

Übungstest 1

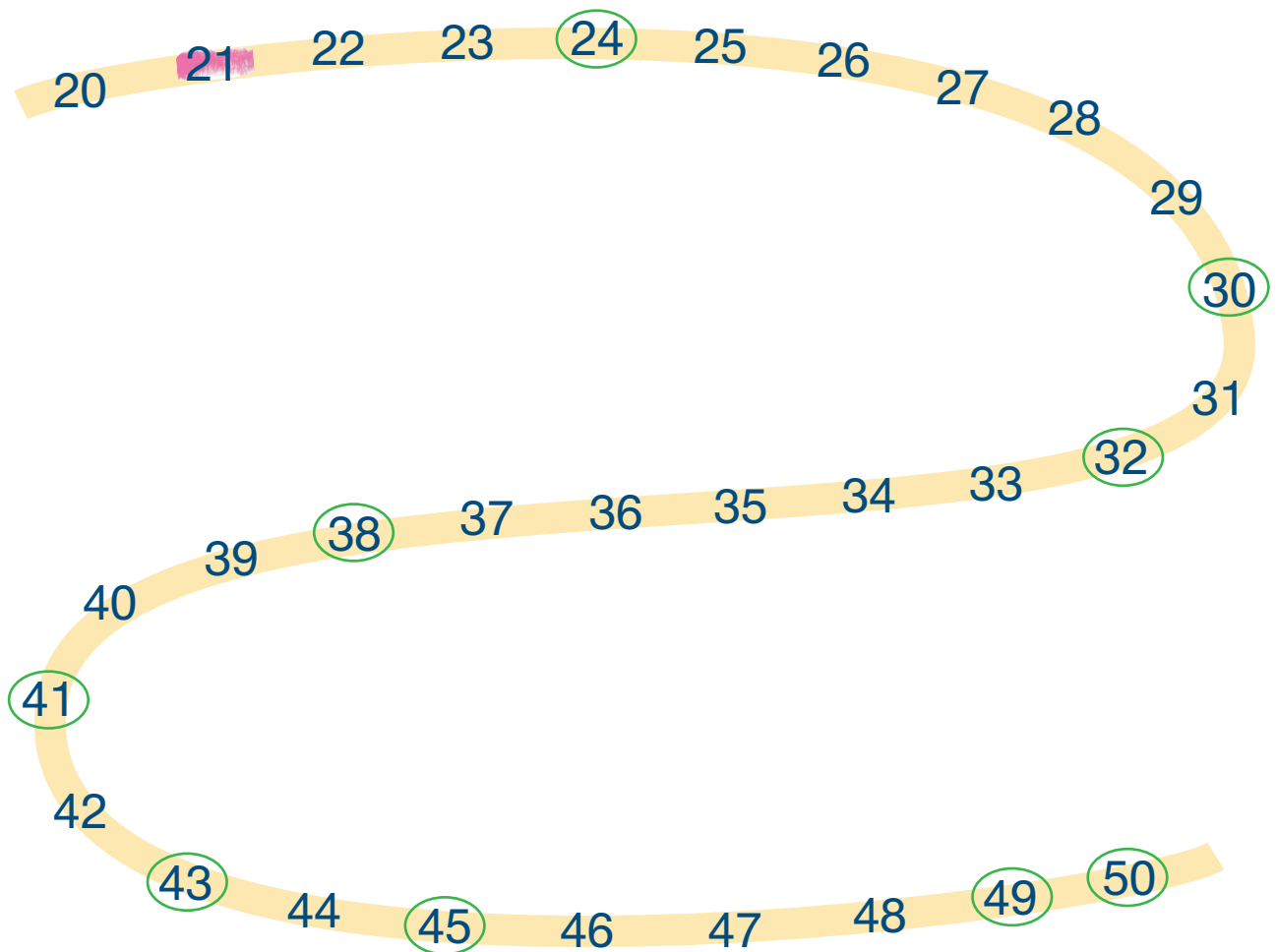


A Hören

A1 Lies die Zahlen laut und schreib sie wie im Beispiel.

elf	.....11.....	zwanzig	.....20.....	sechzehn	.....16.....	acht	.....8.....
drei	.....3.....	sieben	.....7.....	siebzehn	.....17.....	zwölf	.....12.....
neun	.....9.....	fünfzehn	.....15.....	eins	.....1.....	sechs	.....6.....
vierzehn	.....14.....	achtzehn	.....18.....	vier	.....4.....	fünf	.....5.....
neunzehn	.....19.....	zwei	.....2.....	zehn	.....10.....	null	.....0.....

A2 Welche Zahlen hörst du? Markiere.





Übungstest 1

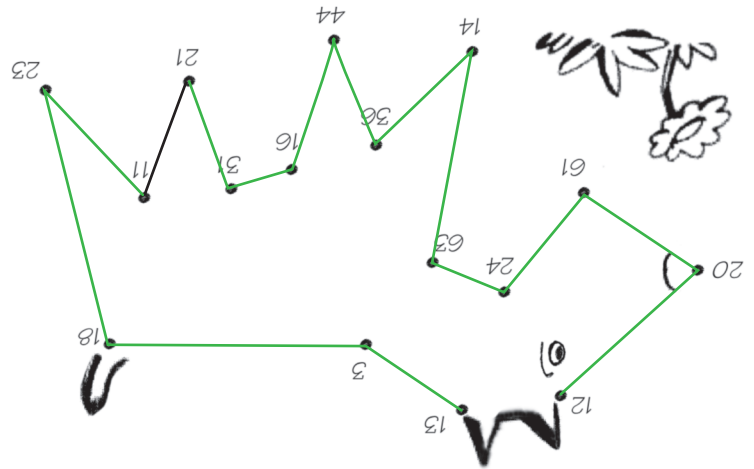
A Hören

A3 Hör zu, was deine Partnerin / dein Partner sagt, und verbinde die Zahlen.

Partner(in) A sagt:

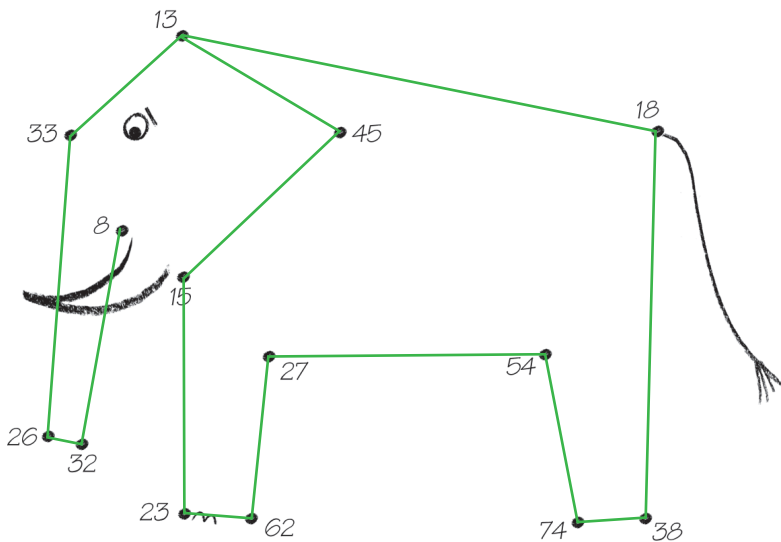
Verbinde

- | | |
|-----------|-----------|
| 12 und 20 | 20 und 61 |
| 13 und 3 | 18 und 23 |
| 31 und 21 | 16 und 44 |
| 23 und 11 | 36 und 44 |
| 14 und 63 | 24 und 61 |
| 3 und 18 | 36 und 14 |
| 31 und 16 | 63 und 24 |



Partner(in) B hört zu und verbindet:

Partner(in) A hört zu und verbindet:



- | | |
|-----------|-----------|
| 74 und 38 | 23 und 62 |
| 32 und 26 | 54 und 74 |
| 33 und 26 | 15 und 23 |
| 13 und 18 | 13 und 45 |
| 27 und 62 | 18 und 38 |
| 54 und 27 | 45 und 15 |
| 33 und 13 | 8 und 32 |

Verbinde

Partner(in) B sagt:

Übungstest 1



A Hören

A4 Korrigiere die Telefonnummern.

1/3

a) 49 ~~65~~⁵⁶
b) 17 03 ~~2~~² 26

c) 15 ~~17~~⁷¹ 10
d) 33 ~~74~~⁷⁵ 21

e) 33 48 ~~31~~¹³
f) 23 48 ~~54~~^{84 45}

A5 Ordne die Wochentage.

Mittwoch (3) Dienstag (2) Samstag (6)

Montag (1) Donnerstag (4) Sonntag (7) Freitag (5)

A6 Ergänze die Wochentage.

gestern	heute	morgen
<u>Dienstag</u>	Mittwoch	<u>Donnerstag</u>
<u>Montag</u>	Dienstag	<u>Mittwoch</u>
<u>Sonntag</u>	Montag	<u>Dienstag</u>
<u>Freitag</u>	Samstag	<u>Sonntag</u>



Übungstest 1

A Hören

A7 Ergänze.



1 spielen

spielen * Musik hören * schwimmen
Tennis spielen * ins Kino gehen * Fußball spielen
Computerspiele machen * Basketball spielen
Rad fahren * lesen



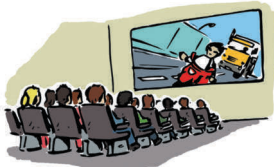
2 Tennis spielen



3 lesen



4 Rad fahren



5 ins Kino gehen



6 Basketball spielen



7 schwimmen



8 Musik hören



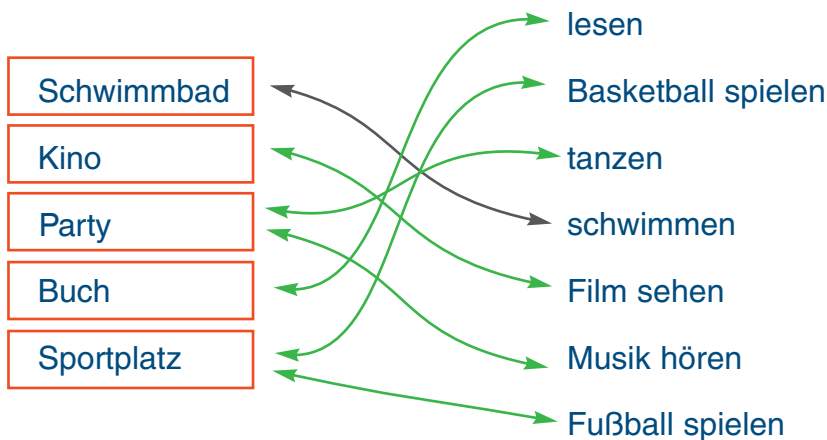
9 Computerspiele



10 Fußball spielen

machen

A8 Was passt zusammen? Verbinde.



Übungstest 1



A Hören

A9

1/4
bis 7

Du hörst drei Nachrichten am Telefon. Jede Nachricht hörst du zweimal. Zu jeder Nachricht gibt es Aufgaben. Markiere die richtigen Lösungen.

Lies jetzt das Beispiel mit der Lösung.

Beispiel:
Wer spricht?



Mutter



Schülerin



Schwester

Jetzt hörst du die erste Nachricht. Lies dazu die Aufgaben 1 und 2.

1 Was möchte Alexandra?



eine E-Mail schreiben

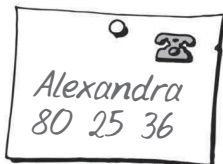


Tennis spielen

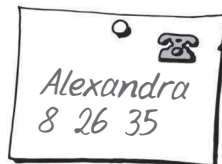


Hausaufgaben machen

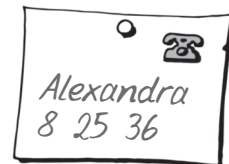
2 Wie ist Alexandras Telefonnummer?



80 25 36



8 26 35



8 25 36

Du hörst die erste Nachricht noch einmal. Markiere die Lösung zu Aufgabe 1 und 2.



Übungstest 1

A Hören

Jetzt hörst du die zweite Nachricht. Lies dazu die Aufgaben 3 und 4.

3 Wann hat Nico Geburtstag?



am Montag

am Freitag

am Mittwoch

4 Wann macht Nico seine Geburtstagsparty?



am Freitag

am Wochenende

am Mittwoch

Du hörst die zweite Nachricht noch einmal. Markiere die Lösung zu Aufgabe 3 und 4.

Übungstest 1



A Hören

Jetzt hörst du die dritte Nachricht. Lies dazu die Aufgaben 5 und 6.

5 Wo sind Tina, Jan, Nicola und Max?



zu Hause bei Tina

zu Hause bei Max

zu Hause bei Jan

6 Wer macht die Pizza?



alle zusammen

Tina und Jan

Tina und Max

Du hörst die dritte Nachricht noch einmal. Markiere die Lösung zu Aufgabe 5 und 6.



Übungstest 1

A Hören

A10 Du hörst jetzt zwei Gespräche. Du hörst jedes Gespräch zweimal. Zu jedem Gespräch gibt es Aufgaben. Markiere die richtigen Lösungen mit einem Kreuz: R für richtig, F für falsch.

1/8
bis 10

Lies jetzt das Beispiel mit der Lösung.

Beispiel:

R F

Oliver und Jens sind im Unterricht.

X	
---	--

Lies jetzt die Sätze 1, 2 und 3.

1 In 15 Minuten ist Pause.

	X
--	---

2 Jens hat ein neues Fahrrad.

X	
---	--

3 Oliver hat kein Fahrrad.

	X
--	---



Du hörst jetzt das erste Gespräch.

Du hörst jetzt das Gespräch noch einmal. Markiere jetzt für die Sätze 1, 2 und 3. Markiere R für richtig oder F für falsch.

Lies jetzt die Sätze 4, 5 und 6.

4 Steffi und Ben haben jetzt 6 Wochen Ferien.

X	
---	--

5 Steffi und Ben sind auf dem Sportplatz.

	X
--	---

6 Ben spielt sehr gern Basketball.

	X
--	---



Du hörst jetzt das zweite Gespräch.

Du hörst jetzt das Gespräch noch einmal. Markiere jetzt für die Sätze 4, 5 und 6: richtig oder falsch.

Übungstest 1



B Lesen

B1 Ergänze.



fahren * reiten
sammeln * ~~basteln~~ * tanzen
malen * zeichnen * treffen
schreiben * fernsehen



1 basteln



2 treffen

3 fernsehen



4 fahren



5 reiten



6 schreiben



7 malen



8 zeichnen



9 tanzen



10 sammeln



Übungstest 1

B Lesen

B2 Ergänze.



1 der Ausflug

die Band
der Comic * das Foto
~~der Ausflug~~ * das Klavier
der Krimi * der Sport



2 das Foto



3 der Sport



4 der Krimi



5 das Klavier



6 der Comic



7 die Band

B3 Ergänze die Verben.

1 Fotos machen

2 Comics, Krimis lesen

3 Klavier, Flöte spielen

4 E-Mails schreiben

5 einen Ausflug machen

treffen * ~~machen~~
spielen * machen * schreiben
gehen * lesen * machen

6 Sport machen

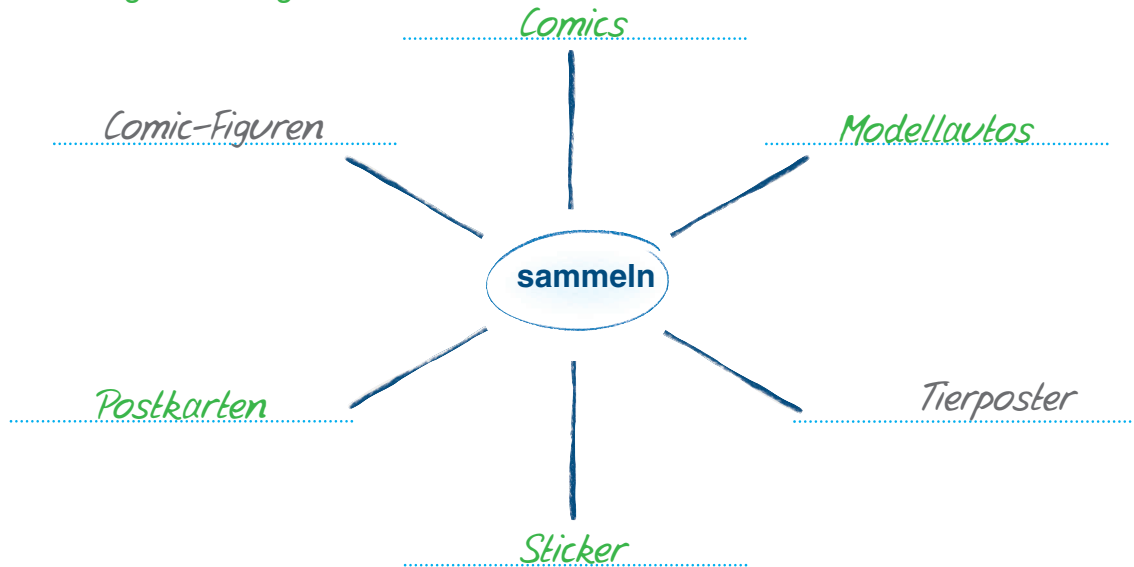
7 Freunde treffen

8 ins Kino gehen



B4 Was kann man sammeln?

Lösungsvorschlag



B5 Was machst du gern in deiner Freizeit? Was ist dein Hobby? Mal ein Bild und schreib.

individuelle Lösung

In meiner Freizeit

Mein Hobby ist



Übungstest 1

B Lesen

B6 Lies bitte die zwei Anzeigen aus der Zeitung.

Anzeige 1



Reiten lernen

in den Schulferien
Kurse für 10- bis 16-Jährige
spezielle Kurse für Jugendliche ab 16
Montag bis Samstag täglich 2 Stunden
Preis: Euro 180,- / Woche
Euro 35,- / Tag

Informationen:
Reiterhof Schneider
79331 Nimburg
Tel. 0663/2548



Anzeige 2



„The Moonriders“
die beliebte Band aus Österreich
1.5. – 6.5. 17:00 im

Ferienland

der große Tier- und Freizeitpark
in Süddeutschland

500 verschiedene Tierarten und
viele Sportangebote
für Kinder, Jugendliche und Erwachsene

Öffnungszeiten: Mai – September 9:00 bis 19:00
in den Schulferien bis 21:00





Aufgaben 1 – 6

Kreuze an: a, b oder c.

Beispiel

Das ist eine Anzeige für

- a einen Tierpark
- b einen Kurs
- c ein Geschäft

Anzeige 1

1

Für wen?

- a für kleine Kinder
- b für Jungen
- c für Mädchen und Jungen

2

Wann?

- a am Montag
- b am Montag und Samstag
- c von Montag bis Samstag

3

Was kann man machen?

- a tanzen
- b reiten
- c Ausflüge

Anzeige 2

4

Das ist eine Anzeige für

- a eine Party
- b einen Freizeitpark mit Tieren
- c Ferien

5

Woher kommt die Band?

- a aus Deutschland
- b aus England
- c aus Österreich

6

Wann spielt die Band?

- a im Mai
- b von Mai bis September
- c in den Ferien



Übungstest 1

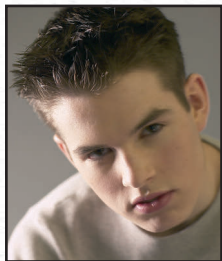
B Lesen

B7 In einer Zeitschrift findest du zwei Texte über Jugendliche in Deutschland. Lies bitte die Beschreibungen.

Die Unterstreichungen betreffen die Übung C5 auf Seite 24.

Beschreibung 1

Hallo, ich heiße Reto. Ich bin 14 und wohne in Zürich. Zürich liegt in der Schweiz. Meine Stadt gefällt mir sehr. Zürich hat auch einen sehr schönen See. Meine Freunde und ich gehen oft an den See. Nicht weit von Zürich kann man



ganz toll Ski fahren. Aber ich mag keinen Schnee. Ich schwimme sehr gerne und Surfen finde ich super! Ich suche eine E-Mail-Partnerin in Spanien oder Griechenland.

Beschreibung 2

Hi, ich bin Amelie aus Hamburg. Hamburg ist ziemlich groß, aber es ist eine ganz tolle Stadt und ich wohne gern dort. Ich mag Computer, Musik, z.B. Klavier spielen, und fahre gern Fahrrad. Was ich gar nicht mag: Reiten, Mathematik, Dragon Ball!!!! Ich bin 13 Jahre alt und suche einen E-Mail-Partner. Welcher Junge mit 13 oder 14 schreibt mir?



Aufgaben 7 – 12

Was ist richtig und was ist falsch? Kreuze R für richtig und F für falsch an.

Beispiel:

Reto wohnt in der Schweiz.

R	F
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Beschreibung 1

Reto

	R	F
7 findet Zürich schön.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 findet Skifahren toll.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9 sucht einen E-Mail-Partner.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Beschreibung 2

Amelie

	R	F
10 gefällt es in Hamburg.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 spielt gern Klavier.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 ist vierzehn Jahre alt.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Übungstest 1



C Schreiben

Er heißt Philipp. **Er mag** Sport. Fußball **spielt er** besonders **gern**. Basketball **findet er** auch **gut**. Klavier oder Flöte üben **mag er nicht**.



C1 Ergänze.

finde * mag * mag * spiele

Ich bin Mia. Ich mag Musik und ich spiele sehr gern Klavier. Sport mag ich nicht so sehr, nur Volleyball oder Skaten. Computerspiele finde ich auch gut.

C2 Wie kann man das noch sagen? Ergänze.

... finde ich gut. * Ich spiele/höre/lese/mache gern ... * ... gefällt/gefallen mir.

- 1 Ich mag Basketball. / Basketball finde ich gut. /
Ich spiele gern Basketball. / Basketball gefällt mir.
- 2 Ich mag Comics. / Comics finde ich gut. /
Ich lese gern Comics. / Comics gefallen mir.

C3 Was magst du? Was findest du gut? Was magst du nicht? Schreib einen Text über dich.

individuelle Lösung

Ich bin ...

.....
.....
.....
.....

C4 Lies die Sätze.

Seite 22, unterstrichene Sätze

- 1 Ich bin 14. Ich wohne in Zürich.
- 2 Ich schwimme sehr gerne. Ich finde Surfen super!
- 3 Ich bin 13 Jahre alt. Ich suche einen E-Mail-Partner



Übungstest 1

C Schreiben

C5 Vergleiche die Sätze aus C4 mit den Sätzen aus den Texten von Reto und Amelie auf Seite 22. Unterstreiche die Sätze dann in den Texten und schreib sie ab.

Ich bin 14 und wohne in Zürich.

Ich schwimme sehr gerne und Surfen finde ich super!

Ich bin 13 Jahre alt und suche einen E-Mail-Partner

Sätze verbinden

Reto und Amelie beginnen nicht alle Sätze mit „Ich“. Einige Sätze verbinden sie mit „und“. Dann kann „ich“ im zweiten Satz wegfallen.

Ich bin 13 Jahre alt. Ich lerne in der Schule Deutsch.
Ich bin 13 Jahre alt **und** ~~ich~~ lerne in der Schule Deutsch.

Ist das Verb in beiden Sätzen gleich? Dann kannst du auch das Verb im zweiten Satz weglassen.

Ich spiele gern Tennis. Ich spiele manchmal auch Fußball.
Ich spiele gern Tennis und ~~ich spiele~~ manchmal auch Fußball.

C6 Verbinde die Sätze mit "und".

1 Ich heiße Sofia. Ich lebe in Spanien.

Ich heiße Sofia und lebe in Spanien.

2 Ich lerne in der Schule Englisch. Ich lerne auch Deutsch.

Ich lerne in der Schule Englisch und auch Deutsch.

3 Ich habe bald Ferien. Ich möchte nach Deutschland fahren.

Ich habe bald Ferien und möchte nach Deutschland fahren.

4 Ich möchte meine E-Mail-Partnerin besuchen. Ich möchte auch Deutschland kennenlernen.

Ich möchte meine E-Mail-Partnerin besuchen und auch Deutschland kennenlernen.



C7 Lies die Sätze und vergleiche sie.

Ich mag Musik. Ich spiele Gitarre.
Ich spiele auch sehr gut Klavier.

Ich mag Musik und spiele Gitarre.
Klavier spiele ich auch sehr gut.

Ich lese sehr gern. Ich lese viel.
Ich lese am liebsten Krimis.

Ich lese sehr gern und viel.
Krimis lese ich am liebsten.

Du möchtest nicht jeden Satz mit „Ich“ beginnen? Dann kannst du mit einem anderen Satzteil beginnen.

Ich fahre gerne Rad.

Ich fahre jeden Tag 20 Kilometer.

Jeden Tag fahre **ich** 20 Kilometer.

C8 Schreib die Sätze neu. Beginne den zweiten Satz mit dem unterstrichenen Satzteil.

1 Ich mache gern Fotos. Ich fotografiere am liebsten Tiere.

Ich mache gern Fotos. Tiere fotografiere ...ich am liebsten.

2 Ich sehe oft fern. Ich finde Talkshows am besten.

Ich sehe oft fern. Am besten finde ich Talkshows.

3 Ich spreche gut Englisch. Ich spreche noch nicht so gut Deutsch.

Ich spreche gut Englisch. Deutsch spreche ich noch nicht so gut.

4 Ich sammle Postkarten. Ich habe sehr viele aus Deutschland.

Ich sammle Postkarten. Aus Deutschland habe ich sehr viele.

5 Ich chatte gern. Ich chatte am liebsten mit meiner Freundin.

Ich chatte gern. Mit meiner Freundin chatte ich am liebsten.



Übungstest 1

C Schreiben

So beginnt eine E-Mail (Anrede):

<i>Liebe Hanna, ...</i>	<i>Lieber Ben, ...</i>
<i>Hallo Hanna, ...</i>	<i>Hallo Ben, ...</i>

So endet sie (Gruß und dein Name):

<i>Viele Grüße deine Eva</i>	<i>Viele Grüße dein Marco</i>
----------------------------------	-----------------------------------

C9 Schreib Anrede, Gruß und Name für die E-Mails.

Maria schreibt an
Leon:

Lieber Leon.

...

Viele Grüße

deine Maria

du schreibst an deine
Freundin / deinen Freund:

individuelle Lösung

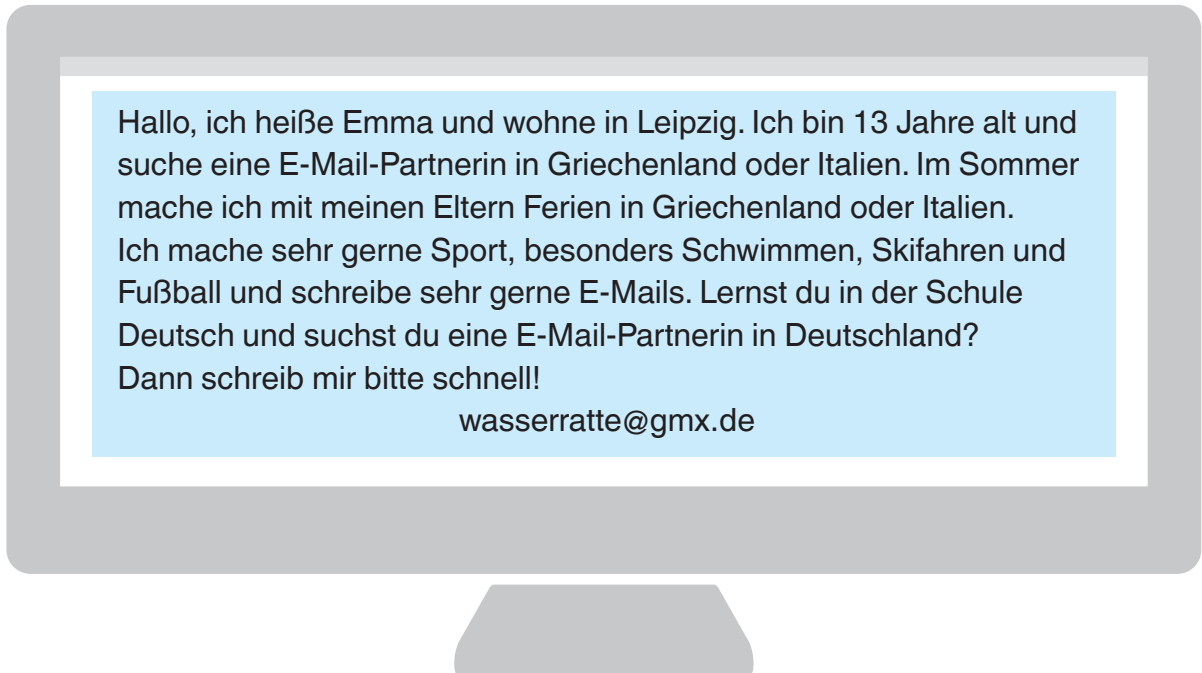
...

.....

.....



C10 Du hast diese E-Mail bekommen. Lies sie.



C11 A Über welches Thema schreibt Emma? Kreuze an.

- Wie heißt sie?
- Wo wohnt sie?
- Aus welchem Land kommt sie?
- Wie alt ist sie?
- Welche Fremdsprachen spricht sie?
- Welche Hobbys hat sie?
- Warum sucht sie eine E-Mail-Partnerin / einen E-Mail-Partner?

B Über welches Thema möchtest du schreiben? Kreuze an und ergänze noch andere Themen, wenn du möchtest.

- Wie heißt du?
- Wo wohnst du?
- Aus welchem Land kommst du?
- Wie alt bist du?
- Welche Fremdsprachen sprichst du?
- Welche Hobbys hast du?
- Warum suchst du eine E-Mail-Partnerin?
-



Übungstest 1

C Schreiben

TIPP

Schreib nicht einfach Emmas Text mit deinen Infos ab. Versuch, einen eigenen Text zu schreiben. Auch die Texte von Reto und Amelie auf Seite 22 können dir helfen.

C12 Antworte bitte auf die E-Mail mit mindestens 30 Wörtern. individuelle Lösung

ab t ab

Standardschriftart Textgrad F / U T

Jetzt senden Später senden Anlagen hinzufügen Signatur Optionen

Anrede

Gruß

dein Name

Übungstest 1



D Sprechen

D1 Welche der Sätze sind Fragen? Ergänze (?) oder (.) am Ende jedes Satzes.

Wie heißt du? Du heißt Lea. Wo lernst du Deutsch?
Lernst du Deutsch? Du lernst Deutsch. Heißt du Lea?

D2 Ergänze Personalpronomen und die Verben in der richtigen Form.

haben * lernen * sein
spielen * kommen

- 1 Du hast viele Hausaufgaben. *Hast du* immer so viele?
- 2 Du heißt Sofia. *Kommst du* aus Griechenland?
- 3 Du sprichst gut Deutsch. *Lernst du* in der Schule Deutsch?
- 4 Du gehst in die fünfte Klasse. Wie alt *bist du* ?
- 5 Du hast einen Laptop. *Spielst du* gern Online-Spiele?

D3 A Bilde Fragen. Schreib sie links auf.

- 1 du spielst Tennis gut
Spielst du gut Tennis? Ja, sehr gut.
- 2 Deutsch du oft sprichst
Sprichst du oft Deutsch? Nicht sehr oft.
- 3 Hausaufgaben du heute viele hast
Hast du heute viele Hausaufgaben? Nein, heute nicht.
- 4 Hausaufgaben du wann machst
Wann machst du Hausaufgaben? Am Abend.
- 5 Fußball heute du spielst
Spielst du heute Fußball? Nein, heute nicht.

B Ordne die Antworten in A zu. Schreib sie rechts auf.

Am Abend. * Ja, sehr gut.
Nein, heute nicht. * Nicht sehr oft.
Nein, heute nicht.



Übungstest 1

D Sprechen

D4 Schreib die Sätze mit „nicht“ wie im Beispiel.

- 1 Ich heiße Lilly. *Ich heiße nicht Lilly.*
- 2 Ich mache viel Sport. *Ich mache nicht viel Sport.*
- 3 Ich male gern Comics. *Ich male nicht gern Comics.*
- 4 Ich gehe gern in die Schule. *Ich gehe nicht gern in die Schule.*

D5 Schreib die Sätze im Imperativ.

- Gibst du mir bitte den Kugelschreiber?
- Was möchtest du?
- *Gib mir bitte den Kugelschreiber* !

- Erklärst du mir bitte das Wort?
- Was sagst du?
- *Erklär mir bitte das Wort* !

	Frage ?	Bitte / Aufforderung (Imperativ) !
schreiben	Schreibst du die Übung ins Heft?	Schreib bitte die Übung ins Heft!
lesen	Liest du den Text?	Lies bitte den Text!
aufmachen	Machst du das Buch auf?	Mach bitte das Buch auf!
	Gibst du? →	Gib!
	Schreibet du? →	Schreib!
	! Fahret du? →	Fahr!

Übungstest 1



D Sprechen

D6 Ergänze die Verben im Imperativ.

- 1 Gib mir bitte den Bleistift! (geben)
- 2 Hol mich bitte am Bahnhof ab ! (abholen)
- 3 Ruf mich doch bitte an ! (anrufen)
- 4 Antworte bitte schnell! (antworten)
- 5 Räum bitte deine Schulsachen auf ! (aufräumen)
- 6 Bring mir bitte morgen die Comics! (bringen)
- 7 Fahr nicht so schnell! (fahren)
- 8 Sprich bitte langsam! (sprechen)
- 9 Zeig mir doch dein Computerspiel! (zeigen)

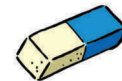
D7 Ergänze die Schulsachen.

das Buch * der Kugelschreiber * der Rucksack * ~~das Heft~~
der Bleistift * der Radiergummi * das Wörterbuch * das Lineal

das Heft



das Wörterbuch



der Radiergummi

das Buch



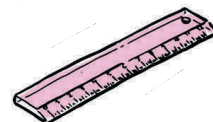
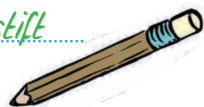
der Kugelschreiber



der Bleistift

der Rucksack

das Lineal





Übungstest 1

D Sprechen

D8 Stell dich vor. Sprich zu den Themen unten.

Meine Handynummer ist ...

Ich bin ... Jahre alt.

Ich bin ...

Handynummer

Alter

Wohnort

Name

Ich lebe in ...

Ich wohne in ...

Ich heiße ...

Mein Name ist ...

D9 Zieh eine Karte. Stell deiner Partnerin / deinem Partner eine Frage mit dem Wort auf der Karte. Deine Frage muss mit dem Thema auf der Karte zu tun haben. Dann antworte auf die Frage deiner Partnerin / deines Partners. Lies zuerst die Beispiele.

Beispiel 1:

- Siehst du oft fern?
- Nein. Nur am Wochenende.

Thema: zu Hause

fernsehen

Übungstest 1



D Sprechen

Beispiel 2:

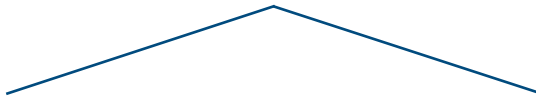
- Was machst du am Wochenende?
- Ich mache meine Hausaufgaben und sehe fern.

Thema: zu Hause

machen

D10 Zieh eine Karte. Bilde einen Satz mit dem Gegenstand auf dem Bild. Ist auf deiner Karte ein (!), dann formuliere eine Bitte/Aufforderung im Imperativ. Ist auf deiner Karte ein (?), dann stell deiner Partnerin / deinem Partner eine Frage. Danach reagier auf den Satz deiner Partnerin / deines Partners. Lies zuerst die Beispiele.

Beispiel 1: ■ Gib mir bitte dein Lineal!



- Ich habe kein Lineal. oder ● Hier bitte. (Du spielst Theater und gibst deiner Partnerin / deinem Partner ein Lineal.)



Beispiel 2: ■ Hast du ein Wörterbuch?



- Nein, leider nicht. oder ● Ja, zu Hause.



Fotos

- Seite 13: Mutter, Schülerin: © TextMedia, Erdmannhausen; Schwester: © MEV
- Seite 20: Anzeige 1: © TextMedia, Erdmannhausen; Anzeige 2: © CHR. KARABATOS-Verlag-Archiv, Athen
- Seite 22: Junge: © Oliver Riedel, Athen; Mädchen: © Sofia Karataki, Thessaloniki
- Seite 34: © Oliver Riedel, Athen
- Seite 36: Alicia Vikander: © Gage Skidmore / flickr, CC BY-SA 2.0; Benedict Cumberbatch: © flickr, CC BY-SA 2.0; Chris Hemsworth: © Gage Skidmore / flickr, CC BY-SA 2.0; Jason Momoa: © Gage Skidmore / flickr, CC BY-SA 2.0
- Seite 37: © Christina Antoniadou, Thessaloniki
- Seite 46: Mädchen: © MEV; Junge: © Konstantinos Kourtovic, Athen
- Seite 59: © TextMedia, Erdmannhausen
- Seite 64: © Christina Antoniadou, Thessaloniki; Jo Glotz-Kastanis, Athen; Sofia Karataki, Thessaloniki; Angeliki Mavroudi, Thessaloniki; Maria Papadopoulou, Athen
- Seite 65: © Oliver Riedel, Athen
- Seite 68: Mädchen: © Sofia Karataki, Thessaloniki; Junge: © Maria Papadopoulou, Athen
- Seite 83: © CHR. KARABATOS-Verlag-Archiv, Athen
- Seite 90: Anzeige 2: © Jo Glotz-Kastanis, Athen
- Seite 92: Junge: © Maria Papadopoulou, Athen; Mädchen: © TextMedia, Erdmannhausen
- Seite 96: C4: © CHR. KARABATOS-Verlag-Archiv, Athen; C5: © Maria Papadopoulou, Athen
- Seite 104: Mutter: © CHR. KARABATOS-Verlag-Archiv, Athen; Freund: © Maria Papadopoulou, Athen; Lehrer: © TextMedia, Erdmannhausen
- Seite 105: Großmutter, Eltern: © CHR. KARABATOS-Verlag-Archiv, Athen; Schwester: © Angeliki Mavroudi, Thessaloniki
- Seite 106: Laura: © Maria Papadopoulou, Athen; Mutter, Freund: © TextMedia, Erdmannhausen
- Seite 108, 109: © CHR. KARABATOS-Verlag-Archiv, Athen
- Seite 112: © Oliver Riedel, Athen
- Seite 114: Mädchen: TextMedia, Erdmannhausen; Junge, Hund: © Maria Papadopoulou, Athen
- Seite 128: Freund: © Jo Glotz-Kastanis, Athen; Vater, Sohn: TextMedia, Erdmannhausen
- Seite 134: © TextMedia, Erdmannhausen
- Seite 136: Mutter: © Jo Glotz-Kastanis, Athen; Tochter, Freundin: © Maria Papadopoulou, Athen
- Seite 142: Mädchen: © Sofia Papageorgiou, Athen; Junge: © Nassos Iatridis, Athen
- Seite 144: Mama: © MEV; Marlene, Matthias: © Maria Papadopoulou, Athen
- Seite 150: Junge: © Sofia Karataki, Thessaloniki; Mädchen: © Christina Antoniadou, Thessaloniki
- Seite 152: Freundin: © Oliver Riedel, Athen; Mutter, Oma: © MEV
- Seite 153: Freundin: © Angeliki Mavroudi, Thessaloniki; Tochter: © Jo Glotz-Kastanis, Athen; Mutter: © MEV
- Seite 158: Mädchen: © Christina Antoniadou, Thessaloniki; Junge: © Maria Papadopoulou, Athen
- Seite 160: Lea: © Maria Papadopoulou, Athen; Mutter, Tante: © TextMedia, Erdmannhausen
- Seite 166: Junge: © Eleni Alexiou, Athen; Mädchen: © Jo Glotz-Kastanis, Athen
- Seite 200: Oma: Jo Glotz-Kastanis, Athen; Elli: Christina Antoniadou, Thessaloniki
- Seite 202: Lara, Tante: Christina Antoniadou, Thessaloniki; Bruder: Christos Papathanassiou, Athen
- Seite 206: Christina Antoniadou, Thessaloniki
- Seite 42, 140 (Anzeige 2), 148, 181 (6), 191 (4), 204 (Anzeige 1): © Freepik.com

Wir haben uns bemüht, alle Inhaber von Bildrechten ausfindig zu machen. Sollten Rechte-Inhaber hier nicht aufgeführt sein, so ist der Verlag für entsprechende Hinweise dankbar.