



# PASAPORTE al español

el manual ELE más innovador y que más crece en todo el mundo



### Cuadros de equivalencias

- PASAPORTE A1  
<http://www.brandnewroutes.com.br/site/pasaporte>
- PASAPORTE A2  
<http://www.edelsa.es/punto.php?nivel=0>



Carpeta de recursos  
[www.edelsa.es](http://www.edelsa.es) > Carpeta de recursos



- Modelos de examen
- Explotación de DVD
- Glosario



Transcripción de audios



Ejercicios en formato electrónico, Webquests

## Plan de clase

Contenidos del Plan de clase adaptados al Aula Virtual de Español, AVE (AVE2. A.1.1 y A.1.2)

# Plan de clase



Este plan de clase no se propone como un cronograma prescriptivo y cerrado, sino como una guía orientativa para todo profesor que quiera acercarse a PASAPORTE y, a partir de las diferencias propias de cada país, centro, y perfiles específicos del alumnado, quiera utilizar esta información para organizar su curso aprovechando la experiencia directa de otros docentes.

Hemos optado por incluir una lista amplia de actividades entre aquellas procedentes del libro del alumno, el libro de ejercicios, el DVD y otras fuentes, con el objetivo de que el profesor encuentre vínculos entre el amplio abanico de recursos del que dispone. Por tanto, este plan de clase se ofrece al profesor como base para organizar su curso y elegir las actividades de presentación, reflexión, refuerzo y consolidación que considere más adecuadas a su carga horaria y público meta. La duración de las sesiones diseñadas es de 45 minutos.

Hemos reservado 3 sesiones intermedias en las que el profesor podrá terminar las acciones finales propuestas, realizar pruebas de rendimiento, repasar junto al estudiante el Ámbito Académico, resolver dudas o recuperar los pequeños retrasos y eventualidades propias de todo curso. Dichas sesiones se intercalan al final del módulo 2 (sesión nº 20), final del módulo 4 (sesiones nº 40), y final del módulo 6 (sesión nº 60).

Tal como indica el Marco Común, creemos que una enseñanza completa del español debe reflejar la diversidad de documentos, registros, actividades y situaciones de los cuatro ámbitos de uso de la lengua (personal, público, profesional, y académico), y que sólo mediante su incorporación habilitamos al estudiante a actuar satisfactoriamente en contextos auténticos. Dentro de esta propuesta, el trabajo del ámbito académico nos parece esencial, y por ello proponemos que en el primer módulo (sesiones 1 a 10), el profesor presente a los estudiantes esta herramienta (*Portfolio y Laboratorio de Lengua*) dentro de la carga lectiva, para que gradualmente los estudiantes se hagan cargo de su resolución de forma autónoma en las sesiones posteriores.

Desde Edelsa hemos recopilado, seleccionado y dado forma a la valiosa información que generosamente habéis suministrado numerosos profesores de todo el mundo en estos últimos meses, aportación sin la cual evidentemente este documento no tendría lugar. Desde aquí reiteramos nuestro más sincero agradecimiento por vuestro entusiasmo y por la confianza depositada en este proyecto colectivo que ahora sale a la luz.

Entendemos este plan de clase como un documento abierto, susceptible de ser enriquecido por otros docentes, a quienes os rogamos que nos hagáis llegar vuestras sugerencias y comentarios al Dpto. de Investigación Didáctica y Comunicación ([didactica@edelsa.es](mailto:didactica@edelsa.es)).



**Conoce los primeros  
materiales didácticos basados en  
los Niveles de Referencia para el español**





## Ámbito Personal 1.

Rellenas el formulario de entrada a un país.



### Sesión 1

Libro del alumno	Libro de ejercicios	DVD	Materiales Complementarios / AVE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación del módulo, pp. 6-7</li> <li>• Vamos a aprender, p. 8.</li> <li>• Competencia léxica, 1.a. p. 8</li> <li>• Competencia léxica, 1.b. p. 8</li> <li>• Competencia léxica, 1.c. p. 9</li> <li>• Competencia gramatical, 2.a. p.9</li> <li>• Competencia gramatical, 2.b. p. 9</li> <li>• Competencia gramatical, 2.c. p.9</li> </ul>	<p>Léxico, ej. 1. p. 5</p> <p>Léxico, ej. 1, p.8</p> <p>Léxico, ej. 2, p.8</p> <p>Léxico, ej. 3, p.8</p> <p>Léxico, ej. 4, p. 8.</p> <p>Gramática, ej. 1. p.9</p> <p>Gramática, ej. 2. p.9</p> <p>Gramática, ej. 1. p.12</p>		<p><b>AVE</b></p> <p>p.9.Ej.2.a. A.1.1. T1. S2. A1. (Audio pronombres personales)</p>

Véase Libro del Profesor, Apéndice metodológico: pp. 163-165.



## Sesión 2

Libro del alumno	Libro de ejercicios	DVD		Materiales Complementarios <b>AVE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Competencia funcional, 3.a. p. 10</li><li>• Competencia funcional, 3.b. p. 10</li><li>• Competencia funcional, 3.c.. p 11</li></ul>	Funciones, ej. 2. p. 14.  Funciones, ej. 4. p. 15  Funciones, ej. 5. p. 15			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Competencia fonética, 4.a. p. 11</li><li>• Competencia fonética, 4.b. p. 11</li></ul>	Léxico, ej. 2, p.5  Fonética, ej.1. p. 16			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Competencia fonética, 4.c. p. 11</li></ul>				Opcional: "Dictado a la carrera", de José M <sup>a</sup> Mateo, en <a href="http://www.edelsa.es">www.edelsa.es</a> > Para el profesor > Carpeta de recursos > Actividades A1-A2.

Véase Libro del Profesor, Apéndice metodológico: pp. 163-165.



## Sesión 3

Libro del alumno	Libro de ejercicios	DVD	Material Complementario <b>AVE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Competencia sociolingüística, 5.a. p. 12</li><li>• Competencia sociolingüística, 5.b. p. 12</li><li>• Competencia sociolingüística, 5.c. p. 12</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Acción. p. 13</li><li>• Ámbito académico, pp. 28-31.</li></ul> <p>Recomendamos que se explique el funcionamiento de esta herramienta de autoevaluación. Los estudiantes pueden hacer los ejercicios 1, 2a, 4 y 6 del Laboratorio de Lengua.</p>	<p>Léxico, ej. 4, p.5</p> <p>Léxico, ej. 5, p.6</p>	<p>DVD, episodio 2: “El primer día de clase de Baltocris, ¿Tu segundo apellido?”</p>	

Véase Libro del Profesor, Apéndice metodológico: pp. 163-165.

Véase Explotación didáctica del DVD en [www.edelsa.es](http://www.edelsa.es) > Para el profesor > Carpeta de recursos > Pasaporte.



Módulo 1

## Ámbito Público 2.

Haces la reserva de una habitación en un hotel.



### Sesión 4

Libro del alumno	Libro de ejercicios	DVD	Material Complementario <b>AVE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vamos a aprender. p. 14</li> <li>• Competencia léxica, 1.a. p.14</li> <li>• Competencia léxica, 1.b. p.15</li> <li>• Competencia fonética, 2.a. p. 15</li> <li>• Competencia fonética, 2.b. p. 15</li> <li>• Competencia funcional, 3.a. p. 15</li> <li>• Competencia funcional, 3.b. p. 16</li> <li>• Competencia funcional, 3.c. p. 16</li> <li>• Competencia funcional, 3.d. p. 16</li> </ul>	<p>Fonética, ej. 2, p. 16</p> <p>Fonética, ej. 3, p. 16</p> <p>Fonética, ej. 4, p. 16</p> <p>Funciones, ej. 6. p. 15</p>		<p><b>AVE:</b></p> <p>p.15.Ej.1.b . A.1.1. T1. S1. A3 (Audio Números 1 – 10)</p> <p>p15.Ej, 1.b. A.1.1. T1. S2. A6 (D.N.I)</p> <p>p.15.3.a. A.1.1.T1.S1.A10 (Datos personales)</p> <p>p15.3.a. A.1.T1.S2. A5 (Números 20 – 100)</p>

Véase Libro del Profesor, Apéndice metodológico: pp. 166, 167.



## Sesión 5

Libro del alumno	Libro de ejercicios	DVD	Material Complementario <b>AVE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Competencia gramatical, 4.a. p.17</li><li>Competencia gramatical, 4.b. p.17</li><li>Competencia gramatical, 4.c. p.17</li><li>Competencia gramatical, 4.d. p.17</li><li>Competencia sociolingüística, 5.a. p. 18</li><li>Competencia sociolingüística, 5.b. p. 18</li><li>Competencia sociolingüística, 5.c. p. 18</li><li>Competencia sociolingüística, 5.d. p. 18</li></ul>	<p>Gramática, ej. 2. p. 12</p> <p>Gramática, ej. 2. p. 13</p> <p>Gramática, ej. 5. p. 13</p>	<p>DVD, episodio 1: "Baltocris llega a España, ¡Bienvenido a España!"</p>	<p><b>AVE</b></p> <p>p17.Ej. 4.b. A.1.1.T1.S1.A5 (Vídeo del hotel).</p> <p>p17.Ej.4.d.A.1.1.T1.S1.A6 /A7/A8/A9<sup>1</sup> p17.Ej.4.d. A.1.1. T1.S2.A2 (presentaciones)/ A7/A8 (expresión escrita)</p> <p>p.18.Ej.5.a. A.1.1. T1.S1. A1 (Presentaciones, despedidas) p18.Ej.5.d. A.1.1. T1. S1. A2./A4</p> <p><b>Otros:</b> Opcional: "Más que una despedida", por Milagros Ortín Fernández-Tostado, en: <a href="http://cvc.cervantes.es/aula/didactired/anteriores/noviembre_01/07112001.htm">http://cvc.cervantes.es/aula/didactired/anteriores/noviembre_01/07112001.htm</a></p>

Véase Libro del Profesor, Apéndice metodológico: pp. 166, 167.

Véase Explotación didáctica del DVD en [www.edelsa.es](http://www.edelsa.es) > Para el profesor > Carpeta de recursos > Pasaporte.

<sup>1</sup> A6: Huecos pronombres/ A7: números 10 – 20/ A8/ A9 :presentaciones.



## Sesión 6

Libro del alumno	Libro de ejercicios	DVD	Material Complementario <b>AVE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Acción, p. 19</li> <li>Ámbito académico, pp. 28-31. Recomendamos que se explique el funcionamiento de esta herramienta de autoevaluación. Los estudiantes pueden hacer los ejercicios 2b, 3 y 5 del Laboratorio de Lengua.</li></ul>			<p>Opcional: “Busco un hotel”, por María Dolores López Navas (adaptado a nivel) en: <a href="http://cvc.cervantes.es/aula/didactired/anteriores/julio_05/25072005.htm">http://cvc.cervantes.es/aula/didactired/anteriores/julio_05/25072005.htm</a></p>

**Véase Libro del Profesor, Apéndice metodológico: pp. 166, 167.**





### Ámbito Profesional 3.

Confeccionas tu propia tarjeta de visita para presentarte formalmente en español.



## Sesión 7

Libro del alumno	Libro de ejercicios	DVD	Material Complementario <b>AVE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Vamos a aprender. p. 20</li> <li>Competencia léxica, 1.a. p.20</li> <li>Competencia léxica, 1.b. p.20</li> <li>Competencia funcional, 2.a. p. 21</li> <li>Competencia funcional, 2.b. p. 21</li> <li>Competencia funcional, 2.c. p. 21</li> </ul>	<p>Léxico, ej.7. p.6</p> <p>Léxico, ej. 8. p.6</p> <p>Léxico, ej. 10. p. 7</p> <p>Léxico, ej. 11. p.7.</p>		<p>Opcional: Juego de tarjetas de trabajos, por David Coiduras León, en: <b>(ver enlace debajo del cuadro)</b>.</p> <p>Tarjetas “¿A qué me dedico?”, por María José Albaladejo García, en: <a href="http://www.marcoele.com/downloads/profesioneslola.pdf">http://www.marcoele.com/downloads/profesioneslola.pdf</a></p>

<http://cvu.rediris.es/pub/bscw.cgi/d697753/TARJETAS%20DE%20PAREJAS%20PARA%20EL%20VOCABULARIO%20DE%20LAS%20PROFESIONES.pdf/>

**Véase Libro del Profesor, Apéndice metodológico: pp. 168, 169.**



## Sesión 8

Libro del alumno	Libro de ejercicios	DVD	Material Complementario <b>AVE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Competencia gramatical, 3.a. p. 22</li></ul>	Gramática, ej. 3. p. 9  Gramática, ej. 4. p.10		<b>AVE:</b> p.22.Ej.3.a. A.1.1. T1.S2. A3 (juego dado conjugación) /A4 (pronombres interrogativos) / A7 (conjugación)/ A8 (datos personales)
<ul style="list-style-type: none"><li>Competencia gramatical, 3.b. p. 22</li></ul>			
<ul style="list-style-type: none"><li>Competencia gramatical, 3.c. p. 22</li></ul>	Gramática, ej. 5. p.10  Gramática, ej. 6. p.10		p.23.Ej.4.a. A.1.1. T1.S3.A1 (tú/ usted)/ A2 (saludos/interculturalidad).
<ul style="list-style-type: none"><li>Competencia gramatical, 3.d. p. 23</li></ul>	Gramática, ej. 9. p.11  Gramática, ej. 10. p.11		<b>Otros:</b> Opcional: Palomino, M <sup>a</sup> Ángeles (1998): DUAL . Madrid: Edelsa. Ejercicio 14. “A conjugar”, pp. 40, 41 / “Hundir la flota”, por Juan Manuel Real Espinosa, en: <a href="http://www.marcoele.com/downloads/hundirlaflotarealespinosa.pdf">http://www.marcoele.com/downloads/hundirlaflotarealespinosa.pdf</a>
<ul style="list-style-type: none"><li>Competencia sociolingüística, 4.a. p. 23</li></ul>			
<ul style="list-style-type: none"><li>Competencia sociolingüística, 4.b. p. 24</li></ul>			
<ul style="list-style-type: none"><li>Competencia sociolingüística, 4.c. p. 24</li></ul>	Gramática, ej. 7. p.10		Opcional: “De tú a tú”, por Dolores Soler Espiauba, en <a href="http://cvc.cervantes.es/aula/didactired/antiores/abril_06/03042006b.htm">http://cvc.cervantes.es/aula/didactired/antiores/abril_06/03042006b.htm</a>

Véase Libro del Profesor, Apéndice metodológico: pp. 168, 169.



## Sesión 9

Libro del alumno	Libro de ejercicios	DVD	Material Complementario <b>AVE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Competencia fonética, 5.a. p. 24</li> <li>Competencia fonética, 5.b. p. 24</li> <li>Acción, p. 25.</li> </ul> <p>OPCIÓN B: Ámbito académico, pp. 28-31. Los estudiantes pueden hacer los ejercicios 5b, 5c y 7 del Laboratorio de Lengua.</p>	Fonética, ej. 5. p. 16	<p>OPCIÓN A: Repaso de competencia sociolingüística con DVD, episodio 3: "Baltocris empieza a trabajar. ¿Cómo lo saludo?".</p>	<p><b>AVE:</b></p> <p>p.25. Acción. A.1.1. T1.S7. A1/A2 (el trabajo).  p.25. Acción. A1.1.1 T1.S8.A4 (profesiones)/ A5 (vocabulario académico) / A6 (profesiones) / A7 (juego).  p.29.Ej.2.a. A.1.1. T1. S1.A8 (audio presentaciones tú/ usted)  p.29.Ej.2.a.A1.1.T1. Test Autoevaluación.  p.29.Ej.2.a. A.1.1 T1.S3.A3 (despedidas)/ A4 (audio información personal)  p.29.Ej.2.a. A.1.1 T1. S4.A1/A2/A3 (información personal/ registro formal – informal).  p.30. Ej.4a. A1.1. T1.S4. A7 (huecos, presentaciones)  p.31. Ej. 5.a. A1.1 T1. S5. A4 (señor/ señora)  P.31.Ej.5.a. A1.1. T1.S7. A4 (huecos información laboral)/ A5 (huecos postal)/ A6 (producción escrita, información personal)  p.31.Ej.5.b. A.1.1 T1. S5.A1 ( conjugación presentes)/ A2 (presentaciones básicas)/ A3 (relacionar personajes famosos)  p31.Ej.5.d. A.1.1 T1.S8.A1 (repaso presentaciones) A2/A3 (huecos, repaso presentes)  p.31.Ej.6.a. A.1.1. T1.S5.A7 (nacionalidades)  p.31.Ej.7.a. A.1.1 T1.S5.A6 (sistematización artículos un/ el)</p>

Véase Libro del Profesor, Apéndice metodológico: pp. 168, 169.

Véase Explotación didáctica del DVD en [www.edelsa.es](http://www.edelsa.es) > Para el profesor > Carpeta de recursos > Pasaporte.



# Cultura hispánica

## Los países y los hispanos.



### Sesión 10

Libro del alumno	Libro de ejercicios	DVD	Material Complementario <b>AVE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultura Hispánica, 1. p. 27</li> <li>• Cultura Hispánica, 2. p.27</li> <li>• Cultura Hispánica, 2 p. 27</li> </ul>	<p>Léxico, ej. 9, p.7.</p> <p>Léxico, ej. 3, p.5</p>	<p>Opción A: DVD, documental 1: “El español en el mundo”</p>	<p>Opción B: Libro del Profesor: apéndice metodológico, p. 213. Texto sobre el Instituto Cervantes.</p> <p>Opción C: “El origen de los nombres”, por Fina García Naranjo, en: <a href="http://cvc.cervantes.es/aula/didactired/anteriores/enero_02/18012002.htm">http://cvc.cervantes.es/aula/didactired/anteriores/enero_02/18012002.htm</a></p>

Véase Libro del Profesor, Apéndice metodológico: p. 170, y selección de textos fotocopiales, p. 213.

Véase Explotación didáctica del DVD en [www.edelsa.es](http://www.edelsa.es) > Para el profesor > Carpeta de recursos > Pasaporte.



## Ámbito Personal 5.

Realizas y explicas tu árbol genealógico.



### Sesión 11

Libro del alumno	Libro de ejercicios	DVD	Material Complementario <b>AVE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación del módulo, pp. 32-33</li> <li>• Vamos a aprender, p. 34.</li> <li>• Competencia léxica, 1.a. p. 35</li> <li>• Competencia léxica, 1.b. p. 35</li> <li>• Competencia léxica, 1.c. p. 35</li> <li>• Competencia fonética, 2.a. p. 36</li> <li>• Competencia fonética, 2. b p. 36</li> </ul>	<p>Léxico, ej. 1, p.19</p> <p>Léxico, ej. 2, p.19</p> <p>Léxico, ej. 4, p. 20</p> <p>Léxico, ej. 5, p. 20</p> <p>Fonética, ej. 1. p.30</p> <p>Fonética, ej. 2. p.30</p>		<p><b>AVE:</b></p> <p>p.34.Acción. A.1.1. T1. S5. A5 (señor, señora, direcciones)</p> <p>p.34.Acción. A.1.1. T2. S1. A1 (la familia)</p> <p>p.35.Ej.1.c. A.1.1. T2. S1. A2 /A3/A4/A5 (preguntar por la familia)</p> <p><b>Otros:</b></p> <p>Opcional: “A tono con la entonación”, por Maximiano Cortés Moreno, en:  <a href="http://cvc.cervantes.es/aula/didactired/anteriores/diciembre_02/20122002.htm">http://cvc.cervantes.es/aula/didactired/anteriores/diciembre_02/20122002.htm</a></p>

**Comentario [E1]:** La he añadido del otro documento: cronograma\_ave\_pasaporte.

Véase Libro del Profesor, Apéndice metodológico: pp. 171-173.



## Sesión 12

Libro del alumno	Libro de ejercicios	DVD	Material Complementario <b>AVE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Competencia funcional, 3.a. p. 36</li><li>• Competencia funcional, 3.b. p. 36</li><li>• Competencia funcional, 3.c. p. 36</li><li>• Competencia funcional, 3.d. p. 37</li></ul>	<p>Léxico, ej. 1, p. 21</p> <p>Léxico, ej. 3, p. 21</p> <p>Léxico, ej. 4, p. 22</p> <p>Léxico, ej. 5, p. 22</p> <p>Léxico, ej. 2, p. 21</p>		<p><b>AVE:</b></p> <p>p.36.Ej.3.a. A.1.1.T1. S9. A1/A2/A3/A4 (países, nacionalidades, personajes)</p> <p>p.36.Ej.3.b. A.1.1. T2. S2. A1 (descripción de personas, tener, llevar) /A2 (estar)/A3 (estar, llevar)/A4 (un, unos)</p> <p><b>Otros:</b></p> <p>Opcional 1: Palomino, M<sup>a</sup> Ángeles (1998): DUAL . Madrid: Edelsa. Ejercicio 66. “Esperando el autobús”, pp. 144, 145.</p> <p>Opcional 2: “El novio de mi prima Laura”, de Agapito Floriano Lacalle, en:</p> <p><a href="http://cvu.rediris.es/pub/bscw.cgi/d900086/EL%20NOVIO%20DE%20MI%20PRIMA%20LAURA.ppt">http://cvu.rediris.es/pub/bscw.cgi/d900086/EL%20NOVIO%20DE%20MI%20PRIMA%20LAURA.ppt</a></p>

Véase Libro del Profesor, Apéndice metodológico: pp. 171-173.



## Sesión 13

Libro del alumno	Libro de ejercicios	DVD	Material Complementario <b>AVE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Competencia gramatical, 5.a. p. 38</li><li>Competencia gramatical, 5.b. p. 38</li><li>Competencia gramatical, 5.c. p. 38</li><li>Competencia gramatical, 5.d. p. 38 OPCIÓN A: Acción, p. 39.</li></ul>	<p>Gramática, ej. 2, p. 25</p> <p>Gramática, ej. 3, p. 26</p> <p>Gramática, ej. 4, p. 26</p>		<p><b>AVE:</b></p> <p>p.38.Ej. 5.a. A.1.1. T1. S3. A1/A2 (Información tipos de familia)</p> <p>p.38.Ej.5.d. A.1.1. T2. S2. A7. (descripción de personas, Audio)</p> <p>p.38.Ej. 5.d. A.1.1. T2. S4. A1 (descripción de familias PARECIDOS, audio)/A2 (expresión escrita familia)/ A3 (comprensión lectura descripciones físicas)</p> <p>p.39. Acción. TEST AUTOEVALUACIÓN 2/ TEST AUTOEVALUACIÓN 3</p> <p>p.39. Acción. A1.1. T2. S3. A3/A4/A5/A6/A8/A9/A10/A11</p> <p>Tarea final</p> <p>OPCIÓN B: "La familia", en: <a href="http://cvc.cervantes.es/aula/matdid/vocabulario/familia/">http://cvc.cervantes.es/aula/matdid/vocabulario/familia/</a></p>

Véase Libro del Profesor, Apéndice metodológico: pp. 174, 175.



## Ámbito Público 6.

Escribes un anuncio para buscar amigos.



### Sesión 14

Libro del alumno	Libro de ejercicios	DVD		Material Complementario <b>AVE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vamos a aprender, a, b, c, d, p. 40.</li> <li>• Competencia léxica, 1.a. p. 40</li> <li>• Competencia léxica, 1.b. p. 40</li> </ul>	<p>Léxico, ej. 1, p. 23                      Léxico, ej. 3, p. 23 (a. descripción personal; b. descripción de la pareja ideal)</p> <p>Gramática, ej. 2, p. 27                      Gramática, ej. 4, p. 27</p>			<p>Opcional: Juego de “Batalla naval”, por Pedro Navarro Serrano, en: <a href="http://www.edelsa.es">www.edelsa.es</a>                      &gt; Para el profesor &gt; Carpeta de recursos &gt; Actividades A1-A2.</p>

Véase Libro del Profesor, Apéndice metodológico: pp. 174, 175.





## Sesión 15

Libro del alumno	Libro de ejercicios	DVD	Material Complementario <b>AVE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Competencia funcional, 3.a. p. 42</li><li>Competencia funcional, 3.b. p. 42</li><li>Competencia funcional, 3.c. p. 42</li><li>Competencia funcional, 3.d. p. 4</li><li>OPCIÓN A: Competencia funcional, 3.e. p. 43</li><li>Competencia funcional, 3.f. p. 43</li><li>Competencia fonética, 5.a. p. 43</li><li>Competencia fonética, 5.b. p. 43</li><li>Competencia fonética, 5.c. p. 43</li></ul>	<p>Léxico, ej. 7, p. 22</p> <p>Léxico, ej. 6, p. 24</p> <p>Fonética, ej. 3, p. 30</p> <p>Fonética, ej. 4, p. 30</p>		<p><b>AVE:</b></p> <p>P.42. Ej. 3.c. A.1.1.. T2 .S4. A4 (juego dominio carácter)/A5(fichas carácter)/A6 (carácter-antónimos) /A7 (expresión escrita, comparación de descripción de personas y carácter)</p> <p>p.42.Ej. 3.e. A.1.1. T2.S5.A1 (parecerse)/ A2 (conjugación “parecerse”) /A3 (expresión escrita “parecerse” I)/ A4 (audio “parecerse”)/ A5 (expresión escrita “parecerse” II /A6 (parecidos – familia)/ A7 (audio descripción personal)/ A8 (descripciones signos del zodiaco).</p> <p>p.43. Ej. 3. f. A.1.1 T2. S8. A1 (partes del cuerpo) /A2 (encontrarse – sentirse) / A3 (estados de ánimo, físicos)/ A4 (me duele/me duelen) / A5 (por qué – porque)</p> <p><b>Otros:</b></p> <p>OPCIÓN B: “Homer Simpson presenta ser y estar”, por José C. (Giralda Center), en: <a href="http://www.redcurso.com/pdf/Hommer.pdf">http://www.redcurso.com/pdf/Hommer.pdf</a></p>

Véase Libro del Profesor, Apéndice metodológico: pp. 174, 175.



## Sesión 16

Libro del alumno	Libro de ejercicios	DVD	Material Complementario <b>AVE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Competencia sociolingüística, 4.a. p. 44</li><li>• Competencia sociolingüística, 4.b. p. 44</li><li>• Competencia sociolingüística, 4.c. p. 44</li><li>• Acción, p. 45.</li></ul>		OPCIÓN A: DVD, episodio 5: "Baltocris en el Museo del Prado. Es una chica bajita" + DVD, episodio 6: "Baltocris no entiende los diminutivos. ¿Es una chica baja o bajita?".	<b>AVE:</b>  p.44.Ej. 4.a. A.1.1. T2.S6.A4 (intercultural rituales sociales, abrazarse, etc)  p.45. Acción. TEST DE AUTOEVALUACIÓN T2  <b>Otros:</b> OPCIÓN B: Libro del Profesor: apéndice metodológico, p. 214. Texto literario de Manuel Hidalgo.

Véase Libro del Profesor, Apéndice metodológico: pp. 174, 175, y selección de textos fotocopiables, p. 214.

Véase Explotación didáctica del DVD en [www.edelsa.es](http://www.edelsa.es) > Para el profesor > Carpeta de recursos > Pasaporte.



## Ámbito Profesional 7.

### Describes una empresa.



### Sesión 17

Libro del alumno	Libro de ejercicios	DVD	Material Complementario <b>AVE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vamos a aprender, p. 46</li> <li>• Competencia léxica, 1.a. p. 46</li> <li>• Competencia léxica, 1.b. p. 47</li> <li>• Competencia fonética, 2.a. p. 47</li> <li>• Competencia gramatical, 3.a. p. 47</li> <li>• Competencia gramatical, 3.b. p. 48</li> <li>• Competencia gramatical, 3.c. p. 48</li> </ul>	<p>Léxico, ej. 2, p. 23</p> <p>Funciones, ej. 1, p. 28</p> <p>Funciones, ej. 3, p. 29</p>		<p><b>AVE:</b> p.47. Ej. 1.b. A.1.1. T2.S6. A1/A2 (relaciones laborales, vecinos, trabajo, intercultural)</p> <p><b>Otros:</b> Juego: pedimos 3 objetos a cada alumno. Los colocamos en tres montones. Los alumnos tienen que recogerlos diciendo la fórmula: "Este,a/ese,a/aquel,la (objeto) está aquí/ahí/allí"</p>

Véase Libro del Profesor, Apéndice metodológico: pp. 176,177.



## Sesión 18

Libro del alumno	Libro de ejercicios	DVD	Material Complementario <b>AVE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Competencia sociolingüística, 4.a. p. 49</li><li>• Competencia sociolingüística, 4.b. p. 49</li><li>• Competencia funcional, 5.a. p. 50</li><li>• Competencia funcional, 5.b. p. 50</li><li>• Acción, p. 51</li></ul>	Funciones, ej. 5, p. 29		<p><b>AVE:</b></p> <p>p.49.Ej.4b. A.1.1. T1.S5. A7 (audio descripción de personas)</p> <p>p.51. Acción. A.1.1. T2.S9.A2 (audio descripción de familia)/A3 (comparación de familias).</p> <p>Dorrego, Luis et. al. (2006): <i>“Propuestas para dinamizar la clase ELE”</i>. Madrid: Edelsa, p. 15. Juego “Apretón de manos” “Cómo es un día de trabajo”, por Antonio Liberal Trinidad, en: <a href="http://marcoele.com/descargas/4/liberal-diadetrabajo.pdf">http://marcoele.com/descargas/4/liberal-diadetrabajo.pdf</a></p>

Véase Libro del Profesor, Apéndice metodológico: pp. 176,177.



# Cultura hispánica

## La familia.



### Sesión 19

Libro del alumno	Libro de ejercicios	DVD	Material Complementario <b>AVE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cultura hispánica, 1. p. 52</li> <li>Cultura hispánica, 2,3. p. 52, 53</li> </ul>		<p>OPCIÓN A: DVD, documental 2: "La familia española".</p>	<p><b>AVE:</b> p.53.Ej.2.c. A.1.1. T2.S.9.A4/A5 (interculturalidad – ser mujer y madre) TEST AUTOEVALUACIÓN 3 TAREA FINAL</p> <p><b>Otros:</b> OPCIÓN B: Libro del Profesor: apéndice metodológico, p. 222. Texto literario de Mario Benedetti.</p>

Véase Libro del Profesor, Apéndice metodológico: p. 178, y selección de textos fotocopiables, p. 222.

Véase Explotación didáctica del DVD en [www.edelsa.es](http://www.edelsa.es) > Para el profesor > Carpeta de recursos > Pasaporte.



## SESIÓN 20

- ❑ **Prueba de rendimiento módulos 1, 2**
- ❑ **Repaso Ámbito Académico 1,2**
- ❑ **Finalización de acciones**
- ❑ **Dudas**

### AVE

P. 55. Ej. 1. A. 1.1. T1. S4. A6. (presentaciones básicas)  
p.55. Ej.1. A.1.1. T1.S5. A4 (señor- el señor)/ A5 (abreviaturas sr. Sra) /A7 (presentaciones básicas, audio)



## Ámbito Personal 9.

Hablas de tu dieta.



### Sesión 21

Libro del alumno	Libro de ejercicios	DVD	Material Complementario <b>AVE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación del módulo, pp. 58-59</li> <li>• Vamos a aprender, p. 60.</li> <li>• Competencia léxica, 1.a. p. 60</li> <li>• Competencia léxica, 1.b. p. 61</li> <li>• Competencia léxica, 1.c. p. 62</li> <li>• Competencia léxica, 1.d. p. 62</li> <li>• Competencia gramatical, 2.a. p. 62</li> <li>• Competencia gramatical, 2.b. p. 62</li> </ul>	<p>Gramática, ej. 1. p. 38</p> <p>Gramática, ej. 2. p. 38</p> <p>Gramática, ej. 3. p. 38</p> <p>Gramática, ej. 4. p. 38</p>	<p>DVD, episodio 4: "Baltocris practica los saludos españoles. Un café con leche y unos churros".</p>	<p><b>AVE:</b> p.59. A.1.1. T3. S1. A1/A2 (audio, el bar)</p> <p>p.60. Ej.1.A.1.1. T3. S4. A1/A2 (alimentos, el Mercado)</p>

Véase Libro del Profesor, Apéndice metodológico: pp. 179-181

Explotación didáctica del DVD en [www.edelsa.es](http://www.edelsa.es) > Para el profesor > Carpeta de recursos > Pasaporte.



## Sesión 22

Libro del alumno	Libro de ejercicios	DVD	Material Complementario <b>AVE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Competencia funcional, 3.a. p. 62</li><li>• Competencia funcional, 3.b. p. 63</li><li>• Competencia funcional, 3.c. p. 63</li><li>• Competencia funcional, 3.d. p. 63</li><li>• Competencia funcional, 3. e. P. 63</li></ul>		<p>Repaso léxico y gramática de clase previa.</p> <p>Léxico, ej. 1. p. 33</p> <p>Léxico, ej. 2. p. 33</p> <p>Gramática, ej. 5, p. 39</p> <p>Gramática, ej. 3, p. 40.</p>	<p>Opcional: Libro del Profesor: apéndice metodológico, p. 216. Canción “Me gustas tú”, de Manu Chao. (También recomendamos la didactización de la canción realizada por Agustín Yagüe en: <a href="http://formespa.rediris.es/canciones/index.html">http://formespa.rediris.es/canciones/index.html</a>)</p>

**Véase Libro del Profesor, Apéndice metodológico: pp. 179-181, y selección de textos fotocopiables, p. 216.**





## Sesión 23

Libro del alumno	Libro de ejercicios	DVD	Material Complementario <b>AVE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Competencia fonética, 5.a. p. 64</li><li>• Competencia fonética, 5.b. p. 64</li><li>• Competencia sociolingüística, 4.a. p. 64</li><li>• Competencia sociolingüística, 4.b. p. 64</li><li>• Competencia sociolingüística, 4.c. p. 64</li><li>• Acción, p. 65</li></ul>	<p>Léxico, ej. 1, p. 35</p> <p>Léxico, ej. 2, p. 35</p> <p>Léxico, ej. 3, p. 35</p>		<p>Opcional: Didactización de canción "Vámonos de tapas" del Combo Linga, por Giralda Center, en: <a href="http://giraldacenter.blogspot.com/2008/07/el-combolinga-las-tapas.html">http://giraldacenter.blogspot.com/2008/07/el-combolinga-las-tapas.html</a></p>

**Véase Libro del Profesor, Apéndice metodológico: pp. 179-181.**



## Ámbito Público 10.

Organizas una fiesta en casa.



### Sesión 24

Libro del alumno	Libro de ejercicios	DVD	Material Complementario <b>AVE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Vamos a aprender, p. 66</li> <li>Competencia léxica, 1.a. p. 66</li> <li>Competencia léxica, 1.b. p. 66</li> <li>Competencia léxica, 1.c. p. 67</li> <li>Competencia léxica, 1.d. p. 67</li> <li>Competencia léxica, 1.e. p. 67</li> <li>Competencia sociolingüística, 2.a. p.68</li> <li>Competencia sociolingüística, 2. b. p. 68</li> </ul>	<p>Léxico, ej. 1. p. 36</p> <p>Léxico, ej. 2. p. 36</p>		<p><b>AVE:</b></p> <p>p. 67. Ej. 1.d. A.1.1. T3. S5. A6/A7 (productos, memory)</p> <p>p. 68. Ej. 2.b. A.1.1. T3. S4. A3 (vídeo) / A4 / A5/ A6/ A7/ A8/ A9 (En el súper, diálogo)</p> <p><b>Otros:</b> Opcional: Palomino, M<sup>a</sup> Ángeles (1998): DUAL . Madrid: Edelsa. Ejercicio 51. "Calorías", pp. 114, 115.</p>

Véase Libro del Profesor, Apéndice metodológico: pp. 182, 183.



## Sesión 25

Libro del alumno	Libro de ejercicios	DVD	Material Complementario <b>AVE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Competencia funcional, 3.a. p. 68</li><li>• Competencia funcional, 3.b. p. 69</li><li>• Competencia gramatical, 4.a. p. 69</li><li>• Competencia gramatical, 4.b. p. 69</li><li>• Competencia gramatical, 4.c. p. 69</li><li>• Competencia gramatical, 4.d. p. 70</li></ul>	<p>Repaso léxico de clase previa.</p> <p>Léxico, ej. 3. p. 36</p> <p>Léxico, ej. 4. p. 37</p> <p>Repaso verbo gustar: Gramática, ej. 4. p. 41</p> <p>Verbo parecer: Gramática, ej. 5. p. 41</p> <p>Gramática, ej. 4. p. 41</p> <p>Gramática, ej. 4. p. 41</p>		<p><b>AVE:</b></p> <p>p.68. Ej. 3.a. A.1.1. T3.S5. A1 (partes del super) / A2 (me traes) / A3 (audio mercado) / A4 (juego mercado)</p> <p>p.68. Ej. 3.a. A.1.1. T3. S6. A2 (ventajas del super) / A3 (ingredientes sanos) / A5 (vídeo mercado) / A6 (diálogo)</p> <p>p.69.Ej.4.a. A1.1. T3.S8. A2/ A3/ A4 (gusta /no gusta)</p>

Véase Libro del Profesor, Apéndice metodológico: pp. 182, 183.



## Sesión 26

Libro del alumno	Libro de ejercicios	DVD	Material Complementario AVE
<ul style="list-style-type: none"><li>Competencia fonética, 5.a. p 70</li><li>Competencia fonética, 5.b. p 70</li><li>Acción, p. 71</li></ul>	<p>Fonética, ej. 1. p. 44</p> <p>Fonética, ej. 2. p. 44</p>	<p>OPCIÓN B: Vemos un segmento del programa “Ven a cenar conmigo”, de Antena3 TV a través de YouTube o <a href="http://www.venacenarcomigo.com">http://www.venacenarcomigo.com</a>.</p>	<p><b>AVE:</b></p> <p>p.71.Ej. Acción. A.1.1. T3. S5. A5 (hacer una ensalada)</p> <p><b>Otros:</b></p> <p>OPCIÓN A: Libro del Profesor: apéndice metodológico, p. 217. Receta de la paella.</p> <p>OPCIÓN C: Actividad en red, unidad 5, en <a href="http://www.edelsa.es">www.edelsa.es</a> &gt; Carpeta del profesor &gt; Nuevo Ven 1.</p>

Véase Libro del Profesor, Apéndice metodológico: pp. 182, 183, y selección de textos fotocopiables, p. 217.



## Ámbito Profesional 11.

Organizas una comida de empresa.



### Sesión 27

Libro del alumno	Libro de ejercicios	DVD	Material Complementario <b>AVE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Vamos a aprender, p. 72</li> <li>Competencia sociolingüística, 1.a. p.72</li> <li>Competencia sociolingüística, 1.b. p. 73</li> <li>Competencia sociolingüística, 1.c. p. 73</li> <li>Competencia sociolingüística, 1.d. p. 73</li> <li>Competencia léxica, 2.a. p. 73</li> <li>Competencia léxica, 2.b. p. 74</li> <li>Competencia léxico, 2.c. p. 74</li> </ul>		<p>DVD, episodio 7: “En el restaurante Baltocris no sabe cómo pedir. ¿Qué es un “panaché”?”</p>	<p><b>AVE:</b></p> <p>p.72. Ej. 1.a. A.1.1. T3. S2. A1 (tipos de comidas diarias) / A2 (un – una – una ración de) / A3 (sistematización “querer”)/ A4 (huecos “querer”)</p> <p>p.72. Ej. 1.c. A.1.1. T3. S3. A4 (intercultural, los bares).</p> <p>p.74. Ej.2.c. A.1.1. T3. S.8. A1 (poner la mesa)</p>

Véase Libro del Profesor, Apéndice metodológico: pp. 184, 185

Explotación didáctica del DVD en [www.edelsa.es](http://www.edelsa.es) > Para el profesor > Carpeta de recursos > Pasaporte.



## Sesión 28

Libro del alumno	Libro de ejercicios	DVD	Material Complementario <b>AVE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Competencia funcional, 3.a. p. 74</li><li>• Competencia funcional, 3.b. p. 74</li></ul>	Funciones, ej. 1. p. 42 Funciones, ej. 2. p. 42 Funciones, ej. 4. p. 43 Funciones, ej. 3. p. 42		<b>AVE:</b> p.74.Ej.3.a. A.1.1. T3.S1. A2 (audio, el bar)/ A3 (arrastrar, el bar) / A4 (las “tapas”) / A5 (vídeo, el bar) / A6 (audio, pagar) / A7 / A8 (sistematización, el bar). p.74.Ej. 3.b. A.1.1. T3.S8. A5 (audio, el restaurante)
<ul style="list-style-type: none"><li>• Competencia funcional, 3.c. p. 75</li><li>• Competencia funcional, 3. d. P. 75</li></ul>			p.75. Ej.3.c. A.1.1. T3.S8. A6/A7 (ingredientes, valoraciones – gustos) p.75. Ej. 3.d. A.1.1. T3. S7. A1 / A2/ A3/ A4/ A5 (expresión escrita) ( en el restaurante)

**Véase Libro del Profesor, Apéndice metodológico: pp. 184, 185**



## Sesión 29

Libro del alumno	Libro de ejercicios	DVD	Material Complementario <b>AVE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Competencia gramatical, 4.a. p. 76</li><li>Competencia gramatical, 4.b. p. 76</li><li>Competencia fonética, 5.a. p. 76</li><li>Competencia fonética, 5.b. p. 76</li><li>OPCIÓN A: Acción, p 77</li></ul>	<p>Gramática, ej. 6, p. 39</p> <p>Fonética, ej. 3. p. 44</p> <p>Fonética, ej. 4. p. 44</p>		<p><b>AVE:</b></p> <p>p. 76.Ej. 4.b. A1.1. T3.S2.A7 (bar/pedido)</p> <p>p.76.Ej. 4.b. A.1.1. T3. S3. A1/ A2 (presentación café)</p> <p>p.77. Acción. A. 1.1. T3. S3. A3 (preparar la comida)</p> <p>p.78. Test de Autoevaluación T3</p> <p><b>Otros:</b></p> <p>OPCIÓN B: “Los alimentos” en: <a href="http://cvc.cervantes.es/aula/matdid/vocabulario/alimentos/">http://cvc.cervantes.es/aula/matdid/vocabulario/alimentos/</a></p>

Véase Libro del Profesor, Apéndice metodológico: pp. 184, 185



## Cultura hispánica

### La gastronomía hispana.



### Sesión 30

Libro del alumno	Libro de ejercicios	DVD	Material Complementario <b>AVE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultura hispánica, 1, p. 78</li> <li>• Cultura hispánica, 2, p. 79</li> <li>• Cultura hispánica, 3, p. 79</li> </ul>		<p>DVD, documental 3: “La buena mesa”</p> <p>OPCIÓN A: DVD, episodio 7: “A Baltocris no le gusta la comida española. Lo que más le gusta de España es...”</p>	<p><b>AVE:</b></p> <p>p.79. Ej. 1.a. TEST AUTOEVALUACION T3            P.79.Ej. 3.a. A.1.1. T3. S6. A4 (productos típicos)            p.79.Ej.3.a. A.1.1. T3. S9. A1/ A2/ A3 (horarios de comida)</p> <p><b>Otros:</b>            OPCIÓN B: “Qué aproveche”, en:  <a href="http://cvc.cervantes.es/aula/matdid/vocabulario/que_aproveche/">http://cvc.cervantes.es/aula/matdid/vocabulario/que_aproveche/</a></p>

Véase Libro del Profesor, Apéndice metodológico: p. 186.

Explotación didáctica del DVD en [www.edelsa.es](http://www.edelsa.es) > Para el profesor > Carpeta de recursos > Pasaporte .





# Ámbito Personal 13.

## Hablas de tu entorno.



### Sesión 31

Libro del alumno	Libro de ejercicios	DVD	Material Complementario <b>AVE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación del módulo, pp. 84, 85</li> <li>Vamos a aprender, p. 86</li> <li>Competencia léxica, 1.a. p. 86</li> <li>Competencia léxica, 1.a. p. 86</li> <li>Competencia gramatical, 2.a. p. 87</li> <li>Competencia gramatical, 2.b. p. 87</li> <li>Competencia gramatical, 2.c. p.87</li> </ul>	<p>Léxico , ej. 1, p. 47</p> <p>Léxico, ej. 2, p. 47</p> <p>Léxico , ej. 3, p. 47</p> <p>Gramática, ej. 1, p. 51</p> <p>Gramática, ej. 2, p. 51</p> <p>Gramática, ej. 5, p. 52</p>		<p><b>AVE:</b></p> <p>p.87.Ej.2.a. A.1.2. T4.S1.A2 (preguntar direcciones)</p> <p>p.87. Ej.2.b. A.1.2. T4. S2. A1 (símbolos indicaciones)</p> <p><b>Otros:</b>                      Opcional: Didactización de canción de Amparanoia “En la ciudad”, realizada por Elizabet Maseras en:  <a href="http://formespa.rediris.es/canciones/index.html">http://formespa.rediris.es/canciones/index.html</a></p>

Véase Libro del Profesor, Apéndice metodológico: pp. 187-189.



## Sesión 32

Libro del alumno	Libro de ejercicios	DVD	Material Complementario <b>AVE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Competencia funcional, 3.a. p. 88</li><li>• Competencia funcional, 3.b. p. 88</li><li>• Competencia funcional, 3.c. p. 88</li><li>• Competencia funcional, 3.d. p. 89</li><li>• Competencia fonética, 4.a. p. 89</li></ul>	<p>Opcional, repaso de clase previa</p> <p>Funciones: Ficha 6, ej. 4, p. 57</p> <p>Fonética, ej. 1, p. 58</p> <p>Fonética, ej. 2, p. 58</p> <p>Fonética, ej. 3, p. 58</p>		<p>Opcional A: Palomino, M<sup>a</sup> Ángeles (1998): DUAL . Madrid: Edelsa. Ejercicio 45. "A dibujar", pp. 104, 105.</p> <p>Opcional B: Presentación Powerpoint sobre "Acentos del español", realizada por Amparo Motes en: <a href="http://formespa.rediris.es/powerpoint/index.html">http://formespa.rediris.es/powerpoint/index.html</a></p>

**Véase Libro del Profesor, Apéndice metodológico: pp. 187-189.**



## Sesión 33

Libro del alumno	Libro de ejercicios	DVD	Material Complementario <b>AVE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Competencia sociolingüística, 5.a. p. 90</li><li>Competencia sociolingüística, 5.b. p. 90</li><li>Competencia sociolingüística, 5.c. p. 90</li><li>Competencia sociolingüística, 5.d. p. 90</li><li>Acción, p.91</li></ul>		DVD, episodio 9: "Hacen planes para el fin de semana. Este fin de semana es "puente".	<b>AVE:</b>  p.90.Ej. 5c. A.1.2. T4.S3. A1 (descripción ciudad)  p.91. Ej. A1.2. T4.S3. A3 (descripción ciudad) p.91. Ej. A.1.2 T4. TEST DE AUTOEVALUACIÓN 1.

Véase Libro del Profesor, Apéndice metodológico: pp. 187-189.

Explotación didáctica del DVD en [www.edelsa.es](http://www.edelsa.es) > Para el profesor > Carpeta de recursos > Pasaporte .



## Ámbito Público 14.

Indicas un itinerario turístico por tu ciudad.



### Sesión 34

Libro del alumno	Libro de ejercicios	DVD	Material Complementario <b>AVE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Vamos a aprender, p. 92</li> <li>Competencia funcional, 1.a. p. 92</li> <li>Competencia funcional, 1.b. p. 93</li> <li>Competencia funcional, 1.c. p. 93</li> <li>Competencia funcional, 1.d. p.93</li> </ul>	<p>Léxico, ej. 8, p. 49</p> <p>Léxico, ej. 3, p. 51</p> <p>Funciones, ej. 3, p. 56</p> <p>Funciones, ej. 4, p. 57</p>		<p><b>AVE:</b></p> <p>p.92.Ej.1.a. A.1.2. T4.S2.A3/ A4/A5/A6/A7 (preposiciones de lugar)</p> <p>p.93.Ej.1.b. A.1.2. T2. S7. A1/ A2/ A3/A4/A5 (presentación imperativo)</p> <p>p.93.Ej.1.c. A.1.2. T4. S1.A1/A2 (Preguntar direcciones, el mapa)</p> <p>p.93.Ej.1.c. A.1.2. T4. S1.A3 (juego dar direcciones imperativo) / A4 (preguntar direcciones)</p> <p>p.93. Ej. 1.c. A.1.2 . T4. S2. A4 (dar indicaciones, preposiciones)</p> <p><b>Otros:</b></p> <p>Opcional: Palomino, M<sup>a</sup> Ángeles (1998): DUAL . Madrid: Edelsa. Ejercicio 47. "La ciudad", pp. 106, 107</p>

Véase Libro del Profesor, Apéndice metodológico: pp. 190, 191.



## Sesión 35

Libro del alumno	Libro de ejercicios	DVD	Material Complementario <b>AVE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Competencia léxica, 2.a. p. 94</li><li>• Competencia léxica, 2.b. p. 94</li><li>• Competencia gramatical, 3.a. p. 94</li></ul>	<p>Gramática, ej. 1, p. 53</p> <p>Gramática, ej. 3, p. 53</p> <p>Gramática, ej. 4, p. 53</p> <p>Gramática, ej. 5, p. 53</p>		<p><b>AVE:</b></p> <p>p.95.Ej.3.c. A.1.2. T4.S7. A1/A2/A3/A4/A5/A6 (medios transporte, presentación subjuntivo “usted”)</p> <p><b>Otros:</b> Dorrego, Luis et. al. (2006): “Propuestas para dinamizar la clase ELE”. Madrid: Edelsa, p. 31. Juego “Escuela de conductores”.</p> <p>Tarjetas de vocabulario de la ciudad, en: <a href="http://cvu.rediris.es/pub/bscw.cgi/d728444/TARJETAS%20DE%20VOCABULARIO%3a%20LA%20CIUDAD.pdf">http://cvu.rediris.es/pub/bscw.cgi/d728444/TARJETAS%20DE%20VOCABULARIO%3a%20LA%20CIUDAD.pdf</a></p>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Competencia gramatical, 3.b. p. 94</li><li>• Competencia gramatical, 3.c. p. 95</li><li>• OPCIÓN B: Competencia gramatical, 3.d. p. 95</li></ul>		<p>OPCIÓN A: DVD, episodio 13: “En la oficina de turismo. ¿Cómo se va a Cádiz?”</p>	

Véase Libro del Profesor, Apéndice metodológico: pp. 190, 191.

Explotación didáctica del DVD en [www.edelsa.es](http://www.edelsa.es) > Para el profesor > Carpeta de recursos > Pasaporte



## Sesión 36

Libro del alumno	Libro de ejercicios	DVD	Material Complementario <b>AVE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Competencia sociolingüística, 4.a. p. 96</li><li>• Competencia sociolingüística, 4.b. p. 96</li><li>• Competencia fonética, 5.a. p. 96</li><li>• Competencia fonética, 5.b. p. 96</li><li>• OPCIÓN A: Acción, p. 97</li></ul>	<p>Fonética, ej. 1, p. 58</p> <p>Fonética, ej. 2, p. 58</p> <p>Fonética, ej. 3, p. 58</p>	<p>DVD, episodio 12: "Baltocris no entiende a los españoles. Nunca dicen la verdad".</p>	<p><b>AVE:</b></p> <p>p.97.Acción. A.1.2. T4.S3.A2 (programa fin de semana)</p> <p><b>Otros:</b> OPCIÓN B: Libro del Profesor: apéndice metodológico, p. 218. Texto de López-Ruano sobre Madrid.</p>

Véase Libro del Profesor, Apéndice metodológico: pp. 190, 191, y selección de textos fotocopiables, p. 218.

Explotación didáctica del DVD en [www.edelsa.es](http://www.edelsa.es) > Para el profesor > Carpeta de recursos > Pasaporte .



## Ámbito Profesional 15.

Te ubicas en un centro comercial.



### Sesión 37

Libro del alumno	Libro de ejercicios	DVD	Material Complementario AVE
<ul style="list-style-type: none"> <li>Vamos a aprender, p. 98.</li> <li>Competencia gramatical, 1.a. p. 98</li> <li>Competencia gramatical, 1.b. p. 98</li> <li>Competencia sociolingüística, 2.a. p. 99</li> <li>Competencia sociolingüística, 2.b. p. 100</li> <li>Competencia léxica, 3.a. p. 100</li> <li>Competencia léxica, 3.b. p. 101</li> </ul>	<p>Gramática, ej. 1. p 54</p> <p>Gramática, ej. 2. p 54</p> <p>Gramática, ej. 3. p 54</p> <p>Gramática, ej. 6. p 54</p> <p>Léxico, ej. 1. p. 50</p> <p>Léxico, ej. 2. p. 50</p> <p>Léxico, ej. 3. p. 50</p>		<p><b>AVE:</b></p> <p>p.99. Ej.2.a. A.1.2. T4.S2. A2 (primero, segundo...)</p> <p>p.99. Ej.2.a. A.1.2. T4.S8.A3 (el taxi)</p>

Véase Libro del Profesor, Apéndice metodológico: pp. 192, 193.

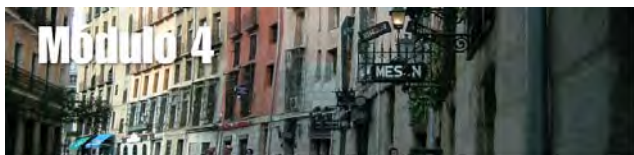


## Sesión 38

Libro del alumno	Libro de ejercicios	DVD	Material Complementario <b>AVE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Competencia funcional, 4.a. p. 101</li><li>Competencia funcional, 4.b. p. 101</li><li>Competencia funcional, 4.c. p. 102</li><li>Competencia fonética, 5.a. p. 102</li><li>Competencia fonética, 5.a. p. 102</li></ul>	<p>Fonética, ej. 4. p. 58</p> <p>Fonética, ej. 5. p. 58</p> <p>Fonética, ej. 6. p. 58</p>		<p><b>AVE:</b></p> <p>p.103.Acción. A.1.2 T4.S5. A1/ A2/ A3/ A4 (muebles, colores)</p> <p><b>Otros:</b> Opcional: Palomino, M<sup>a</sup> Ángeles (1998): DUAL . Madrid: Edelsa. Ejercicio 48. “Oiga, por favor”, pp. 106, 107.</p> <p>OPCIÓN B: Palomino, M<sup>a</sup> Ángeles (1998): DUAL . Madrid: Edelsa. Ejercicio 99. “Acentuación”, pp. 210, 211.</p>

Véase Libro del Profesor, Apéndice metodológico: pp. 192, 193.





# Cultura hispánica

## De Madrid al cielo.



### Sesión 39

Libro del alumno	Libro de ejercicios	DVD	Material Complementario <b>AVE</b>
<p>OPCIÓN A: Cultura Hispánica, 1, 2, 3. p. 104. 105</p>		<p>OPCIÓN A: DVD, documental 6: “Descubre España”</p> <p>OPCIÓN B: DVD, documental 5: “Ven a Andalucía”</p>	<p><b>AVE:</b></p> <p>p.105.Acción, (3.a), A.1.2. T4.S6. A1/A2/A3/A4/A5 /A6 (barrios, intercultural)</p> <p>TEST AUTOEVALUACIÓN T4</p> <p>P.105. Acción, (3.b) A.1.2. T4.S4. A2/A3/A4 (tipos de vivienda – habitaciones) A5/ A6/A7/A8 (buscar vivienda)</p> <p>Test . Autoevaluación T4</p> <p>OPCIÓN B: Actividad sobre México D.F. y sus atractivos turísticos: <a href="http://www.edelsa.es">www.edelsa.es</a> &gt; Para el profesor &gt; Carpeta de recursos &gt; Nuevo Ven 1 &gt; Actividades en red &gt; unidad 13</p>

Véase Libro del Profesor, Apéndice metodológico: pp. p. 202.

Explotación didáctica del DVD en [www.edelsa.es](http://www.edelsa.es) > Para el profesor > Carpeta de recursos > Pasaporte .



## SESIÓN 40

- ❑ Prueba de rendimiento módulos 3, 4
- ❑ Repaso **Ámbito Académico 3,4**
- ❑ Finalización de acciones
- ❑ Dudas

### AVE

p.109. Ej.5.b. A.1.2. T4.S8. A2/A3 (saber, irregular)



## Ámbito Personal 17.

Escribes un correo electrónico para describir un día de vacaciones.



### Sesión 41

Libro del alumno	Libro de ejercicios	DVD	Material Complementario <b>AVE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación del módulo, pp. 110, 111</li> <li>• Vamos a aprender, p. 112</li> <li>• Competencia léxica, 1.a. p. 112</li> <li>• Competencia léxica, 1.b. p. 113</li> <li>• Competencia léxica, 1.c. p. 114</li> <li>• Competencia gramatical, 2.a. p. 114</li> <li>• Competencia gramatical, 2.b. p. 114</li> <li>• Competencia gramatical, 2.c. p. 114</li> <li>• OPCIÓN A: Competencia gramatical, 2.d. p. 115</li> </ul>	<p>Léxico, ej. 1. p. 61</p> <p>Léxico, ej. 2. p. 61</p> <p>Léxico, ej. 3. p. 62</p> <p>Léxico, ej. 4. p. 62</p> <p>Gramática, ej. 5, p. 66</p> <p>Gramática, ej. 3, p. 66</p> <p>Gramática, ej. 2, p. 65</p>		<p><b>AVE:</b></p> <p>p.113. Ej.1.b. A.1.2. T4.S9. A1/A2/A3 (presentación Bogotá)</p> <p>TEST AUTOEVALUACIÓN</p> <p>A.1.2. T4. TAREA FINAL (distribución casa)</p> <p><b>Otros:</b>            OPCIÓN B: en Dorrego, Luis et. al. (2006): <i>"Propuestas para dinamizar la clase ELE"</i>. Madrid: Edelsa, p. 23. Juego de "El espejo"</p>

Véase Libro del Profesor, Apéndice metodológico: pp. 195-197.



## Sesión 42

Libro del alumno	Libro de ejercicios	DVD	Material Complementario <b>AVE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Competencia funcional, 3.a. p. 115</li><li>• Competencia funcional, 3.b. p. 115</li><li>• Competencia fonética, 4.a. p. 115</li><li>• Competencia fonética, 4.b. p. 116</li></ul>	Léxico, ej. 5. p. 62.  Funciones, ej. 1. p. 70  Funciones, ej. 2. p. 71		

Véase Libro del Profesor, Apéndice metodológico: pp. 195-197.



## Sesión 43

Libro del alumno	Libro de ejercicios	DVD	Material Complementario <b>AVE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Competencia sociolingüística, 5.a. p.116</li><li>• Competencia sociolingüística, 5.b, p. 116</li><li>• Competencia sociolingüística, 5.c. p. 116</li></ul>		DVD, documental 4: "Fiestas populares"	OPCIÓN B: "¿Dónde está? ¿Qué?", por Carlos García de la Santa Delgado, en: <a href="http://cvc.cervantes.es/aula/didactired/anteriores/abril_06/17042006.htm">http://cvc.cervantes.es/aula/didactired/anteriores/abril_06/17042006.htm</a>

Véase Libro del Profesor, Apéndice metodológico: pp. 195-197.

Explotación didáctica del DVD en [www.edelsa.es](http://www.edelsa.es) > Para el profesor > Carpeta de recursos > Pasaporte



## Ámbito Personal 17.

Escribes un correo electrónico para describir un día de vacaciones.

### Cultura hispánica

Fiestas en España y en México.



## Sesión 44

Libro del alumno	Libro de ejercicios	DVD	Material Complementario <b>AVE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cultura hispánica, 1, 2, 3. p. 130, 131</li> <li>Acción, p. 117</li> </ul>		<p>OPCIÓN A: DVD, documental 6: "Descubre España".</p> <p>OPCIÓN B: DVD, documental 5: "Ven a Andalucía"</p>	<p><b>AVE:</b></p> <p>p.117. Acción. A.1.2. T5.S4.A4. (qué haces en vacaciones, poco – nada...)</p>

Véase Libro del Profesor, Apéndice metodológico: pp. 195-197, y p. 202

Explotación didáctica del DVD en [www.edelsa.es](http://www.edelsa.es) > Para el profesor > Carpeta de recursos > Pasaporte



## Ámbito Público 18.

Explicas a un amigo lo que haces a diario.



### Sesión 45

Libro del alumno	Libro de ejercicios	DVD	Material Complementario <b>AVE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Vamos a aprender, p. 118.</li> <li>Competencia sociolingüística, 1.a. p. 118.</li> <li>Competencia sociolingüística, 1.b. p. 119</li> <li>Competencia funcional, 2.a. p. 119.</li> <li>Competencia funcional, 2.b. p. 119.</li> <li>Competencia funcional, 2.c. p.120</li> </ul>	<p>Gramática, ej. 4. p. 68</p> <p>Gramática, ej. 5. p. 68</p> <p>Gramática, ej. 1. p. 67</p> <p>Gramática, ej. 2. p. 67</p>		<p><b>AVE:</b></p> <p>p.119. Ej.2.a. A1.2. T5.S1.A3/ A4 (el reloj)</p> <p><b>Otros:</b>                      Opcional: “Tic tac”, por Carlos García de la Santa (adaptado a cada país), en:  <a href="http://cvc.cervantes.es/aula/didactired/anteriores/enro_06/09012006.htm">http://cvc.cervantes.es/aula/didactired/anteriores/enro_06/09012006.htm</a></p>

Véase Libro del Profesor, Apéndice metodológico: pp. 198, 199.



## Sesión 46

Libro del alumno	Libro de ejercicios	DVD	Material Complementario <b>AVE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Competencia léxica, 3.a. p. 120.</li><li>• Competencia léxica, 3.b. p. 120.</li><li>• Competencia léxica, 3.c. p. 121.</li></ul>	Léxico, ej. 1. p. 63 Léxico, ej. 2. p. 63 Léxico, ej. 3. p. 64 Léxico, ej. 4. p. 64 Léxico, ej. 5. p. 63		<b>AVE:</b>  p.121.Ej.3c. A.1.2. T5. S2. A1/ A2/ A3/ A4/ A5 (meses, estaciones).  p.121.Ej. 4.b. A.1.2. T5.S3. A1 (meses, horarios ) A2/ A3 / A4 (empezar a – terminar de) TEST5 de AUTOEVALUACIÓN  <b>Otros:</b> Opcional: “Adivina, adivinanza”, por Ane Muñoz Varela, en: <a href="http://cvc.cervantes.es/aula/didactired/anteriores/junio_01/21062001.htm">http://cvc.cervantes.es/aula/didactired/anteriores/junio_01/21062001.htm</a>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Competencia gramatical, 4.a. p. 121</li><li>• Competencia gramatical, 4.b. p. 121</li><li>• Competencia gramatical, 4.c. p. 122</li></ul>	Gramática, ej. 3, p. 67		

Véase Libro del Profesor, Apéndice metodológico: pp. 198, 199.





## Sesión 47

Libro del alumno	Libro de ejercicios	DVD	Material Complementario <b>AVE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Competencia fonética, 5.a. p. 122</li><li>• Competencia fonética, 5.b. p. 122</li><li>• Competencia fonética, 5.c. p. 122</li><li>• Competencia fonética, 5.d. p. 122</li><li>• Acción, p.123</li></ul>	Fonética, ej. 1. p. 72 Fonética, ej. 2. p. 72 Fonética, ej. 3. p. 72		

Véase Libro del Profesor, Apéndice metodológico: pp. 198, 199.



## Ámbito Profesional 19.

Redactas un cartel de anuncio de un evento.



### Sesión 48

Libro del alumno	Libro de ejercicios	DVD	Material Complementario <b>AVE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Vamos a aprender, p. 124</li><li>• Competencia léxica, 1.a. p. 124</li><li>• Competencia léxica, 1.b. p. 125</li><li>• Competencia funcional, 2.a. p. 125</li><li>• Competencia funcional, 2.b. p. 126</li><li>• Competencia funcional, 2.c. p. 127</li><li>• Competencia funcional, 2.d. p. 127</li></ul>	<p>Funciones, ej. 3. p. 71</p> <p>Funciones, ej. 4. p. 71</p>		

Véase Libro del Profesor, Apéndice metodológico: pp. 200-201.



## Sesión 49

Libro del alumno	Libro de ejercicios	DVD	Material Complementario <b>AVE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Competencia gramatical, 3.a. p. 126</li><li>• Competencia gramatical, 3.b. p. 127</li><li>• Competencia sociolingüística, 4.a. p. 127</li><li>• Competencia sociolingüística, 4.b. p. 127</li><li>• Competencia sociolingüística, 4.c. p. 128</li><li>• OPCIÓN A: Competencia sociolingüística, 4.d. p. 128</li></ul>	Gramática, ej. 1. p. 69		<p>Opcional: “Objetos perdidos”, por Manuela Gil-Toresano (cambiando verbos en pretérito perfecto por presente de indicativo), en: <a href="http://cvc.cervantes.es/aula/didactired/antiores/septiembre_02/26092002.htm">http://cvc.cervantes.es/aula/didactired/antiores/septiembre_02/26092002.htm</a></p> <p>OPCIÓN B: “La amabilidad puerta a la interculturalidad”, por Lola García Granados, en: <a href="http://cvc.cervantes.es/aula/didactired/antiores/noviembre_05/14112005.htm">http://cvc.cervantes.es/aula/didactired/antiores/noviembre_05/14112005.htm</a></p>

Véase Libro del Profesor, Apéndice metodológico: pp. 200-201.



## Sesión 50

Libro del alumno	Libro de ejercicios	DVD	Material Complementario <b>AVE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Competencia fonética, 5.a. p. 128</li><li>• Competencia fonética, 5.b. p. 128</li><li>• Acción, p.129</li><li>• Opcional: Evalúa tus conocimientos, pp. 132 –135.</li></ul>	Fonética, ej. 4. p. 72		<b>AVE:</b>  p.133. Ej.2b. A.1.2. T5. S4. A2 (actividades cotidianas) p.133. Ej.2.b. T5. S5. A2 (frecuencia) A3 ( repaso días de la semana) p134.Ej.5.a. A.1.2. T5. S6. A1 / A2 (soler)

**Véase Libro del Profesor, Apéndice metodológico: pp. 200-201.**



## Ámbito Personal 21.

### Quedas con amigos.



### Sesión 51

Libro del alumno	Libro de ejercicios	DVD	Material Complementario <b>AVE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Vamos a aprender, p. 138</li> <li>Competencia funcional, 1.a. p. 138</li> <li>Competencia funcional, 1.b. p. 139</li> <li>Competencia gramatical, 2.a. p. 139</li> <li>Competencia gramatical, 2.b. p. 139</li> <li>Competencia gramatical, 2.c. p. 139</li> </ul>	<p>Funciones, ej. 1. p. 84</p> <p>Gramática, ej. 1. p. 79</p> <p>Gramática, ej. 2. p. 79</p> <p>Gramática, ej. 4. p. 80</p>		<p><b>AVE:</b></p> <p>p.138. Ej.1.a. A.1.2. T5 .S6. A3 (consejos, para + inf ; es bueno + inf)</p>

Véase Libro del Profesor, Apéndice metodológico: pp. 200-201.



## Sesión 52

Libro del alumno	Libro de ejercicios	DVD	Material Complementario <b>AVE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Competencia léxica, 3.a. p. 140</li></ul>	Léxico, ej. 1. p. 75  Léxico, ej. 2. p. 75  Léxico, ej. 3. p. 75  Léxico, ej. 4. p. 76		<b>AVE:</b> p.140. Ej.3.a. A.1.2. T5. S4. A1 (hacer deporte/ hábitos) p.140.Ej.3.a. A.1.2. T5. S5. A1 (deporte) A.1.2. T5 TEST DE AUTOEVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"><li>• Competencia léxica, 3.b. p. 140</li><li>• Competencia léxica, 3.c. p. 140</li><li>• Competencia léxica, 3.d. p. 141</li><li>• Competencia fonética, 5.a. p. 142</li><li>• Competencia fonética, 5.b. p.142</li></ul>	Fonética, ej. 1. p. 86.		

Véase Libro del Profesor, Apéndice metodológico: pp. 203-205.



## Sesión 53

Libro del alumno	Libro de ejercicios	DVD	Material Complementario <b>AVE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Competencia sociolingüística, 4.a. p. 141</li><li>• Competencia sociolingüística, 4.b. p. 141</li><li>• Competencia sociolingüística, 4.c. p. 141</li><li>• Competencia sociolingüística, 4.d. p. 142</li><li>• Competencia sociolingüística, 4.e. p. 142</li><li>• Competencia sociolingüística, 4.f. p. 142</li><li>• Acción, p.143</li></ul>		DVD, episodio 10: “Las excusas. Es que no tengo tiempo”	<p><b>AVE:</b> p.141. Ej. 4.c. A.1.2. T6. S6. A1 /A4 (Intermedio) T6. Test de AUTOEVALUACIÓN</p> <p>P.142.Ej.4.d. A.1.2. T6.S4. A2/A3/ A4 (quedar con alguien) p.142.Ej.4.f. A.1.2. T6.S5. A1/ A2/ A3/ A4 (intercultural) p.143.Acción. A.1.2. T6.S4. A1. (quedar con alguien) (retomar tema) p.143. Acción. A.1.2. T6. S3.A2/ A3/ A4 (el cine)</p> <p>A.1.2. T6 TEST DE AUTOEVALUACIÓN</p> <p>Opcional: “El cómic de Mari Pili”, María Páez y Nacho Chozas, en <a href="http://cvu.rediris.es/pub/bscw.cgi/d738049/EL%20C%3%93MIC%20DE%20MARI%20PILI.pdf">http://cvu.rediris.es/pub/bscw.cgi/d738049/EL%20C%3%93MIC%20DE%20MARI%20PILI.pdf</a></p>

Véase Libro del Profesor, Apéndice metodológico: pp. 203-205.

Explotación didáctica del DVD en [www.edelsa.es](http://www.edelsa.es) > Para el profesor > Carpeta de recursos > Pasaporte



## Ámbito Público 22.

Te informas y das información sobre destinos turísticos.



### Sesión 54

Libro del alumno	Libro de ejercicios	DVD	Material Complementario <b>AVE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Vamos a aprender, p. 144</li> <li>Competencia léxica, 1.a. p. 144</li> <li>Competencia léxica, 1.b. p. 145</li> <li>Competencia funcional, 2.a. p. 145</li> <li>Competencia funcional, 2.b. p. 146</li> <li>Competencia fonética, 5.a. p. 148</li> <li>Competencia fonética, 5. b. p. 148.</li> </ul>	<p>Léxico, ej. 5. p. 76</p> <p>Léxico, ej. 6. p. 76</p> <p>Gramática, ej. 1. p. 81</p> <p>Gramática, ej. 2. p. 81</p> <p>Fonética, ej. 2. p. 86</p>		<p><b>AVE:</b></p> <p>p.144. Acción. A.1.2. T5. S8. A1/ A2/ A3/ A4 (países europeos)</p> <p>p.145. Ej.1.b. A.1.2. T5. S9. A1 (dar opiniones)</p> <p>p.145. Ej. 2. A.1.2. T6. S7. A1/ A2/ A3/ A4 /A5 (opinar/ quedar, repaso de verbos)</p>

Véase Libro del Profesor, Apéndice metodológico: pp. 203-205.





## Sesión 55

Libro del alumno	Libro de ejercicios	DVD	Material Complementario <b>AVE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Competencia gramatical, 3.a. p. 146</li><li>• Competencia gramatical, 3.b. p. 146</li><li>• Competencia fonética, 5.a. p. 148</li><li>• Competencia fonética, 5.b. p. 148</li></ul>	Fonética, ej. 2. p. 86		<b>AVE:</b> p.146.Ej. 3.b. A.1.2. T5. S9. A3 (estadísticas)  <b>Otros:</b> Opcional: "Encuestas", Noelia Alcarazo y Nuria López, en: <a href="http://www.marcoele.com/downloads/encuestasgustos.pdf">http://www.marcoele.com/downloads/encuestasgustos.pdf</a>

Véase Libro del Profesor, Apéndice metodológico: pp. 203-205.



## Sesión 56

Libro del alumno	Libro de ejercicios	DVD	Material Complementario <b>AVE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Competencia sociolingüística, 4.a. p. 147</li><li>• Competencia sociolingüística, 4.b. p. 147</li><li>• Competencia sociolingüística, 4.c. p. 148</li><li>• OPCIÓN A: Acción, p. 149</li></ul>			<p><b>AVE:</b></p> <p>p.148. Ej. 4.c. A.1.2. T5. S7. A1/A2/A3/A4/A5 (intercultural, Europa, la mayoría de...)</p> <p>p.149. Ej. A.1.2. T5. Test de EVALUACIÓN</p> <p>OPCIÓN B: “Agencia de viajes La pulga viajera”, por Teresa Alonso Cortés, en: <a href="http://marcoele.com/descargas/4/alonso-lapulgaviajera.pdf">http://marcoele.com/descargas/4/alonso-lapulgaviajera.pdf</a></p>

Véase Libro del Profesor, Apéndice metodológico: pp. 203-205.



## Ámbito Profesional 23.

Hablas por teléfono y conciertas una cita.



### Sesión 57

Libro del alumno	Libro de ejercicios	DVD	Material Complementario <b>AVE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Vamos a aprender, p. 150</li> <li>Competencia léxica, 1.a. p. 150</li> <li>Competencia léxica, 1.b. p. 151</li> <li>Competencia funcional, 2.a. p. 151</li> <li>Competencia funcional, 2.b. p. 152</li> <li>Competencia funcional, 2.c. p. 152</li> <li>Competencia funcional, 2.d. p.152</li> </ul>	<p>Léxico, ej. 1. p. 77</p> <p>Opcional: Léxico, ej. 2. p. 77</p> <p>Opcional: Léxico, ej. 3. p. 77</p> <p>Léxico, ej. 5. p. 78.</p> <p>Funciones, ej. 3. p. 84.</p>		<p><b>AVE:</b></p> <p>p.151.Ej. 1.b. A.1.2. T6.S8. A1/A2/A3</p> <p>p.152.Ej. 2.a. A.1.2. T6. S8. A4 (al teléfono – intercultural)</p> <p>p.151. Ej.2.b. A.1.2. T6.S8.A5</p> <p><b>Otros:</b></p> <p>Opcional: “Diez minutos” , de Nuria de la Torre, en: <a href="http://cvu.rediris.es/pub/bscw.cgi/330464">http://cvu.rediris.es/pub/bscw.cgi/330464</a></p>

Véase Libro del Profesor, Apéndice metodológico: pp. 208-209.



## Sesión 58

Libro del alumno	Libro de ejercicios	DVD	Material Complementario <b>AVE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Competencia sociolingüística, 3.a. p. 152</li><li>• Competencia sociolingüística, 3.b. p. 152</li><li>• Competencia sociolingüística, 3.c. p. 153</li><li>• Competencia gramatical, 4.a. p. 153</li><li>• Competencia gramatical, 4.b. p. 153</li><li>• Competencia gramatical, 4.c. p. 153</li><li>• Competencia gramatical, 4.d. p.154</li></ul>	<p>Gramática, ej. 1. p. 82</p> <p>Opcional: Gramática, ej. 2. p. 82</p> <p>Opcional: Gramática, ej. 3. p. 82</p>		<p>Repaso y práctica (opcional): “Estar + gerundio”, por Julia Marí Alcántara, en:</p> <p><a href="http://www.todoele.net/actividades_mat/estar_gerundio.pdf">http://www.todoele.net/actividades_mat/estar_gerundio.pdf</a></p>

Véase Libro del Profesor, Apéndice metodológico: pp. 208-209.



### Ámbito Profesional 23.

Hablas por teléfono y conciertas una cita.

### Cultura hispánica

El español y la música.



## Sesión 59

Libro del alumno	Libro de ejercicios	DVD	Material Complementario <b>AVE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Competencia fonética, 5.a. p. 154</li> <li>Competencia fonética, 5.b. p. 154</li> <li>Acción, p. 155</li> <li>Cultura Hispánica, 1, 2, 3. pp. 156, 157</li> </ul>	Fonética, ej. 3. p. 86		<p><b>AVE:</b></p> <p>p.157.A.1.2. T6.S9. A1/ A2 (exposición de fotos, tiempo libre, música)</p> <p>A.1.2. T6. Test de AUTOEVALUACIÓN/ tarea final/ aventura</p> <p>Introducción: Actividad sobre el tango y el lunfardo:  <a href="http://www.edelsa.es">www.edelsa.es</a> &gt; Para el profesor &gt; Carpeta de recursos &gt; Nuevo Ven 1 &gt; Actividades en red &gt; unidad 11.</p>

Véase Libro del Profesor, Apéndice metodológico: pp. 208-210.



## SESIÓN 60

- ❑ Prueba de nivel módulos 5, 6
- ❑ Repaso Ámbito Académico 5,6
- ❑ Finalización de acciones
- ❑ Dudas



## Para saber más sobre PASAPORTE...



### ► Niveles de Referencia para el español (Plan Curricular Instituto Cervantes 2007)

Cómo elaborar una unidad didáctica a partir de los Niveles de Referencia: <http://marcoele.com/equivalencias-pasaporte-a1/>

- ❑ Cuadros de equivalencia entre los Niveles de Referencia para el español y PASAPORTE A1: <http://www.brandnewroutes.com.br/site/pasaporte>
- ❑ Cuadros de equivalencia entre los Niveles de Referencia para el español y PASAPORTE A2: <http://www.edelsa.es/punto.php?nivel=1&coleccion=Punto%20de%20vista&id=373>

### ► Los ámbitos de la lengua

- ❑ Marco Común Europeo de Referencia, capítulo 4.1: [http://www.cvc.cervantes.es/obref/marco/cap\\_04.htm#411](http://www.cvc.cervantes.es/obref/marco/cap_04.htm#411) + (docs. [5.1](#) y [5.2](#))
- ❑ Artículo, "La aplicación de los ámbitos de la lengua en la elaboración de materiales". <http://www.mepsyd.es/redele/Biblioteca2007/FIAPeII/TallerPedroNavarroSerrano.pdf>

### ► La enseñanza orientada a la acción

- ❑ Marco Común Europeo de Referencia, cap. 2.1: [http://www.cvc.cervantes.es/obref/marco/cap\\_02.htm#21](http://www.cvc.cervantes.es/obref/marco/cap_02.htm#21)

### ► Las competencias como elemento estructurador del proceso de aprendizaje.

- ❑ Marco Común Europeo de Referencia, cap. 2.1.1. [http://www.cvc.cervantes.es/obref/marco/cap\\_02.htm#211](http://www.cvc.cervantes.es/obref/marco/cap_02.htm#211)
- ❑ Marco Común Europeo de Referencia, cap. 5 [http://www.cvc.cervantes.es/obref/marco/cap\\_05.htm](http://www.cvc.cervantes.es/obref/marco/cap_05.htm)

### ► Materiales disponibles en red:

- ❑ Transcripción de los audios y sugerencias para la explotación didáctica ([www.edelsa.es](http://www.edelsa.es) > Para el profesor > Carpeta de recursos).
- ❑ Explotación didáctica de los capítulos de los DVD PASAPORTE 1 y 2 ([www.edelsa.es](http://www.edelsa.es) > Para el profesor > Carpeta de recursos).
- ❑ Claves del Libro de Ejercicios ([www.edelsa.es](http://www.edelsa.es) > Para el alumno > Adultos).
- ❑ Claves del Ámbito Académico ([www.edelsa.es](http://www.edelsa.es) > Para el alumno > Adultos).
- ❑ Plan de clase para cursos en 60h.

### ► Y próximamente:

- ❑ Modelos de examen
- ❑ Webquest
- ❑ Ejercicios complementarios en formato PDF para descargar



Adaptación al AVE2 ( A.1.1; A.1.2): **Daniel de la Fuente Vázquez**  
(Profesor Titular del I.C de Frankfurt)

**Pedro Navarro Serrano/ Fernando Taberero / Óscar Cerrolaza Gili**



Departamento de Investigación Didáctica y Comunicación  
Pza., Ciudad de Salta, 3 - 28043 Madrid (España)  
Tel + 34 91 416 55 11  
[didactica@edelsa.es](mailto:didactica@edelsa.es) / [www.edelsa.es](http://www.edelsa.es)