*КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ*

*Навчальний. рік\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семестр\_\_\_\_\_\_\_\_ Вчитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Підручник: Cambridge English Prepare! Level 5*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата/уроки | Тематика ситуативного спілкування | Мовленнєві функції | Лінгвістичні компетенції | Мовленнєва компетенція  | Домашнєзавдання |
| Лексика  | Граматика / Вимова | **Аудіювання / Читання** | Письмо / Говоріння |
|  | ПокупкиРозділ 1Going shopping | Говорити про покупкиПорівнювати різні типи магазинів | Ст. 10 Впр. 3Shopping: *change, charge, discount, online shopping, receipt, refunds, shop, spend* | Ст. 10 Впр 4 | Ст. 10 Впр 2,3(аудіювання) | Ст. 10 Впр 1,2,5(говоріння) | Ст.4 Впр 1-4 |
|  | ПокупкиРозділ 1Going shopping | Висловлювати своє ставлення до прочитаного | Ст. 11 Впр. 1,3Word profile: thing | Ст. 11 Впр. 1 | Ст. 11 Впр. 1-3(читання) | Ст. 11 Впр. 4 (говоріння) | Ст 5 Впр 1-2 |
|  | ПокупкиРозділ 1Going shopping | Говорити про покупки | Ст. 12 Vocabulary Впр. 1,2Any | Ст. 12 Впр 1-4DeterminersSome, any, no, much, many, plenty of, several, a lot of | Ст. 12 Впр 1,4(читання) | Ст. 12 Впр 3(говоріння) | Ст 6 |
|  | ПокупкиРозділ 1Going shopping | Описувати найулюбленішу куплену річ | Покупки  | Часові форми дієслів | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст. 13 Впр 1,2, 3(читання) | Ст. 13 Впр 5(говоріння)Ст. 13 Впр 6(письмо) | Ст 7 Впр 1-4 |
|  | ТестРозділ 1Going shopping |
|  | Друзі назавжди(Я, мої друзі)Розділ 2Friends forever |  Характеризувати якості особистості | Ст. 14 Впр 2, 3Personality adjectives*Reliable, honest, sensible, easygoing, cruel, sociable, confident, talented, intelligent* | Прикметники  | Ст. 14 Впр 4(аудіювання)Ст. 14 Впр 1,2(читання) | Ст. 14 Впр 5 (говоріння) | Ст 8 Впр 1-3 |
|  | Друзі назавжди(Я, мої друзі)Розділ 2Friends forever | Обговорювати проблему з текстуОписувати особистість  | Ст 15 Впр 4*Word profile: close* | Повторення часових форм дієслова | Ст 15 Впр 1,2, 3(читання) | Ст 15 Впр 3,4 (говоріння) | Ст 9 |
|  | Друзі назавжди(Я, мої друзі)Розділ 2Friends forever | Робота з відеоматеріаломВести бесіду з партнером про друзів |
|  | Друзі назавжди(Я, мої друзі)Розділ 2Friends forever | Розповідати про друга | Ст 16 Впр 1,2 *Префікси: un-, dis-* | Ст 16 Впр 1-3*-ing forms*  | Ст 16 Впр 3(читання) | Ст 16 Впр 4, 5(письмо) | Ст 10  |
|  | Друзі назавжди(Я, мої друзі)Розділ 2Friends forever | Розповідати про себе Обмінюватись інформацією | Вподобання  | Ст 17 Впр 1Present tense review | Ст 17 Впр 1,3, 2(аудіювання)Ст 17 Впр 2(читання) | Ст 17 Впр 1-3(говоріння) | Ст 11  |
|  | CLILКультурологіяПокупки по всьому світу | Аналіз особливостей купування в різних країнах Розповідати про покупки | Ст 18-19 Впр 2 | Теперішні часові форми | Ст 18-19 Впр 2, 3, 7, 8 (аудіювання)Ст 18-19 Впр 5,6(читання) | Ст 18-19 Впр 1,6 (говоріння) | Підготувати проект |
|  | CLILКультурологіяПокупки по всьому світу | Проектна роботаПрезентація проектів |
|  | ТестРозділ 2 Shopping around the world |
|  | СпортРозділ 3Fun and games | Розповідати про спортивний досвід | Ст 20 Впр 3*Sport phrases* | Past Simple / Present Perfect Tenses | Ст 20 Впр 2,3 (аудіювання)Ст 20 Впр 4(читання) | Ст 20 Впр 5,6 (говоріння) | Ст 12 Впр 1-5 |
|  | СпортРозділ 3Fun and games | Обговорювати проблему з текстуВисловлювати власне ставлення до проблеми | Ст 21 Впр 3***Word profile: give*** | Ст 21 Впр 2 | Ст 21 Впр 1-2 (читання) | Ст 21 Впр 1, Talking point (говоріння) | Ст 13 Впр 1-3 |
|  | СпортРозділ 3Fun and games | Робота з відеоматеріаломВести бесіду з партнером про cпорт |
|  | СпортРозділ 3Fun and games | Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції | Ст 22 Впр 1-4*Phrasal verbs: strong adjectives and adverbs**Pick on, fall out* | Ст 22 Впр 1-3*Present Simple and Continuous* | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 22 Впр 1-3 (читання) | Ст 22 Впр 4 (говоріння) | Ст 14 |
|  | СпортРозділ 3Fun and games | Робити пропозицію, пояснювати власну точку зоруНаписати коментар  | Ст 23 Впр 4*Suggestions and Commands* | Ст 23 Впр 3 | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 23 Впр 1-2(читання) | Ст 23 Впр 1-3(говоріння)Ст 23 Впр 6(письмо) | Ст 15 |
|  | ТестРозділ 3Fun and games |
|  | Природа і погодаРозділ 4From fire to snow | Описувати екстремальні природні явищаГоворити про наслідки природних катаклізмів | Ст 24 Впр 3,4*Extreme weather**Tornado, flood, high wind, thunderstorm* *Word profile: case* | Past Simple | Ст 24 Впр 2, 3 (аудіювання)Ст 24 Впр 1 (читання) | Ст 24 Впр 5 (говоріння) | Ст 16 Впр 1-3 |
|  | Природа і погодаРозділ 4From fire to snow | Обговорювати надзвичайні природні події | Ст 25 Впр 3 | Ст 25 Впр 2 | Мовлення вчителя(аудіювання)Ст 25 Впр 1,4 (читання) | Ст 25 Впр 5 (говоріння) | Ст 17 Впр 1-3 |
|  | Природа і погодаРозділ 4From fire to snow | Порівнювати об’єкти навколишнього середовища | Ст 26 Впр 1-2*Phrasal verbs: blow away, burn down, come out, hang out, put out, split up* | Ст 26 Впр 1-5*Past Simple Tense / used to* | Мовлення вчителя(аудіювання)Ст 26 Впр 3,4(читання) | Ст 26 Впр 5; 2(письмо) | Ст 18 |
|  | Природа і погодаРозділ 4From fire to snow | Описувати минулий досвід | Ст 27 Впр 2Дієслова | Past Tenses | Ст 27 Впр 2-3, 2-3 (аудіювання)Ст 27 Впр 2(читання) | Ст 27 Впр 1-4 (говоріння) | Ст 19 |
|  | ТестРозділ 4Forces of nature |
|  | CLILГеографіяЛьодовикиРозділ 4From fire to snow | Говорити про льодовикиНаписання доповіді про льодовики | Ст 29 Впр3melt, reflect | Вживання засвоєних граматичних структур в мовленні | Ст 28 Впр 2(читання)Ст 29 Впр 5, 6(аудіювання) | Ст 28-29 Впр1, 4(говоріння) | Підготувати проект |
|  | CLILГеографія. Льодовики. | Проектна роботаПрезентація проектів |
|  | Повторення та узагальненняРозділи 1-4 | Повторення і узагальнення вивченого матеріалуВміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації |
|  | Повторення та узагальненняРозділи 1-4 | Повторення і узагальнення вивченого матеріалуВміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації |
|  | ТестРозділи 1-4 |
|  | Захоплення (хобі) та професії Розділ 5 You made it! | Говорити про речі, зроблені власноруч | Ст 32 впр 3*Дієслова: виготовлення речнй* | Ст 32 впр2-3 | Ст 32 впр 2,3 (аудіювання)Ст 32 впр 3(читання) | Ст 32 впр 1,4, 5(говоріння) | Ст 20 |
|  | Захоплення (хобі) та професії Розділ 5 You made it! | Обговорювати проблему з текстуОбговорювати захоплення | Ст 33 Впр 2, 3***Word profile: look*** | Ст 33 Впр 2-4 | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 33 Впр 1-3(читання) | Ст 33 Впр 1, Talking points (говоріння) | Ст 21 |
|  | Захоплення (хобі) та професії Розділ 5 You made it! | Робота з відеоматеріаломВести бесіду з партнером про хоббі та захопленння |
|  | Захоплення (хобі) та професії Розділ 5 You made it! | Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції | Ст 34 Впр1-3*Time adverbs**Finally, first, later, next, then, suddenly* | Ст 34 Впр1-5, ст 142*Past Simple / Past Continuous* | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 34 Впр 1-3; 1-2 (читання) | Ст 34 Впр 4,1 (говоріння)Ст 34 Впр 3,4(письмо) | Ст 22 |
|  | Захоплення (хобі) та професії Розділ 5 You made it! | Написання розповіді | Ст 35 Впр 1-3*Time adverbs* | Ст 35 Впр 4*Past Simple / Past Continuous* | Мовлення вчителя(аудіювання)Ст 35 Впр 2, 3 (читання) | Ст 35 Впр 1,2 (говоріння)Ст 35 Впр 5-7(письмо) | Ст 23 |
|  | ТестРозділ 5You made it! |
|  | Здоров’яРозділ 6Take care of yourself | Висловлювати свою думку стосовно здорового способу життя | Ст 36 Впр 5Здоров’я | Ст 36 Впр5 | Ст 36 Впр 4 (аудіювання)Ст 36 Впр 2 (читання) | Ст 36 Впр 1,3 (говоріння) | Ст 24 |
|  | Здоров’яРозділ 6Take care of yourself | Говорити про людей з алергією | Ст 37 Впр 3Ст 133***Word profile: only*** | Ст 37 Впр2 | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 37 Впр 23 (читання) | Ст 37 Впр1, Talking points (говоріння) | Ст 25 |
|  | Здоров’яРозділ 6Take care of yourself | Говорити про обов’язки та необхідність | Ст 38 Впр 1-3*Pronouns with some, any, every, no* | Ст 38 Впр 1-3Modals: Obligation and necessity | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 38 Впр 2,3; 4 (читання) | Ст 38 Впр 4 (письмо) | Ст 26, ст 27 Впр 1-2 |
|  | Здоров’яРозділ 6Take care of yourself | Висловлювати власну думку Погоджуватись/не погоджуватись із співрозмовником | Ст 39 Впр 1Подарунки  | Ст 39  | Ст 39 Впр 2; 2-3 (аудіювання) | Ст 39 Впр 1; 1, 4 (говоріння) | Ст 27 Впр 1-4 |
|  | CLILКультурологіяNational sports | Говорити про національні види спорту | Ст 40-41 Впр 1,2 *Види спорту* | Ст 40-41 Впр 4 | Ст 40-41 Впр 3,5 (аудіювання)Ст 40-41 Впр 2, 4 (читання) | Ст 40-41 Впр 1-3, 5 (говоріння) | Підготувати проект |
|  | CLILКультурологіяNational sports | Проектна роботаПрезентація проектів |
|  | Тест Розділ 6National sports |
|  | Музика(Молодіжна культура)Розділ 7Sound check | Говорити про улюблену музику Описувати выдеокліп | Ст 42 Впр 1-4Celebrity, concert hall, DJ, production, sound technician, video clip | Ст 42 Впр 3 | Ст 42 Впр2,3 (аудіювання)Ст 42 Впр 3 (читання) | Ст 42 Впр 1,4 (говоріння) | Ст 28 Впр 1-4 |
|  | Музика(Молодіжна культура)Розділ 7Sound check | Обговорювати проблему з текстуСтавити питання та надавати відповіді | Ст 43 Впр 5***Word profile: just*** | Ст 43 Впр 2 | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 43 Впр 1-4 (читання) | Ст 43 Впр 2,4, Talking points (говоріння) |  ст 29 |
|  | Музика(Молодіжна культура)Розділ 7Sound check | Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції | Ст 44 Впр 1-3***Word families*** | Ст 44 Впр 1-4Ст. 151*Present Perfect and Past Simple* | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 44 Впр 1,2,3 (читання) | Ст 44 Впр 3, 5 (письмо) | Ст30 |
|  | Музика(Молодіжна культура)Розділ 7Sound check | Написання неофіційного (електронного) листа | Ст 45 Впр2, 3, 5***Фрази, що вживаються в листах*** | Ст 45 Впр 1-3Скорочення, неофіційна лексика | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 45 Впр 1, 2(читання) | Ст 45 Впр 7 (письмо) | Ст 31 |
|  | ТестРозділ 7Sound check |
|  |  Дивовижна архітектура (Пам’ятки культури)Розділ 8Amazing architecture | Описувати будівлі Аргументувати свою точку зору | Ст 46 Впр 1-5*Apartment block, ground floor, fifth-floor window, upstairs room* | Ст 46 Впр 2, 3Прикметники  | Ст 46 впр 5 (аудіювання)Ст 46 Впр 2 (читання) | Ст 46 Впр 1,4,6 (говоріння) | Ст 32 Впр 1-3 |
|  |  Дивовижна архітектура (Пам’ятки культури)Розділ 8Amazing architecture | Обговорювати переваги та недоліки будинків | Ст 47; 134***Word profile: last*** | Ст 46 Впр 1-3 | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 47  (читання) | Ст 46 Впр 1, Talking points (говоріння) | ст 33 |
|  | Дивовижна архітектура (Пам’ятки культури)Розділ 8Amazing architecture | Робота з відеоматеріаломВміти аргументувати свою точку зору |
|  |  Дивовижна архітектура (Пам’ятки культури)Розділ 8Amazing architecture | Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції | Ст 48 Впр 1-3Прийменники місця*above, behind, beside, from, in, on, to* | Ст 48 Впр 2; 2Ступені порівняння прикметників  | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 48 Впр 1,3; 2 (читання) | Ст 48 Впр 3-5 (письмо) | Ст 34 |
|  |  Дивовижна архітектура (Пам’ятки культури)Розділ 8Amazing architecture | Висловлення власних почуттів, надавати поради Описувати картинку | Ст 49 Впр3, 5*Прикметники* *Фрази-замінники* | Ст 49 Впр 4Порядок прикметників в реченні | Ст 49 Впр 2,3; 2,3,5 (аудіювання)Ст 49 Впр 2;2 | Ст 49 Впр 1, 4, 6 (говоріння) | Ст 35 |
|  | CLILБіологіяHearing | Описувати відчуття | Ст 50-51 Впр 2, 4Будова вуха, звукиAuditory, nerve, sound waves, vibrate | Ст 50-51 | Ст 51 Впр 5 (аудіювання)Ст 50-51 Впр 1 (читання) | Ст 50-51 Впр 3, 4 (говоріння) | Підготувати проект |
|  | CLILБіологіяHearing | Проектна роботаПрезентація проектів |
|  | ТестРозділ 8Amazing architecture  |
|  | Повторення та узагальненняРозділи 5-8 | Повторення і узагальнення вивченого матеріалуВміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації |
|  | Повторення та узагальненняРозділи 5-8 | Повторення і узагальнення вивченого матеріалуВміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації |
|  | Тест Розділи 5-8 |
|  | Майбутнє вже настало (технології)Розділ 9The future is now | Обговорювати майбутнєОписувати проекти | Ст 54 Впр 4***Technology*** *Invention, power, experiment, fuel, pump, access, connection* | Ст 54 Впр 5, 6 | Ст 54 Впр 3 (аудіювання)Ст 54 Впр 1,2(читання) | Ст 54 Впр 5, 6 (говоріння) | Ст 36  |
|  | Майбутнє вже настало (технології)Розділ 9The future is now | Обговорювати новітні технології | Ст 55, 134***Word profile: actually*** | Ст 55  | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 55 Впр 2,3 (читання) | Ст 55 Впр 1,3 Talking points(говоріння) | ст 37 |
|  | Майбутнє вже настало (технології)Розділ 9The future is now | Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції | Ст 56 Впр 1-2***Enough, too, very***  | Ст 56 Впр 1-6***Future(2): predictions*** | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 56 Впр 2 (читання) | Ст 56 Впр 6 (говоріння) | Ст 38 |
|  | Майбутнє вже настало (технології)Розділ 9The future is now | Написання короткого повідомлення | Ст 57 Виправлення помилок | Ст 57 Впр 5 | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 57 Впр 2,6 (читання) | Ст 57 Впр 1,4,5 (говоріння)Ст 57 Впр 8(письмо) | Ст 39 |
|  | ТестРозділ 9The future is now |
|  | Навколишнє середовище (захист тварин)Розділ 10Animals and us | Розповідати про проблеми тваринВисловлювати свою точку зору | Ст 58 Впр 3*Creatures, crops, environment, humans, jungle, rainforest, population, landscape* | Ст 58 Впр 3 | Ст 58 Впр 2,3(аудіювання) | Ст 58 Впр 1,4,5 (говоріння) | Ст 40  |
|  | Навколишнє середовище (захист тварин)Розділ 10Animals and us | Висловлювати свої враження від прочитаногоНадавати оцінку ситуації | Ст 58***Word profile: besides*** | Ст 59 Впр 2 | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 59 Впр 1-3 (читання) | Ст 59 Talking points (говоріння) | ст 41 |
|  | Навколишнє середовище (захист тварин)Розділ 10Animals and us | Робота з відеоматеріаломНадавати інформацію про тварин |
|  | Навколишнє середовище (захист тварин)Розділ 10Animals and us | Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції | Ст 60 Впр 1, 2***Phrases with at*** | Ст 60 Впр 1-6***Conditional sentences Second Conditional*** | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 60 Впр 1,2; 2 (читання) | Ст 60 Впр 2,6,7 (говоріння) | Ст 42, ст 43 Впр 1-2 |
|  | Навколишнє середовище (захист тварин)Розділ 10Animals and us | Обговорювати темуАргументувати свою точку зору | Ст 61 Впр 2*Фрази для ведення дискусії*  | Ст 61 Впр 3,2-4 | Ст 61 Впр 2,3; 2 (аудіювання)Ст 61 Впр 1 (читання) | Ст 61 Впр 1; 4 (говоріння) | Ст 43 |
|  | CLILКультурологіяAnimals as national symbols | Надавати інформацію про символ своєї країни | Ст 62 Впр1,5 | Ст 62 Впр 2Порівняння *as...as* | Ст 63 Впр 7,8 (аудіювання)Ст 62 Впр 4 (читання) | Ст 62 Впр 1,3, 6,9 (говоріння) | Підготувати проект |
|  | CLILКультурологіяКультурологіяAnimals as national symbols | Проектна роботаПрезентація проектів |
|  | ТестРозділ 10Animals and us |
|  | Освіта (школа)Розділ 11Off to school | Обговорювати навчання у школі | Ст 64 Впр 3*Grade, primary, secondary, attend, degree, break up, education* | Ст 64 Впр 3 | Ст 64 Впр 2, 3 (аудіювання)Ст 64 Впр 4 (читання) | Ст 64 Впр 1,2 (говоріння) | Ст 44 |
|  | Освіта (школа)Розділ 11Off to school | Розповідати про свої вподобанняПорівнювати різні школи | Ст 65 Впр 4Ст 134***Word profile: by*** | Ст 65 Впр 2 Past Tenses | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 65 Впр 2(читання) | Ст 65 Впр 1,2, Talking points(говоріння) | Ст 45 |
|  | ОсвітаРозділ 11Off to school | Описувати школуЗастосовувати граматичні конструкції | Ст 66 Впр 1,3, 5*Compound nouns* | Ст 66 Впр 1-5Past Perfect | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 66 Впр 1,2,4,5(читання) | Ст 66 Впр 3,4(говоріння) | Ст 46 |
|  | ОсвітаРозділ 11Off to school | Написати розповідь із заданим початком | Ст 67 Впр 4,6Прикметники і прислівники в розповіді | Ст 67 Впр 3-5 | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 67 Впр 2 (читання) | Ст 67 Впр 1, 6 (говоріння)Ст 67 Впр 7, 8(письмо) | Ст 47 |
|  | ТестРозділ 11Off to school |
|  | Подорожі (Я, моя сім’я, друзі)Розділ 12Getting around | Обговорювати види транспорту та способи подорожей | Ст 68 Впр 4Cruise ship, ferry, harbour, on board, sail, set out | Ст 68 Впр 5 | Ст 68 Впр 2, 3(аудіювання)Ст 68 Впр 4(читання) | Ст 68 Впр 1,5(говоріння) | Ст 48 |
|  | Подорожі (Я, моя сім’я, друзі)Розділ 12Getting around | Порівнювати ідеї щодо подорожей | Ст 69 Впр 5***Word profile: check*** | Ст 69  | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 69 Впр 1,3 (читання) | Ст 69 Впр 1,2, 6 Talking points(говоріння) | Ст 49 |
|  | Подорожі (Я, моя сім’я, друзі)Розділ 12Getting around | Складати речення та ставити питанняРозповідати про власний досвід | Ст 70 Впр 1-3Phrases with on | Ст 70 Впр 1-3Ст 156Modals: Obligation and advice | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 70 Впр 1,2,3(читання) | Ст 70 Впр 3(говоріння) | Ст 50 |
|  | Подорожі (Я, моя сім’я, друзі)Розділ 12Getting around | Розпитувати та надавати відповіді на питання про родину, дім, школу | Ст 71 Впр 3 Слова-зв’язки | Ст 71 Впр 3Повторення та узагальнення | Ст 71 Впр3 ; 1,2(аудіювання)Ст 71 Впр 2(читання) | Ст 71 Впр 1; 3-4(говоріння) | Ст 51 |
|  | CLILMathsSpeed calculations | Говорити про швидкість | Ст 72-73 Впр 1, 2, 4 | Повторення та узагальнення | Ст 72-73 Впр 1, 5(аудіювання)Ст 72-73 Впр 2(читання) | Ст 72-73 Впр 1,3,4(говоріння) | Приготувати проект |
|  | CLILMathsSpeed calculations | Проектна роботаПрезентація проекта |
|  | ТестРозділ 12Getting around |
|  | Повторення та узагальненняРозділи 9-12 | Повторення і узагальнення вивченого матеріалуВміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації |
|  | Повторення та узагальненняРозділи 9-12 | Повторення і узагальнення вивченого матеріалуВміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації |
|  | ТестРозділи 9-12 |
|  | ЗовнішністьРозділ 13Perfect or real? | Описувати зовнішністьОбговорювати редагування фотографії | Ст 76 Впр 3*Advert, image, position, product, purpose, result, software* | Ст 76 Впр 3 | Ст 76 Впр 2,3 (аудіювання)Ст 76 Впр 4(читання) | Ст 76 Впр 1,5,6(говоріння) | Ст 52 |
|  | ЗовнішністьРозділ 13Perfect or real? | Обговорювати прочитане | Ст 77 Впр 4***Word profile: result*** | Ст 77 Впр3 | Мовлення вчителя(аудіювання)Ст 77 Впр 2,3(читання) | Ст 77 Впр 1,3 Talking points(говоріння) | Ст 53 |
|  | ЗовнішністьРозділ 13Perfect or real? | Робота з відеоматеріаломВміти аргументувати свою точку зору |
|  | ЗовнішністьРозділ 13Perfect or real? | Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції  | Ст 78 Впр 1-3*Phrases with in* | Ст 78 Впр 1-5*The passive**Modal passives* | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 78 Впр 3; 3 (читання) | Ст 78 Впр 2(говоріння) | Ст 54 |
|  | ЗовнішністьРозділ 13Perfect or real? | Написати онлайн огляд | Ст 79 Впр 3*Words and phrases for positive and negative review* | Ст 79 Впр 4 | Мовлення вчителя(аудіювання)Ст 79 Впр 2(читання) | Ст 79 Впр 1, 5(говоріння)Ст 79 Впр 7(письмо) |  Ст 55 |
|  | ТестРозділ 13Perfect or real? |
|  | Їжа Розділ 14Ready to cook | Обговорювати улюблені страви та рецепти | Ст 80 Впр 3*Barbecue, roast, burn, stir, boil* | Ст 80 Впр*Imperatives* | Ст 80 Впр 2,3,5(аудіювання)Ст 80 3(читання) | Ст 80 Впр 1,6,7(говоріння) | Ст 56 |
|  | Їжа Розділ 14Ready to cook | Висловлювати своє враження щодо прочитаного | Ст 81 Впр 3***Word profile: keep*** | Ст 81 Впр 2 | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 81 Впр 1-3(читання) | Ст 81 Впр 1,3, Talking points(говоріння) | Ст 57 |
|  | Їжа Розділ 14Ready to cook | Ставити питання та відповідати на нихОбґрунтовувати свою точку зору | Ст 82 Впр 1-2*Nouns often in the plural* | Ст 82 Впр 1-5***Non-defining relative clauses*** | Мовлення вчителя(аудіювання)Ст 82 Впр1-5;1 (читання) | Ст 82 Впр 5; 4(говоріння) | Ст 58 |
|  | Їжа Розділ 14Ready to cook | Пропонувати щось, розглядати варіантиАргументувати свій вибір  | Ст 83 Впр2 | Ст 83 Умовні речення, пропозиції | Ст 83 Впр 1-3; 2,3 (аудіювання) | Ст 83 Впр 4 (говоріння) | Ст 59 |
|  | CLILКультурологіяAdvertising and you! | Обговорювати рекламны ролики | Ст 84-85 Впр 1-2Smartphone, mobile device, trainers, jeans | Ст 84-85 Впр 1 | Ст 84-85 Впр 3,4,,8,9(аудіювання)Ст 84-85 Впр 6-7 (читання) | Ст 84-85 Впр 1,2,6,7 (говоріння) | Ст 60 |
|  | ТестРозділ 14Advertising and you! |
|  | Місто і село (довкілля)Розділ 15City and countryside | Висловлювати власну думку та аргументувати її | Ст 86 Впр 1, 3*Wildlife, valley, ruins, pollution, historic building, modern architecture, facility, street lights* | Ст 86 Впр 4 | Ст 86 Впр 3(аудіювання)Ст 86 Впр1(читання) | Ст 86 Впр 2,5,6(говоріння) | Ст 60впр 1-4 |
|  | Місто і село (довкілля)Розділ 15City and countryside | Обговорювати прочитанеВиражати свою точку зору з приводу даної проблеми | Ст 87 Впр 1Cт 136***Word profile: all*** | Ст 87 Впр 2, 3 | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 87 Впр 2, 3(читання) | Ст 87 Впр 1, 3, Talking points (говоріння) | Ст 60 Впр 1-2 Ст 61 |
|  | Місто і село (довкілля)Розділ 15City and countryside | Висловлювати власну точку зоруСтавити питання та надавати відповіді | Ст 88 Впр 1-3***Phrasal verbs****Catch up with, end up, move in/out, show around, stay in* | Ст 88 Впр 1-4***Articles*** | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 88 Впр 3-4; 1-3(читання) | Ст 88 Впр 4(говоріння) | Ст 62 |
|  | Місто і село (довкілля)Розділ 15City and countryside | Написати неофіційний (електронний) лист  | Ст 89 Впр 4, 5***Adjectives***  | Ст 89 Впр 3***Linkers*** | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 89 Впр 2 (читання) | Ст 89 Впр 1, 3,6 (говоріння)Ст 89 Впр 7(письмо) | Ст 63 |
|  | ТестРозділ 15City and countryside |
|  | Кіно ( Розваги)Розділ 16Let’s film that! | Розповідати про свої вподобання Висловлювати своє враження щодо почутого/побаченого | Ст 90 впр 2,3*Performance, recording, direct, director, appear in, animation, come out, role, act*  | Ст 90 Впр 6 | Ст 90 Впр 4,5(аудіювання)Ст 90 Впр 2,3(читання) | Ст 90 Впр 1,5,6(говоріння) | Ст 64 |
|  | Кіно ( Розваги)Розділ 16Let’s film that! | Описувати свої враженняАналізувати прочитане | Ст 136***Word profile: direct*** | Ст 91 Впр 4 | Мовлення вчителя(аудіювання)Ст 91 Впр 1-3(читання) | Ст 91 Впр 4,5 Talking points(говоріння) | Ст 65 |
|  | Кіно ( Розваги)Розділ 16Let’s film that! | Робота з відеоматеріаломВміти аргументувати свою точку зору |
|  | Кіно ( Розваги)Розділ 16Let’s film that! | Ставити питання та відповідати на них Реагувати на твердження, використовуючи граматичні конструкції, які вивчаються | Ст 92 Впр 1-3***Reporting Verbs*** | Ст 92 Впр 1-8Ст 160***Reported Speech*** | Ст 92 впр 4,5(аудіювання)Ст 92 Впр 3(читання) | Ст 92 Впр 1; 1,4,5,7(говоріння) | Ст 66 |
|  | Кіно ( Розваги)Розділ 16Let’s film that! | Описувати фотографіюРобити припущення | Ст 93 Впр 3*Фрази для опису*  | Ст 93 Впр 3 | Ст 93 Впр 2, 3; 2,3(аудіювання)Ст 93 Впр 3, 2-4(читання) | Ст 93 Впр 5; 1-6(говоріння) | Ст 67 |
|  | ТестРозділ 16Let’s film that! |
|  | CLILМоваFilm review | Писати огляд фільму | Ст 94-95 Впр 2Жанри фільмів | Ст 94-95  | Ст 94-95 Впр 7(аудіювання)Ст 94-95 Впр 2-4 (читання) | Ст 94-95 Впр 1, 2, 9(говоріння) | Проект  |
|  | CLILХіміяFossil fuels | Проектна роботаПрезентація проектів |
|  | Повторення та узагальненняРозділи 13-16 | Повторення і узагальнення вивченого матеріалуВміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації |
|  | Повторення та узагальненняРозділи 13-16 | Повторення і узагальнення вивченого матеріалуВміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації |
|  | ТестРозділи 13-16 |
|  | Спілкування (Я, моя сім’я, друзі)Розділ 17Getting the message! | Ділитися власним досвідомВисловлювти свою точку зору | Ст 98 Впр 1-4*Promise, apologise, warn, wonder, remind, agree, disagree, complain,* | Ст 98 Впр 4 | Ст 98 Впр 3,4 (аудіювання)Ст 98 Впр 1,2(читання) | Ст 98 Впр 1,5(говоріння) | Ст 68 |
|  | Спілкування (Я, моя сім’я, друзі)Розділ 17Getting the message! | Висловлювати свої припущенняРеагувати на повідомлення  | Ст 99 Впр 2-4Cт 136**Word profile: know** | Ст 99 Впр 2-4 | Мовлення вчителя(аудіювання)Ст 99 Впр 2-4(читання) | Ст 99 Впр 1 Talking Points(говоріння) | Ст 69 |
|  | Спілкування (Я, моя сім’я, друзі)Розділ 17Getting the message! | Робота з відеоматеріаломВміти аргументувати свою точку зору |
|  | Спілкування (Я, моя сім’я, друзі)Розділ 17Getting the message! | Ставити питання та відповідати на нихОбгрунтовувати свою точку зору | Ст 100 Впр 1-3***Adverbs of degree:fairly, pretty, quite, reasonably***  | Ст 100 Впр 1-4***Reported questions*** | Мовлення вчителя(аудіювання)Ст 100 Впр 1-4(читання) | Ст 100 Впр 5(говоріння) | Ст 70 |
|  | Спілкування (Я, моя сім’я, друзі)Розділ 17Getting the message! | Написати коротке повыдомлення | Ст 101 Впр 2 | Ст 101 Впр 3 | Мовлення вчителя(аудіювання)Ст 101 Впр 1(читання) | Ст 101 Впр 3 (говоріння)Ст 101 Впр 4 (письмо) | Ст 71 |
|  | ТестРозділ 17Getting the message! |
|  | Відомі особистості (молодіжна культура)Розділ 18We love the celebs! | Обговорювати почуттяОписувати людину | Ст 102 Впр 2*Annoyed, charming, curious, delighted, lonely, nasty, shy, rude, unexpected, professional* | Ст 102 Впр 2,3 | Ст 102 Впр1-2 (аудіювання)Ст 102 Впр 2(читання) | Ст 102 Впр 3,4,5(говоріння) | Ст 72 |
|  | Відомі особистості (молодіжна культура)Розділ 18We love the celebs! | Надавати оцінку вчинкам і діямОбговорювати прочитане | Ст 103 Впр 4Ст 136**Word profile: quality** | Ст 103 Впр 2,3 | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 103 Впр 2(читання) | Ст 103 Впр 1 Talking points(говоріння) | Ст 73 |
|  | Відомі особистості (молодіжна культура)Розділ 18We love the celebs! | Робота з відеоматеріаломВміти аргументувати свою точку зору |
|  | Відомі особистості (молодіжна культура)Розділ 18We love the celebs! | Ставити питання та відповідати на нихОбґрунтовувати свій вибір  | Ст 104 Впр 1-3Prepositions | Ст 104 Впр 1-4**have something done** | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 104 Впр 1; 1,3 (читання) | Ст 104 Впр 4(говоріння) | Ст 74 |
|  | Відомі особистості (молодіжна культура)Розділ 18We love the celebs! | Виражати свою думку щодо успіху  | Ст 105 Впр 1,2 | Ст 105 Впр 2; 4 | Ст 105 Впр 3 ; 2-4 (аудіювання)Ст 105 Впр 2 (читання) | Ст 105 Впр 1-5 (говоріння) | Ст 75 |
|  | CLILКультурологіяFan culture and social media | Обговорювати кумирівРобити дослідження | Ст 106-107 Впр 1 | Ст 105 Впр 2,3 | Ст 105 Впр 6 , 7 (аудіювання)Ст 105 Впр 4,3 (читання) | Ст 105 Впр 1,4,5 (говоріння) | Підготувати проект |
|  | CLILКультурологіяFan culture and social media | Проектна роботаПрезентація проектів |
|  | ТестРозділ 18Fan culture and social media |
|  | Робота і професія (вибір професії)Розділ 19The world of work | Розмовляти про професіїАргументувати вибір професії | Ст 108 Впр 3*Arrange,calculate, deal with, deliver, develop, handle, install, manage,organise, produce, run, update* | Ст 108 Впр 3 | Ст 108 Впр 2,3 (аудіювання)Ст 108 Впр 3 (читання) | Ст 108 Впр 1,4 (говоріння) | Ст 76 |
|  | Робота і професія (вибір професії)Розділ 19The world of work | Обмінюватись інформацієюСтавити питання та відповідати на них | Ст 109 , 137***Word profile: order*** | Ст 109 Впр 1-3 | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 108 Впр 2,3 (читання) | Ст 108 Впр 1, Talking points (говоріння) | Ст 77 |
|  | Робота і професія (вибір професії)Розділ 19The world of work | Обґрунтовувати свою відповідь  | Ст 110 Впр 1-3***as, like*** | Ст 110 Впр 1-5Ст 163Modals of deduction: past | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 109 Впр 1,2; 2 (читання) | Ст 109 Впр 5 (говоріння) | Ст78 |
|  | Робота і професія (вибір професії)Розділ 19The world of work | Написати неофіційний лист у відповідь | Ст 111 Впр 2,4 | Ст 111 Впр 2, 3 | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 111 Впр 1-3(читання) | Ст 111 Впр 3,5(говоріння)Ст 111 Впр 7(письмо) | Ст 79 |
|  | ТестРозділ 19The world of work |
|  | Плани на майбутнє СподіванняРозділ 20Making plans | Говорити про свої сподівання в майбутньому | Ст 112 Впр 4*Achieve, admire, aim, choose, dream, encourage, go for, imagine, keep on, try your best*  | Ст 112 Впр 4 | Ст 112 Впр 2,3 (аудіювання)Ст 112 Впр 4(читання) | Ст 112 Впр 1,5(говоріння) | Ст 80 |
|  | Плани на майбутнє СподіванняРозділ 20Making plans | Обговорювати цілі Описувати якості людини | Ст 113Ст 137***Word profile: place*** | Ст 113 Впр 2,3 | Мовлення вчителя(аудіювання)Ст 113 Впр 1-3 (читання) | Ст 113 Впр 1,2 Talking points(говоріння) | Ст 81 |
|  | Плани на майбутнє СподіванняРозділ 20Making plans | Ставити питання та відповідати на них | Ст 114 Впр 1-2***Phrasal verbs*** | Ст 114 Впр 1-6***Verbs with two objects*** | Мовлення вчителя(аудіювання)Ст 114 Впр2,3; 2(читання) | Ст 113 Впр 6; 3(говоріння) | Ст 82 |
|  | Плани на майбутнє СподіванняРозділ 20Making plans | Погоджуватись / не погоджуватись з думкоюОбговорювати варіанти | Ст 115 Впр 3***Agreeing / disagreeing*** | Ст 115 Впр 3 | Ст 113 Впр 1,2;2,3 (аудіювання)Ст 113 Впр 2 (читання) | Ст 113 Впр 1,1,4,5,6(говоріння) | Ст 83 |
|  | CLILICTInternet safety | Обговорювати інтернет-шахрайство | Ст 116-117 Впр 2-5 | Ст 116-117 Впр 2,3,4 | Ст 116-117 Впр5, 6(аудіювання)Ст 116-117 Впр 2,4(читання) | Ст 116-117 Впр 1,4(говоріння) | Підготувати проект |
|  | CLILICTInternet safety | Проектна роботаПрезентація проектів |
|  | ТестРозділ 20Making plans |
|  | Повторення та узагальненняРозділи 17-20 | Повторення і узагальнення вивченого матеріалуВміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації |
|  | Повторення та узагальненняРозділи 17-20 | Повторення і узагальнення вивченого матеріалуВміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації |
|  | ТестРозділи 17-20 |
|  | Фінальний тест |