КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ

*Навчальний рік \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_\_\_\_ Вчитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Підручник: More 1*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № уроку | Дата/уроки | Тематична сфераі ситуація спілкування | Мовленнєвіфункції | Мовленнєва компетенція | Дом. завд. |
| Граматика/Фонетика | **Аудіювання/Читання** | Письмо/Говоріння |  |
| 1. |  | **ENTRY TEST** |
| **UNIT STARTER. З поверненням! (Welcome back)** |
| 2. |  | ПовторенняSB p.4-5 | Вживати лексику та фрази, необхідні у класі | Classroom language | Повторення вивченого матеріалу | Вміти реагувати на твердження | Заповнювати пропуски за зразком | WB p.4 |
| 3. |  | ПовторенняSB p.6-7 | Вітатися та запитувати про вік | Greetings, numbers | PronounsVerb be | Вміти реагувати на твердження | Вітатися та запитувати про вік | WB p.5 |
| 4. |  | ПовторенняSB p.8-9 | Представлятися та представляти інших людей | Повторення попередньої лексики | Simple Present of beSubject pronounsPlural nouns | Вміти реагувати на твердження | Заповнювати пропуски за зразком | WB pp.6-7 |
| 5. |  | ПовторенняSB p.10 | Розповідати про свою сім’ю.  | Повторення та узагальнення | Possessive adjectives | Розуміти зміст тексту особистого характеруВміти реагувати на твердження | Розповідати про свою сім’ю.  | WB pp.8 |
| 6. |  | ПовторенняSB p.11 | Розповідати про себе, улюблений колір та їжу | Days of the weekColours | Повторення та узагальнення | Розуміти зміст коротких чітких повідомлень на слух | Написати та розповісти діалог за зразком | WB p.9 |
| 7. |  | ПовторенняSB p.12 | Запитувати та надавати інформацію як пишуться слова | International wordsThe alphabet | Повторення та узагальнення  | Вміти реагувати на твердження | Запитувати та надавати інформацію як пишуться слова |  |
| 8. |  | ПовторенняSB p.13 | Розповідати про себе, улюблений колір та їжу | Повторення та узагальнення | Повторення та узагальнення  | Розуміти зміст тексту Вміти реагувати на твердження | Написати та розповісти діалог за зразком |  |
| 9. |  | TEST STARTER |
|  |  | UNIT 1. Як справи? (How are you?) |
| 10. |  | Я, моя сім’я і друзі.SB p.14-15 | Представлятися та представляти друзів | Повторення та узагальнення | Повторення та узагальнення | Розуміти зміст тексту особистого характеруВміти реагувати на твердження | Розповісти діалог за зразком | WBpp.12-13 |
| 11. |  | Я, моя сім’я і друзі.SB p.16-17 | Запитувати та надавати інформацію про те, як почуваються люди, про вік | FeelingsNumbersDays of the week (revision) | Повторення та узагальнення вивченого | Обмінюватися особистою інформацієюРозуміти основний зміст аудіозапису | Розповідати про те, як почуваються люди, про вік | WBpp.14-15 |
| 12. |  | Я, моя сім’я і друзі.SB p.18-19 | Запитувати та надавати особисту інформацію | Повторення та узагальнення | Simple Present of beSubject pronounsPlural nouns | Вміти реагувати на твердження | Створювати текст за зразком, використовуючи активно матеріал, що вивчається | WBpp.14-15 |
| 13. |  | Я, моя сім’я і друзі.SB p.20 | Розповідати як почуваєшся | FeelingsDays of the week | Повторення та узагальнення вивченого | Детальне розуміння на слух | Створювати діалоги за зразком | WB p.13 |
| 14. |  | Я, моя сім’я і друзі.SB p.21 | Запитувати та надавати особисту інформацію | Повторення та узагальнення вивченого  | Повторення та узагальнення вивченого | Розуміти зміст тексту | Розповісти про себе та свої почуття | WB p.16 |
| 15. |  | КультурознавствоCulture: The United KingdomSB p.22 | Запитувати та надавати інформацію про країну, мова якої вивчається | Повторення та узагальнення вивченого | Повторення та узагальнення вивченого | Розуміти зміст тексту | Написати статтю та розказати про Великобританію | WB p.16 |
| 16. |  | Я, моя сім’я і друзі.SB p.23 | Запитувати та надавати особисту інформацію | Повторення та узагальнення вивченого | Повторення та узагальнення вивченого  | Вміти реагувати на твердження | Обмінюватися інформацією | WB pp.17-18 |
| 17. | TEST UNIT 1. |
|  | UNIT 2. Де твоя книжка? (Where’s your book?) |
| 18. |  | Шкільне життяSB p.24-25 | Давати інструкції та говорити де знаходяться об’єкти  | Повторення вивченої лексики | Повторення та узагальнення вивченого  | Розуміти зміст тексту особистого характеруВміти реагувати на твердження | Давати інструкції та говорити де знаходяться об’єкти | WB pp.18 |
| 19. |  | Шкільне життяSB p.26-27 | Давати інструкції та говорити де знаходяться об’єкти  | Classroom objects | Prepositions of place | Детальне розуміння на слухВміти реагувати на твердження | Давати інструкції та говорити де знаходяться об’єкти Запитувати про слова англійською | WB p.19 |
| 20. |  | Шкільне життяSB p.28-29 | Запитувати та надавати інформацію де знаходяться об’єкти  | Classroom objects | PrepositionsWh-QuestionsImperatives | Детальне розуміння при читанні | Складання діалогу та коротких речень за зразком | WB p.20-21 |
| 21. |  | Шкільне життяSB p.30 | Запитувати та надавати інформацію де знаходяться об’єкти  | Classroom objects | PrepositionsWh-Questions | Розуміти основний зміст аудіозаписуВміти реагувати на твердження | Складання діалогу за зразком | WBpp.22 |
| 22. |  | Шкільне життяSB p.31 | Описувати зовнішній вигляд об’єктів Ставити запитання та відповідати на них | Classroom objects | PrepositionsWh-Questions | Розуміти зміст тексту особистого характеру на слухВміти реагувати на твердження | Описувати зовнішній вигляд об’єктів Ставити запитання та відповідати на нихНаписати опис друга та його шкільного приладдя | WBpp.23 |
| 23. |  | Шкільне життяCLIL MathsSB p.32 | Створювати схеми та розповідати по них про кольори та почуття | Математичні схеми та таблиці | Повторення та узагальнення вивченого | Читати та дізнаватися значення слів з контекстуРозуміти деталі при сприйнятті тексту на слух | Створити діаграму та інтерпретувати її |  |
| 24. |  | Шкільне життяSB p.33 | Запитувати та надавати інформацію де знаходяться об’єкти  | Повторення та узагальнення вивченого | Повторення та узагальнення вивченого | Читати та дізнаватися значення слів з контекстуРозуміти деталі при читанні тексту | Запитувати та надавати інформацію де знаходяться об’єкти  |  |
| 25. |  | TEST UNIT 2. |
| 26. |  | TEST UNITS 1-2 |
|  | UNIT 3. Мій дім (Your house is fantastic!) |
| 27. |  | ДомівкаSB p.34-35 | Описувати об’єкти та надавати інформацію | Повторення та узагальнення вивченого | There’s/There are | Детальне розуміння на слух та при читанні | Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуаціїОписувати об’єкти та надавати інформацію | WB p.24 |
| 28. |  | ДомівкаSB p.36-37 | Описувати меблі та кімнати | Furniture and rooms | There’s/There are | Розуміти зміст коротких чітких повідомлень | Описувати меблі та кімнати | WB p.25 |
| 29. |  | ДомівкаSB p.38-39 | Описувати меблі та кімнати | Furniture and rooms | There’s/There areQuestions with Whose…?Possessive ‘s | Вміти реагувати на твердження | Описувати меблі та кімнати, будувати речення за зразком | WB p.26-27 |
| 30. |  | ДомівкаSB p.40 | Описувати свою ідеальну кімнату | Furniture and rooms | There’s/There are | Розуміти зміст тексту особистого характеруВміти реагувати на твердження | Описувати свою ідеальну кімнатуОбмінюватись інформацією | WB pp.28 |
| 31. |  | ДомівкаSB p.41 | Описувати свою ідеальну кімнату | Furniture and rooms | There’s/There are | Розуміти зміст тексту особистого характеруВміти реагувати на твердження | Описувати свою ідеальну кімнатуНаписати опис ідеальної кімнати | WB pp.29 |
| 32. |  | КультурознавствоCulture: Houses around the worldSB p.42 | Надавати інформацію про домівки з різних частин світу | Furniture and rooms | Повторення та узагальнення | Детальне розуміння на слух та при читанні | Розповісти, про те, що дізнавсяНаписати статтю в журнал про доміки | WB p.30 |
| 33. |  | Extra ReadingSB p.43 | Повторення та узагальнення | Повторення та узагальнення | Повторення та узагальнення | Повторення та узагальнення | Розповісти, про те, що дізнався | WB p.31 |
| 34. |  | TEST UNIT 3. |
| **UNIT 4. Звідки ти? (Is he French?)** |
| 35. |  | Я, моя сім’я і друзіSB p.44-45 | Говорити про країни та національності | Національності та країни | Артикль а/an | Детальне розуміння на слух та при читанні | Говорити про країни та національності | WBpp.32 |
| 36 |  | ЗовнішністьSB p.46-47 | Описувати людей та речі, які їм належать | Національності та країниЧастини тіла | Sound /h/Артикль а/an | Читати та дізнаватися значення слів з контекстуРозуміти деталі при сприйнятті тексту на слух | Описувати людей та речі, які їм належать | WBpp.33 |
| 37 |  | ЗовнішністьSB p.48-49 | Описувати людей та речі, які їм належать | Національності та країниЧастини тіла | Have toАртикль а/an | Розуміти зміст коротких чітких повідомлень | Будувати міні діалоги за зразком | WBpp.34-35 |
| 38 |  | ЗовнішністьSB p.50 | Говорити про людей та описувати їх | Національності та країниЧастини тіла | Повторення та узагальнення вивченого | Детальне розуміння на слух та при читанні | Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації | WB p.36 |
| 39. |  | ЗовнішністьSB p.51 | Говорити про людей та описувати їх | Національності та країниЧастини тіла | Повторення та узагальнення вивченого | Розуміти зміст коротких чітких повідомлень | Говорити про людей та описувати їх Написати про файл та розповісти про друга | WB p.37 |
| 40. |  | CLILGeographySB p.52 | Розповідати про континенти та націнальності | Повторення та узагальнення вивченого | Повторення та узагальнення вивченого | Читати та дізнаватися значення слів з контексту | Розповісти, про те, що дізнався |  |
| 41. |  | ЗовнішністьSB p.53 | Повторення та узагальнення | Повторення та узагальнення | Повторення та узагальнення вивченого | Вміти реагувати на твердження | Обмінюватися інформацією |  |
| 42. |  | TEST UNIT 4 |
| 43. |  | TEST UNITS 4-5 |
|  | **UNIT 5. Їжа (I never eat chips!)** |
| 44. |  | **Їжа** SB p. 54-55 | Пропонувати та відповідати на пропозиціїРозповідати про улюблену їжу | Food | Adverbs of frequency | Розуміти зміст тексту особистого характеруВміти реагувати на твердження | Будувати міні діалоги за зразком | WBpp.38 |
| 45. |  | **Їжа** SB p.56-57 | Говорити про їжу | FoodIn a restaurant | Sound /i/, /i:/ | Розуміти деталі при сприйнятті тексту на слух | Говорити про їжуНаписати, що вживаєш у кожний прийом їжі | WBpp.39 |
| 46. |  | **Їжа** SB p.58-59 | Пропонувати та відповідати на пропозиціїРозповідати про улюблену їжу | FoodIn a restaurant | Present SimpleAdverbs of frequency | Розуміти зміст коротких чітких повідомлень | Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації | WBpp.40-41 |
| 47. |  | **Їжа** SB p.60 | Говорити про їжу | FoodIn a restaurant | Повторення та узагальнення вивченого | Детальне розуміння на слух та при читанні | Говорити про їжуВміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації | WB p.42 |
| 48. |  | **Їжа** SB p.61 | Говорити про їжу | Повторення та узагальнення вивченого матеріалу | Повторення та узагальнення вивченого матеріалу | Розуміти зміст коротких чітких повідомлень | Говорити про їжуВміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації  | WB p.43 |
| 49. |  | **Культурознавство****School in England**SB p.62 | Розповідати про устрій системи освіти в Великобританії  | Повторення та узагальнення вивченого матеріалу | Повторення та узагальнення вивченого матеріалу | Детальне розуміння при читанні | Розповісти співрозмовнику про те, що дізнався про школи закордономНаписати статтю в журнал про школи Великобританії | WB p.44 |
| 50. |  | **Extra reading**SB p.63 | Розповідати про що дізнався | Повторення та узагальнення вивченого матеріалу | Повторення та узагальнення вивченого матеріалу | Розуміти основний зміст тексту | Створити продовження історіїОбмінюватись інформацією | WB pp.45 |
| 51.  |  | TEST UNIT 5 |
|  | **UNIT 6. Щоденні справи (I go to bed at 10)** |
| 52. |  | Щоденні справиSB p.64-65 | Говорити та запитувати котра година | Telling the time | Present Simple(+) | Детальне розуміння на слух та при читанні | Говорити та запитувати котра годинаБудувати діалоги за зразком | WB p.46 |
| 53. |  | Щоденні справиSB p.66-67 | Говорити про свої щоденні справи | Days of the weekDaily activitiesTelling the time | Present Simple (+) | Детальне розуміння на слух та при читанні | Побудувати міні діалоги за зразкомРозповісти співрозмовнику про щоденні справи | WB p.47 |
| 54. |  | Щоденні справиSB p.68-69 | Говорити про свої щоденні справи | Days of the weekDaily activitiesTelling the time | Present Simple(-) (?)Object pronouns | Вміти реагувати на твердження | Будувати висловлювання усно та письмово за зразком | WBpp.48-49 |
| 55. |  | Щоденні справиSB p.70 | Запитувати та надавати інформацію про щоденні справи | Повторення та узагальнення вивченого | Повторення та узагальнення вивченого | Розуміти зміст тексту при читанні та на слухВміти реагувати на твердження | Будувати висловлювання усно та письмово за зразком | WBpp.50 |
| 56. |  | Щоденні справиSB p.71 | Розказувати про свій розпорядок дня | Повторення та узагальнення вивченого | Повторення та узагальнення вивченого | Розуміти на слух текст | Розповісти співрозмовнику про свій розпорядок дняНаписати повідомлення про свій розпорядок дня | WBpp.51 |
| 57. |  | CLILScienceSB p.72 | Говорити про правильне харчування | Повторення та узагальнення вивченого | Повторення та узагальнення вивченого | Розуміти деталі при читанні тексту | Говорити про правильне харчування |  |
| 58. |  | Щоденні справиSB p.73 | Запитувати та надавати інформацію | Повторення та узагальнення вивченого | Повторення та узагальнення вивченого | Вміти реагувати на твердження | Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації |  |
| 59. |  | **TEST UNIT 6** |
| 60. |  | **TEST UNITS 5-6** |
|  | **UNIT 7. Покупки (How much is this?)** |
| 61. |  | Покупки SB p.74-75 | Говорити про ціни | Prices | Countable/uncountable nouns | Розуміти зміст коротких чітких повідомлень | Запитувати та говорити про ціни | WB p.52 |
| 62. |  | Покупки SB p. 76-77 | Говорити та описувати одяг | Clothes | Countable/uncountable nounsHow much/ how many | Розуміти зміст коротких чітких повідомлень | Складати та розповідати діалоги за зразком | WB p.53 |
| 63. |  | Покупки SB p.78-79 | Запитувати та надавати необхідну інформацію | Clothes | Demonstrative adjectives and pronounsCountable/uncountable nounsHow much/ how manySome/any | Вміти реагувати на твердження | Обмінюватися інформацією | WB pp.54-55 |
| 64. |  | Покупки SB p.80 | Запитувати та надавати інформацію про історію | Clothes | Повторення та узагальнення | Розуміти зміст тексту при читанніВміти реагувати на твердження | Обмінюватися інформацієюРозповісти про історію, що прочитав | WB pp.56 |
| 65. |  | Покупки SB p.81 | Описувати одяг друзів та свій | Clothes | Повторення та узагальнення | Детальне розуміння на слух | Написати листа та описати одяг друга | WB p.57 |
| 66. |  | КультурознавствоSports in Great BritainSB p.82 | Розповідати про спорт в Великобританії | Види спорту | Повторення та узагальнення | Детальне розуміння при читанні | Обмінюватися інформацієюРозповідати про різні види спорту в ВеликобританіїНаписати статтю в журнал про спорт | WB p.58 |
| 67. |  | Extra readingSB p.83 | Повторення та узагальнення | Повторення та узагальнення | Повторення та узагальнення | Вміти реагувати на твердження | Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації | WBpp.59 |
| 68. |  | TEST UNIT 7. |
|  | UNIT 8. Дозвілля (I love singing) |
| 69. |  | ДозвілляSB p.84-85 | Говорити про сім’ю, вмінняПросити дозволу | Family members | Can for abilityCan Questions and short answers | Читати та дізнаватися значення слів з контекстуРозуміти деталі при сприйнятті тексту на слух | Створювати діалоги за зразком | WBpp.60 |
| 70. |  | ДозвілляSB p.86-87 | Говорити про сім’ю, вмінняПросити дозволу | Family members | Can for abilityCan Questions and short answers | Детальне розуміння на слух та при читанні | Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації | WBpp.61 |
| 71. |  | ДозвілляSB p.88-89 | Запитувати та надавати інформацію | Family members | Can for abilityCan Questions and short answersCan for permissionLike/love/hate doing | Детальне розуміння при читанні | Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції | WB p.62-63 |
| 72. |  | ДозвілляSB p.90 | Розповідати що вміють робити друзі та члени сім’ї | Family members | Can for abilityCan Questions and short answersCan for permissionLike/love/hate doing | Детальне розуміння тексту при читанні | Розповідати що вміють робити друзі та члени сім’ї | WB p.64 |
| 73. |  | ДозвілляSB p.91 | Запитувати та надавати інформацію | Повторення та узагальнення вивченого матеріалу | Повторення та узагальнення вивченого матеріалу | Детальне розуміння короткого тексту при читанні | Написати листа, в якому описати свої вміння | WB p.65 |
| 74. |  | CLILMusicSB p.92 | Запитувати та надавати інформацію | Музичні інструменти | Повторення та узагальнення вивченого матеріалу | Розуміти основний зміст тексту та здогадуватись про значення нових слів з контекстуВміти реагувати на твердження | Обмінюватися інформацієюНаписати текст про пригоди |  |
| 75. |  | ДозвілляSB p.93 | Запитувати та надавати інформацію | Повторення та узагальнення вивченого матеріалу | Повторення та узагальнення вивченого матеріалу | Розуміти зміст тексту особистого характеруВміти реагувати на твердження | Обмінюватися інформацієюВміти реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації |  |
| 76. |  | **TEST UNIT 8.** |
| 77. |  | **TEST UNITS 7-8** |
|  | **UNIT 9. Технології (Where are you calling from?)** |
| 78. |  | ТехнологіїSB p.94-95 | Говорити номера телефонівВести розмову по телефону | Telephone numbers | Present Continuous | Детальне розуміння на слух та при читанні | Створювати міні діалоги за зразком | WB p.66 |
| 79.. |  | ТехнологіїSB p.96-97 | Обговорювати датиГоворити що роблять людиЗапитувати про день народження | Ordinal numbersMonths of the yearDates | Present Continuous | Детальне розуміння при читанні та на слух | Запитувати та надавати інформацію про дні народженняРозповідати що роблять люди | WBpp.67 |
| 80. |  | ТехнологіїSB p.98-99 | Обґрунтовувати свій вибірЗапитувати та говорити про дії, що виконуються | Ordinal numbersMonths of the yearDates | Present Continuous | Детальне розуміння при читанні | Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції | WBpp.68-69 |
| 81. |  | ТехнологіїSB p.100 | Розповідати про дії, що виконуютьсяСтавити питання та відповідати на них | Ordinal numbersMonths of the yearDates | Present Continuous | Детальне розуміння при читанні | Розповідати про дії, що виконуютьсяСтавити питання та відповідати на нихНаписати коротке повідомлення | WBpp.70 |
| 82. |  | ТехнологіїSB p.101 | Написати листівкуВміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації | Ordinal numbersMonths of the yearDates | Present Continuous | Детальне розуміння на слух | Написати листівку, в якому описати місце, в якому знаходишся та дії, що виконуєш | WBpp.71 |
| 83. |  | КультурознавствоCulture: TV or not TVSB p.102 | Розказувати про телебачення в Великобританії та виражати свою думку | Телекомунікації | Повторення та узагальнення | Детальне розуміння при читанні та здогадуватись про значення нових слів з контексту | Розказувати про телебачення в Великобританії та виражати свою думкуНаписати статтю про телебачення | WB p.72 |
| 84. |  | Extra readingSB p.103 | Повторення та узагальнення | Повторення та узагальнення | Повторення та узагальнення | Загальне розуміння великого тексту при читанні | Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації | WB p.73 |
| 85. |  | **TEST UNIT 9.** |
| **UNIT 10. Технології (I’m surfing the web)** |
| 86. |  | **Технології** SB p.104-105 | Запрошувати друзівВміти реагувати на запрошення | Free time activitiesComputers | ArticlesPresent Simple&Present Continuous | Розуміти зміст тексту особистого характеруВміти реагувати на твердження | Запрошувати друзівВміти реагувати на запрошення | WB pp.74 |
| 87. |  | **Технології** SB p.106-107 | Запитувати та надавати інформаціюРозповідати про вільний час | Free time activitiesComputers | ArticlesPresent Simple&Present Continuous | Вміти реагувати на твердженняРозуміти нову лексику при прослуховуванні аудіо запису та при читанні | Запитувати та надавати інформаціюРозповідати про вільний час | WB pp.75 |
| 88. |  | **Технології** SB p.108-109 | Запитувати та надавати інформацію | Free time activitiesComputers | ArticlesPresent Simple&Present Continuous | Детальне розуміння при читанні | Вміти застосовувати граматичні конструкціїОбґрунтовувати свій вибір | WB p.76-77 |
| 89. |  | **Технології** SB p.110 | Вміти реагувати на твердженняБудувати висловлювання за зразком | Free time activitiesComputers | ArticlesPresent Simple&Present Continuous | Детальне розуміння при читанні | Вміти реагувати на твердженняБудувати висловлювання за зразком | WB p.78 |
| 90. |  | **Технології** SB p.111 | Складати текст та розповідати прогноз про своє хоббі | Free time activitiesComputers | ArticlesPresent Simple&Present Continuous | Детальне розуміння на слух коротких повідомлень | Будувати висловлювання за зразкомНаписати про своє хоббі | WBpp.79 |
| 91. |  | CLILTechnologySB p.112 | Розповідати про різноманітні технології | Technology | Повторення та узагальнення вивченого | Читати та дізнаватися значення слів з контексту Вміти реагувати на твердження | Обмінюватися інформацієюБудувати висловлювання за зразком |  |
| 92. |  | ТехнологіїSB p.113 | Розповідати про технології у сучасному світі | Повторення та узагальнення вивченого | Повторення та узагальнення вивченого | Вміти реагувати на твердження | Розповідати про технології у сучасному світі |  |
| 93. |  | **TEST UNIT 10.** |
| 94. |  | **TEST UNITS 9-10.** |
|  | **UNIT 11. Домівка (The chocolates were delicious)** |
| 95. |  | **Домівка** SB p.114-115 | Говорити про місця, де знаходилися люди | Past time expressionsFurniture | Past Simple of bePrepositions (revision) | Детальне розуміння на слух та при читанні | Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуаціїГоворити про місця, де знаходилися люди | WB p.80 |
| 96. |  | **Домівка** SB p.116-117 | Говорити про місцезнаходженні об’єктів | Past time expressionsFurniture | Past Simple of bePrepositions (revision) | Розуміти зміст коротких чітких повідомлень | Говорити про місцезнаходженні об’єктів | WB p.81 |
| 97. |  | **Домівка** SB p.118-119 | Запитувати та надавати інформацію | Past time expressionsFurniture | Past Simple of bePrepositions (revision) | Детальне розуміння при читанні | Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції | WB p.82-83 |
| 98. |  | **Домівка** SB p.120 | Описувати історіюОбґрунтовувати свій вибір | Past time expressionsFurniture | Past Simple of bePrepositions (revision) | Розуміти зміст тексту особистого характеруВміти реагувати на твердження | Описувати історіюОбґрунтовувати свій вибір | WB pp.84 |
| 99. |  | **Домівка** SB p.121 | Запитувати та надавати інформацію про події в минулому | Past time expressionsFurniture | Past Simple of bePrepositions (revision) | Розуміти зміст тексту особистого характеруВміти реагувати на твердження | Створювати міні діалоги за зразкомПисати листа, використовуючи слова-маркери | WB pp.85 |
| 100. |  | КультурознавствоCulture: British historySB p.122 | Розказувати про цікаві місця Великобританії | Відомі місця | Повторення та узагальнення вивченого | Детальне розуміння при читанні | Написати статтю в журнал про відомі місця Великобританії | WB p.86 |
| 101. |  | Extra readingSB p.123 | Запитувати та надавати інформацію | Повторення та узагальнення вивченого | Повторення та узагальнення вивченого | Загальне розуміння великого тексту при читанні | Обмінюватися інформацієюСтавити питання та відповідати на них | WB p.87 |
|  | **Test Unit 11.** |
|  | **UNIT 12. Цікаві місця (Where were you last night?)** |
| 112. |  | ДозвілляSB p.124-125 | Розповідати про місця, де бував | Places to goThings to do | Past Simple | Детальне розуміння на слух та при читанні | Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуаціїРозповідати про місця, де бував | WB p.80 |
| 113. |  | ДозвілляSB p.126-127 | Ставити питання та відповідати на нихВміти дізнаватися інформацію | Places to goThings to do | Past Simple/t/, /d/, /id/ | Розуміти зміст коротких чітких повідомлень | Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції | WB p.81 |
| 114. |  | ДозвілляSB p.128-129 | Запитувати та надавати інформацію | Places to goThings to do | Past Simple | Детальне розуміння при читанні | Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції | WB p.82-83 |
| 115. |  | ДозвілляSB p.130 | Розказувати про підводний світ та виражати своє ставленняГоворити про свої уподобання | Повторення та узагальнення вивченого | Past Simple | Розуміти загальний зміст текстуВміти реагувати на твердження | Розказувати про підводний світ та виражати своє ставленняГоворити про свої уподобання | WB pp.84 |
| 116. |  | ДозвілляSB p.131 | Складати листа та розповідати про останні канікули | Повторення та узагальнення вивченого | Повторення та узагальнення вивченого | Розуміти зміст тексту особистого характеруВміти реагувати на твердження | Обмінюватися інформацією про канікули та чим займалисяСтавити питання та відповідати на них | WB pp.85 |
| 117, |  | CLIL HistorySB p.132 | Говорити про відомих людей з історії | History | Повторення та узагальнення вивченого | Читати та дізнаватися значення слів з контексту Вміти реагувати на твердження | Говорити про відомих людей з історії | WB p.86 |
| 118. |  | ПовторенняSB p.133 | Говорити про себе та свої діїСтавити запитання співрозмовнику | Повторення та узагальнення вивченого | Повторення та узагальнення вивченого | Вміти реагувати на твердження | Говорити про свої дії | WB p.87 |
| 119. | **TEST UNIT 12** |
| 120. | **TEST UNITS 11-12** |
| 121. | **FINAL TEST** |

\*DVD – додаткових 10 годин

\*Ресурси для вчителя онлайн – додаткових 10 годин