*КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ*

*Навчальний. рік\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семестр\_\_\_\_\_\_\_\_ Вчитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Підручник: Cambridge English Prepare! Level 5*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата/  уроки | Тематика ситуативного спілкування | Мовленнєві  функції | Лінгвістичні компетенції | | | Мовленнєва компетенція | | | | Домашнє завдання | |
| Лексика | | Граматика / Вимова | **Аудіювання / Читання** | | Письмо / Говоріння | |
|  | Покупки  Розділ 1  Going shopping | Говорити про покупки  Порівнювати різні типи магазинів | Ст. 10 Впр. 3  Shopping: *change, charge, discount, online shopping, receipt, refunds, shop, spend* | | Ст. 10 Впр 4 | Ст. 10 Впр 2,3  (аудіювання) | | Ст. 10 Впр 1,2,5  (говоріння) | | Ст.4 Впр 1-4 | |
|  | Покупки  Розділ 1  Going shopping | Висловлювати своє ставлення до прочитаного | Ст. 11 Впр. 1,3  Word profile: thing | | Ст. 11 Впр. 1 | Ст. 11 Впр. 1-3  (читання) | | Ст. 11 Впр. 4  (говоріння) | | Ст 5 Впр 1-2 | |
|  | Покупки  Розділ 1  Going shopping | Говорити про покупки | Ст. 12 Vocabulary Впр. 1,2  Any | | Ст. 12 Впр 1-4  Determiners  Some, any, no, much, many, plenty of, several, a lot of | Ст. 12 Впр 1,4  (читання) | | Ст. 12 Впр 3  (говоріння) | | Ст 6 | |
|  | Покупки  Розділ 1  Going shopping | Описувати найулюбленішу куплену річ | Покупки | | Часові форми дієслів | Мовлення вчителя (аудіювання)  Ст. 13 Впр 1,2, 3  (читання) | | Ст. 13 Впр 5  (говоріння)  Ст. 13 Впр 6  (письмо) | | Ст 7 Впр 1-4 | |
|  | Тест  Розділ 1  Going shopping | | | | | | | | | | |
|  | Друзі назавжди  (Я, мої друзі)  Розділ 2  Friends forever | Характеризувати якості особистості | Ст. 14 Впр 2, 3  Personality adjectives  *Reliable, honest, sensible, easygoing, cruel, sociable, confident, talented, intelligent* | | Прикметники | Ст. 14 Впр 4  (аудіювання)  Ст. 14 Впр 1,2  (читання) | | Ст. 14 Впр 5 (говоріння) | | Ст 8 Впр 1-3 | |
|  | Друзі назавжди  (Я, мої друзі)  Розділ 2  Friends forever | Обговорювати проблему з тексту  Описувати особистість | Ст 15 Впр 4  *Word profile: close* | | Повторення часових форм дієслова | Ст 15 Впр 1,2, 3  (читання) | | Ст 15 Впр 3,4  (говоріння) | | Ст 9 | |
|  | Друзі назавжди  (Я, мої друзі)  Розділ 2  Friends forever | Робота з відеоматеріалом  Вести бесіду з партнером про друзів | | | | | | | | | |
|  | Друзі назавжди  (Я, мої друзі)  Розділ 2  Friends forever | Розповідати про друга | Ст 16 Впр 1,2  *Префікси: un-, dis-* | | Ст 16 Впр 1-3  *-ing forms* | Ст 16 Впр 3  (читання) | | Ст 16 Впр 4, 5  (письмо) | | Ст 10 | |
|  | Друзі назавжди  (Я, мої друзі)  Розділ 2  Friends forever | Розповідати про себе  Обмінюватись інформацією | Вподобання | | Ст 17 Впр 1  Present tense review | Ст 17 Впр 1,3, 2  (аудіювання)  Ст 17 Впр 2  (читання) | | Ст 17 Впр 1-3  (говоріння) | | Ст 11 | |
|  | CLIL  Культурологія  Покупки по всьому світу | Аналіз особливостей купування в різних країнах  Розповідати про покупки | Ст 18-19 Впр 2 | | Теперішні часові форми | Ст 18-19 Впр 2, 3, 7, 8 (аудіювання)  Ст 18-19 Впр 5,6  (читання) | | Ст 18-19 Впр 1,6 (говоріння) | | Підготувати проект | |
|  | CLIL  Культурологія  Покупки по всьому світу | Проектна робота  Презентація проектів | | | | | | | | | |
|  | Тест  Розділ 2  Shopping around the world | | | | | | | | | | |
|  | Спорт  Розділ 3  Fun and games | Розповідати про спортивний досвід | Ст 20 Впр 3  *Sport phrases* | | Past Simple / Present Perfect Tenses | Ст 20 Впр 2,3 (аудіювання)  Ст 20 Впр 4  (читання) | | Ст 20 Впр 5,6  (говоріння) | | Ст 12 Впр 1-5 | |
|  | Спорт  Розділ 3  Fun and games | Обговорювати проблему з тексту  Висловлювати власне ставлення до проблеми | Ст 21 Впр 3  ***Word profile: give*** | | Ст 21 Впр 2 | Ст 21 Впр 1-2  (читання) | | Ст 21 Впр 1, Talking point  (говоріння) | | Ст 13 Впр 1-3 | |
|  | Спорт  Розділ 3  Fun and games | Робота з відеоматеріалом  Вести бесіду з партнером про cпорт | | | | | | | | | |
|  | Спорт  Розділ 3  Fun and games | Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції | Ст 22 Впр 1-4  *Phrasal verbs: strong adjectives and adverbs*  *Pick on, fall out* | | Ст 22 Впр 1-3  *Present Simple and Continuous* | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 22 Впр 1-3  (читання) | | Ст 22 Впр 4  (говоріння) | | Ст 14 | |
|  | Спорт  Розділ 3  Fun and games | Робити пропозицію, пояснювати власну точку зору  Написати коментар | Ст 23 Впр 4  *Suggestions and Commands* | | Ст 23 Впр 3 | Мовлення вчителя (аудіювання)  Ст 23 Впр 1-2  (читання) | | Ст 23 Впр 1-3  (говоріння)  Ст 23 Впр 6  (письмо) | | Ст 15 | |
|  | Тест  Розділ 3  Fun and games | | | | | | | | | | |
|  | Природа і погода  Розділ 4  From fire to snow | Описувати екстремальні природні явища  Говорити про наслідки природних катаклізмів | Ст 24 Впр 3,4  *Extreme weather*  *Tornado, flood, high wind, thunderstorm*  *Word profile: case* | | Past Simple | Ст 24 Впр 2, 3  (аудіювання)  Ст 24 Впр 1  (читання) | | Ст 24 Впр 5  (говоріння) | | Ст 16 Впр 1-3 | |
|  | Природа і погода  Розділ 4  From fire to snow | Обговорювати надзвичайні природні події | Ст 25 Впр 3 | | Ст 25 Впр 2 | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 25 Впр 1,4  (читання) | | Ст 25 Впр 5  (говоріння) | | Ст 17 Впр 1-3 | |
|  | Природа і погода  Розділ 4  From fire to snow | Порівнювати об’єкти навколишнього середовища | Ст 26 Впр 1-2  *Phrasal verbs: blow away, burn down, come out, hang out, put out, split up* | | Ст 26 Впр 1-5  *Past Simple Tense / used to* | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 26 Впр 3,4  (читання) | | Ст 26 Впр 5; 2  (письмо) | | Ст 18 | |
|  | Природа і погода  Розділ 4  From fire to snow | Описувати минулий досвід | Ст 27 Впр 2  Дієслова | | Past Tenses | Ст 27 Впр 2-3, 2-3 (аудіювання)  Ст 27 Впр 2  (читання) | | Ст 27 Впр 1-4 (говоріння) | | Ст 19 | |
|  | Тест  Розділ 4  Forces of nature | | | | | | | | | | |
|  | CLIL  Географія  Льодовики  Розділ 4  From fire to snow | Говорити про льодовики  Написання доповіді про льодовики | | Ст 29 Впр3  melt, reflect | Вживання засвоєних граматичних структур в мовленні | | Ст 28 Впр 2  (читання)  Ст 29 Впр 5, 6  (аудіювання) | Ст 28-29 Впр1, 4  (говоріння) | | | Підготувати проект |
|  | CLIL  Географія. Льодовики. | Проектна робота  Презентація проектів | | | | | | | | | |
|  | Повторення та узагальнення  Розділи 1-4 | Повторення і узагальнення вивченого матеріалу  Вміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації | | | | | | | | | |
|  | Повторення та узагальнення  Розділи 1-4 | Повторення і узагальнення вивченого матеріалу  Вміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації | | | | | | | | | |
|  | Тест  Розділи 1-4 | | | | | | | | | | |
|  | Захоплення (хобі) та професії  Розділ 5  You made it! | Говорити про речі, зроблені власноруч | Ст 32 впр 3  *Дієслова: виготовлення речнй* | | Ст 32 впр2-3 | Ст 32 впр 2,3 (аудіювання)  Ст 32 впр 3  (читання) | | Ст 32 впр 1,4, 5  (говоріння) | | Ст 20 | |
|  | Захоплення (хобі) та професії  Розділ 5  You made it! | Обговорювати проблему з тексту  Обговорювати захоплення | Ст 33 Впр 2, 3  ***Word profile: look*** | | Ст 33 Впр 2-4 | Мовлення вчителя (аудіювання)  Ст 33 Впр 1-3  (читання) | | Ст 33 Впр 1, Talking points  (говоріння) | | Ст 21 | |
|  | Захоплення (хобі) та професії  Розділ 5  You made it! | Робота з відеоматеріалом  Вести бесіду з партнером про хоббі та захопленння | | | | | | | | | |
|  | Захоплення (хобі) та професії  Розділ 5  You made it! | Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції | Ст 34 Впр1-3  *Time adverbs*  *Finally, first, later, next, then, suddenly* | | Ст 34 Впр1-5, ст 142  *Past Simple / Past Continuous* | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 34 Впр 1-3; 1-2  (читання) | | Ст 34 Впр 4,1  (говоріння)  Ст 34 Впр 3,4  (письмо) | | Ст 22 | |
|  | Захоплення (хобі) та професії  Розділ 5  You made it! | Написання розповіді | Ст 35 Впр 1-3  *Time adverbs* | | Ст 35 Впр 4  *Past Simple / Past Continuous* | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 35 Впр 2, 3 (читання) | | Ст 35 Впр 1,2 (говоріння)  Ст 35 Впр 5-7  (письмо) | | Ст 23 | |
|  | Тест  Розділ 5  You made it! | | | | | | | | | | |
|  | Здоров’я  Розділ 6  Take care of yourself | Висловлювати свою думку стосовно здорового способу життя | Ст 36 Впр 5  Здоров’я | | Ст 36 Впр5 | Ст 36 Впр 4  (аудіювання)  Ст 36 Впр 2  (читання) | | Ст 36 Впр 1,3  (говоріння) | | Ст 24 | |
|  | Здоров’я  Розділ 6  Take care of yourself | Говорити про людей з алергією | Ст 37 Впр 3  Ст 133  ***Word profile: only*** | | Ст 37 Впр2 | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 37 Впр 23  (читання) | | Ст 37 Впр1, Talking points  (говоріння) | | Ст 25 | |
|  | Здоров’я  Розділ 6  Take care of yourself | Говорити про обов’язки та необхідність | Ст 38 Впр 1-3  *Pronouns with some, any, every, no* | | Ст 38 Впр 1-3  Modals: Obligation and necessity | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 38 Впр 2,3; 4  (читання) | | Ст 38 Впр 4  (письмо) | | Ст 26, ст 27 Впр 1-2 | |
|  | Здоров’я  Розділ 6  Take care of yourself | Висловлювати власну думку  Погоджуватись/не погоджуватись із співрозмовником | Ст 39 Впр 1  Подарунки | | Ст 39 | Ст 39 Впр 2; 2-3 (аудіювання) | | Ст 39 Впр 1; 1, 4 (говоріння) | | Ст 27 Впр 1-4 | |
|  | CLIL  Культурологія  National sports | Говорити про національні види спорту | Ст 40-41 Впр 1,2  *Види спорту* | | Ст 40-41 Впр 4 | Ст 40-41 Впр 3,5 (аудіювання)  Ст 40-41 Впр 2, 4 (читання) | | Ст 40-41 Впр 1-3, 5 (говоріння) | | Підготувати проект | |
|  | CLIL  Культурологія  National sports | Проектна робота  Презентація проектів | | | | | | | | | |
|  | Тест  Розділ 6  National sports | | | | | | | | | | |
|  | Музика  (Молодіжна культура)  Розділ 7  Sound check | Говорити про улюблену музику  Описувати выдеокліп | Ст 42 Впр 1-4  Celebrity, concert hall, DJ, production, sound technician, video clip | | Ст 42 Впр 3 | Ст 42 Впр2,3  (аудіювання)  Ст 42 Впр 3  (читання) | | Ст 42 Впр 1,4  (говоріння) | | Ст 28 Впр 1-4 | |
|  | Музика  (Молодіжна культура)  Розділ 7  Sound check | Обговорювати проблему з тексту  Ставити питання та надавати відповіді | Ст 43 Впр 5  ***Word profile: just*** | | Ст 43 Впр 2 | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 43 Впр 1-4  (читання) | | Ст 43 Впр 2,4, Talking points  (говоріння) | | ст 29 | |
|  | Музика  (Молодіжна культура)  Розділ 7  Sound check | Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції | Ст 44 Впр 1-3  ***Word families*** | | Ст 44 Впр 1-4  Ст. 151  *Present Perfect and Past Simple* | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 44 Впр 1,2,3  (читання) | | Ст 44 Впр 3, 5  (письмо) | | Ст30 | |
|  | Музика  (Молодіжна культура)  Розділ 7  Sound check | Написання неофіційного (електронного) листа | Ст 45 Впр2, 3, 5  ***Фрази, що вживаються в листах*** | | Ст 45 Впр 1-3  Скорочення, неофіційна лексика | Мовлення вчителя (аудіювання)  Ст 45 Впр 1, 2  (читання) | | Ст 45 Впр 7 (письмо) | | Ст 31 | |
|  | Тест  Розділ 7  Sound check | | | | | | | | | | |
|  | Дивовижна архітектура (Пам’ятки культури)  Розділ 8  Amazing architecture | Описувати будівлі  Аргументувати свою точку зору | Ст 46 Впр 1-5  *Apartment block, ground floor, fifth-floor window, upstairs room* | | Ст 46 Впр 2, 3  Прикметники | Ст 46 впр 5  (аудіювання)  Ст 46 Впр 2  (читання) | | Ст 46 Впр 1,4,6  (говоріння) | | Ст 32 Впр 1-3 | |
|  | Дивовижна архітектура (Пам’ятки культури)  Розділ 8  Amazing architecture | Обговорювати переваги та недоліки будинків | Ст 47; 134  ***Word profile: last*** | | Ст 46 Впр 1-3 | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 47  (читання) | | Ст 46 Впр 1, Talking points  (говоріння) | | ст 33 | |
|  | Дивовижна архітектура (Пам’ятки культури)  Розділ 8  Amazing architecture | Робота з відеоматеріалом  Вміти аргументувати свою точку зору | | | | | | | | | |
|  | Дивовижна архітектура (Пам’ятки культури)  Розділ 8  Amazing architecture | Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції | Ст 48 Впр 1-3  Прийменники місця  *above, behind, beside, from, in, on, to* | | Ст 48 Впр 2; 2  Ступені порівняння прикметників | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 48 Впр 1,3; 2  (читання) | | Ст 48 Впр 3-5  (письмо) | | Ст 34 | |
|  | Дивовижна архітектура (Пам’ятки культури)  Розділ 8  Amazing architecture | Висловлення власних почуттів, надавати поради  Описувати картинку | Ст 49 Впр3, 5  *Прикметники*  *Фрази-замінники* | | Ст 49 Впр 4  Порядок прикметників в реченні | Ст 49 Впр 2,3; 2,3,5 (аудіювання)  Ст 49 Впр 2;2 | | Ст 49 Впр 1, 4, 6 (говоріння) | | Ст 35 | |
|  | CLIL  Біологія  Hearing | Описувати відчуття | Ст 50-51 Впр 2, 4  Будова вуха, звуки  Auditory, nerve, sound waves, vibrate | | Ст 50-51 | Ст 51 Впр 5 (аудіювання)  Ст 50-51 Впр 1 (читання) | | Ст 50-51 Впр 3, 4 (говоріння) | | Підготувати проект | |
|  | CLIL  Біологія  Hearing | Проектна робота  Презентація проектів | | | | | | | | | |
|  | Тест  Розділ 8  Amazing architecture | | | | | | | | | | |
|  | Повторення та узагальнення  Розділи 5-8 | Повторення і узагальнення вивченого матеріалу  Вміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації | | | | | | | | | |
|  | Повторення та узагальнення  Розділи 5-8 | Повторення і узагальнення вивченого матеріалу  Вміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації | | | | | | | | | |
|  | Тест  Розділи 5-8 | | | | | | | | | | |
|  | Майбутнє вже настало (технології)  Розділ 9  The future is now | Обговорювати майбутнє  Описувати проекти | Ст 54 Впр 4  ***Technology***  *Invention, power, experiment, fuel, pump, access, connection* | | Ст 54 Впр 5, 6 | Ст 54 Впр 3 (аудіювання)  Ст 54 Впр 1,2  (читання) | | Ст 54 Впр 5, 6 (говоріння) | | Ст 36 | |
|  | Майбутнє вже настало (технології)  Розділ 9  The future is now | Обговорювати новітні технології | Ст 55, 134  ***Word profile: actually*** | | Ст 55 | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 55 Впр 2,3  (читання) | | Ст 55 Впр 1,3 Talking points  (говоріння) | | ст 37 | |
|  | Майбутнє вже настало (технології)  Розділ 9  The future is now | Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції | Ст 56 Впр 1-2  ***Enough, too, very*** | | Ст 56 Впр 1-6  ***Future(2): predictions*** | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 56 Впр 2  (читання) | | Ст 56 Впр 6  (говоріння) | | Ст 38 | |
|  | Майбутнє вже настало (технології)  Розділ 9  The future is now | Написання короткого повідомлення | Ст 57  Виправлення помилок | | Ст 57 Впр 5 | Мовлення вчителя (аудіювання)  Ст 57 Впр 2,6 (читання) | | Ст 57 Впр 1,4,5 (говоріння)  Ст 57 Впр 8  (письмо) | | Ст 39 | |
|  | Тест  Розділ 9  The future is now | | | | | | | | | | |
|  | Навколишнє середовище (захист тварин)  Розділ 10  Animals and us | Розповідати про проблеми тварин  Висловлювати свою точку зору | Ст 58 Впр 3  *Creatures, crops, environment, humans, jungle, rainforest, population, landscape* | | Ст 58 Впр 3 | Ст 58 Впр 2,3  (аудіювання) | | Ст 58 Впр 1,4,5  (говоріння) | | Ст 40 | |
|  | Навколишнє середовище (захист тварин)  Розділ 10  Animals and us | Висловлювати свої враження від прочитаного  Надавати оцінку ситуації | Ст 58  ***Word profile: besides*** | | Ст 59 Впр 2 | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 59 Впр 1-3  (читання) | | Ст 59 Talking points  (говоріння) | | ст 41 | |
|  | Навколишнє середовище (захист тварин)  Розділ 10  Animals and us | Робота з відеоматеріалом  Надавати інформацію про тварин | | | | | | | | | |
|  | Навколишнє середовище (захист тварин)  Розділ 10  Animals and us | Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції | Ст 60 Впр 1, 2  ***Phrases with at*** | | Ст 60 Впр 1-6  ***Conditional sentences Second Conditional*** | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 60 Впр 1,2; 2  (читання) | | Ст 60 Впр 2,6,7  (говоріння) | | Ст 42, ст 43 Впр 1-2 | |
|  | Навколишнє середовище (захист тварин)  Розділ 10  Animals and us | Обговорювати тему  Аргументувати свою точку зору | Ст 61 Впр 2  *Фрази для ведення дискусії* | | Ст 61 Впр 3,2-4 | Ст 61 Впр 2,3; 2  (аудіювання)  Ст 61 Впр 1  (читання) | | Ст 61 Впр 1; 4  (говоріння) | | Ст 43 | |
|  | CLIL  Культурологія  Animals as national symbols | Надавати інформацію про символ своєї країни | Ст 62 Впр1,5 | | Ст 62 Впр 2  Порівняння *as...as* | Ст 63 Впр 7,8  (аудіювання)  Ст 62 Впр 4  (читання) | | Ст 62 Впр 1,3, 6,9  (говоріння) | | Підготувати проект | |
|  | CLIL  Культурологія  Культурологія  Animals as national symbols | Проектна робота  Презентація проектів | | | | | | | | | |
|  | Тест  Розділ 10  Animals and us | | | | | | | | | | |
|  | Освіта (школа)  Розділ 11  Off to school | Обговорювати навчання у школі | Ст 64 Впр 3  *Grade, primary, secondary, attend, degree, break up, education* | | Ст 64 Впр 3 | Ст 64 Впр 2, 3 (аудіювання)  Ст 64 Впр 4  (читання) | | Ст 64 Впр 1,2 (говоріння) | | Ст 44 | |
|  | Освіта (школа)  Розділ 11  Off to school | Розповідати про свої вподобання  Порівнювати різні школи | Ст 65 Впр 4  Ст 134  ***Word profile: by*** | | Ст 65 Впр 2  Past Tenses | Мовлення вчителя (аудіювання)  Ст 65 Впр 2  (читання) | | Ст 65 Впр 1,2, Talking points  (говоріння) | | Ст 45 | |
|  | Освіта  Розділ 11  Off to school | Описувати школу  Застосовувати граматичні конструкції | Ст 66 Впр 1,3, 5  *Compound nouns* | | Ст 66 Впр 1-5  Past Perfect | Мовлення вчителя (аудіювання)  Ст 66 Впр 1,2,4,5  (читання) | | Ст 66 Впр 3,4  (говоріння) | | Ст 46 | |
|  | Освіта  Розділ 11  Off to school | Написати розповідь із заданим початком | Ст 67 Впр 4,6  Прикметники і прислівники в розповіді | | Ст 67 Впр 3-5 | Мовлення вчителя (аудіювання)  Ст 67 Впр 2  (читання) | | Ст 67 Впр 1, 6 (говоріння)  Ст 67 Впр 7, 8  (письмо) | | Ст 47 | |
|  | Тест  Розділ 11  Off to school | | | | | | | | | | |
|  | Подорожі (Я, моя сім’я, друзі)  Розділ 12  Getting around | Обговорювати види транспорту та способи подорожей | Ст 68 Впр 4  Cruise ship, ferry, harbour, on board, sail, set out | | Ст 68 Впр 5 | Ст 68 Впр 2, 3  (аудіювання)  Ст 68 Впр 4  (читання) | | Ст 68 Впр 1,5  (говоріння) | | Ст 48 | |
|  | Подорожі (Я, моя сім’я, друзі)  Розділ 12  Getting around | Порівнювати ідеї щодо подорожей | Ст 69 Впр 5  ***Word profile: check*** | | Ст 69 | Мовлення вчителя (аудіювання)  Ст 69 Впр 1,3  (читання) | | Ст 69 Впр 1,2, 6  Talking points  (говоріння) | | Ст 49 | |
|  | Подорожі (Я, моя сім’я, друзі)  Розділ 12  Getting around | Складати речення та ставити питання  Розповідати про власний досвід | Ст 70 Впр 1-3  Phrases with on | | Ст 70 Впр 1-3  Ст 156  Modals: Obligation and advice | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 70 Впр 1,2,3  (читання) | | Ст 70 Впр 3  (говоріння) | | Ст 50 | |
|  | Подорожі (Я, моя сім’я, друзі)  Розділ 12  Getting around | Розпитувати та надавати відповіді на питання про родину, дім, школу | Ст 71 Впр 3  Слова-зв’язки | | Ст 71 Впр 3  Повторення та узагальнення | Ст 71 Впр3 ; 1,2  (аудіювання)  Ст 71 Впр 2  (читання) | | Ст 71 Впр 1; 3-4  (говоріння) | | Ст 51 | |
|  | CLIL  Maths  Speed calculations | Говорити про швидкість | Ст 72-73 Впр 1, 2, 4 | | Повторення та узагальнення | Ст 72-73 Впр 1, 5  (аудіювання)  Ст 72-73 Впр 2  (читання) | | Ст 72-73 Впр 1,3,4  (говоріння) | | Приготувати проект | |
|  | CLIL  Maths  Speed calculations | Проектна робота  Презентація проекта | | | | | | | | | |
|  | Тест  Розділ 12  Getting around | | | | | | | | | | |
|  | Повторення та узагальнення  Розділи 9-12 | Повторення і узагальнення вивченого матеріалу  Вміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації | | | | | | | | | |
|  | Повторення та узагальнення  Розділи 9-12 | Повторення і узагальнення вивченого матеріалу  Вміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації | | | | | | | | | |
|  | Тест  Розділи 9-12 | | | | | | | | | | |
|  | Зовнішність  Розділ 13  Perfect or real? | Описувати зовнішність  Обговорювати редагування фотографії | Ст 76 Впр 3  *Advert, image, position, product, purpose, result, software* | | Ст 76 Впр 3 | Ст 76 Впр 2,3  (аудіювання)  Ст 76 Впр 4  (читання) | | Ст 76 Впр 1,5,6  (говоріння) | | Ст 52 | |
|  | Зовнішність  Розділ 13  Perfect or real? | Обговорювати прочитане | Ст 77 Впр 4  ***Word profile: result*** | | Ст 77 Впр3 | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 77 Впр 2,3  (читання) | | Ст 77 Впр 1,3  Talking points  (говоріння) | | Ст 53 | |
|  | Зовнішність  Розділ 13  Perfect or real? | Робота з відеоматеріалом  Вміти аргументувати свою точку зору | | | | | | | | | |
|  | Зовнішність  Розділ 13  Perfect or real? | Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції | Ст 78 Впр 1-3  *Phrases with in* | | Ст 78 Впр 1-5  *The passive*  *Modal passives* | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 78 Впр 3; 3  (читання) | | Ст 78 Впр 2  (говоріння) | | Ст 54 | |
|  | Зовнішність  Розділ 13  Perfect or real? | Написати онлайн огляд | Ст 79 Впр 3  *Words and phrases for positive and negative review* | | Ст 79 Впр 4 | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 79 Впр 2  (читання) | | Ст 79 Впр 1, 5  (говоріння)  Ст 79 Впр 7  (письмо) | | Ст 55 | |
|  | Тест  Розділ 13  Perfect or real? | | | | | | | | | | |
|  | Їжа  Розділ 14  Ready to cook | Обговорювати улюблені страви та рецепти | Ст 80 Впр 3  *Barbecue, roast, burn, stir, boil* | | Ст 80 Впр  *Imperatives* | Ст 80 Впр 2,3,5  (аудіювання)  Ст 80 3  (читання) | | Ст 80 Впр 1,6,7  (говоріння) | | Ст 56 | |
|  | Їжа  Розділ 14  Ready to cook | Висловлювати своє враження щодо прочитаного | Ст 81 Впр 3  ***Word profile: keep*** | | Ст 81 Впр 2 | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 81 Впр 1-3  (читання) | | Ст 81 Впр 1,3, Talking points  (говоріння) | | Ст 57 | |
|  | Їжа  Розділ 14  Ready to cook | Ставити питання та відповідати на них  Обґрунтовувати свою точку зору | Ст 82 Впр 1-2  *Nouns often in the plural* | | Ст 82 Впр 1-5  ***Non-defining relative clauses*** | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 82 Впр1-5;1  (читання) | | Ст 82 Впр 5; 4  (говоріння) | | Ст 58 | |
|  | Їжа  Розділ 14  Ready to cook | Пропонувати щось, розглядати варіанти  Аргументувати свій вибір | Ст 83 Впр2 | | Ст 83  Умовні речення, пропозиції | Ст 83 Впр 1-3; 2,3 (аудіювання) | | Ст 83 Впр 4  (говоріння) | | Ст 59 | |
|  | CLIL  Культурологія  Advertising and you! | Обговорювати рекламны ролики | Ст 84-85 Впр 1-2  Smartphone, mobile device, trainers, jeans | | Ст 84-85 Впр 1 | Ст 84-85 Впр 3,4,,8,9  (аудіювання)  Ст 84-85 Впр 6-7  (читання) | | Ст 84-85 Впр 1,2,6,7  (говоріння) | | Ст 60 | |
|  | Тест  Розділ 14  Advertising and you! | | | | | | | | | | |
|  | Місто і село (довкілля)  Розділ 15  City and countryside | Висловлювати власну думку та аргументувати її | Ст 86 Впр 1, 3  *Wildlife, valley, ruins, pollution, historic building, modern architecture, facility, street lights* | | Ст 86 Впр 4 | Ст 86 Впр 3  (аудіювання)  Ст 86 Впр1  (читання) | | Ст 86 Впр 2,5,6  (говоріння) | | Ст 60впр 1-4 | |
|  | Місто і село (довкілля)  Розділ 15  City and countryside | Обговорювати прочитане  Виражати свою точку зору з приводу даної проблеми | Ст 87 Впр 1  Cт 136  ***Word profile: all*** | | Ст 87 Впр 2, 3 | Мовлення вчителя (аудіювання)  Ст 87 Впр 2, 3  (читання) | | Ст 87 Впр 1, 3, Talking points  (говоріння) | | Ст 60 Впр 1-2 Ст 61 | |
|  | Місто і село (довкілля)  Розділ 15  City and countryside | Висловлювати власну точку зору  Ставити питання та надавати відповіді | Ст 88 Впр 1-3  ***Phrasal verbs***  *Catch up with, end up, move in/out, show around, stay in* | | Ст 88 Впр 1-4  ***Articles*** | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 88 Впр 3-4; 1-3  (читання) | | Ст 88 Впр 4  (говоріння) | | Ст 62 | |
|  | Місто і село (довкілля)  Розділ 15  City and countryside | Написати неофіційний (електронний) лист | Ст 89 Впр 4, 5  ***Adjectives*** | | Ст 89 Впр 3  ***Linkers*** | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 89 Впр 2  (читання) | | Ст 89 Впр 1, 3,6  (говоріння)  Ст 89 Впр 7  (письмо) | | Ст 63 | |
|  | Тест  Розділ 15  City and countryside | | | | | | | | | | |
|  | Кіно ( Розваги)  Розділ 16  Let’s film that! | Розповідати про свої вподобання  Висловлювати своє враження щодо почутого/побаченого | Ст 90 впр 2,3  *Performance, recording, direct, director, appear in, animation, come out, role, act* | | Ст 90 Впр 6 | Ст 90 Впр 4,5  (аудіювання)  Ст 90 Впр 2,3  (читання) | | Ст 90 Впр 1,5,6  (говоріння) | | Ст 64 | |
|  | Кіно ( Розваги)  Розділ 16  Let’s film that! | Описувати свої враження  Аналізувати прочитане | Ст 136  ***Word profile: direct*** | | Ст 91 Впр 4 | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 91 Впр 1-3  (читання) | | Ст 91 Впр 4,5 Talking points  (говоріння) | | Ст 65 | |
|  | Кіно ( Розваги)  Розділ 16  Let’s film that! | Робота з відеоматеріалом  Вміти аргументувати свою точку зору | | | | | | | | | |
|  | Кіно ( Розваги)  Розділ 16  Let’s film that! | Ставити питання та відповідати на них Реагувати на твердження, використовуючи граматичні конструкції, які вивчаються | Ст 92 Впр 1-3  ***Reporting Verbs*** | | Ст 92 Впр 1-8  Ст 160  ***Reported Speech*** | Ст 92 впр 4,5  (аудіювання)  Ст 92 Впр 3  (читання) | | Ст 92 Впр 1; 1,4,5,7  (говоріння) | | Ст 66 | |
|  | Кіно ( Розваги)  Розділ 16  Let’s film that! | Описувати фотографію  Робити припущення | Ст 93 Впр 3  *Фрази для опису* | | Ст 93 Впр 3 | Ст 93 Впр 2, 3; 2,3  (аудіювання)  Ст 93 Впр 3, 2-4  (читання) | | Ст 93 Впр 5; 1-6  (говоріння) | | Ст 67 | |
|  | Тест  Розділ 16  Let’s film that! | | | | | | | | | | |
|  | CLIL  Мова  Film review | Писати огляд фільму | Ст 94-95 Впр 2  Жанри фільмів | | Ст 94-95 | Ст 94-95 Впр 7  (аудіювання)  Ст 94-95 Впр 2-4  (читання) | | | Ст 94-95 Впр 1, 2, 9  (говоріння) | Проект | |
|  | CLIL  Хімія  Fossil fuels | Проектна робота  Презентація проектів | | | | | | | | | |
|  | Повторення та узагальнення  Розділи 13-16 | Повторення і узагальнення вивченого матеріалу  Вміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації | | | | | | | | | |
|  | Повторення та узагальнення  Розділи 13-16 | Повторення і узагальнення вивченого матеріалу  Вміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації | | | | | | | | | |
|  | Тест  Розділи 13-16 | | | | | | | | | | |
|  | Спілкування (Я, моя сім’я, друзі)  Розділ 17  Getting the message! | Ділитися власним досвідом  Висловлювти свою точку зору | Ст 98 Впр 1-4  *Promise, apologise, warn, wonder, remind, agree, disagree, complain,* | | Ст 98 Впр 4 | Ст 98 Впр 3,4  (аудіювання)  Ст 98 Впр 1,2  (читання) | | Ст 98 Впр 1,5  (говоріння) | | Ст 68 | |
|  | Спілкування (Я, моя сім’я, друзі)  Розділ 17  Getting the message! | Висловлювати свої припущення  Реагувати на повідомлення | Ст 99 Впр 2-4  Cт 136  **Word profile: know** | | Ст 99 Впр 2-4 | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 99 Впр 2-4  (читання) | | Ст 99 Впр 1 Talking Points  (говоріння) | | Ст 69 | |
|  | Спілкування (Я, моя сім’я, друзі)  Розділ 17  Getting the message! | Робота з відеоматеріалом  Вміти аргументувати свою точку зору | | | | | | | | | |
|  | Спілкування (Я, моя сім’я, друзі)  Розділ 17  Getting the message! | Ставити питання та відповідати на них  Обгрунтовувати свою точку зору | Ст 100 Впр 1-3  ***Adverbs of degree:fairly, pretty, quite, reasonably*** | | Ст 100 Впр 1-4  ***Reported questions*** | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 100 Впр 1-4  (читання) | | Ст 100 Впр 5  (говоріння) | | Ст 70 | |
|  | Спілкування (Я, моя сім’я, друзі)  Розділ 17  Getting the message! | Написати коротке повыдомлення | Ст 101 Впр 2 | | Ст 101 Впр 3 | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 101 Впр 1  (читання) | | Ст 101 Впр 3 (говоріння)  Ст 101 Впр 4 (письмо) | | Ст 71 | |
|  | Тест  Розділ 17  Getting the message! | | | | | | | | | | |
|  | Відомі особистості (молодіжна культура)  Розділ 18  We love the celebs! | Обговорювати почуття  Описувати людину | Ст 102 Впр 2  *Annoyed, charming, curious, delighted, lonely, nasty, shy, rude, unexpected, professional* | | Ст 102 Впр 2,3 | Ст 102 Впр1-2  (аудіювання)  Ст 102 Впр 2  (читання) | | Ст 102 Впр 3,4,5  (говоріння) | | Ст 72 | |
|  | Відомі особистості (молодіжна культура)  Розділ 18  We love the celebs! | Надавати оцінку вчинкам і діям  Обговорювати прочитане | Ст 103 Впр 4  Ст 136  **Word profile: quality** | | Ст 103 Впр 2,3 | Мовлення вчителя (аудіювання)  Ст 103 Впр 2  (читання) | | Ст 103 Впр 1 Talking points  (говоріння) | | Ст 73 | |
|  | Відомі особистості (молодіжна культура)  Розділ 18  We love the celebs! | Робота з відеоматеріалом  Вміти аргументувати свою точку зору | | | | | | | | | |
|  | Відомі особистості (молодіжна культура)  Розділ 18  We love the celebs! | Ставити питання та відповідати на них  Обґрунтовувати свій вибір | Ст 104 Впр 1-3  Prepositions | | Ст 104 Впр 1-4  **have something done** | Мовлення вчителя (аудіювання)  Ст 104 Впр 1; 1,3  (читання) | | Ст 104 Впр 4  (говоріння) | | Ст 74 | |
|  | Відомі особистості (молодіжна культура)  Розділ 18  We love the celebs! | Виражати свою думку щодо успіху | Ст 105 Впр 1,2 | | Ст 105 Впр 2; 4 | Ст 105 Впр 3 ; 2-4 (аудіювання)  Ст 105 Впр 2 (читання) | | Ст 105 Впр 1-5 (говоріння) | | Ст 75 | |
|  | CLIL  Культурологія  Fan culture and social media | Обговорювати кумирів  Робити дослідження | Ст 106-107 Впр 1 | | Ст 105 Впр 2,3 | Ст 105 Впр 6 , 7 (аудіювання)  Ст 105 Впр 4,3 (читання) | | Ст 105 Впр 1,4,5 (говоріння) | | Підготувати проект | |
|  | CLIL  Культурологія  Fan culture and social media | Проектна робота  Презентація проектів | | | | | | | | | |
|  | Тест  Розділ 18  Fan culture and social media | | | | | | | | | | |
|  | Робота і професія (вибір професії)  Розділ 19  The world of work | Розмовляти про професії  Аргументувати вибір професії | Ст 108 Впр 3  *Arrange,calculate, deal with, deliver, develop, handle, install, manage,organise, produce, run, update* | | Ст 108 Впр 3 | Ст 108 Впр 2,3 (аудіювання)  Ст 108 Впр 3 (читання) | | Ст 108 Впр 1,4 (говоріння) | | Ст 76 | |
|  | Робота і професія (вибір професії)  Розділ 19  The world of work | Обмінюватись інформацією  Ставити питання та відповідати на них | Ст 109 , 137  ***Word profile: order*** | | Ст 109 Впр 1-3 | Мовлення вчителя (аудіювання)  Ст 108 Впр 2,3 (читання) | | Ст 108 Впр 1, Talking points  (говоріння) | | Ст 77 | |
|  | Робота і професія (вибір професії)  Розділ 19  The world of work | Обґрунтовувати свою відповідь | Ст 110 Впр 1-3  ***as, like*** | | Ст 110 Впр 1-5  Ст 163  Modals of deduction: past | Мовлення вчителя (аудіювання)  Ст 109 Впр 1,2; 2 (читання) | | Ст 109 Впр 5 (говоріння) | | Ст78 | |
|  | Робота і професія (вибір професії)  Розділ 19  The world of work | Написати неофіційний лист у відповідь | Ст 111 Впр 2,4 | | Ст 111 Впр 2, 3 | Мовлення вчителя (аудіювання)  Ст 111 Впр 1-3  (читання) | | Ст 111 Впр 3,5  (говоріння)  Ст 111 Впр 7  (письмо) | | Ст 79 | |
|  | Тест  Розділ 19  The world of work | | | | | | | | | | |
|  | Плани на майбутнє Сподівання  Розділ 20  Making plans | Говорити про свої сподівання в майбутньому | Ст 112 Впр 4  *Achieve, admire, aim, choose, dream, encourage, go for, imagine, keep on, try your best* | | Ст 112 Впр 4 | Ст 112 Впр 2,3 (аудіювання)  Ст 112 Впр 4  (читання) | | Ст 112 Впр 1,5  (говоріння) | | Ст 80 | |
|  | Плани на майбутнє Сподівання  Розділ 20  Making plans | Обговорювати цілі  Описувати якості людини | Ст 113  Ст 137  ***Word profile: place*** | | Ст 113 Впр 2,3 | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 113 Впр 1-3 (читання) | | Ст 113 Впр 1,2 Talking points  (говоріння) | | Ст 81 | |
|  | Плани на майбутнє Сподівання  Розділ 20  Making plans | Ставити питання та відповідати на них | Ст 114 Впр 1-2  ***Phrasal verbs*** | | Ст 114 Впр 1-6  ***Verbs with two objects*** | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 114 Впр2,3; 2  (читання) | | Ст 113 Впр 6; 3  (говоріння) | | Ст 82 | |
|  | Плани на майбутнє Сподівання  Розділ 20  Making plans | Погоджуватись / не погоджуватись з думкою  Обговорювати варіанти | Ст 115 Впр 3  ***Agreeing / disagreeing*** | | Ст 115 Впр 3 | Ст 113 Впр 1,2;2,3 (аудіювання)  Ст 113 Впр 2 (читання) | | Ст 113 Впр 1,1,4,5,6  (говоріння) | | Ст 83 | |
|  | CLIL  ICT  Internet safety | Обговорювати інтернет-шахрайство | Ст 116-117 Впр 2-5 | | Ст 116-117 Впр 2,3,4 | Ст 116-117 Впр5, 6  (аудіювання)  Ст 116-117 Впр 2,4  (читання) | | Ст 116-117 Впр 1,4  (говоріння) | | Підготувати проект | |
|  | CLIL  ICT  Internet safety | Проектна робота  Презентація проектів | | | | | | | | | |
|  | Тест  Розділ 20  Making plans | | | | | | | | | | |
|  | Повторення та узагальнення  Розділи 17-20 | Повторення і узагальнення вивченого матеріалу  Вміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації | | | | | | | | | |
|  | Повторення та узагальнення  Розділи 17-20 | Повторення і узагальнення вивченого матеріалу  Вміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації | | | | | | | | | |
|  | Тест  Розділи 17-20 | | | | | | | | | | |
|  | Фінальний тест | | | | | | | | | | |