

## КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Вчитель \_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_ Підручник: *Kid's Box 2*

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 1 <b>Hello again!</b> Lesson 1	Привітатися, представитися, попрощатися	Особливості привітання	Hello, I'm..., We're ... , My name's ... , Goodbye, What's your / his / her name? How old are you? <i>Additional:</i> look, listen, open / close your books / the door, star, pencil, numbers 1- 10	<i>To be</i>	Слухати діалоги / повторювати  Читати речення	Скласти та записати речення  Діалогічне мовлення Т - Р Командна гра (ТВ р.114)	
	UNIT 1 <b>Hello again!</b> Lesson 2	Виконувати вказівки, вести діалог, розв'язувати приклади на додавання	Розуміння та виконання інструкцій	Who's he / she? <i>Additional:</i> stand up, sit down, pick up, point to, open, close	Інструкції (наказовий спосіб) Числівники  Вимова числівників	Слухати і відповідати на запитання  Читати речення	Робота в парах Робота в групах	
	UNIT 1 <b>Hello again!</b> Lesson 3	Розпізнавати і називати літери алфавіту	Етика спілкування з однолітками	How old are you? Can you spell your name, please? <i>Additional:</i> his / her,	Наказовий спосіб  Вимова алфавіту	Слухати та вказувати відповідну літеру / повторювати / виконувати вказівки	Розв'язувати анаграми, записувати відповідь Spelling game  Діалогічне мовлення Т - Р	
	UNIT 1 <b>Hello again!</b> Lesson 4	Вміти продиктувати знайомі слова по літерах	Особливості отримання інформації	Кольори Can you spell ... , please? <i>Additional:</i> in alphabetical order	Вимова алфавіту Віршомовка	Читати назви кольорів, числівники	Spelling game Писати назви кольорів  Діалогічне мовлення Т - Р	
	UNIT 1 <b>Hello again!</b> Lesson 5	Вимовляти скоромовку, ідентифікувати звуки та літери	Сприйнятливості до мови та її використання	Ant, sad cat, black bag	Прийменникові конструкції  Вимова звуку /eɪ/	Слухати і відмічати потрібне / повторювати / виконувати вказівки	Розв'язувати анаграми, записувати відповідь  Робота в парах	
	UNIT 1 <b>Hello again!</b> Lesson 6	Слухати і читати історію і відповідати на запитання	Формування навичок самооцінки	Повторення лексики <i>Additional:</i> toy box, come alive, It's my turn	Повторення конструкцій	Слухати і відповідати на запитання / визначати послідовність  Читати історію	Писати назви кольорів Розв'язувати анаграми  Інсценування історії (ТВ р.114)	

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 2 <b>Back to school</b> Lesson 1	Називати шкільне приладдя	Особливості спілкування під час виконання мовних ігор	Board, bookcase, cupboard, desk, ruler, teacher <i>Additional:</i> playground, window, look, listen, open / close your books / the door	Запитання <i>Is this a...? – Yes / No</i>  Віршомовка	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати / виконувати вказівки  Читати слова	Писати назви шкільного приладдя  Командна гра (ТВ р.115)	
	UNIT 2 <b>Back to school</b> Lesson 2	Рахувати до 20	Навички кооперації	Числівники 11-20	Множина іменників What's this? – It's a ... What are these? – They're ...  Вимова числівників Віршомовка	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати  Читати словосполучення Читати і виконувати вказівки	Правопис числівників  Робота в парах	
	UNIT 2 <b>Back to school</b> Lesson 3	Ставити і відповідати на запитання про кількість	Етика спілкування	Whiteboard, wall <i>Additional:</i> a lot of, any	There is ..., There are ..., There isn't ... , There aren't ... How many ... are there?  Віршомовка	Слухати та вказувати відповідний малюнок / відповідати на запитання / виконувати вказівки  Читати і знаходити відповідність	Скласти і записати речення (ТВ р.115)  Діалогічне мовлення Т - Р	
	UNIT 2 <b>Back to school</b> Lesson 4	Вміти з'ясувати кількість предметів, вивчити пісню	Лексико-граматичне оформлення парної роботи	Шкільне приладдя, числівники 1-20, їжа	Конструкція <i>there is / are</i>  Наголос	Слухати і співати пісню Слухати та вказувати відповідний малюнок  Читати пісню	Скласти і записати речення  Робота в парах	
	UNIT 2 <b>Back to school</b> Lesson 5	Вживати в розмові числівники 1-20	Уміння уважно слухати	Insect Числівники, кольори	Питальні речення Наказовий спосіб  Вимова звуку /i:/ Скоромовка	Слухати і повторювати Ідентифікувати звуки  Читати речення	Правопис числівників, кольорів  Робота в парах Опис малюнка	
	UNIT 2 <b>Back to school</b> Lesson 6	Слухати і читати історію і відповідати на запитання	Формування навичок самооцінки	Повторення лексики	Повторення конструкцій	Слухати і відповідати на запитання / корегувати твердження  Читати історію	Правопис слів, що позначають шкільне приладдя  Діалогічне мовлення Т - Р	
	UNIT 2 <b>Back to school</b> Lesson 7	Розповісти про свій улюблений фрукт, пояснювати графік	Уміння уважно слухати співрозмовника	Повторення лексики	Повторення конструкцій	Слухати і відповідати на запитання / корегувати твердження	Робота в парах	
	UNIT 2 <b>Back to school</b> Lesson 8	Розігравати ситуацію	Обрати та вживати ввічливі слова і фрази	Повторення лексики	Повторення конструкцій	Слухати і повторювати	Діалогічне мовлення	

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 3 <b>Play time!</b> Lesson 1	Називати різні іграшки	Уміння уважно слухати співрозмовника	Camera, watch, kite, robot, lorry, computer game	Множина іменників  Віршомовка (ТВ р.116)	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати  Читати текст	Правопис слів, що позначають іграшки  Діалогічне мовлення Т – Р	
	UNIT 3 <b>Play time!</b> Lesson 2	Розмовляти про іграшки	Лексико-граматичне оформлення парної роботи	This, these	Вживання вказівних займенників  Віршомовка	Слухати та вказувати відповідний малюнок / корегувати твердження	Доповнити речення Посадити частини слів  Діалогічне мовлення Т - Р Робота в парах	
	UNIT 3 <b>Play time!</b> Lesson 3	Запитувати і відповідати на запитання про належність речей	Особливості спілкування під час виконання мовних ігор	<u>Additional:</u> new, tail, What's that? Metal Mouth	Whose ... is this / are these? Whose is it? It's / They're his / hers / Suzy's	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати / виконувати вказівки  Читати запитання	Скласти і запити запитання  Командна гра (ТВ р.116)	
	UNIT 3 <b>Play time!</b> Lesson 4	Розмовляти про одяг	Вміння висловлювати дружні почуття	That / those	Вживання вказівних займенників	Слухати і співати пісню / вказувати відповідний малюнок  Читати пісню	Написати свою версію пісні (ТВ р.116)  Робота в парах	
	UNIT 3 <b>Play time!</b> Lesson 5	Розмовляти про належність речей	Уміння уважно слухати співрозмовника	Whale, woman, whatch	Присвійний відмінок  Вимова звуку /a/ Скоромовка	Слухати і повторювати / виконувати вказівки  Читати короткі діалоги	Діалогічне мовлення	
	UNIT 3 <b>Play time!</b> Lesson 6	Слухати і читати історію і відповідати на запитання	Формування навичок самооцінки	Повторення лексики <u>Additional:</u> I know	Повторення конструкцій	Слухати історію  Читати історію	Правопис назв іграшок  Інсценування історії	
	UNIT 4 <b>At home</b> Lesson 1	Називати домашні речі	Навички створення позитивної атмосфери при спілкуванні	Mat, lamp, clock, phone, sofa, mirror <u>Additional:</u> bath, bed, armchair, furniture, doll's house	Прийменникові конструкції Конструкція there is / are Can I have ... ?	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати / виконувати вказівки  Читати нові слова	Правопис слів, що позначають домашні речі  Діалогічне мовлення Т – Р	

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 4 <b>At home</b> Lesson 2	Розповідати про розташування речей в домі	Формування навичок підтримання бесіди	Домашні речі Прийменники місця	Прийменникові конструкції Конструкція there is / are  Віршомовка	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати / корегувати твердження  Читати віршомовку	Правопис слів, що позначають домашні речі, числівників  Діалогічне мовлення Т – Р Робота в парах (ТВ р.117)	
	UNIT 4 <b>At home</b> Lesson 3	Розповідати, кому належать речі	Вміння налагоджувати співпрацю для досягнення спільної мети	Yours, mine, which <u>Additional:</u> Which one? The (yellow) one.	Абсолютні присвійні займенники	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати  Читання міні-діалогу (ТВ р. 117)	Доповнити речення  Складання та інсценування діалогу (ТВ р. 117)	
	UNIT 4 <b>At home</b> Lesson 4	Говорити про належність речей, співати пісню	Лексико-граматичне оформлення парної роботи	Whose are those? <u>Additional:</u> that, those	Абсолютні присвійні займенники, вказівні та неозначені займенники	Слухати та вказувати відповідний малюнок Слухати і співати пісню  Читати пісню	Доповнити речення, розташувати слова в алфавітному порядку (ТВ р. 118)  Робота у відкритих парах	
	UNIT 4 <b>At home</b> Lesson 5	Запитувати і відповідати на запитання про належність речей	Навички створення позитивної атмосфери при спілкуванні, вияв зацікавленості	Предмети домашнього вжитку, тварини	Множина іменників Абсолютні присвійні займенники  Вимова звуку /eɒ/ Скоромовка	Слухати і повторювати  Читати скоромовку, міні-діалог	Доповнити речення  Робота в парах	
	UNIT 4 <b>At home</b> Lesson 6	Слухати і читати історію і відповідати на запитання	Формування навичок самооцінки	Повторення лексики <u>Additional:</u> hide and seek, I'm coming, Whose turn is it now?, cupboard, look for us, come out	Закріплення вивчених структур	Слухати і відповідати на запитання  Читати історію	Скласти і записати речення (ТВ р. 118)  Діалогічне мовлення Т – Р	
	UNIT 4 <b>At home</b> Lesson 7	Описувати предмети	Уміння уважно слухати співрозмовника	Повторення лексики	Повторення конструкцій	Слухати і відповідати на запитання / корегувати твердження	Робота в парах	
	UNIT 4 <b>At home</b> Lesson 8	Запитувати і відповідати на запитання	Обрати та вживати ввічливі слова і фрази	bottle, flowerpot, keyboard, paper, plastic bag	What's it made from? – It's made from... What have you got? – I've got... What are you making? – I'm making...	Слухати і повторювати	Діалогічне мовлення	

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	REVIEW Units 1-4 <b>Our world</b>	Ознайомитися з життям в Канаді	Повага до традицій інших народів	Canada, Canadian, snow, igloo, world <i>Additional:</i> Inuit, map	Стверджувальні і питальні речення	Слухати та вказувати відповідний малюнок  Читати і знаходити відповідність	Правопис нових слів  Описувати фото своїєї сім'ї	
	REVIEW Units 1-4 <b>Our world</b>	Виготовити саморобну книжку	Лексико-граматичне оформлення парної роботи	Сім'я, шкільне приладдя, іграшки, числівники, кольори, прийменники	Стверджувальні і питальні речення	Слухати і відповідати на запитання / виконувати вказівки	Опис свого будинку  Діалогічне мовлення Т – Р Робота в парах	
	UNIT 5 <b>Meet my family</b> Lesson 1	Називати членів родини	Особливості отримання інформації	Family, cousin, muumy, daddy, grandma, grandpa, baby <i>Additional:</i> Here you are	Конструкція <i>have got</i>	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати  Читати текст про сім'ю	Правопис слів по темах «Дім», «Сім'я», «Іграшки», «Школа»  Діалогічне мовлення Т – Р	
	UNIT 5 <b>Meet my family</b> Lesson 2	Складати та описувати родинне дерево	Особливості взаємостосунків у сім'ї	<i>Additional:</i> family tree	Присвійний відмінок	Слухати і відповідати на запитання  Читати текст про сім'ю	Розв'язувати анаграми  Описувати родинне дерево	
	UNIT 5 <b>Meet my family</b> Lesson 3	Називати дії, що відбуваються в момент мовлення	Уміння висловлювати свої думки	Running, hitting, jumping, getting, sleeping, throwing, catching, flying, cleaning	Present Continuous	Слухати та вказувати відповідний малюнок  Читати і знаходити відповідність	Правопис <i>-ing</i> – форм Скласти і записати речення (ТВ р. 119)  Діалогічне мовлення Т – Р	
	UNIT 5 <b>Meet my family</b> Lesson 4	Розповідати про те, що відбувається під час розмови, співати пісню	Етика спілкування з однолітками	Дієслова Їжа, сім'я	Present Continuous	Слухати та вказувати відповідний малюнок  Читати пісню	Правопис слів по темі «Їжа» Скласти і записати речення  Робота в парах	
	UNIT 5 <b>Meet my family</b> Lesson 5	Ставити і відповідати на запитання про те, що відбувається під час розмови	Навички створення позитивної атмосфери при спілкуванні, вияв зацікавленості	Fathers, mothers, thes, those, brothers, they're, their <i>Additional:</i> finish, egg and spoon race, sweets, ready, steady, go	Present Continuous  Вимова звуку /u:/ Скоромовка	Слухати і повторювати  Послужувати частини речень	Діалогічне мовлення	

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 5 <b>Meet my family</b> Lesson 6	Слухати і читати історію і відповідати на запитання	Формування навичок самооцінки	Повторення лексики	Закріплення вивчених структур	Слухати і відповідати на запитання / встановлювати послідовність  Читати історію	Правопис слів, що позначають членів родини  Інценування історії (ТВ р. 119)	
	UNIT 6 <b>Dinner time</b> Lesson 1	Розпізнавати і називати їжу	Формування навичок здорового харчування	Bread, water, milk, juice, chicken, eggs, chips, rice, potatoes, carrots, lemons, meat <i>Additional:</i> breakfast, dinner, lunch, tea, evening, fridge, food, list	Обчислювані і не обчислювані іменники  Віршомовка	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати  Читати назви продуктів	Робота в групах (ТВ р. 120)	
	UNIT 6 <b>Dinner time</b> Lesson 2	Розповідати про їжу, співати пісню	Культура вживання їжі	Mum, afternoon, lunch time, morning, garden, our, dad <i>Additional:</i> with, floats, sinks	We're having ...  Віршомовка	Слухати та вказувати відповідний малюнок  Читати пісню Читати і виконувати вказівки	Описати улюблену їжу Скласти і записати речення за результатами експерименту (ТВ р. 120)  Діалогічне мовлення	
	UNIT 6 <b>Dinner time</b> Lesson 3	Просити передати їжу	Форми ввічливого прохання	Can I have ... ? Here you are. Brown bread <i>Additional:</i> tonight, after, good, but	Модальне дієслово <i>can</i>  Віршомовка	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати / відповідати на запитання  Читати і встановлювати послідовність	Гра 'Consequences' (ТВ р. 120)  Діалогічне мовлення Т – Р Робота в парах	
	UNIT 6 <b>Dinner time</b> Lesson 4	Висловлювати прохання і відповідати на них	Ввічливість при спілкуванні	<i>Additional:</i> bingo	Модальне дієслово <i>can</i>	Читати текст Читати історію, складену однокласником	Скласти і записати історію  Діалогічне мовлення	
	UNIT 6 <b>Dinner time</b> Lesson 5	Вміти запитувати і відповідати на запитання про їжу	Навички створення позитивної атмосфери при спілкуванні, вияв зацікавленості	<i>Additional:</i> very, only, a lot	Практика вживання <i>can</i> в проханнях  Вимова звуку /t/ / Скоромовка	Слухати та повторювати  Читати слова вголос	Розв'язувати анаграми  Діалогічне мовлення	
	UNIT 6 <b>Dinner time</b> Lesson 6	Слухати і читати історію і відповідати на запитання	Формування навичок самооцінки	Повторення лексики <i>Additional:</i> It isn't mine, There isn't ... , picnic	Закріплення вивчених структур	Слухати та відповідати на запитання / визначати правильність / неправильність твердження  Читати історію	Словниковий диктант  Рольова гра (ТВ р. 121)	

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 6 <b>Dinner time</b> Lesson 7	Вміти запитувати і відповідати на запитання про їжу	Уміння уважно слухати співрозмовника	Повторення лексики	Повторення конструкцій	Слухати і відповідати на запитання / корегувати твердження	Робота в парах	
	UNIT 6 <b>Dinner time</b> Lesson 8	Слухати, ставити і відповідати на запитання	Обрати та вживати ввічливі слова і фрази	Повторення лексики	Повторення конструкцій	Слухати і відповідати на запитання	Діалогічне мовлення	
	TEST Units 1-6 Listening, Reading & Writing, Speaking	Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати	Виконання тестових завдань	Іграшки, числівники, шкільне приладдя, речі домашнього вжитку, кольори	Прийменникові конструкції Наказовий спосіб Конструкція <i>have got</i> <i>Present Continuous</i>	Слухати і розташовувати об'єкти на малюнку / відповідати на запитання / відмічати відповідний малюнок / розмальовувати  Читати речення і знаходити відповідність малюнку Читати запитання	Доповнити речення /розставити літери в правильному порядку і записати слово Дати письмові відповіді на запитання  Вказувати об'єкти, розташовувати їх на малюнку / відповідати на запитання	
	UNIT 7 <b>At the farm</b> Lesson 1	Називати тварин, що живуть на фермі	Дбайливе ставлення до тварин	Farm, cow, duck, goat, lizard, sheep, spider, zoo, give <i>Additional:</i> Let's ... , nice, shoo, very funny, cages	Прийменникові конструкції  Вимова назв свійських тварин	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати  Читати назви свійських тварин Читати текст	Правопис нових слів  Діалогічне мовлення Т – Р	
	UNIT 7 <b>At the farm</b> Lesson 2	Розмовляти про тварин, що живуть на фермі, співати пісню	Лексико-граматичне оформлення парної роботи	Frog, moo, baa, croak, quack, cluck, farmer <i>Additional:</i> What can we do?	Практика вживання конструкцій з дієсловом <i>to be</i>  Віршомовка	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати /  Читати пісню	Написати свою версію пісні Гра 'Jumbled words' (ТВ р. 121)  Робота в парах	
	UNIT 7 <b>At the farm</b> Lesson 3	Говорити про уподобання, висловлювати згоду	Особливості спілкування під час виконання мовних ігор	I love (goats), I don't, flowers	So do I  Віршомовка	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати / відповідати на запитання  Читати діалог (ТВ р. 115)	Доповнити міні- діалоги  Гра «Ланцюжок» Скласти та інсценувати діалог (ТВ р. 121)	

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 7 <b>At the farm</b> Lesson 4	Висловлювати згоду / незгоду, розповідати про свої уподобання	Вміння налагоджувати співпрацю для досягнення спільної мети	Watermelon, pineapple, coconuts, lime, onions <u>Additional:</u> word snake	So do I / I don't  Віршововка	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати  Читати віршововку	Правопис слів  Робота у відкритих парах	
	UNIT 7 <b>At the farm</b> Lesson 5	Обговорювати тварин	Лексико-граматичне оформлення парної роботи	Show, shop, legs, feet, tail, body <u>Additional:</u> can get (milk / eggs), across / down	Конструкція <i>have got</i> Дієслово <i>can</i>  Вимова звуку / <i>sp, st</i> / Скоромовка	Слухати та повторювати / відмічати слова з відповідним звуком  Читати віршововку, описи тварин	Розв'язати кросворд Скласти і записати 10 речень (ТВ р. 121)  Робота в парах	
	UNIT 7 <b>At the farm</b> Lesson 6	Слухати і читати історію і відповідати на запитання	Формування навичок самооцінки	Повторення лексики <u>Additional:</u> I'm trying to sleep, talk, be quiet, I know, night-time	Закріплення вивчених структур  Ідентифікація звуків в словах	Слухати та відповідати на запитання  Читати історію	Створювати і розв'язувати словникові ланцюжки (ТВ р. 121)  Інценування історії	
	UNIT 8 <b>My town</b> Lesson 1	Називати міські об'єкти	Орієнтація на місцевості	Park, shop, street, hospital, café, flat, town	Прийменникові конструкції What's that? Where is it?	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати / відповідати на запитання  Читати нові слова Читати речення і встановлювати відповідність	Послудувати частини слів  Діалогічне мовлення Т – Р	
	UNIT 8 <b>My town</b> Lesson 2	Читати про міські об'єкти, обговорювати їх	Особливості спілкування під час виконання мовних ігор	Children, men, women, babies, see, buggy <u>Additional:</u> Spot the difference	Множина іменників - винятки	Читати і відповідати на запитання	Скласти і записати речення про розбіжності на малюнках  Робота в парах Гра «Ланцюжок»	
	UNIT 8 <b>My town</b> Lesson 3	Запитувати і відповідати на запитання про місцезнаходження	Навички створення позитивної атмосфери при спілкуванні, вияв зацікавленості	Behind, between, in front of, music <u>Additional:</u> I can't see, I can't hear, everybody	Прийменникові конструкції Дієслово <i>can</i>	Слухати та вказувати відповідний малюнок / виконувати вказівки  Читати речення	Скласти і записати інструкції (ТВ р. 122)  Робота в групах (ТВ р. 122)	
	UNIT 8 <b>My town</b> Lesson 4	Описувати місцезнаходження предметів, співати пісню	Лексико-граматичне оформлення парної роботи	Where's the ... ? <u>Additional:</u> It isn't the one ...	Прийменникові конструкції Наказовий спосіб	Слухати та вказувати відповідний малюнок  Читати слова пісні	Скласти речення з прийменниками (ТВ р. 122)  Робота в парах	



Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 8 <b>My town</b> Lesson 5	Обговорювати місцезнаходження предметів, людей і тварин	Загальні фонетичні здібності та вміння: здатність розрізняти і продукувати незнайомі звуки	Ostopus	Практика вживання прийменникових конструкцій  Вимова звуку /aʊ/ Скоромовка	Слухати та повторювати  Читати слова вголос	Намалювати місто і описати його  Діалогічне мовлення	
	UNIT 8 <b>My town</b> Lesson 6	Слухати і читати історію і відповідати на запитання	Формування навичок самооцінки	Повторення лексики <i>Additional</i> : cinema, daytime	Закріплення вивчених структур	Слухати та відповідати на запитання  Читати історію	Поєднувати частини слів (ТВ р. 122)  Рольова гра (ТВ р. 122)	
	UNIT 8 <b>My town</b> Lesson 7	Вміти запитувати і відповідати на запитання про тварин	Уміння уважно слухати співрозмовника	Повторення лексики	Повторення конструкцій	Слухати і відповідати на запитання / корегувати твердження	Робота в парах	
	UNIT 8 <b>My town</b> Lesson 8	Виконувати прості інструкції	Обрати та вживати ввічливі слова і фрази	Повторення лексики	Повторення конструкцій	Слухати і відповідати на запитання	Діалогічне мовлення	
	REVIEW Units 5-8 <b>Our world</b>	Ознайомитися з життям в Австралії	Повага до традицій інших народів	Australia, Queensland, internet, correcting his exercises, doctor, lesson, talk to, class	Присвійний відмінок Обчислювані і не обчислювані іменники Множина іменників - виключення Модальне дієслово <i>can</i> <i>So do I / I don't</i> <i>Present Continuous</i>	Слухати та вказувати відповідний малюнок / визначати правильність / неправильність твердження / встановлювати відповідність  Читати встановлювати відповідність	Створення постера про Австралію (ТВ р. 123)  Діалогічне мовлення Т – Р Робота в групах (ТВ р. 123)	
	REVIEW Units 5-8 <b>Our world</b>	Виготовлення постеру	Етика спілкування з однолітками	Сім'я, їжа, тварини, місто	<i>Wh - questions</i>  Віршовка	Слухати і доповнювати речення  Читати речення і відповідно розташовувати предмети на малюнку	Доповнити речення Опис міста  Робота в групах	
	UNIT 9 <b>Our clothes</b> Lesson 1	Називати та описувати предмети одягу	Особливості спілкування під час виконання мовних ігор	Dress, handbag, glasses, hat, shirt, jeans, watch, sunglasses, gold <i>Additional</i> : fashion show	<i>Present Continuous</i>  Віршовка	Слухати та відповідати на запитання / виконувати вказівки  Читати нові слова Читати текст ' <i>Fashion show</i> '	Відповідати на запитання  Гра ' <i>Fashion show</i> '	

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 9 <b>Our clothes</b> Lesson 2	Описувати одяг однокласників	Лексико-граматичне оформлення парної роботи	You're wearing ... They're wearing ... <u>Additional:</u> code	<i>Present Continuous</i>  Віршововка	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати / корегувати твердження  Читати віршововку	Опис одягу  Робота в парах- опис одягу (ТВ р. 123)	
	UNIT 9 <b>Our clothes</b> Lesson 3	Розпитувати і відповідати на запитання про особисті речі	Навички створення позитивної атмосфери при спілкуванні, вияв зацікавленості	<u>Additional:</u> a good life	Конструкція <i>have got</i>	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати	Доповнити речення Скласти і записати речення (ТВ р. 123)  Діалогічне мовлення Т – Р Робота в парах	
	UNIT 9 <b>Our clothes</b> Lesson 4	Вести розмову про особисті речі, співати пісню	Особливості спілкування під час виконання мовних ігор	mask	Конструкція <i>have got</i>  Віршововка	Слухати та вказувати відповідний малюнок  Читати слова пісні	Командна гра 'Spelling bee' Скласти речення про результати опитування  Груповою роботою – проведення опитування	
	UNIT 9 <b>Our clothes</b> Lesson 5	Розвиток навичок аудіювання	Загальні фонетичні здібності та вміння: здатність розрізнити і продукувати незнайомі звуки	Jaguar <u>Additional:</u> June	Конструкція <i>have got</i>  Вимова звуку /s, f/ Скоромовка «Звуковий» диктант	Слухати і повторювати  Читати слова Читати скоромовку	Діалогічне мовлення	
	UNIT 9 <b>Our clothes</b> Lesson 6	Слухати і читати історію і відповідати на запитання	Формування навичок самооцінки	Повторення лексики <u>Additional:</u> trollman, arms	Закріплення вивчених структур	Слухати та встановлювати послідовність  Читати історію	Інсценування історії (ТВ р. 124) Рольова гра (ТВ р. 124)	
	UNIT 10 <b>Our hobbies</b> Lesson 1	Розмовляти про захоплення	Уміння висловлювати свої думки	Hobby / hobbies, painting, sports, play hockey, table tennis, baseball, badminton, take a photo <u>Additional:</u> about, And yours?	Вживання артикль після дієслова <i>play</i>	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати / виконувати вказівки / відповідати на запитання  Читати нові слова і словосполучення	Розв'язувати анаграми  Діалогічне мовлення Т – Р	

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 10 <b>Our hobbies</b> Lesson 2	Вести розмову про спортивні ігри і хобі	Особливості спілкування про можливості зайняття різними видами спорту	Soccer, team, player, touch, goalkeeper <u>Additional:</u> In this picture ...	Віршововка	Слухати і знаходити відповідність  Читати текст	Розв'язувати кресворд Доповнювати речення Описвати малюнок (ТВ р. 125)  Діалогічне мовлення Т – Р	
	UNIT 10 <b>Our hobbies</b> Lesson 3	Розповідати про свої уподобання	Повага до вподобань співрозмовника	Cooking, gardening, driving, reading about ... , likes, dislikes <u>Additional:</u> ID card	I like ... / I love ... / I don't like ... + ing	Слухати і знаходити відповідність  Читати слова і словосполучення	Написати про себе  Діалогічне мовлення	
	UNIT 10 <b>Our hobbies</b> Lesson 4	Обговорювати уподобання, співати пісню	Навички створення позитивної атмосфери при спілкуванні, вияв зацікавленості	Кольори, захоплення, спорт Fly a plane, flying kites	Does he / she like ...-ing? Yes, he / she does. / No, he / she doesn't.	Слухати та вказувати відповідний малюнок  Читати пісню	Написати свою версію пісні  Діалогічне мовлення	
	UNIT 10 <b>Our hobbies</b> Lesson 5	Вміти підтримувати бесіду	Важливість висловлювання зацікавленості та поваги до вподобань співрозмовника	Спорт, захоплення	Do you like ...-ing? Yes, I do. No, I don't.  Вимова звуку /η/ Скоромовка Віршововка (ТВ р. 125)	Слухати і повторювати  Читати скоромовку, міні-діалог	Доповнити текст Скласти текст про себе (ТВ р. 125)  Описувати малюнок (ТВ р. 125)	
	UNIT 10 <b>Our hobbies</b> Lesson 6	Слухати і читати історію і відповідати на запитання	Формування навичок самооцінки	Повторення лексики <u>Additional:</u> What a great game! It's your turn.	Закріплення вивчених структур	Слухати та відповідати на запитання  Читати історію	Правопис слів  Інсценування історії (ТВ р. 125)	
	UNIT 10 <b>Our hobbies</b> Lesson 7	Описувати предмети одягу	Уміння уважно слухати співрозмовника	Повторення лексики	Повторення конструкцій	Слухати і відповідати на запитання	Робота в парах	
	UNIT 10 <b>Our hobbies</b> Lesson 8	Описувати правила в спортивних іграх	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Повторення лексики	Повторення конструкцій	Слухати і відповідати на запитання	Діалогічне мовлення	
	UNIT 11 <b>My birthday</b> Lesson 1	Розмовляти про їжу	Особливості спілкування під час виконання мовних ігор	Sausage, lemonade, Happy birthday, fries / chips <u>Additional:</u> party, any, don't		Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати / відповідати на запитання  Читати нові слова	Правопис нових слів  Діалогічне мовлення Т – Р Гра «Ланцюжок»	

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 11 <b>My birthday</b> Lesson 2	Обговорювати святкування днів народження	Привітання з днем народження	Look at them / her / him/ us / me / you <i>Additional:</i> at the bus stop, playground, Smile at me	Непрямі відмінки особових займенників Прийменники з дієсловами  Віршомовка	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати  Читати текст з підкресленнями	Підписати листочок з днем народження (ТВ р. 125)  Діалогічне мовлення	
	UNIT 11 <b>My birthday</b> Lesson 3	Вміти запропонувати і відреагувати на пропозицію	Сімейні традиції вживання їжі	Would you like some / a ... or some / a ... ? Yes, I'd love some / one. I'd like a / some ... What would you like to drink / eat? <i>Additional:</i> It's not your turn, lots, too, Wait a moment	Конструкція <i>would like</i> Обчислювані і не обчислювані іменники	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати / відповісти на запитання  Читати і заповнювати таблицю	Скласти речення з поданих слів Скласти речення про свій день народження (ТВ р. 125)  Діалогічне мовлення	
	UNIT 11 <b>My birthday</b> Lesson 4	Робити пропозиції та реагувати на них, співати пісню	Лексико-граматичне оформлення парної роботи	<i>Additional:</i> great big, Don't give any to me	Конструкція <i>would like</i> Обчислювані і не обчислювані іменники	Слухати та вказувати відповідний малюнок  Читати пісню	'Spelling game' (ТВ р. 126)  Робота в парах	
	UNIT 11 <b>My birthday</b> Lesson 5	Складати та обговорювати меню	Норми та правила поведінки у кафе та їдальні	Bug, understand <i>Additional:</i> menu	Конструкція <i>would like</i> Обчислювані і не обчислювані іменники  Вимова звуку /з:/ Скоромовка	Слухати і повторювати  Читати меню, міні- діалоги	Складати слова з поданих літер  Діалог «В кафе»	
	UNIT 11 <b>My birthday</b> Lesson 6	Слухати і читати історію і відповідати на запитання	Формування навичок самооцінки	Повторення лексики	Закріплення вивчених структур  Віршомовка (ТВ р. 126)	Слухати та відповідати на запитання  Читати історію	Правопис слів  Інсценування історії	
	UNIT 12 <b>On holiday!</b> Lesson 1	Розповідати про проведення канікул	Ситуативне спілкування пов'язане з канікулами	Mountain, see, sand, beach, sun, shell, on holiday, pick up	Like + ...ing So do I	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати / відповісти на запитання  Читати нові слова	Поєднувати частини слів  Діалогічне мовлення Т – Р	
	UNIT 12 <b>On holiday!</b> Lesson 2	Обговорювати проведення канікул, співати пісню	Вміння налагоджувати співпрацю для досягнення спільної мети	<i>Additional:</i> a new song	Like + ...ing Present Continuous	Слухати та вказувати відповідний малюнок / виконувати вказівки  Читати пісню	Доповнити текст  Робота в групах: створення і обговорення листочка (ТВ р. 126)	

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 12 <b>On holiday!</b> Lesson 3	Розпитувати і відповідати на запитання про бажання	Навички створення позитивної атмосфери при спілкуванні, вияв зацікавленості	Where do you want to go on holiday? I want to ... Do you want ... ? <i>Additional:</i> end of school, this year, watch, notebook, sunhat, all	Інфінітив після дієслова <i>want</i>	Слухати та відповідати на запитання / знаходити відповідність  Читати запитання	Відповідати на запитання  Робота у відкритих парах (ТВ р. 126)	
	UNIT 12 <b>On holiday!</b> Lesson 4	Обговорювати свої бажання	Уміння висловлювати свої думки	Закріплення вивченої лексики	A / some One / ones  Віршовка	Слухати та вказувати відповідний малюнок  Читати запитання, віршовку	Відповідати на запитання Розв'язувати анаграми  Діалогічне мовлення Т – Р	
	UNIT 12 <b>On holiday!</b> Lesson 5	Вміти підтримувати бесіду	Загальні фонетичні здібності та вміння: здатність розрізняти і продукувати незнайомі звуки	Як <i>Additional:</i> yo yo	Like + ...ing Короткі відповіді  Вимова звуку /л, æ, e, i, ɔ/ Скоромовка	Слухати і повторювати  Читати скоромовку, міні-діалог	Доповнити запитання, відповісти на них  Діалогічне мовлення Т – Р	
	UNIT 12 <b>On holiday!</b> Lesson 6	Слухати і читати історію і відповідати на запитання	Формування навичок самооцінки	Повторення лексики <i>Additional:</i> postcard	Закріплення вивчених структур	Слухати та відповідати на запитання  Читати історію	Правопис вивчених слів  Інценування історії (ТВ р. 127)	
	UNIT 12 <b>On holiday!</b> Lesson 7	Описувати місцевість	Уміння уважно слухати співрозмовника	Повторення лексики	Повторення конструкцій	Слухати і відповідати на запитання	Робота в парах  Гра	
	UNIT 12 <b>On holiday!</b> Lesson 8	Розповідати про свої канікули	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Повторення лексики	Повторення конструкцій	Слухати і відповідати на запитання	Діалогічне мовлення	
	REVIEW Units 9-12 <b>Our world</b>	Читати, слухати і розуміти короткі тексти	Активно використовувати мову, що вивчається	Ireland	Present Continuous	Слухати і знаходити відповідність / виконувати вказівки  Читати і знаходити відповідність	Відповідати на запитання  Діалогічне мовлення Т – Р	
	REVIEW Units 9-12 <b>Our world</b>	Виготовити і описати листівку	Усвідомлення мету поставленого завдання	Повторення лексики	Наказовий спосіб Прийменникові конструкції Wh - questions		Підписати листівку  Робота в групах	

	<p>TEST Units 7-12 Listening, reading &amp; writing, speaking</p>	<p>Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати</p>	<p>Виконання тестових завдань</p>	<p>Тварини, місто, одяг, захоплення, святкування, канікули</p>	<p>Присвійний відмінок Обчислювані і не обчислювані іменники Множина іменників - виключення Модальне дієслово <i>can</i> Конструкція <i>would like</i> <i>So do I / I don't</i> <i>Present Continuous</i> <i>Wh – questions</i> <i>Like + ...ing</i></p>	<p>Слухати і розташовувати об'єкти на малюнку / відповідати на запитання / відмічати відповідний малюнок / розмальовувати</p> <p>Читати слова і знаходити відповідність малюнку</p> <p>Читати речення</p>	<p>Доповнити речення /розставити літери в правильному порядку і записати слово / відповідати на запитання</p> <p>Вказувати об'єкти, розташовувати їх на малюнку / відповідати на запитання</p>	
	<p>END OF YEAR TEST Listening, reading &amp; writing</p>		<p>Використання мовної і комунікативної компетенції під час виконання письмових завдань</p>			<p>Слухати і розташовувати об'єкти на малюнку / відповідати на запитання / відмічати відповідний малюнок / розмальовувати</p> <p>Читати речення і знаходити відповідність малюнку</p>	<p>Доповнити речення /розставити літери в правильному порядку і записати слово / відповідати на запитання</p>	