

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник *Echo Junior A2*

Дата/ Уроки	Тематика ситуативно- го спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні/ Загальнонав- чальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
Leçon 0	Parcours de révision	Вміти розпізнавати французьку мову на слух/ Представити іншу людину/ Робити порівняння/ Вживати слова ввічливості	Школи французької мови у Франції	Se présenter/ L'emploi du temps/ La politesse	Les prépositions de lieu avec les articles/ Conjugaison pronominale/ Les possessifs et les démonstratifs/ Le passé composé et l'imparfait/ La comparaison/ Les pronoms objets directs et indirects	Заповнення анкети згідно аудіо запису/ Читання текстів/ Прослухування діалогів	Заповнення своєї анкети згідно зразка/ Представлення однокласника/ Заповнення таблиці згідно прослуханого тексту	Скласти об'яву для розміщення на сайті з метою знаходження франкомовного колеги для навчання
<i>Portfolio</i>	<i>Passport/ Ma biographie langagière</i>	<i>Вміти розпізнавати французьку мову</i>	<i>Розвиток мовної здогадки</i>			<i>Прочитати та зрозуміти запитання</i>	<i>Відповісти на запитання анкети</i>	СА pp. 99-101
Unité 1 Je m'adapte								
Leçon 1	Vivement demain!	Навчитися говорити про плани в	Опит про майбутнє	Le changement	Futur simple, précisément du moment futur	Читання текстів та діалогів/	Заповнити таблицю, прослухавши	СА pp. 4-12

		майбутньому/ Висловлювати збентеження/ Переконувати			Prononciation: Le [ə] dans la conjugaison du futur/ Le [r]/ Différenciation des voyelles nasales.	Прослухати інтерв'ю, відповісти на запитання/ Прослухати діалог, доповнити речення, опираючись на прослуханий діалог	інтерв'ю/ Розіграти інший на задану тему	
Civilisation	<i>Le cinéma d'anticipa- tion</i>	<i>Навчитися розповідати про фільми</i>	<i>Ознайомлення з кіно про майбутнє</i>	<i>Le cinéma</i>		<i>Прочитати тексти про фільми майбутнього</i>	<i>Переказати один з прочитаних текстів про фільми/ Розказати про свій улюблений фільм/ Скласти власний сценарій фільму майбутнього</i>	LE pp. 26-27
Leçon 2	Bonne idée!	Висловлювати власну думку та умови/ Робити вибір	Участь у форумі про навчання в сучасних учбових закладах	L'éducation et la formation	Le pronom «en»/ Le pronom «у» Prononciation: Différenciation [k] et [g]	Читання текстів та діалогів/ Прослухати діалоги з метою подальшої відповіді на запитання/ Прослухати запис з метою	Розігрування сцени в магазині, створеної на основі прослуханих/ Виправлення фраз на основі прослухування/ Доповнення історії на основі прослухування	CA pp. 13-19

						виправлення речень, доповнення історії		
Civilisation	<i>Le lycée en France / Où vivent les Français?</i>	<i>Висловлення власної думки</i>	<i>Знайомство з проблемами навчання у ліцеях Франції; зі способом та місцем проживання французів</i>	<i>Les cadres de vie</i>		<i>Читання текстів/ Прослухати, інтерв'ю, відповіді на запитання по ньому</i>	<i>Розповісти про бажану країну перебування, франкомовну чи іномовну на основі прочитаного, висловити причини</i>	LE pp. 28, 34-35
Leçon3	Qu'en penses-tu?	Навчитися висловлювати думку про складену ситуацію/ Заперечувати, запитувати дозвіл/ Вміти розповісти про новини у своєму житті	Уривки статей з преси про заперечення	Le droit/ La politique	Le subjonctif/ L'expression de l'obligation, de la volonté, des préférences et des sentiments Prononciation: Différenciation des formes du présent de l'indicatif et du subjonctif/ Différenciation [t] et [d]	Читання текстів та діалогів/ Прослухати діалоги з метою подальшої розповіді історії/ Прослухати тексти з метою відповіді на запитання	Розповісти прослухану історію, відповіді на запитання/ Створити діалог на основі почутого	CA pp. 20-26

Civilisation	<i>L'organisation administrative et politique en France</i>	<i>Навчитися розповідати про державний устрій</i>	<i>Знайомство з держаним устроєм Франції</i>	<i>Le droit/ La politique</i>		<i>Прослухати інтерв'ю на тему виборів мера</i>	<i>Відповісти на запитання прослуханого інтерв'ю, дати свою відповідь/ Розповісти про відому історичну людину</i>	LE pp. 42-43
Leçon 4	C'est mon choix!	Обрати телевізійну програму/ Навчитися давати поради/ Запропонувати тост	Ознайомитися з телепрограмами французького телебачення/ Знайомство з відомою особою	La télévision et la radio	Les constructions comparatives et superlatives/ Les adverbess/ La forme « en + participe présent » Prononciation: Le rythme des adverbess en « -ment »/ Les formes familières contractées/ L'intonation de la surprise, de la satisfaction, de la déception	Читання та прослухування діалогів з метою надання подальшої відповіді на запитання та створення власного діалогу	Створення своєї вечірньої програми за допомогою існуючих телепередач/ Створення своєї передачі/ Відповіді по прослуханому діалогу/ Переказ прослуханої історії та складання її продовження	CA pp. 27-33
Civilisation	<i>La télévision et la presse en France</i>	<i>Надання назви для статті</i>	<i>Ознайомлення із різноманітними статтями у газетах та журналах Франції</i>	<i>La presse</i>		<i>Читання статей журналів та газет/ Прослухування статті та преказ</i>	<i>Відповіді на запитання/ Дати розширену відповідь на питання «Comment tu t'informes?»/ Скласти власну телепрограму</i>	LE pp. 50-51

Entraînement	Підсумкова контрольна робота	Перевірка всіх видів мовленнєвої діяльності	Розуміння мови на рівні речень та текстів	Перевірка лексики 4-х уроків	Перевірка граматики 4-х уроків	Перевірка аудіювання із вживанням матеріалу 4-х уроків	Перевірка письма із використанням матеріалу 4-х уроків	CA pp. 34-35 LE pp. 52-53
Portfolio. Mes compétences / Bilan Unité 1	Перевірка навичок використання вивченого матеріалу	Оцінити рівень вміння використовувати вивчені слова та конструкції	Оцінити рівень розуміння мови на рівні речень та текстів	Оцінити рівень засвоєння розглянутої лексики	Оцінити рівень засвоєння розглянутої граматики			CA pp. 102-103
Unité 2 J'entretiens mes relations								
Leçon 5	Salut les amis!	Розмовляти про соціальні та приятельські відносини/ Повідомити про новини знайомих/	Знайомство зі статтями соціальних мереж	Les groupes sociaux	Le présent progressif et le passé récent/ Le déroulement de l'action Prononciation: Les rythmes de la construction négative/ La prononciation des participes passés en [y]	Читання текстів та діалогів/ Прослухати діалоги з подальшими виправленням речень та заповненням таблиці	Переказати один із текстів/ Скласти власний варіант історії на задану тему на основі прочитаного, розповісти про нього	CA pp. 36-41
Civilisation	Les rencontres: modes et comportements/ Les réseaux sociaux	Навчитися відтворювати спогади, говорити про них	Життєві ситуації/ Знаходження друзів та знайомих	Connaissance et souvenir		Читання текстів та діалогів/ Прослухати інтерв'ю з подальшим заповненням таблиці	Переказ прочитаної історії із вживанням лексики уроку/ Розповісти про дивний випадок у своєму житті, опираючись на прочитане/ Скласти свій спосіб знайомства,	LE pp. 62-63

							<i>розповісти про нього</i>	
Leçon 6	C'est la fête!	Розповісти про свята у Франції/ Представити людину/ Висловити свої смаки та вибір	Програми свят/ Традиції святкування	Les fêtes et animations locales	Les pronoms compléments directs et indirects/ L'expression de la restriction Prononciation:	Читання та прослуховання діалогів з перевіркою сприйняття почутого	Розповісти про одне з представлених свят Франції/ Скласти власний проект свята	СА pp. 42-49
Civilisation	<i>Les fêtes et les temps forts de l'année</i>	<i>Порівняння свят Франції та України</i>	Традиції святкування/ Рецепти	La cuisine	L'enchaînement dans les groupes avec pronoms compléments	<i>Читання та прослуховання діалогів та текстів з перевіркою почутого у вигляді вправ</i>	<i>Розповісти про одне зі свят своєї країни/ Скласти побажання для друга на честь свята/ Скласти рецепт</i>	LE pp. 70-71
Leçon 7	Tu plaisantes!	Коментувати інформацію, роблячи припущення/ Розказати смішну історію/ Відреагувати на запрошення	Статті з преси про дивні та кумедні випадки	Rire et plaisanterie/ Mensonges et vérité	Le conditionnel présent (l'hypothèse, demandes polies, conseils, suggestions) Prononciation: La différence du futur et du conditionnel/ Les sons [u] et [y]	Читання та прослуховання діалогів та текстів з перевіркою почутого у вигляді вправ	Розігрування сцен на основі почутих діалогів/ Відповісти на запитання форуму	СА pp. 50-56
Civilisation	<i>Les plaisanteries et l'humour/ La peinture au début du</i>	<i>Коментувати статтю, висловити власну думку</i>	<i>Стаття про жарт письменника над художниками/ Жарти французів та бельгійців</i>	<i>Rire et plaisanterie/ Mensonges et vérité</i>		<i>Читання та прослуховання тексту та жартів, виконання вправ</i>	<i>Скласти сценарій фільму згідно прочитаного тексту/ Розповісти жарт/</i>	LE pp. 78-79

	<i>XX^e siècle</i>					<i>на перевірку прочитаного та почутого</i>	<i>Скласти декілька жартів у групі</i>	
Leçon 8	On s'entend bien!	Навчитися описувати характер та поведінку людини/ Виразити нерозуміння/ Пояснитися/ Помиритися	Психологічні тести з кольорами	Le caractère et la personnalité	Les pronoms relatifs « qui », « que » et « où »/ Le discours rapporté Prononciation: Les voyelles nasales	Читання та аудіювання з метою подальшої відповіді на запитання та доповнення речень	Складання запитань психологічного тесту з метою виявлення характеру людини/ Надання власної думки по тесту/ Пояснення виразів/ Розігрування сценки на основі діалогу	CA pp. 57-63
Civilisation	<i>La chanson francophone</i>	<i>Навчитися розуміти тексти французьких пісень</i>	<i>Тексти пісень</i>	<i>La chanson</i>		<i>Читання текстів пісень та їх аналіз</i>	<i>Знаходження та пояснення виразів із пісень/ Скласти власний текст пісні опираючись на прочитані/ Скласти декілька текстів пісень у групі</i>	LE pp. 86-87
Entraînement	<i>Підсумкова контрольна робота</i>	<i>Перевірка всіх видів мовленнєвої діяльності</i>	<i>Розуміння мови на рівні речень та текстів</i>	<i>Перевірка лексики 4-х уроків</i>	<i>Перевірка граматики 4-х уроків</i>	<i>Перевірка аудіювання із вживанням матеріалу 4-х уроків</i>	<i>Перевірка письма із використанням матеріалу 4-х уроків</i>	CA pp. 64-66 LE pp. 88-89

Portfolio. Mes compétences / Bilan Unité 2	Перевірка навичок використання вивченого матеріалу	Оцінити рівень вміння використовувати вивчені слова та конструкції	Оцінити рівень розуміння мови на рівні речень та текстів	Оцінити рівень засвоєння розглянутої лексики	Оцінити рівень засвоєння розглянутої граматики			CA pp. 104-105
Unité 3 J'entreprends								
Leçon 9	On prend des risques.	Навчитися розповідати про успіх та невдачу/ Висловлювати бажання та обов'язки/ Обіцяти/ Ставити умови	Статті про подвиги та пригоди	Exploits et aventures: réussites et échecs	La forme passive/ Les constructions « faire + verbe », « laisser + verbe » Prononciation: L'enchaînement dans la construction du verbe à l'impératif avec pronom	Читання текстів про подвиги та пригоди/ Прослухування діалогів з метою відповіді на висловлення	Переказ текстів про подвиги та пригоди/ Розігрування діалогу на основі прослуханого/ Обговорювання ситуації діалогу	CA pp. 67-74
Civilisation	<i>L'aventure aujourd'hui/ Les Français et le sport</i>	<i>Розповідати про спорт у Франції, Порівняти види спорту Франції та України</i>	<i>Знайомство зі статтями спортивної преси</i>	<i>Les sports</i>		<i>Читання текстів про спорт у Франції/ Прослухування інтерв'ю та заповнення таблиці</i>	<i>Відповіді на запитання тексту/ Класифікація видів спорту/ Розповідь про один з улюблених видів спорту/ Скласти анонс про улюблену спортивну команду або спортивну школу</i>	LE pp. 98-99

Leçon 10	La vie est dure!	Навчитися говорити про повсякденні обов'язки/ Виразити належність/ Виразити довіру або недовіру	Опитування на тему домашніх обов'язків	Les tâches quotidiennes	Les pronoms complément directs/ L'interrogation/ L'expression de la fréquence et de la répétition Prononciation : Les sons [jɛ̃] et [jɛ̃n] / Les sons [v] et [f]	Читання текстів про повсякденні домашні обов'язки/ Прослухування діалогів з метою відповіді на запитання	Порівняти та розповісти про розподіл домашніх обов'язків у Франції та України/ Розіграти прослуханий діалог / Відповісти на запитання по прослуханих діалогах	СА pp. 75-80
Civilisation	<i>Les Français et les tâches ménagères / Comportement en cas d'urgence</i>	<i>Навчитися висловлювати проблему, пов'язану зі здоров'ям/ Реакція у надзвичайних ситуаціях</i>	<i>Статті про поради стосовно здоров'я у журналах/ Поведінка у надзвичайних ситуаціях</i>	<i>La santé et la maladie</i>		<i>Прочитати поради стосовно здоров'я з метою відповіді на запитання/ Прослухати діалоги з метою подальшого заповнення таблиці</i>	<i>Розповісти про поведінку у надзвичайних ситуаціях/ Скласти поради, як бути завжди у формі</i>	LE pp. 106-107
Leçon 11	Je participe.	Навчитися робити вибір/ Висловлювати думку з приводу проблеми або теми/	Благодійні асоціації у Франції	Les associations/ L'engagement	Les pronoms démonstratifs/ L'expression du but/ La progression et l'approximation	Читання текстів/ Прослухування діалогів та виконання завдань до них	Аналіз та вправи по статтям про благодійність/ Відповіді по прослуханих діалогах/ Доповнення	СА pp. 81-87

		Висловлювати незгоду, протестувати			Prononciation : Le sons [s] et [z]		висловлювань почутого	
Civilisation	<i>Les associations de bénévoles/ Motifs d'indignation</i>	<i>Навчитися висловлювати незгоду/ Виразити протест</i>	<i>Знайомство зі статтями преси про незгоду/ Листи протесту</i>	<i>Les associations/ L'engagement</i>		<i>Читання текстів на тему протестів/ Прослухання протестів</i>	<i>Відповісти на запитання текстів/ Скласти власний лист опротестування/ Заповнити таблицю згідно прослуханих інтерв'ю/ Скласти проект благодійної організації</i>	LE pp. 114-115
Leçon 12	Je sais faire.	Говорити про професійну діяльність/ Висловити відповідальність	Психологічні тести на тему вибору професії/ Опис деяких професій	Les professions	L'appréciation (trop, assez ; etc.)/ L'opposition des idées (pourtant, malgré, etc.) Prononciation: Le son [r]/ L'enchaînement dans les constructions appréciatives	Прослухання діалогів та виконання завдань до них/ Читання описів різних професій	Переказати прослуханий діалог/ Розіграти власний діалог, зроблений на основі почутих	CA pp. 107-115
Civilisation	<i>Les productions françaises et européennes/ La publicité</i>	<i>Навчитися скласти рекламні тексти/ Гра слів</i>	<i>Знайомство з рекламою у Франції</i>	<i>Les entreprises</i>		<i>Прочитати рекламні тексти про різні речі та напої з метою відповіді на питання</i>	<i>Відповісти на питання текстів реклами/ Розповісти про улюблену рекламу/ Скласти проект реклами</i>	LE pp. 122-123

Entraînement	<i>Підсумкова контрольна робота</i>	<i>Перевірка всіх видів мовленнєвої діяльності</i>	<i>Розуміння мови на рівні речень та текстів</i>	<i>Перевірка лексики 4-х уроків</i>	<i>Перевірка граматики 4-х уроків</i>	<i>Перевірка аудіювання із вживанням матеріалу 4-х уроків</i>	<i>Перевірка письма із використанням матеріалу 4-х уроків</i>	LE pp. 124-125 et CA pp. 96-98
Portfolio. Mes compétences / Bilan Unité 3	<i>Перевірка навичок використання вивченого матеріалу</i>	<i>Оцінити рівень вміння використовувати вивчені слова та конструкції</i>	<i>Оцінити рівень розуміння мови на рівні речень та текстів</i>	<i>Оцінити рівень засвоєння розглянутої лексики</i>	<i>Оцінити рівень засвоєння розглянутої граматики</i>			CA pp. 107-107