113 ex.1,2	CB p.113 ex.2,3	CBp.113 ex.1
55		Щасливі миті життя CB p.114	Розповідати про приїзд родичів	My relatives are coming. We've got happy memories.	relatives, toddler, normal, cute, squeeze, queue, stay in touch, miss someone	will	[kw] squeeze, queue	CBp.114 ex.4 WB p. 105 ex. 1,3	CBp.114 ex.2	CBp.114 ex.2, 4 WB p.105 ex.2	CB p.114 ex.1
56		Приємні спогади CB p. 115	Запитувати і відповідати про минулі події, факти	What is your happiest memory? It's when I got my new bike...	Look after, go surfing, memory, poem, rhyme, verse	Special questions		CB p. 115 ex. 4 WB p. 106-107	CB p.115 ex.1,2	CB p.115 ex.2 WB p.106 ex.2	CB p.115, ex. 3
57		<b>Самостійна робота. Student MultiRom Unit 14, Values Worksheet 14, Unit 14 Test (Assessment and Resource CD-Rom)</b>									
<b>Unit 15. Good news, bad news</b>											
58		Професії наших батьків CB p.116	Називати професії	When I was working, the phone rang. It was my boss.	boss, builder, office, journalist, vet, secretary, dentist, mechanic, receptionist, author	Past Simple and Past Continuous	[ŋ] working	WB p.108, Ex. 2	CBp.116 ex.1,2	CBp.116 ex.2 WB p.108 ex.1	CB p.116 ex.1

59		Це трапилось саме тоді, коли ... CB p.117	Розповідати про події в минулому	They were smiling when I went in. When I was eating, he arrived		Past Simple and Past Continuous	[T] author	CBp.117 ex.5 WB p.109 ex.1,2 p.131 ex.1 (Unit15)	CBp.117 ex.1	CBp.117 ex.2,3	CB p.117 ex.4
60		Ми їдемо в гості CB p.118	Розповідати про свою поїздку до родичів	They're nearly there. There is some good news and some bad news.	suitcase, good news, bad news			CBp.118 ex.2 WB p.110 ex.1,2 p.131 ex.2 (Unit15)	CBp.118 ex.4	CBp.118 ex.1	CB p.118 ex.3
61		Римуємо слова CB p.119	Розпізнавати омофони	What can you see? I can see a boat in the sea	See-sea, hear-here, wear-where, write-right	Homophones: there, they're, their	[J] see sea [r] right write	CB p.119 ex.4 WB p.110 ex.1,2 (Phonics and Spelling)	CB p.119 ex.2	CB p.119 ex.2, 3	CB p.119 ex.1
62		Історія про три бажання CB p.120	Повідомляти інформацію за текстом	Once upon a time there lived a poor fisherman.	fisherman, speak, silly, surprised, sausage	Speech marks		WB p.111 ex.1-3	CBp.120 ex.2	CBp.120 ex.2, 3 WB p.111 ex.3	CB p.120 ex.1
63		Моя заповітна мрія CB p.121	Повідомляти про вподобання та бажання	My first wish is for...because ...	wish for, delicious, pull, extinct animals	Speech marks		CBp.121 ex.3 WB p.112-113 ex. 1,2,4	CBp.121 ex.1	CBp.121 ex.3 WB p.112 ex.2,3	CB p.121 ex.2
64		Англійська на кожний день CB p.122	Навчитись спілкуватись на ігровому майданчику.	On your own; off school; play with us; Do you want to play a skipping game?; That sounds fun.				WB p.114 ex.1,2	CB p.122 ex.1,2	CB p.122 ex. 1,2 WB p.114 ex.1	CB p.122 ex.1,3
65		Проект CB p. 123	Зробити міні-книжку. Тренувати спілкування в парку чи на майданчику.	On your own; Do you want to play with me?; What do you want to do?; How about...?; That sounds fun.				WB p.115 ex.1	CB p.123 ex.1	CB p.123 ex.2 WB p.115 ex.2	CB p.123 ex.3,4 WB p.115 ex.3
66	<b>Самостійна робота. Student MultiRom Unit 15, Values Worksheet 15, Unit 15 Test (Assessment and Resource CD-Rom)</b>										
67	<b>Review 5. CB p. 124-125, WB p. 116-117</b>										
68	<b>Extensive Reading: Gold CB p. 126-127</b>										
69	<b>Extensive Reading: Science CB p. 128-129</b>										
70	<b>Culture : Shopping CB p.130-131 WB p.118</b>										
71	<b>Culture: Watching wildlife CB p.132-133 WB p.119</b>										
72	<b>Culture: Australia CB p.134-135 WB p. 120</b>										
73	<b>Контроль навичок аудіювання</b>										
74	<b>Контроль навичок читання</b>										
75	<b>Контроль навичок письма</b>										
76	<b>Контроль навичок говоріння</b>										
77	<b>Резервний урок. Повторення і узагальнення вивченого матеріалу</b>										
78	<b>Підсумковий урок за II семестр</b>										

Календарно-тематичне планування склали:  
Редченко Т. В., вчитель англійської мови Білоцерківського колегіуму,  
Комарницька С.С., вчитель англійської мови, Біла Церква  
Відповідальна за випуск: Морріс А.А., голова представництва «Оксфорд Юніверсіті Прес» в Україні