

КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник: *Kid's Box 1*

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 1 Hello! Lesson 1	Привітатися, представитися, попрощатися	Особливості привітання	Hello, I'm..., Goodbye, What's your name? <u>Additional:</u> look, listen, open / close your books, star, pencil, numbers 1-6, match, repeat, ball, circle, tick, cross	Конструкція <i>I'm...</i> Вимова імен	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати	Робота в парах Робота в групах (6 чол.) Рольова гра (ТВ р.110)	
	UNIT 1 Hello! Lesson 2	Розуміти і використовувати числа 1-10, виконувати вказівки	Розуміння та виконання інструкцій	Числівники 1-10 <u>Additional:</u> stand up, sit down, toy, toy box, come alive, walk, talk, join the dots, complete, do the actions, say the chant	Інструкції (наказовий спосіб) Вимова числівників	Слухати і виконувати вказівки Слухати і повторювати віршомовку	Робота в парах Робота в групах (ТВ р.95, 97, 110)	
	UNIT 1 Hello! Lesson 3	Запитувати і відповідати на запитання про вік	Етика спілкування з однолітками	How old are you? <u>Additional:</u> his / her, stand up, sit down, point to, pick up, please, draw, write, door	Запитання Інтонування запитань	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати	Написати своє ім'я і вік Діалогічне мовлення	
	UNIT 1 Hello! Lesson 4	Називати кольори, співати пісню	Особливості отримання інформації	Red, yellow, pink, green, orange, purple, blue, monster, rainbow, and, What colour's (the crayon)? It's... <u>Additional:</u> his / her, sing the song, colour, play bingo, take out	Конструкції <i>It's... Is it...?</i> Вимова назв кольорів	Слухати і повторювати / виконувати вказівки Слухати і співати пісню	Діалогічне мовлення	
	UNIT 1 Hello! Lesson 5	Ставити запитання та відповідати на них	Особливості спілкування під час виконання мовних ігор	Red, yellow, pink, green, orange, purple, blue, and, rainbow <u>Additional:</u> Don't (colour)	Запитання Вимова звуку /s/	Слухати і відмічати потрібне / повторювати	Діалогічне мовлення	
	UNIT 1 Hello! Lesson 6	Прослухати історію і відповісти на запитання	Формування навичок самооцінки	Повторення лексики <u>Additional:</u> here, thank you, my, very good, sticker	Повторення конструкцій	Слухати і відповідати на запитання / повторювати / виконувати вказівки	Гра (ТВ р.110)	
	UNIT 2 My school Lesson 1	Називати і рахувати шкільне приладдя, виражати здивування	Вираження емоцій	Table, book, chair, eraser, pen, pencil, yes, no, your <u>Additional:</u> school, bag, stick, fold, read, cut, be quiet, stop, it's, a / an	Запитання <i>Is this a...? – Yes / No</i>	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати	Робота в парах	
	UNIT 2 My school Lesson 2	Вивчити віршомовку про шкільне приладдя	Навички кооперації	Table, book, chair, eraser, pen, pencil, yes, no, <u>Additional:</u> an, What's (2 and 3)?	Запитання <i>Is this a...? – Yes / No</i> Відпрацювання вимови слів	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати / виправляти відповідно до малюнка	Діалогічне мовлення Т - Р Робота в парах (ТВ р.110)	

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 2 My school Lesson 3	Ставити і відповідати на запитання про людей	Етика спілкування з однолітками	Who, he / she <u>Additional:</u> friend, girl, boy	Who's that? Who's he / she? How old are you? How old is he / she? He / she is... Інтонування запитань	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати / записувати число	Діалогічне мовлення Т - Р Робота в групах (ТВ р.110-111)	
	UNIT 2 My school Lesson 4	Обмінюватись персональними привітаннями	Отримання інформації про невідоме	How are you? I'm fine, thank you. Puppet <u>Additional:</u> I don't know	Питальні речення	Слухати і співати пісню Слухати і розмальовувати	Робота в парах: персоналізація пісні, (ТВ р.111)	
	UNIT 2 My school Lesson 5	Ставити і відповідати на запитання про кольори та місцезнаходження предметів	Уміння уважно слухати	Monkey, mouse <u>Additional:</u> circle	Питальні речення Наказовий спосіб Вимова звуків /b, p/	Слухати і повторювати	Робота в парах	
	UNIT 2 My school Lesson 6	Прослухати історію і відповісти на запитання	Формування навичок самооцінки	Повторення лексики <u>Additional:</u> everybody, here's, another, not	Повторення конструкцій	Слухати і відповідати на запитання / повторювати	Групова робота: інсценування	
	UNIT 2 My school Lesson 7	Розв'язувати прості задачі на додавання Називати числа	Уміння уважно слухати співрозмовника	Повторення лексики (предмети шкільного вжитку, числа 1-10) <u>Additional:</u> maths, How many...	Стверджувальні та питальні речення «be»	Слухати і відповідати на запитання / повторювати	Гра	
	UNIT 2 My school Lesson 8	Ставити і відповідати на запитання про людей	Знайомство	Повторення лексики	Практика запитань і відповідей	Слухати і повторювати	Групова робота: інсценування	
	UNIT 3 Favourite toys Lesson 1	Називати різні іграшки	Формування дбайливого ставлення до речей	Car, ball, doll, computer, bike, train, What's your favourite toy? My favourite ... is... <u>Additional:</u> Where's ... ?	Практика запитальних конструкцій	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати / визначення правильності/ невірності твердження	Діалогічне мовлення Т - Р Робота в парах	
	UNIT 3 Favourite toys Lesson 2	Розмовляти про іграшки, їхні кольори	Підтримувати порядок у своїх речах	Black, brown, white, grey, car, ball, train, computer, bike, doll	Практика запитань і відповідей	Слухати та вказувати відповідний малюнок Слухати і повторювати віршованку	Діалогічне мовлення	
	UNIT 3 Favourite toys Lesson 3	Говорити про розташування предметів	Навички створення позитивної атмосфери при спілкуванні	In, on, under, next to Additional: Where's ... ? differences	Прийменники місця	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати / виконувати вказівки / записувати число	Діалогічне мовлення Т - Р Робота в парах	
	UNIT 3 Favourite toys Lesson 4	Вживати прийменники місця	Вміння висловлювати дружні почуття	Where's your ... ? Additional: I don't know, your, He isn't	Практика прийменникових конструкцій	Слухати і співати пісню	Робота в парах	

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
	UNIT 3 Favourite toys Lesson 5	Ставити запитання і відповідати на них	Уміння уважно слухати співрозмовника	Tortoise, two, toys Is your ... under your ...? <i>Additional:</i> In, on, under, next to	Прийменникові конструкції в запитаннях Вимова звуку /t, d/	Слухати і повторювати / розмальовувати	Діалогічне мовлення	
	UNIT 3 Favourite toys Lesson 6	Слухати і розуміти історію	Формування навичок самооцінки	Повторення лексики <i>Additional:</i> Here you are.	Повторення конструкцій	Слухати історію	Діалогічне мовлення Т – Р Рольова гра	
	UNIT 4 My family Lesson 1	Називати членів родини	Навички створення позитивної атмосфери при спілкуванні	Family, mother, father, brother, sister, grandmother, grandfather, next to Who's that? <i>Additional:</i> man, woman, pop star	Прийменникові конструкції Присвійний відмінок (для розпізнавання)	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати	Діалогічне мовлення Т – Р Робота в парах	
	UNIT 4 My family Lesson 2	Підтримувати розмову про членів родини	Формування навичок підтримання бесіди	Family, mother, father, brother, sister, grandmother, grandfather, box Who's that?	Відпрацювання вивчених конструкцій	Слухати і відповідати на запитання / поєднувати об'єкти	Діалогічне мовлення Т – Р	
	UNIT 4 My family Lesson 3	Описувати людей	Міміка як засіб комунікації	Old, young, ugly, beautiful, happy, sad <i>Additional:</i> different	Вживання прикметників	Слухати та вказувати відповідний малюнок / виконувати вказівки	Робота в парах (ТВ р. 112)	
	UNIT 4 My family Lesson 4	Описувати членів своєї родини	Уміння висловлювати свої думки.	We're + adjectives	Практика вживання прикметників	Слухати та вказувати відповідний малюнок Слухати і співати пісню	Робота у відкритих парах	
	UNIT 4 My family Lesson 5	Слухати і розуміти описи людей	Уміння уважно слухати	Члени родини, числівники 1-6, прикметники, прийменники	Прикметники Заперечні конструкції Вимова звуку /æ/	Слухати, порівнювати з малюнком, виправляти при необхідності	Робота в парах	
	UNIT 4 My family Lesson 6	Слухати і розуміти історію	Формування навичок самооцінки	Повторення лексики <i>Additional:</i> mice Is this ... ?	Закріплення вивчених структур	Слухати і відповідати на запитання	Рольова гра (ТВ р. 113)	
	UNIT 4 My family Lesson 7	Розповідати про кольори	Співпрацювати у групі, парі	Повторення лексики Кольори	Закріплення вивчених структур	Слухати і відповідати на запитання	Робота в групах, парах	
	UNIT 4 My family Lesson 8	Вміння дякувати та вибачатися	Обрати та вживати ввічливі слова і фрази	Повторення лексики	Закріплення вивчених структур		Робота в парах	

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	REVIEW Units 1-4 Our world	Називати і описувати предмети і людей	Активно використовувати мову, що вивчається	Сім'я, шкільне приладдя, іграшки, числівники, кольори, прийменники	Стверджувальні і питальні речення Звуки /s/, /m/, /t/, /b/	Слухати та вказувати відповідний малюнок / визначати правильність/ неправильність твердження / послужувати об'єкти Читання прикметників (гра 'Team mimes', TB p.112)	Робота в парах	
	REVIEW Units 1-4 Our world	Виготовляти саморобку і використовувати її в мовних іграх	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Сім'я, шкільне приладдя, іграшки, числівники, кольори, прийменники	Стверджувальні і питальні речення	Слухати і відповідати на запитання / виконувати вказівки	Діалогічне мовлення Т – Р Робота в парах	
	EVALUATION 1 Listening	Розуміти на слух знайомі конструкції, вивчену лексику	Уміння вчитися. Виконання тестових завдань	Шкільне приладдя, іграшки, кольори	Прийменникові конструкції	Слухати і виконувати вказівки (TB p. 112)	Написати своє ім'я	
	TEST Units 1-4 Listening & speaking	Розуміти на слух мову, відповідно реагувати	Виконання тестових завдань	Шкільне приладдя, іграшки, кольори	Стверджувальні і питальні речення Прийменникові конструкції Наказовий спосіб	Слухати і розташовувати об'єкти на малюнку / відмічати відповідний малюнок / розмальовувати	Вказувати об'єкти, розташовувати їх на малюнку / відповідати на запитання	
	UNIT 5 Our pets Lesson 1	Називати домашніх тварин	Уміння висловити своє ставлення до тварин	Cat, dog, fish, horse, mouse, bird (colour) and (colour) <i>Additional:</i> lovely, our	Запитання	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати / визначати правильність/ неправильність твердження Гра ' Board slap'	Копіювати слова Діалогічне мовлення Т – Р	
	UNIT 5 Our pets Lesson 2	Розповідати про тварин	Особливості проведення парної роботи	They're <i>Additional:</i> too, show, house, my, friend	Множина Вимова закінчення множини	Слухати і повторювати віршововку Слухати та вказувати відповідний малюнок Гра «Словникова змійка»	Діалогічне мовлення Т – Р Робота в парах	
	UNIT 5 Our pets Lesson 3	Описувати тварин	Дбайливе ставлення до тварин	Long, short, big, small, clean, dirty <i>Additional:</i> bingo	They're + adjective Антоніми Вимова прикметників	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати Читати і обводити відповідь	Діалогічне мовлення Т – Р	
	UNIT 5 Our pets Lesson 4	Утворювати та вживати в розмові словосполучення іменник + прикметник	Сприйнятливості до мови та її використання	Прикметники <i>Additional:</i> follow, finger	Словосполучення іменник + прикметник	Слухати і вказувати відповідний малюнок / виконувати вказівки / слідкувати	Підписати малюнок улюбленої тварини	

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 5 Our pets Lesson 5	Обговорювати домашніх улюбленців	Міжособистісні стосунки під час виконання мовних ігор	Penguin, pencil, pet <i>Additional:</i> read	Вживання прикметників Вимова звуку /e/ Скоромовка	Слухати і повторювати Читати словосполучення	Гра «Вгадай, хто це?»	
	UNIT 5 Our pets Lesson 6	Слухати і розуміти історію	Здатність розуміти та виконувати поставлені завдання	Повторення лексики	Закріплення вивчених структур	Слухати і повторювати Читати назви тварин	Поєднувати частини слів Інсценування історії	
	UNIT 6 My Face Lesson 1	Розпізнавати і називати частини обличчя	Спілкування в парах з метою виконання спільного завдання	Face, ear, eye, mouth, nose, teeth / tooth, hair, head <i>Additional:</i> programme, funny, fair, different	I've got Прикметники Віршомовка	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати / поєднувати Читати і обводити зайве слово	Діалогічне мовлення Т – Р Робота в парах	
	UNIT 6 My Face Lesson 2	Вимовляти і писати назви частин обличчя	Міжособистісні взаємини під час виконання спільних завдань	Частини обличчя, прикметники <i>Additional:</i> head, shoulders, knees, toes, body	I've got Прикметники Віршомовка	Слухати і виправляти відповідно до малюнка Читати слова і поєднувати з відповідними малюнками	Копіювати слова Гра 'I'm a troll'	
	UNIT 6 My Face Lesson 3	Називати фізичні характеристики	Уміння уважно слухати	Частини тіла і обличчя, прикметники, числівники <i>Additional:</i> Shhh	Have you got ... ? Yes, (I have). No, (I haven't). I've got ...	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати / виконувати вказівки Прочитати слова і вибрати необхідне	Скопіювати відповідне слово в речення Гра 'Toy families'	
	UNIT 6 My Face Lesson 4	Описувати зовнішність	Етика спілкування про зовнішність	Частини обличчя, прикметники <i>Additional:</i> Sorry. Can you repeat that, please?	Конструкція <i>have got</i>	Слухати та повторювати / виконувати вказівки	Гра 'Jumbled letters' Гра 'Colour the monster face'	
	UNIT 6 My Face Lesson 5	Описувати зовнішність	Міжособистісні стосунки під час виконання мовних ігор	Закріплення лексики	Практика вживання конструкції <i>have got</i> Вимова звуку /gr, br, fr/	Слухати та повторювати / слідувати / виконувати вказівки Читати слова	Копіювати слова Гра «Вгадай»	
	UNIT 6 My Face Lesson 6	Слухати і розуміти історію	Формування навичок самооцінки	Повторення лексики	Закріплення вивчених структур	Слухати та повторювати / відповідати на запитання / виконувати вказівки	Рольова гра	
	UNIT 6 My Face Lesson 7	Розповідати про органи чуття	Співпрацювати у групі, парі	Повторення лексики	Закріплення вивчених структур	Слухати та вказувати відповідний малюнок / виправляти відповідно до малюнка / виконувати вказівки	Робота в парах	

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 6 My Face Lesson 8	Розповідати про свою тварину	Формування навичок соціальних стосунків	Повторення лексики	Закріплення вивчених структур	Слухати та вказувати відповідний малюнок / виправляти відповідно до малюнка / виконувати вказівки	Робота в парах	
	UNIT 7 Wild animals Lesson 1	Називати диких тварин	Уміння уважно слухати	Crocodile, elephant, hippo, giraffe, snake, tiger, monkey, animal <i>Additional:</i> programme, funny, It's my turn	Конструкції з дієсловом <i>to be</i> Вимова назв диких тварин	Слухати та вказувати відповідний малюнок / виправляти відповідно до малюнка / виконувати вказівки Читати слова і посднувати їх в групі	Гра 'Word chains'	
	UNIT 7 Wild animals Lesson 2	Вживати в розмові назви диких тварин	Формування навичок соціальних стосунків	Назви диких тварин	Практика вживання конструкцій з дієсловом <i>to be</i> Віршововка	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати / виконувати вказівки	Посднувати частини слів Робота в парах	
	UNIT 7 Wild animals Lesson 3	Називати частини тіла тварин	Міжособистісні стосунки під час виконання мовних ігор	Body, arm, leg, tail, foot / feet <i>Additional:</i> a lot	They've got ..., They haven't got ..., Have they got ... ? How many ... ?	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати Читати і відмічати відповідне	Гра «Вгадай тварину»	
	UNIT 7 Wild animals Lesson 4	Описувати диких тварин і їхні частини тіла	Здатність розуміти та виконувати поставлені завдання	Дикі тварини, частини тіла <i>Additional:</i> a lot, shake, smile, laugh	They've got ..., They haven't got ..., Have they got ... ? How many ... ?	Слухати та повторювати Гра «Словникова змійка» Читати слова і посднувати з відповідними малюнками	Дописати речення Діалогічне мовлення Т – Р	
	UNIT 7 Wild animals Lesson 5	Описувати диких тварин і їхні частини тіла	Особливості отримання інформації про людей та тварин	Закріплення лексики	Have they got ... ? How many ... ? Вимова звуку /t/	Слухати та повторювати Читати і відмічати відповідне	Копіювати слова Гра «Вгадай тварину»	
	UNIT 7 Wild animals Lesson 6	Слухати і розуміти історію	Формування навичок самооцінки	Повторення лексики	Закріплення вивчених структур Ідентифікація звуків в словах	Слухати та повторювати / відповідати на запитання	Інсценування історії	
	UNIT 8 My clothes Lesson 1	Називати предмети одягу	Ефективно співпрацювати під час виконання парної та групової роботи	Jacket, shoes, skirt, socks, trousers, T-shirt <i>Additional:</i> Come on, room	Прийменники, числівники Where ... ? How many ... ?	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати / відповідати на запитання Читати слова	Групова робота	

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 8 My clothes Lesson 2	Обговорювати одяг	Етика спілкування з однолітками	(pair of) trousers	Конструкція <i>have got</i> Прикметники Віршововка	Слухати та відповідати на запитання / виконувати вказівки Читати слова (ТВ р. 116)	Підписати малюнок Робота в парах	
	UNIT 8 My clothes Lesson 3	Розпізнавати і вживати назви предметів одягу	Уміння уважно слухати	Jacket, shoes, skirt, socks, trousers, T-shirt <i>Additional:</i> Who's got ? Is that right?	He's got ... / She's got ... / He hasn't got ... / She hasn't got ...	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати / виконувати вказівки Читати імена	Робота в парах (ТВ р. 116)	
	UNIT 8 My clothes Lesson 4	Описувати одяг, вивчити пісню	Міжособистісні стосунки під час виконання мовних ігор	<i>Additional:</i> Tell me about	Конструкція <i>have got</i>	Слухати та повторювати	Рольова гра 'Fashion show' (ТВ р. 117)	
	UNIT 8 My clothes Lesson 5	Описувати одяг	Ефективно співпрацювати під час виконання парної та групової роботи	Одяг	Практика вживання конструкції <i>have got</i> Вимова звуку /ɔ/	Слухати та повторювати	Копіювати слова Робота в парах	
	UNIT 8 My clothes Lesson 6	Слухати і розуміти історію	Формування навичок самооцінки	Повторення лексики	Закріплення вивчених структур	Слухати та відповідати на запитання	Послужувати частини слів (ТВ р. 117) Інценування історії	
	UNIT 8 My clothes Lesson 7	Розуміти описи і вміти самостійно описувати тварин та їх ареали	Ефективно співпрацювати під час виконання парної та групової роботи	Повторення лексики	Закріплення вивчених структур	Слухати та відповідати на запитання	Робота в парах	
	UNIT 8 My clothes Lesson 8	Розповідати про любов до природи	Активно використовувати мову, що вивчається	Повторення лексики	Закріплення вивчених структур	Слухати та відповідати на запитання	Діалогічне мовлення Т – Р Робота в парах	
	REVIEW Units 5-8 Our world	Розуміти описи і вміти самостійно описувати тварин і людей	Активно використовувати мову, що вивчається	Дикі і домашні тварини, частини тіла і обличчя, одяг <i>Additional:</i> clown	Конструкція <i>have got</i>	Слухати та відповідати на запитання / корегувати твердження Читати словосполучення	Діалогічне мовлення Т – Р Робота в парах	
	REVIEW Units 5-8 Our world	Складати речення усно і письмово	Усвідомлення мету поставленого завдання	Дикі і домашні тварини, частини тіла і обличчя, одяг	Відпрацювання вимови вивчених слів	Читати речення	Доповнити речення Скласти і записати речення Робота в парах	
Дата/	Тематична сфера	Мовленнєві	Соціокультурна/	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		

уроки	і ситуація спілкування	функції	Соціолінгвістична компетенція	Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	EVALUATION 2 Speaking	Вміти описувати малюнок	Уміння вчитися. Виконання тестових завдань	Частини тіла і обличчя, одяг, кольори	<i>Have got</i> Конструкції з дієсловом <i>to be</i>		Написати своє ім'я та підписати малюнок Робота в групах	
	TEST Units 5-8 Listening, reading & writing, speaking	Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати	Виконання тестових завдань	Частини тіла і обличчя, одяг, кольори Прикметники	Стверджувальні і питальні речення Прийменникові конструкції Наказовий спосіб Конструкція <i>have got</i>	Слухати і розташовувати об'єкти на малюнку / відповідати на запитання / відмічати відповідний малюнок / розмальовувати Читати слова і речення	Доповнити речення /розставити літери в правильному порядку і записати слово Вказувати об'єкти, розташовувати їх на малюнку / відповідати на запитання	
	UNIT 9 Fun time! Lesson 1	Називати види проведення дозвілля	Здатність розуміти та виконувати поставлені завдання	Play football, play basketball, play tennis, play the guitar, swim, ride a bike, play the piano <i>Additional:</i> play table tennis	Вживання артикля після слова <i>play</i> Наголос у складених словах	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати Читати слова і словосполучення	Групова гра	
	UNIT 9 Fun time! Lesson 2	Описувати дозвілля, співати пісню	Етика спілкування з однолітками	<i>Additional:</i> Now let's ... , Let's all do ... , match, Ready, steady, go		Слухати та відповідати на запитання / виконувати вказівки / повторювати Читати слова і словосполучення	Доповнити словосполучення Діалогічне мовлення Т – Р	
	UNIT 9 Fun time! Lesson 3	Розповідати про дозвілля, вживаючи модальне дієслово	Особливості спілкування про можливості зайняття різними видами спорту	Ride a horse, sing, fish, Who can (draw)? <i>Additional:</i> Can you swim? Be quiet	Can / can't Сильна та слабка форма <i>can</i>	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати	Доповнити речення Діалогічне мовлення Т – Р	
	UNIT 9 Fun time! Lesson 4	Розповідати про свої вміння	Сприйнятливність до мови та її використання	Drive a car <i>Additional:</i> chant	Can / can't Віршомовка	Слухати і повторювати / відповідати на запитання Читати словосполучення	Діалогічне мовлення Т – Р Робота в парах	
	UNIT 9 Fun time! Lesson 5	Ставити запитання і відповідати на них	Загальні фонетичні здібності та вміння: здатність розрізняти і продукувати незнайомі звуки	Види дозвілля	Короткі відповіді з дієсловом <i>can</i> Вимова звуку /l/	Слухати і повторювати Читати слова і словосполучення	Доповнити речення Діалогічне мовлення	
Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві	Соціокультурна/ Соціолінгвістична	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання

		функції	компетенція	Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 9 Fun time! Lesson 6	Слухати і розуміти історію	Формування навичок самооцінки	Повторення лексики	Закріплення вивчених структур	Слухати та відповідати на запитання Читати словосполучення	Скласти і записати речення Інценування історії	
	UNIT 10 At the fun fair Lesson 1	Називати різновиди каруселі (види транспорту)	Міжособистісні взаємини під час виконання спільних завдань	Bus, lorry, motorbike, helicopter, plane, boat, funfair <i>Additional:</i> start, Look at me! That's nice	Вживання прийменників місця	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати / виконувати вказівки Читати слова	Писати нові слова Командна гра (ТВ р. 118)	
	UNIT 10 At the fun fair Lesson 2	Вживати в розмові назви транспортних засобів	Здатність розуміти та виконувати поставлені завдання	Bus, lorry, motorbike, helicopter, plane, boat, horse, train, car, where, long	Прийменники місця Віршомовка Скоромовка (ТВ р. 118)	Слухати і повторювати / виконувати вказівки / знаходити відповідність Читати слова	Діалогічне мовлення	
	UNIT 10 At the fun fair Lesson 3	Називати дії, що виконуються в момент мовлення	Етика спілкування з однолітками	What are you doing? I'm ...-ing Flying, riding, driving, walking <i>Additional:</i> street, haven't got	Present Continuous	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати Читати слова	Писати слова Діалогічне мовлення	
	UNIT 10 At the fun fair Lesson 4	Розповідати про дії, що виконуються в момент мовлення, співати пісню	Ефективно співпрацювати під час виконання парної та групової роботи	sitting	Present Continuous	Слухати і повторювати / знаходити відповідність Читати слова	Діалогічне мовлення Т – Р Робота в групах	
	UNIT 10 At the fun fair Lesson 5	Пам'ятати і називати слова, що починаються на означену літеру	Загальні фонетичні здібності та вміння: здатність розрізняти і продукувати незнайомі звуки	<i>Additional:</i> cross the street, What's missing?	Present Continuous Вимова звуку /л/	Слухати і повторювати / корегувати твердження	Поєднувати частини слів і записувати ціле Скласти і записати речення Описувати малюнок (ТВ р. 119)	
	UNIT 10 At the fun fair Lesson 6	Слухати і розуміти історію	Формування навичок самооцінки	Повторення лексики	Закріплення вивчених структур	Слухати та відповідати на запитання	Інценування історії (ТВ р. 119)	
	UNIT 10 At the fun fair Lesson 7	Описувати спортивні види діяльності	Ефективно співпрацювати під час виконання парної та групової роботи	Повторення лексики	Закріплення вивчених структур	Слухати та відповідати на запитання	Діалогічне мовлення Т – Р Робота в парах	
	UNIT 10 At the fun fair Lesson 8	Складати речення усно і письмово	Активно використовувати мову, що вивчається	Повторення лексики	Закріплення вивчених структур	Слухати та відповідати на запитання / корегувати твердження Читати словосполучення	Діалогічне мовлення Т – Р Робота в парах	
Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві	Соціокультурна/ Соціолінгвістична	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання

		функції	компетенція	Лексика	Грамматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 11 Our house Lesson 1	Називати кімнати в домі	Сприйнятливість до мови та її використання	Bathroom, bedroom, dining room, hall, kitchen, living room, house <i>Additional:</i> everybody, home	Наказовий спосіб Віршововка	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати / виконувати вказівки	Діалогічне мовлення Т – Р Робота в парах	
	UNIT 11 Our house Lesson 2	Вживати в розмові назви кімнат	Міжособистісні стосунки під час виконання мовних ігор	<i>Additional:</i> beds	Is / are Has / hasn't got	Слухати і корегувати твердження Читати слова	Описати свій будинок Гра «Вгадай»	
	UNIT 11 Our house Lesson 3	Обговорювати дії, що відбуваються в момент мовлення	Здатність розуміти та виконувати поставлені завдання	<i>Additional:</i> sofa, food	<i>Present Continuous:</i> 3 особа однини	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати / виконувати вказівки Поєднувати частини речень	Правопис дієслів в <i>Present Continuous</i> Описати малюнок	
	UNIT 11 Our house Lesson 4	Запитувати і відповідати на запитання про дії, що відбуваються в момент мовлення	Уважно стежити за презентованою інформацією та використовувати набуті знання у спілкуванні	Eat fish, watch TV, have a bath <i>Additional:</i> her	<i>Present Continuous:</i> запитальні форми Віршововка	Слухати і повторювати Читати словосполучення	Діалогічне мовлення	
	UNIT 11 Our house Lesson 5	Вміти правильно вимовляти і писати знайомі слова	Міжособистісні взаємини під час виконання спільних завдань	Goat, Grandma, Grandpa, green, grey, guitar	<i>Present Continuous:</i> запитання і відповіді Вимова звуку /h/	Слухати і повторювати	Дописати пропущені літери Командна гра (ТВ р. 120)	
	UNIT 11 Our house Lesson 6	Слухати і розуміти історію	Формування навичок самооцінки	Повторення лексики <i>Additional:</i> I'm not eating	Закріплення вивчених структур	Слухати та відповідати на запитання	Інсценування історії (ТВ р. 120)	
	UNIT 12 Party time! Lesson 1	Називати їжу	Формування навичок здорового харчування	Food, apple, banana, burger, ice cream, some cake, chocolate, fish, party time <i>Additional:</i> yummy, barbecue	A / an some	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати / виконувати вказівки Читати слова	Писати нові слова Гра «Вгадай» (ТВ р. 120)	
	UNIT 12 Party time! Lesson 2	Розмовляти про їжу	Культура вживання їжі	<i>Additional:</i> jump, freeze	A / an some Віршововка	Слухати і повторювати / корегувати твердження	Писати слова Діалогічне мовлення Т – Р Гра «Вгадай» (ТВ р. 120)	
	UNIT 12 Party time! Lesson 3	Обговорювати уподобання щодо їжі	Сімейні традиції вживання їжі	I like / I don't like ... Do you like ... ? Making a cake	Запитання і короткі відповіді	Слухати та вказувати відповідний малюнок / виконувати вказівки	Підписати малюнок Опитування в групі (ТВ р. 120)	
Дата/уроки	Тематична сфера і ситуація	Мовленнєві	Соціокультурна/Соціолінгвістична	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання

	спілкування	функції	компетенція	Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 12 Party time! Lesson 4	Обговорювати уподобання щодо їжі, співати пісню	Ефективно співпрацювати під час виконання парної та групової роботи	<i>Additional:</i> plate, What does ... like?	Короткі відповіді Допоміжне дієслово <i>do / does</i>	Слухати і повторювати Читати словосполучення	Писати імена однокласників Робота в парах Робота в групах	
	UNIT 12 Party time! Lesson 5	Ставити і відповідати на запитання про улюблену їжу	Здатність розуміти та виконувати поставлені завдання	Llama, living room, lorry, but, or	Вимова звуку /a/	Слухати і повторювати Читати речення (пиктограми)	Писати слова Скласти пиктограми Діалогічне мовлення Т – Р	
	UNIT 12 Party time! Lesson 6	Слухати і розуміти історію	Формування навичок самооцінки	Повторення лексики	Закріплення вивчених структур	Слухати та відповідати на запитання	Підписати малюнки улюбленої їжі Інсценування історії	
	UNIT 12 Party time! Lesson 6	Описувати натюрморт	Ефективно співпрацювати під час виконання парної та групової роботи	Повторення лексики	Закріплення вивчених структур	Слухати та відповідати на запитання	Діалогічне мовлення Т – Р Робота в парах	
	UNIT 12 Party time! Lesson 6	Розповідати про домашні обов'язки	Активно використовувати мову, що вивчається	Повторення лексики	Закріплення вивчених структур	Слухати та відповідати на запитання / корегувати твердження	Діалогічне мовлення Т – Р Робота в парах	
	REVIEW Units 9-12 Our world	Читати, слухати і розуміти короткі тексти	Активно використовувати мову, що вивчається	<i>Additional:</i> road safety class, traffic lights, zebra (or pedestrian) crossing, pedestrian lights, policeman, stop	Present Continuous Can / can't Віршомовка	Слухати і знаходити відповідність Читати вказівки і виконувати їх	Писати слова (ТВ р. 117) Діалогічне мовлення Т – Р Робота в парах	
	REVIEW Units 9-12 Our world	Виготовити і описати постер	Усвідомлення мету поставленого завдання	<i>Additional:</i> poster, code	Present Continuous Can / can't I like / I don't like Відпрацювання вимови вивчених слів		Розшифрувати і записати слова Робота в групах	
	EVALUATION 3 Reading and writing	Вміти описувати малюнок	Уміння вчитися. Виконання тестових завдань	Дозвілля, їжа Прийменники місця	Present Continuous There is	Читати і виконувати вказівки Читати речення і знаходити відповідність	Писати слова	
Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація	Мовленнєві	Соціокультурна/ Соціолінгвістична	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання

	спілкування	функції	компетенція	Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	TEST Units 9-12 Listening, reading & writing, speaking	Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати	Виконання тестових завдань	Дозвілля, їжа, сім'я, іграшки, транспорт	Стверджувальні і питальні речення Прийменникові конструкції Наказовий спосіб Конструкція <i>have got</i> <i>Present Continuous</i>	Слухати і розташовувати об'єкти на малюнку / відповідати на запитання / відмічати відповідний малюнок / розмальовувати Читати слова і знаходити відповідність малюнку Читати речення	Доповнити речення /розставити літери в правильному порядку і записати слово Вказувати об'єкти, розташовувати їх на малюнку / відповідати на запитання	
	END OF YEAR TEST Listening, reading & writing, speaking		Активно використовувати мову, що вивчалася протягом року			Слухати і розташовувати об'єкти на малюнку / відповідати на запитання / відмічати відповідний малюнок / розмальовувати Читати речення і знаходити відповідність малюнку	Доповнити речення /розставити літери в правильному порядку і записати слово Вказувати об'єкти, розташовувати їх на малюнку / відповідати на запитання	