

## КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Вчитель \_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_ Підручник: *Kid's Box Starter second edition*

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві	Соціокультурна/ Соціолінгвістична  компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
		функції		Лексика	Граматика/  Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 1  Hello!  Lesson 1	Привітатися, представитися,  попрощатися	Особливості привітання	What's your name? Hello, Goodbye, I'm...  <i>Additional:</i> numbers 1-3, mouse, star, Monty, Maskman, Marie, look, listen, repeat, wake up, walk and talk, watch me, please, close your books, stand in line, time to go, sit down, here we go.	Конструкція <i>I'm...</i>  Вимова імен	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати	Робота в парах  Робота в групах	
	UNIT 1  Hello!  Lesson 2	Розуміти і використовувати числа 1-3, виконувати вказівки. Представлятися	Розуміння та виконання інструкцій	<b>Числівники 1-3, Marie, Monty, Maskman</b>  <i>Additional:</i> tick, draw	<b>Інструкції (наказовий спосіб)</b>  Вимова числівників	Слухати і виконувати вказівки  Слухати і повторювати віршомовку	Робота в парах  Робота в групах	
	UNIT 1  Hello!  Lesson 3	Співати пісню, розуміти і використовувати числівники 1-6, розуміти How old are you?	Етика спілкування з однолітками	Числівники 1-6  <i>Additional:</i> How old are you? I'm (four), bird, baby, sing, Let's sing a song	Вимова чисел, віршомовок	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати	Говорити числа, співати пісню.  Діалогічне мовлення	

	UNIT 1 Hello! Lesson 4	Запитувати і відповідати на запитання про вік	Особливості отримання інформації	Numbers 4-6, How old are you? I'm (four).  <i>Additional:</i> birthday, candle, Happy birthday!	Вимова числівників	<b>Слухати і повторювати / виконувати вказівки</b>  Слухати і співати пісню	Діалогічне мовлення	
	UNIT 1 Hello! Lesson 5	Розуміти інформацію на слух. Повторення лексики юніту	Особливості отримання інформації	Повторення лексики з юніту  <i>Additional:</i> Let's listen to a story, look, let's play, yes.	Повторення конструкцій	Слухати і відповідати на запитання / повторювати / виконувати вказівки	Animated version of the unit/ TRB (p.10)	
	UNIT 1 Hello! Lesson 6	Прослухати історію і відповісти на запитання	Формування навичок самооцінки	Повторення лексики  <i>Additional:</i> balloon, stick, talk to Maskman	Повторення конструкцій	Слухати і відповідати на запитання / повторювати / виконувати вказівки	Робота в парах	
	UNIT 2 My class Lesson 1	Називати і рахувати шкільне приладдя	Навички кооперації	Bag, book, chair, eraser, pencil, table  <i>Additional:</i> What's this? It's a ...	Запитання <i>What's this? – It's a....</i>	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати	Робота в парах	

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві	Соціокультурна/ Соціолінгвістична  компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
		функції		Лексика	Граматика  Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 2  My class  Lesson 2	Вміти перелічити шкільне приладдя	Навички кооперації	Pencil, eraser, book, table, chair, bag.  <i>Additional:</i> What's (2 and 3)? What's this? It's a... complete	Запитання <i>What's this? – It's a....</i>  Відпрацювання вимови слів	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати / виправляти відповідно до малюнка	Діалогічне мовлення Т - Р  Робота в парах	
	UNIT 2  My class  Lesson 3	Слухати і виконувати інструкції, співати пісню.	Етика спілкування з однолітками	Sit down, stand up, open/close your books, point, look, listen  <i>Additional:</i> listen to me	Відпрацювання вимови слів	Слухати та співати пісню	Діалогічне мовлення Т - Р  Робота в групах	
	UNIT 2  My class  Lesson 4	Виконувати та давати інструкції	Етика спілкування з однолітками	Sit down, stand up, open/close your books, point, look, listen, draw  <i>Additional:</i> please	Відпрацювання вимови слів	Слухати і виконувати вказівки	Гра  Робота в парах	
	UNIT 2  My class  Lesson 5	Прослухати історію і відповісти на запитання	Уміння уважно слухати	Повторення лексики юніту  <i>Additional:</i> good, the, my, here's your bag, thank you, now	Повторення конструкцій	Слухати і повторювати	Робота в парах  Групова робота: інсценування	
	UNIT 2  My class	Повторення і узагальнення	Формування навичок самооцінки	Повторення лексики  <i>Additional:</i> What's this?	Повторення конструкцій	Слухати і відповідати на запитання / повторювати	Робота в групах  Робота в парах	

	Lesson 6			It's a....				
	UNIT 2 My class Lesson 7	Називати різні форми та робити робота за допомогою різних форм	Формування навичок роботи в парах	Triangle, circle, square  <i>Additional:</i> maths, shape, robot, count, make, how many...?	Відпрацювання вимови слів	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати/перелікувати кількість форм	Діалогічне мовлення Т - Р  Робота в парах	
	UNIT 2 My class Lesson 8	Запитувати і відповідати ввічливо	Навички ввічливого спілкування	Please, thank you, pass me the (pencil), please.  <i>Additional:</i> values, ask nicely, here you are.	Практика запитань і відповідей у ввічливій формі	Ставити питання та відповідати ввічливо.	Діалогічне мовлення	
	UNIT 3 My colours Lesson 1	Знати назви кольорів	Формування навичок роботи в парах	Black, blue, brown, red, white, yellow  <i>Additional:</i> My favourite colours are (blue) and (black), What's your favourite colour? My favourite colour's yellow, I'm a mouse.	Відпрацювання вимови слів	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати / виконувати вказівки	Діалогічне мовлення Т - Р  Робота в парах	

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві	Соціокультурна/ Соціолінгвістична	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
		функції	компетенція	Лексика	Граматика  Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 3  My colours  Lesson 2	Вживати кольори та виконувати інструкції	Вміння виконувати інструкції	Black, blue, brown, red, white, yellow  <i>Additional:</i> What colour is it? What colour is number (1)? My favourite colours are..., What are his/her favourite colours?,line	Практика кольорів в запитаннях та відповідях	Слухати і розмальовувати/ говорити віршовку	Робота в парах	
	UNIT 3  My colours  Lesson 3	Розуміти кольори, вжиті як прикметники	Уміння уважно слухати співрозмовника	It's a (brown) (chair).  <i>Additional:</i> troll, yeah, crayon	Прикметники в стверджувальних реченнях	Слухати і показувати / співати пісню	Діалогічне мовлення	
	UNIT 3  My colours  Lesson 4	Вживати кольори для опису речей	Слухати і розуміти співрозмовника	It's brown. It's a (brown) (chair).  <i>Additional:</i> How many (brown chairs) are there?	Прикметники в стверджувальних та питальних реченнях	Слухати і розмальовувати/ відповідати на запитання	Діалогічне мовлення Т – Р  Рольова гра	
	UNIT 3  My colours  Lesson 5	Слухати і розуміти історію.	Навички уважного прослуховування	Повторення лексики  <i>Additional:</i> Here's a picture to colour, Colour number (one)..., What is it? They're your favourite colours,now, only, it's you, What colour is number (one)?	Прикметники (кольори) в стверджувальних і питальних реченнях	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати/ розмальовувати	Робота в групах  Робота в парах  TRB(p.22),	

							ТВ(р.68)	
	UNIT 3 My colours Lesson 6	Повторення і узагальнення	Формування навичок самооцінки	Повторення лексики <i>Additional:</i> What colour is your (pencil)?	Відпрацювання вивчених конструкцій	Слухати і відповідати на запитання / поєднувати об'єкти	Діалогічне мовлення Т – Р	
	UNIT 4 My toys Lesson 1	Називати різні іграшки	Вміння працювати в парах	Ball, bike, car, doll, kite, robot  <i>Additional:</i> Look at this/the..., This/My car is my favourite toy, I'm robot, It's ok	Вживання вказівних займенників	Слухати та вказувати відповідний малюнок / виконувати вказівки	Робота в парах TRB p. 25	
	UNIT 4 My toys Lesson 2	Виконувати інструкції і розмальовувати. Слухати як люди говорять про іграшки	Уміння уважно слухати.	Ball, bike, car, doll, kite, robot, toy  <i>Additional:</i> Look, What's your favourite toy? It's a..	Практика вживання прикметників та іменників	Слухати та розмальовувати відповідний малюнок  Слухати і встановлювати відповідність	Робота у парах  TRB p.26	
	UNIT 4 My toys Lesson 3	Запитувати про місцезнаходження предметів	Уміння уважно слухати	Where's my (car)? It's here.  <i>Additional:</i> My (car) isn't here, Mum.	Вживання питальних речень	Слухати і вказувати на відповідний малюнок/співати пісню	Робота в парах  TRB p.29	
	UNIT 4 My toys Lesson 4	Запитувати про місцезнаходження предметів та розповідати про улюблену іграшку.	Формування навичок самооцінки	Where's...? It's here.  <i>Additional:</i> What's your favourite toy? My favourite toy's a...	Закріплення вивчених структур	Слухати і знаходити відповідність/ намалювати та розповісти про улюблену іграшку	Рольова гра	

							TRB p. 27	
--	--	--	--	--	--	--	-----------	--

## Kid's Box Starter 2d ed (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві	Соціокультурна/ Соціолінгвістична	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
		функції	компетенція	Лексика	Граматика  Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 4  My toys  Lesson 5	Слухати і розуміти історію. Повторення лексики	Активно використовувати мову, що вивчається	Повторення лексики  <i>Additional:</i> It isn't here, Where is it? Open your car, What isn't here? The pencil is here.	Стверджувальні і питальні речення	Слухати та вказувати відповідний малюнок / визначати правильність/ неправильність твердження	Робота в парах  TRB p.28	
	UNIT 4  My toys  Lesson 6	Повторення і узагальнення	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Повторення лексики	Стверджувальні і питальні речення	Слухати і відповідати на запитання / виконувати вказівки/ встановлювати відповідність	Діалогічне мовлення Т – Р  Робота в парах  ТВр.24	
	UNIT 4  My toys  Lesson 7	Виготовляти саморобку і використовувати її в мовних іграх	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Orange, green, pink  <i>Additional:</i> art, butterfly/butterflies, My butterfly is (orange, red and yellow), the same	Вимова прикметників	Слухати і відповідати на питання вчителя	Встановлювати відповідність, Описувати кольори саморобки	
	UNIT 4  My toys	Розуміти на слух знайомі конструкції, вивчену лексику	Виховання ввічливого ставлення	Mummy, Daddy, Here's a (green) (robot) for you	Стверджувальні і питальні речення	Слухати і відмічати відповідний малюнок	Вказувати об'єкти, відповідати на запитання,	



	спілкування		компетенція		Фонетика		Говоріння	
	UNIT 5 My house Lesson 2	Активно вживати нову лексику в мовленні	Сприйнятливність до мови та її використання	Bedroom, kitchen, living room, bed, door, sofa.  <i>Additional:</i> Colour the...(blue). Where's the...?It's here.	Словосполучення іменник + прикметник	Слухати і вказувати відповідний малюнок / виконувати вказівки / слідувати	Робота в парах	
	UNIT 5 My house Lesson 3	Розуміти і вживати прислівники	Міжособистісні стосунки під час виконання мовних ігор	In, on, under  <i>Additional:</i> doll, he/she's...	Вживання прислівників	Слухати і вказувати на відповідний малюнок/слідувати  Співати пісню	Робота в парах  TRB p.35	
	UNIT 5 My house Lesson 4	Вміти вживати прислівники	Здатність розуміти та виконувати поставлені завдання	In, on, under  <i>Addition:</i> Where's the...?It's..., monster, He's..., follow	Вживання прислівників	Слухати і встановлювати відповідність/слідувати	Робота в парах  TRB p.33	
	UNIT 5 My house Lesson 5	Слухати і розуміти історію	Спілкування в парах з метою виконання спільного завдання	Повторення лексики юніту  <i>Additional:</i> He isn't..., Where is he? Is he...? This is my bedroom.	Закріплення вивчених структур	Слухати та повторювати/ Розуміти на слух	Діалогічне мовлення Т – Р  Робота в парах	
	UNIT 5 My house Lesson 6	Повторення та узагальнення	Активне вживання вивченої мови	Повторення лексики юніту  <i>Additional:</i> What color's your bedroom?	Закріплення вивчених структур	Слухати і виправляти відповідно до малюнка	Копіювати слова  Діалогічне мовлення Т – Р	
	UNIT 6 My Body	Називати частини тіла	Уміння уважно слухати	Arm, eye, hand, head, leg, mouth  <i>Additional:</i> body, picture, it's me, good,your (head)	Вимова нової лексики	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати / виконувати вказівки	Робота в парах  Діалогічне мовлення Т – Р	

	Lesson 1			is...and your (eyes) are..., what colour are your hands? Yes, it is.		Віршовка		
	UNIT 6 My Body Lesson 2	Активно вживати нову лексику	Етика спілкування про зовнішність	Arm, eye, hand, head, leg, mouth  <i>Additional:</i> Who is it? It's my leg.	Практика вживання слів	Слухати та повторювати / виконувати вказівки/ слухати і встановлювати відповідність	Діалогічне мовлення Т – Р	

5

Kid's Box Starter 2d ed (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера  і ситуація спілкування	Мовленнєві	Соціокультурна/ Соціолінгвістична  компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
		функції		Лексика	Граматика  Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 6 My Body Lesson 3	Розуміти історію на слух	Міжособистісні стосунки під час виконання мовних ігор	Закріплення лексики I've got, I haven't got..?  <i>Additional:</i> alien, Earth, Moon, friend, boy	Практика вживання конструкції <i>have got, haven't got</i>	Слухати та повторювати / слідувати / виконувати вказівки	Копіювати слова  Співати пісню	
	UNIT 6 My Body Lesson 4	Вживати конструкцію <i>I've got</i> в мовленні.	Формування навичок самооцінки	Повторення лексики	Закріплення вивчених структур	Слухати та повторювати / відповідати на запитання / виконувати вказівки	Рольова гра	

	UNIT 6 My Body Lesson 5	Слухати і розуміти історію	Уміння уважно слухати	Повторення лексики <i>Additional:</i> Well, look here.	Закріплення вивчених структур	Слухати та вказувати відповідний малюнок / виконувати вказівки		Робота в парах	
	UNIT 6 My Body Lesson 6	Повторення та узагальнення	Формування навичок соціальних стосунків	Повторення лексики	Практика вживання конструкцій I've got, I haven't got	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати		Робота в парах	
	UNIT 6 My Body Lesson 7	Називати tree, wood. Роботи саморобку.	Міжособистісні стосунки під час виконання мовних ігор	Tree, wood <i>Additional:</i> technology, wood is from trees.	Закріплення вивчених структур	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати  Читати і відмічати відповідне		Робота в парі.  Діалогічне мовлення Т – Р	
	UNIT 6 My Body Lesson 8	Вживати фрази, потрібні для виконання ігор.	Міжособистісні стосунки під час виконання мовних ігор	Let's play, (It's a) pair, you start, OK, card, It's your/my turn, good <i>Additional:</i> values, take turns	Let's play, (It's a) pair, It's your/my turn,  I've got, I haven't got	Слухати та вказувати на відповідну картинку		Гра с флешкартами  Діалогічне мовлення Т – Р	
	UNIT 7 My animals Lesson 1	Називати імена тварин	Виконання інструкцій.	Bird, dog, duck, fish, frog, tiger <i>Additional:</i> shop, grey	I have got  I haven't got..  What have I got?  Вимова назв тварин	Слухати та повторювати/вказувати на відповідний малюнок  Віршомовка		Діалогічне мовлення Т – Р	

	UNIT 7 My animals Lesson 2	Активно вживати нову лексику	Виховання поваги до тварин	Bird, dog, duck, fish, frog, tiger  <i>Additional:</i> follow, What's your favourite animal? It's a..., boy, girl	Вимова назв тварин  I've got	Слухати та повторювати / відповідати на запитання/стежити/встановлювати відповідність	Діалогічне мовлення Т – Р  Робота в парах	
--	----------------------------------	------------------------------	----------------------------	---	------------------------------------	---	---	--

6

Kid's Box Starter 2d ed (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера  і ситуація спілкування	Мовленнєві	Соціокультурна/ Соціолінгвістична  компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
		функції		Лексика	Граматика  Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 7 My animals Lesson 3	Сприймати на слух і розуміти can/can't fly/jump/swim	Ефективно співпрацювати під час виконання парної та групової роботи	Bird, dog, duck, fish, frog, tiger, can/can't fly/jump/swim  <i>Additional:</i> but, and	Can/can't  I'm a...	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати / відповідати на запитання  Співати пісню	Групова робота	
	UNIT 7 My animals Lesson 4	Активно вживати fly, jump, swim. Розуміти різницю між can/can't	Етика спілкування з однолітками	I can/ can't....fly, jump, swim.	Can/can't	Слухати та відповідати на запитання / виконувати вказівки	Робота в парах	

	UNIT 7 My animals Lesson 5	Слухати і розуміти історію	Уміння уважно слухати	Повторення	Закріплення вивчених структур	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати / виконувати вказівки	Робота в парах	
	UNIT 7 My animals Lesson 6	Повторення та узагальнення	Міжособистісні стосунки під час виконання мовних ігор	Повторення	Закріплення вивчених структур	Слухати та повторювати/встановлювати відповідність	Робота в групах	
	UNIT 8 My food Lesson 1	Називати назви продуктів	Ефективно співпрацювати під час виконання парної та групової роботи	Cake, chips, egg, fruit, milk, tomato <i>Additional:</i> What's your favourite food? Here are.. Yum! Yum!	Вимова назв продуктів	Слухати та повторювати	Робота в парах	
	UNIT 8 My food Lesson 2	Активно вживати нову лексику	Формування навичок самооцінки	Повторення лексики	Закріплення вивчених структур	Слухати та обирати правильну відповідь/ встановлювати відповідність	Робота в парах	
	UNIT 8 My food Lesson 3	Розуміти різницю між like/don't like	Активно використовувати мову, що вивчається	I like....I don't like...	Конструкція I like....I don't like...	Слухати та відповідати на запитання / вказувати на відповідний малюнок	Діалогічне мовлення Т – Р Робота в парах	
	UNIT 8 My food Lesson 4	Активно вживати нову лексику і конструкції	Усвідомлення мету поставленого завдання	Повторення вивченої лексики	Повторення вивчених конструкцій	Слухати і обирати відповідний малюнок/ намалювати що подобається, що ні	Робота в парах	

## Kid's Box Starter 2d ed (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві	Соціокультурна/ Соціолінгвістична	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
		функції	компетенція	Лексика	Граматика  Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 8  My food  Lesson 5	Слухати уважно історію	Уміння вчитися	Повторення лексики з юніту	Закріплення конструкцій	Слухати і вказувати на відповідний малюнок	Робота в групах	
	UNIT 8  My food  Lesson 6	Повторення і узагальнення	Здатність розуміти та виконувати поставлені завдання	Повторення і узагальнення	Повторення і узагальнення	Слухати і розташовувати об'єкти на малюнку / відповідати на запитання / відмічати відповідний малюнок / розмальовувати	Доповнити речення /розставити літери в правильному порядку і записати слово  Вказувати об'єкти, розташовувати їх на малюнку / відповідати на запитання	
	UNIT 8  My food  Lesson 7	Розуміти цикл життя жаби і зробити саморобку	Здатність розуміти та виконувати поставлені завдання	Frog, eggs, tadpole, water	Повторення і узагальнення	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати	Групова гра	
	UNIT 8  My food  Lesson 8	Говорити і слухати як люди діляться	Етика спілкування з однолітками	Let's share, here you are, thank you		Слухати та відповідати на запитання / виконувати вказівки / повторювати	Діалогічне мовлення Т-Р	

	<p>REVIEW</p> <p>Units 5-8</p> <p>Lesson 1</p>	<p>Повторення і узагальнення</p>	<p>Виховання навичків самооцінки</p>	<p>Повторення</p>	<p>Закріплення вивчених конструкцій</p>	<p>Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати</p>	<p>Діалогічне мовлення Т – Р</p>	
	<p>REVIEW</p> <p>Units 5-8</p> <p>Lesson 2</p>	<p>Повторення і узагальнення</p>	<p>Виховання навичків самооцінки</p>	<p>Повторення</p>	<p>Закріплення вивчених конструкцій</p>	<p>Слухати і повторювати / відповідати на запитання</p> <p>Читати словосполучення</p>	<p>Діалогічне мовлення Т – Р</p> <p>Робота в парах</p>	