КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ

*Навчальний рік \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_\_\_\_ Вчитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Підручник: More 1*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № уроку | Дата/  уроки | Тематична сфера  і ситуація спілкування | | | | Мовленнєві  функції | | Мовленнєва компетенція | | | | | Дом. завд. | |
| Граматика/Фонетика | | **Аудіювання/Читання** | Письмо/Говоріння | |  | |
| 1. |  | **ENTRY TEST** | | | | | | | | | | | | |
| **UNIT STARTER. З поверненням! (Welcome back)** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. |  | Повторення  SB p.4-5 | | | | Вживати лексику та фрази, необхідні у класі | | Classroom language | Повторення вивченого матеріалу | Вміти реагувати на твердження | Заповнювати пропуски за зразком | | | WB p.4 |
| 3. |  | Повторення  SB p.6-7 | | | | Вітатися та запитувати про вік | | Greetings, numbers | Pronouns  Verb be | Вміти реагувати на твердження | Вітатися та запитувати про вік | | | WB p.5 |
| 4. |  | Повторення  SB p.8-9 | | | | Представлятися та представляти інших людей | | Повторення попередньої лексики | Simple Present of be  Subject pronouns  Plural nouns | Вміти реагувати на твердження | Заповнювати пропуски за зразком | | | WB pp.6-7 |
| 5. |  | Повторення  SB p.10 | | | | Розповідати про свою сім’ю. | | Повторення та узагальнення | Possessive adjectives | Розуміти зміст тексту особистого характеру  Вміти реагувати на твердження | Розповідати про свою сім’ю. | | | WB pp.8 |
| 6. |  | Повторення  SB p.11 | | | | Розповідати про себе, улюблений колір та їжу | | Days of the week  Colours | Повторення та узагальнення | Розуміти зміст коротких чітких повідомлень на слух | Написати та розповісти діалог за зразком | | | WB p.9 |
| 7. |  | Повторення  SB p.12 | | | | Запитувати та надавати інформацію як пишуться слова | | International words  The alphabet | Повторення та узагальнення | Вміти реагувати на твердження | Запитувати та надавати інформацію як пишуться слова | | |  |
| 8. |  | Повторення  SB p.13 | | | | Розповідати про себе, улюблений колір та їжу | | Повторення та узагальнення | Повторення та узагальнення | Розуміти зміст тексту  Вміти реагувати на твердження | Написати та розповісти діалог за зразком | | |  |
| 9. |  | TEST STARTER | | | | | | | | | | | | |
|  |  | UNIT 1. Як справи? (How are you?) | | | | | | | | | | | | |
| 10. |  | Я, моя сім’я і друзі.  SB p.14-15 | | | | Представлятися та представляти друзів | | Повторення та узагальнення | Повторення та узагальнення | Розуміти зміст тексту особистого характеру  Вміти реагувати на твердження | Розповісти діалог за зразком | | | WB  pp.12-13 |
| 11. |  | Я, моя сім’я і друзі.  SB p.16-17 | | | | Запитувати та надавати інформацію про те, як почуваються люди, про вік | | Feelings  Numbers  Days of the week (revision) | Повторення та узагальнення вивченого | Обмінюватися особистою інформацією  Розуміти основний зміст аудіозапису | Розповідати про те, як почуваються люди, про вік | | | WB  pp.14-15 |
| 12. |  | Я, моя сім’я і друзі.  SB p.18-19 | | | | Запитувати та надавати особисту інформацію | | Повторення та узагальнення | Simple Present of be  Subject pronouns  Plural nouns | Вміти реагувати на твердження | Створювати текст за зразком, використовуючи активно матеріал, що вивчається | | | WB  pp.14-15 |
| 13. |  | Я, моя сім’я і друзі.  SB p.20 | | | | Розповідати як почуваєшся | | Feelings  Days of the week | Повторення та узагальнення вивченого | Детальне розуміння на слух | Створювати діалоги за зразком | | | WB p.13 |
| 14. |  | Я, моя сім’я і друзі.  SB p.21 | | | | Запитувати та надавати особисту інформацію | | Повторення та узагальнення вивченого | Повторення та узагальнення вивченого | Розуміти зміст тексту | Розповісти про себе та свої почуття | | | WB p.16 |
| 15. |  | Культурознавство  Culture: The United Kingdom  SB p.22 | | | | Запитувати та надавати інформацію про країну, мова якої вивчається | | Повторення та узагальнення вивченого | Повторення та узагальнення вивченого | Розуміти зміст тексту | Написати статтю та розказати про Великобританію | | | WB p.16 |
| 16. |  | Я, моя сім’я і друзі.  SB p.23 | | | | Запитувати та надавати особисту інформацію | | Повторення та узагальнення вивченого | Повторення та узагальнення вивченого | Вміти реагувати на твердження | Обмінюватися інформацією | | | WB pp.17-18 |
| 17. | TEST UNIT 1. | | | | | | | | | | | | | |
|  | UNIT 2. Де твоя книжка? (Where’s your book?) | | | | | | | | | | | | | |
| 18. |  | Шкільне життя  SB p.24-25 | | | | Давати інструкції та говорити де знаходяться об’єкти | | Повторення вивченої лексики | Повторення та узагальнення вивченого | Розуміти зміст тексту особистого характеру  Вміти реагувати на твердження | Давати інструкції та говорити де знаходяться об’єкти | | | WB pp.18 |
| 19. |  | Шкільне життя  SB p.26-27 | | | | Давати інструкції та говорити де знаходяться об’єкти | | Classroom objects | Prepositions of place | Детальне розуміння на слух  Вміти реагувати на твердження | Давати інструкції та говорити де знаходяться об’єкти  Запитувати про слова англійською | | | WB p.19 |
| 20. |  | Шкільне життя  SB p.28-29 | | | | Запитувати та надавати інформацію де знаходяться об’єкти | | Classroom objects | Prepositions  Wh-Questions  Imperatives | Детальне розуміння при читанні | Складання діалогу та коротких речень за зразком | | | WB p.20-21 |
| 21. |  | Шкільне життя  SB p.30 | | | | Запитувати та надавати інформацію де знаходяться об’єкти | | Classroom objects | Prepositions  Wh-Questions | Розуміти основний зміст аудіозапису  Вміти реагувати на твердження | Складання діалогу за зразком | | | WB  pp.22 |
| 22. |  | Шкільне життя  SB p.31 | | | | Описувати зовнішній вигляд об’єктів  Ставити запитання та відповідати на них | | Classroom objects | Prepositions  Wh-Questions | Розуміти зміст тексту особистого характеру на слух  Вміти реагувати на твердження | Описувати зовнішній вигляд об’єктів  Ставити запитання та відповідати на них  Написати опис друга та його шкільного приладдя | | | WB  pp.23 |
| 23. |  | Шкільне життя  CLIL Maths  SB p.32 | | | | Створювати схеми та розповідати по них про кольори та почуття | | Математичні схеми та таблиці | Повторення та узагальнення вивченого | Читати та дізнаватися значення слів з контексту  Розуміти деталі при сприйнятті тексту на слух | Створити діаграму та інтерпретувати її | | |  |
| 24. |  | Шкільне життя  SB p.33 | | | | Запитувати та надавати інформацію де знаходяться об’єкти | | Повторення та узагальнення вивченого | Повторення та узагальнення вивченого | Читати та дізнаватися значення слів з контексту  Розуміти деталі при читанні тексту | Запитувати та надавати інформацію де знаходяться об’єкти | | |  |
| 25. |  | TEST UNIT 2. | | | | | | | | | | | | |
| 26. |  | TEST UNITS 1-2 | | | | | | | | | | | | |
|  | UNIT 3. Мій дім (Your house is fantastic!) | | | | | | | | | | | | | |
| 27. |  | Домівка  SB p.34-35 | | | | Описувати об’єкти та надавати інформацію | | Повторення та узагальнення вивченого | There’s/There are | Детальне розуміння на слух та при читанні | Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації  Описувати об’єкти та надавати інформацію | | | WB p.24 |
| 28. |  | Домівка  SB p.36-37 | | | | Описувати меблі та кімнати | | Furniture and rooms | There’s/There are | Розуміти зміст коротких чітких повідомлень | Описувати меблі та кімнати | | | WB p.25 |
| 29. |  | Домівка  SB p.38-39 | | | | Описувати меблі та кімнати | | Furniture and rooms | There’s/There are  Questions with Whose…?  Possessive ‘s | Вміти реагувати на твердження | Описувати меблі та кімнати, будувати речення за зразком | | | WB p.26-27 |
| 30. |  | Домівка  SB p.40 | | | | Описувати свою ідеальну кімнату | | Furniture and rooms | There’s/There are | Розуміти зміст тексту особистого характеру  Вміти реагувати на твердження | Описувати свою ідеальну кімнату  Обмінюватись інформацією | | | WB pp.28 |
| 31. |  | Домівка  SB p.41 | | | | Описувати свою ідеальну кімнату | | Furniture and rooms | There’s/There are | Розуміти зміст тексту особистого характеру  Вміти реагувати на твердження | Описувати свою ідеальну кімнату  Написати опис ідеальної кімнати | | | WB pp.29 |
| 32. |  | Культурознавство  Culture: Houses around the world  SB p.42 | | | | Надавати інформацію про домівки з різних частин світу | | Furniture and rooms | Повторення та узагальнення | Детальне розуміння на слух та при читанні | Розповісти, про те, що дізнався  Написати статтю в журнал про доміки | | | WB p.30 |
| 33. |  | Extra Reading  SB p.43 | | | | Повторення та узагальнення | | Повторення та узагальнення | Повторення та узагальнення | Повторення та узагальнення | Розповісти, про те, що дізнався | | | WB p.31 |
| 34. |  | TEST UNIT 3. | | | | | | | | | | | | |
| **UNIT 4. Звідки ти? (Is he French?)** | | | | | | | | | | | | | | |
| 35. |  | Я, моя сім’я і друзі  SB p.44-45 | | | | Говорити про країни та національності | | Національності та країни | Артикль а/an | Детальне розуміння на слух та при читанні | | Говорити про країни та національності | | WB  pp.32 |
| 36 |  | Зовнішність  SB p.46-47 | | | | Описувати людей та речі, які їм належать | | Національності та країни  Частини тіла | Sound /h/  Артикль а/an | Читати та дізнаватися значення слів з контексту  Розуміти деталі при сприйнятті тексту на слух | | Описувати людей та речі, які їм належать | | WB  pp.33 |
| 37 |  | Зовнішність  SB p.48-49 | | | | Описувати людей та речі, які їм належать | | Національності та країни  Частини тіла | Have to  Артикль а/an | Розуміти зміст коротких чітких повідомлень | | Будувати міні діалоги за зразком | | WB  pp.34-35 |
| 38 |  | Зовнішність  SB p.50 | | | | Говорити про людей та описувати їх | | Національності та країни  Частини тіла | Повторення та узагальнення вивченого | Детальне розуміння на слух та при читанні | | Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації | | WB p.36 |
| 39. |  | Зовнішність  SB p.51 | | | | Говорити про людей та описувати їх | | Національності та країни  Частини тіла | Повторення та узагальнення вивченого | Розуміти зміст коротких чітких повідомлень | | Говорити про людей та описувати їх  Написати про файл та розповісти про друга | | WB p.37 |
| 40. |  | CLIL  Geography  SB p.52 | | | | Розповідати про континенти та націнальності | | Повторення та узагальнення вивченого | Повторення та узагальнення вивченого | Читати та дізнаватися значення слів з контексту | | Розповісти, про те, що дізнався | |  |
| 41. |  | Зовнішність  SB p.53 | | | | Повторення та узагальнення | | Повторення та узагальнення | Повторення та узагальнення вивченого | Вміти реагувати на твердження | | Обмінюватися інформацією | |  |
| 42. |  | TEST UNIT 4 | | | | | | | | | | | | |
| 43. |  | TEST UNITS 4-5 | | | | | | | | | | | | |
|  | **UNIT 5. Їжа (I never eat chips!)** | | | | | | | | | | | | | |
| 44. |  | | | | **Їжа**  SB p. 54-55 | | Пропонувати та відповідати на пропозиції  Розповідати про улюблену їжу | Food | Adverbs of frequency | Розуміти зміст тексту особистого характеру  Вміти реагувати на твердження | Будувати міні діалоги за зразком | | | WB  pp.38 |
| 45. |  | | | | **Їжа**  SB p.56-57 | | Говорити про їжу | Food  In a restaurant | Sound /i/, /i:/ | Розуміти деталі при сприйнятті тексту на слух | Говорити про їжу  Написати, що вживаєш у кожний прийом їжі | | | WB  pp.39 |
| 46. |  | | | | **Їжа**  SB p.58-59 | | Пропонувати та відповідати на пропозиції  Розповідати про улюблену їжу | Food  In a restaurant | Present Simple  Adverbs of frequency | Розуміти зміст коротких чітких повідомлень | Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації | | | WB  pp.40-41 |
| 47. |  | | | | **Їжа**  SB p.60 | | Говорити про їжу | Food  In a restaurant | Повторення та узагальнення вивченого | Детальне розуміння на слух та при читанні | Говорити про їжу  Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації | | | WB p.42 |
| 48. |  | | | | **Їжа**  SB p.61 | | Говорити про їжу | Повторення та узагальнення вивченого матеріалу | Повторення та узагальнення вивченого матеріалу | Розуміти зміст коротких чітких повідомлень | Говорити про їжу  Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації | | | WB p.43 |
| 49. |  | | | | **Культурознавство**  **School in England**  SB p.62 | | Розповідати про устрій системи освіти в Великобританії | Повторення та узагальнення вивченого матеріалу | Повторення та узагальнення вивченого матеріалу | Детальне розуміння при читанні | Розповісти співрозмовнику про те, що дізнався про школи закордоном  Написати статтю в журнал про школи Великобританії | | | WB p.44 |
| 50. |  | | | | **Extra reading**  SB p.63 | | Розповідати про що дізнався | Повторення та узагальнення вивченого матеріалу | Повторення та узагальнення вивченого матеріалу | Розуміти основний зміст тексту | Створити продовження історії  Обмінюватись інформацією | | | WB pp.45 |
| 51. |  | | | | TEST UNIT 5 | | | | | | | | | |
|  | **UNIT 6. Щоденні справи (I go to bed at 10)** | | | | | | | | | | | | | |
| 52. |  | | | | Щоденні справи  SB p.64-65 | | Говорити та запитувати котра година | Telling the time | Present Simple(+) | Детальне розуміння на слух та при читанні | Говорити та запитувати котра година  Будувати діалоги за зразком | | | WB p.46 |
| 53. |  | | | | Щоденні справи  SB p.66-67 | | Говорити про свої щоденні справи | Days of the week  Daily activities  Telling the time | Present Simple (+) | Детальне розуміння на слух та при читанні | Побудувати міні діалоги за зразком  Розповісти співрозмовнику про щоденні справи | | | WB p.47 |
| 54. |  | | | | Щоденні справи  SB p.68-69 | | Говорити про свої щоденні справи | Days of the week  Daily activities  Telling the time | Present Simple(-) (?)  Object pronouns | Вміти реагувати на твердження | Будувати висловлювання усно та письмово за зразком | | | WB  pp.48-49 |
| 55. |  | | | | Щоденні справи  SB p.70 | | Запитувати та надавати інформацію про щоденні справи | Повторення та узагальнення вивченого | Повторення та узагальнення вивченого | Розуміти зміст тексту при читанні та на слух  Вміти реагувати на твердження | Будувати висловлювання усно та письмово за зразком | | | WB  pp.50 |
| 56. |  | | | | Щоденні справи  SB p.71 | | Розказувати про свій розпорядок дня | Повторення та узагальнення вивченого | Повторення та узагальнення вивченого | Розуміти на слух текст | Розповісти співрозмовнику про свій розпорядок дня  Написати повідомлення про свій розпорядок дня | | | WB  pp.51 |
| 57. |  | | | | CLIL  Science  SB p.72 | | Говорити про правильне харчування | Повторення та узагальнення вивченого | Повторення та узагальнення вивченого | Розуміти деталі при читанні тексту | Говорити про правильне харчування | | |  |
| 58. |  | | | | Щоденні справи  SB p.73 | | Запитувати та надавати інформацію | Повторення та узагальнення вивченого | Повторення та узагальнення вивченого | Вміти реагувати на твердження | Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації | | |  |
| 59. |  | | | | **TEST UNIT 6** | | | | | | | | | |
| 60. |  | | | | **TEST UNITS 5-6** | | | | | | | | | |
|  | **UNIT 7. Покупки (How much is this?)** | | | | | | | | | | | | | |
| 61. |  | | | Покупки  SB p.74-75 | | | Говорити про ціни | Prices | Countable/uncountable nouns | Розуміти зміст коротких чітких повідомлень | Запитувати та говорити про ціни | | | WB p.52 |
| 62. |  | | | Покупки  SB p. 76-77 | | | Говорити та описувати одяг | Clothes | Countable/uncountable nouns  How much/ how many | Розуміти зміст коротких чітких повідомлень | Складати та розповідати діалоги за зразком | | | WB p.53 |
| 63. |  | | | Покупки  SB p.78-79 | | | Запитувати та надавати необхідну інформацію | Clothes | Demonstrative adjectives and pronouns  Countable/uncountable nouns  How much/ how many  Some/any | Вміти реагувати на твердження | Обмінюватися інформацією | | | WB pp.54-55 |
| 64. |  | | | Покупки  SB p.80 | | | Запитувати та надавати інформацію про історію | Clothes | Повторення та узагальнення | Розуміти зміст тексту при читанні  Вміти реагувати на твердження | Обмінюватися інформацією  Розповісти про історію, що прочитав | | | WB pp.56 |
| 65. |  | | | Покупки  SB p.81 | | | Описувати одяг друзів та свій | Clothes | Повторення та узагальнення | Детальне розуміння на слух | Написати листа та описати одяг друга | | | WB p.57 |
| 66. |  | | | Культурознавство  Sports in Great Britain  SB p.82 | | | Розповідати про спорт в Великобританії | Види спорту | Повторення та узагальнення | Детальне розуміння при читанні | Обмінюватися інформацією  Розповідати про різні види спорту в Великобританії  Написати статтю в журнал про спорт | | | WB p.58 |
| 67. |  | | | Extra reading  SB p.83 | | | Повторення та узагальнення | Повторення та узагальнення | Повторення та узагальнення | Вміти реагувати на твердження | Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації | | | WB  pp.59 |
| 68. |  | | | TEST UNIT 7. | | | | | | | | | | |
|  | UNIT 8. Дозвілля (I love singing) | | | | | | | | | | | | | |
| 69. |  | | | | Дозвілля  SB p.84-85 | | Говорити про сім’ю, вміння  Просити дозволу | Family members | Can for ability  Can Questions and short answers | Читати та дізнаватися значення слів з контексту  Розуміти деталі при сприйнятті тексту на слух | Створювати діалоги за зразком | | | WB  pp.60 |
| 70. |  | | | | Дозвілля  SB p.86-87 | | Говорити про сім’ю, вміння  Просити дозволу | Family members | Can for ability  Can Questions and short answers | Детальне розуміння на слух та при читанні | Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації | | | WB  pp.61 |
| 71. |  | | | | Дозвілля  SB p.88-89 | | Запитувати та надавати інформацію | Family members | Can for ability  Can Questions and short answers  Can for permission  Like/love/hate doing | Детальне розуміння при читанні | Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції | | | WB p.62-63 |
| 72. |  | | | | Дозвілля  SB p.90 | | Розповідати що вміють робити друзі та члени сім’ї | Family members | Can for ability  Can Questions and short answers  Can for permission  Like/love/hate doing | Детальне розуміння тексту при читанні | Розповідати що вміють робити друзі та члени сім’ї | | | WB p.64 |
| 73. |  | | | | Дозвілля  SB p.91 | | Запитувати та надавати інформацію | Повторення та узагальнення вивченого матеріалу | Повторення та узагальнення вивченого матеріалу | Детальне розуміння короткого тексту при читанні | Написати листа, в якому описати свої вміння | | | WB p.65 |
| 74. |  | | | | CLIL  Music  SB p.92 | | Запитувати та надавати інформацію | Музичні інструменти | Повторення та узагальнення вивченого матеріалу | Розуміти основний зміст тексту та здогадуватись про значення нових слів з контексту  Вміти реагувати на твердження | Обмінюватися інформацією  Написати текст про пригоди | | |  |
| 75. |  | | | | Дозвілля  SB p.93 | | Запитувати та надавати інформацію | Повторення та узагальнення вивченого матеріалу | Повторення та узагальнення вивченого матеріалу | Розуміти зміст тексту особистого характеру  Вміти реагувати на твердження | Обмінюватися інформацією  Вміти реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації | | |  |
| 76. |  | | | | **TEST UNIT 8.** | | | | | | | | | |
| 77. |  | | | | **TEST UNITS 7-8** | | | | | | | | | |
|  | **UNIT 9. Технології (Where are you calling from?)** | | | | | | | | | | | | | |
| 78. |  | | | | Технології  SB p.94-95 | | Говорити номера телефонів  Вести розмову по телефону | Telephone numbers | Present Continuous | Детальне розуміння на слух та при читанні | Створювати міні діалоги за зразком | | | WB p.66 |
| 79.. |  | | | | Технології  SB p.96-97 | | Обговорювати дати  Говорити що роблять люди  Запитувати про день народження | Ordinal numbers  Months of the year  Dates | Present Continuous | Детальне розуміння при читанні та на слух | Запитувати та надавати інформацію про дні народження  Розповідати що роблять люди | | | WB  pp.67 |
| 80. |  | | | | Технології  SB p.98-99 | | Обґрунтовувати свій вибір  Запитувати та говорити про дії, що виконуються | Ordinal numbers  Months of the year  Dates | Present Continuous | Детальне розуміння при читанні | Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції | | | WB  pp.68-69 |
| 81. |  | | | | Технології  SB p.100 | | Розповідати про дії, що виконуються  Ставити питання та відповідати на них | Ordinal numbers  Months of the year  Dates | Present Continuous | Детальне розуміння при читанні | Розповідати про дії, що виконуються  Ставити питання та відповідати на них  Написати коротке повідомлення | | | WB  pp.70 |
| 82. |  | | | | Технології  SB p.101 | | Написати листівку  Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації | Ordinal numbers  Months of the year  Dates | Present Continuous | Детальне розуміння на слух | Написати листівку, в якому описати місце, в якому знаходишся та дії, що виконуєш | | | WB  pp.71 |
| 83. |  | | | | Культурознавство  Culture: TV or not TV  SB p.102 | | Розказувати про телебачення в Великобританії та виражати свою думку | Телекомунікації | Повторення та узагальнення | Детальне розуміння при читанні та здогадуватись про значення нових слів з контексту | Розказувати про телебачення в Великобританії та виражати свою думку  Написати статтю про телебачення | | | WB p.72 |
| 84. |  | | | | Extra reading  SB p.103 | | Повторення та узагальнення | Повторення та узагальнення | Повторення та узагальнення | Загальне розуміння великого тексту при читанні | Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації | | | WB p.73 |
| 85. |  | | | | **TEST UNIT 9.** | | | | | | | | | |
| **UNIT 10. Технології (I’m surfing the web)** | | | | | | | | | | | | | | |
| 86. |  | | | | **Технології**  SB p.104-105 | | Запрошувати друзів  Вміти реагувати на запрошення | Free time activities  Computers | Articles  Present Simple&Present Continuous | Розуміти зміст тексту особистого характеру  Вміти реагувати на твердження | Запрошувати друзів  Вміти реагувати на запрошення | | | WB pp.74 |
| 87. |  | | | | **Технології**  SB p.106-107 | | Запитувати та надавати інформацію  Розповідати про вільний час | Free time activities  Computers | Articles  Present Simple&Present Continuous | Вміти реагувати на твердження  Розуміти нову лексику при прослуховуванні аудіо запису та при читанні | Запитувати та надавати інформацію  Розповідати про вільний час | | | WB pp.75 |
| 88. |  | | | | **Технології**  SB p.108-109 | | Запитувати та надавати інформацію | Free time activities  Computers | Articles  Present Simple&Present Continuous | Детальне розуміння при читанні | Вміти застосовувати граматичні конструкції  Обґрунтовувати свій вибір | | | WB p.76-77 |
| 89. |  | | | | **Технології**  SB p.110 | | Вміти реагувати на твердження  Будувати висловлювання за зразком | Free time activities  Computers | Articles  Present Simple&Present Continuous | Детальне розуміння при читанні | Вміти реагувати на твердження  Будувати висловлювання за зразком | | | WB p.78 |
| 90. |  | | | | **Технології**  SB p.111 | | Складати текст та розповідати прогноз про своє хоббі | Free time activities  Computers | Articles  Present Simple&Present Continuous | Детальне розуміння на слух коротких повідомлень | Будувати висловлювання за зразком  Написати про своє хоббі | | | WB  pp.79 |
| 91. |  | | | | CLIL  Technology  SB p.112 | | Розповідати про різноманітні технології | Technology | Повторення та узагальнення вивченого | Читати та дізнаватися значення слів з контексту  Вміти реагувати на твердження | Обмінюватися інформацією  Будувати висловлювання за зразком | | |  |
| 92. |  | | | | Технології  SB p.113 | | Розповідати про технології у сучасному світі | Повторення та узагальнення вивченого | Повторення та узагальнення вивченого | Вміти реагувати на твердження | Розповідати про технології у сучасному світі | | |  |
| 93. |  | | | | **TEST UNIT 10.** | | | | | | | | | |
| 94. |  | | | | **TEST UNITS 9-10.** | | | | | | | | | |
|  | **UNIT 11. Домівка (The chocolates were delicious)** | | | | | | | | | | | | | |
| 95. |  | | **Домівка**  SB p.114-115 | | | | Говорити про місця, де знаходилися люди | Past time expressions  Furniture | Past Simple of be  Prepositions (revision) | Детальне розуміння на слух та при читанні | Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації  Говорити про місця, де знаходилися люди | | | WB p.80 |
| 96. |  | | **Домівка**  SB p.116-117 | | | | Говорити про місцезнаходженні об’єктів | Past time expressions  Furniture | Past Simple of be  Prepositions (revision) | Розуміти зміст коротких чітких повідомлень | Говорити про місцезнаходженні об’єктів | | | WB p.81 |
| 97. |  | | **Домівка**  SB p.118-119 | | | | Запитувати та надавати інформацію | Past time expressions  Furniture | Past Simple of be  Prepositions (revision) | Детальне розуміння при читанні | Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції | | | WB p.82-83 |
| 98. |  | | **Домівка**  SB p.120 | | | | Описувати історію  Обґрунтовувати свій вибір | Past time expressions  Furniture | Past Simple of be  Prepositions (revision) | Розуміти зміст тексту особистого характеру  Вміти реагувати на твердження | Описувати історію  Обґрунтовувати свій вибір | | | WB pp.84 |
| 99. |  | | **Домівка**  SB p.121 | | | | Запитувати та надавати інформацію про події в минулому | Past time expressions  Furniture | Past Simple of be  Prepositions (revision) | Розуміти зміст тексту особистого характеру  Вміти реагувати на твердження | Створювати міні діалоги за зразком  Писати листа, використовуючи слова-маркери | | | WB pp.85 |
| 100. |  | | Культурознавство  Culture: British history  SB p.122 | | | | Розказувати про цікаві місця Великобританії | Відомі місця | Повторення та узагальнення вивченого | Детальне розуміння при читанні | Написати статтю в журнал про відомі місця Великобританії | | | WB p.86 |
| 101. |  | | Extra reading  SB p.123 | | | | Запитувати та надавати інформацію | Повторення та узагальнення вивченого | Повторення та узагальнення вивченого | Загальне розуміння великого тексту при читанні | Обмінюватися інформацією  Ставити питання та відповідати на них | | | WB p.87 |
|  | **Test Unit 11.** | | | | | | | | | | | | | |
|  | **UNIT 12. Цікаві місця (Where were you last night?)** | | | | | | | | | | | | | |
| 112. |  | | Дозвілля  SB p.124-125 | | | | Розповідати про місця, де бував | Places to go  Things to do | Past Simple | Детальне розуміння на слух та при читанні | Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації  Розповідати про місця, де бував | | | WB p.80 |
| 113. |  | | Дозвілля  SB p.126-127 | | | | Ставити питання та відповідати на них  Вміти дізнаватися інформацію | Places to go  Things to do | Past Simple  /t/, /d/, /id/ | Розуміти зміст коротких чітких повідомлень | Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції | | | WB p.81 |
| 114. |  | | Дозвілля  SB p.128-129 | | | | Запитувати та надавати інформацію | Places to go  Things to do | Past Simple | Детальне розуміння при читанні | Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції | | | WB p.82-83 |
| 115. |  | | Дозвілля  SB p.130 | | | | Розказувати про підводний світ та виражати своє ставлення  Говорити про свої уподобання | Повторення та узагальнення вивченого | Past Simple | Розуміти загальний зміст тексту  Вміти реагувати на твердження | Розказувати про підводний світ та виражати своє ставлення  Говорити про свої уподобання | | | WB pp.84 |
| 116. |  | | Дозвілля  SB p.131 | | | | Складати листа та розповідати про останні канікули | Повторення та узагальнення вивченого | Повторення та узагальнення вивченого | Розуміти зміст тексту особистого характеру  Вміти реагувати на твердження | Обмінюватися інформацією про канікули та чим займалися  Ставити питання та відповідати на них | | | WB pp.85 |
| 117, |  | | CLIL History  SB p.132 | | | | Говорити про відомих людей з історії | History | Повторення та узагальнення вивченого | Читати та дізнаватися значення слів з контексту  Вміти реагувати на твердження | Говорити про відомих людей з історії | | | WB p.86 |
| 118. |  | | Повторення  SB p.133 | | | | Говорити про себе та свої дії  Ставити запитання співрозмовнику | Повторення та узагальнення вивченого | Повторення та узагальнення вивченого | Вміти реагувати на твердження | Говорити про свої дії | | | WB p.87 |
| 119. | **TEST UNIT 12** | | | | | | | | | | | | | |
| 120. | **TEST UNITS 11-12** | | | | | | | | | | | | | |
| 121. | **FINAL TEST** | | | | | | | | | | | | | |

\*DVD – додаткових 10 годин

\*Ресурси для вчителя онлайн – додаткових 10 годин