



TABLEAU DES CONTENUS



UNITÉS ET LEÇONS

COMMUNICATION

FAITS CULTURELS

PETITS DOCS – PROJETS

Unité 1 – C’est la rentrée !

1. Il est quelle heure ?
2. Qu’est-ce qu’il y a dans ta classe ?
3. Il est comment ?
4. Quelle est ta nationalité ? Quelles langues parles-tu ?
5. Qu’est-ce que tu apprends à l’école ?

Il est sept heures. Il est sept heures et quart . . .
Dans ma classe, il y a un tableau, une fenêtre, un ordinateur . . .
Il est beau. Il est gentil . . .
Je suis américain. J’habite aux États-Unis. Je parle anglais.
J’apprends le français, les mathématiques . . . Je fais du sport . . .

Un emploi du temps français
Les matières scolaires
Un type de texte : la bande dessinée

Petit doc
L’emploi du temps de Léo
Projet : Le poster de présentation de Pedro
> se présenter à partir d’un poster
> reconnaître quelqu’un à sa présentation

Unité 2 – C’est combien ?

1. Grand-mère Colette a quel âge ?
2. C’est quand ton anniversaire ?
3. Tu as des cousins, des cousines ?
4. Nous sommes en quelle saison ?
5. Tu habites où ?

Grand-mère Colette a trente . . . quarante . . . cinquante . . . soixante-neuf ans !
C’est le 11 avril. C’est le 4 août . . .
Oui, j’ai deux cousins et une cousine. Mon oncle s’appelle Bernard . . .
Nous sommes au printemps, en été, en automne, en hiver.
J’habite au 70, rue des Jardins. J’habite au 90, avenue des Quatre-Saisons.

Les anniversaires
La manière de construire les nombres
La famille
Les saisons
Une chanson traditionnelle : *Joyeux anniversaire*
Une blague illustrée : *L’automne*

Petit doc
La nouvelle peinture préférée de Léo
Projet : La branche anniversaire d’Hugo
> donner sa date d’anniversaire
> décrire la saison qui correspond à sa date d’anniversaire

Remue-méninges : Le labyrinthe

Suivre et dicter un parcours

Unité 3 – En ville

1. Qu’est-ce qu’il y a dans ta ville ?
2. Où est la boulangerie ?
3. Où fais-tu tes courses ?
4. Qu’est-ce que c’est ?
5. Ça fait combien ?

Dans ma ville, il y a un square, un restaurant, une librairie, une pharmacie . . .
Va tout droit. Tourne à gauche. Traverse sur le passage piéton . . .
Au marché, au supermarché, à la boulangerie, à la boucherie . . .
C’est de l’argent, de la monnaie. C’est un billet de 50 euros, une pièce de 50 centimes.
Ça fait 7 euros et 40 centimes. N’oublie pas ta monnaie !

Des magasins
La monnaie européenne
Une poésie traditionnelle :
L’école d’après Jacques Charpentreau
Un type de texte : la bande dessinée

Petit doc
Les panneaux du code de la route
Projet : Le reportage de Minami
> présenter un magasin, son vendeur et ses produits

Unité 4 – Nos amies les bêtes !

1. Qu’est-ce qu’il y a au zoo ?
2. Que veut dire : « avoir une faim de loup » ?
3. Comment est ta tortue ?
4. Tu connais les animaux de cette ferme ?
5. Malin comme quoi ?

Il y a des éléphants, des singes, des serpents, des perroquets . . .
Avoir une faim de loup veut dire avoir très faim, avoir une mémoire d’éléphant veut dire avoir une très bonne mémoire . . .
Ma tortue a quatre pattes, des griffes, un bec, une carapace, des écailles . . .
Oui, dans cette ferme, il y a des vaches, des moutons . . . Les vaches donnent du lait . . .
Malin comme un singe, lente comme une tortue, fort comme un lion . . .

Des expressions idiomatiques animalières
Un compositeur français : Camille Saint-Saëns
Une blague illustrée : *Le coq et l’agneau*
Une chanson traditionnelle :
Le fermier dans son pré

Petit doc
Le CD préféré d’Alice
Projet : La salière d’Aïcha
> inventer des expressions idiomatiques avec des animaux
> jouer avec une salière pour décrire un camarade
à l’aide d’une expression idiomatique

Remue-méninges : Les enquêtes du commissaire Malin

Mener des enquêtes policières

Unité 5 – Temps libre

1. Que sont-ils en train de faire ?
2. Vous faites de la musique ?
3. Vous faites du sport ?
4. Qu’est-ce que vous allez faire ce week-end ?
5. De quoi as-tu besoin ?

Grand-père est en train de dormir. Léo doit promener le chien. Alice ne peut pas parce qu’elle est en train de lire.
Oui, nous faisons de la musique. Je joue de deux instruments de musique : du piano et de la guitare.
Oui, nous faisons du sport. Je suis sportif. Elle est sportive. Je fais du judo. Elle fait de la gymnastique.
Je vais nager. Il va à son entraînement de foot. Elle va lire. Nous allons regarder la télévision.
J’ai besoin d’une baguette pour mon tour de magie . . .

Des loisirs
Des magazines pour les jeunes

Petit doc
Les interviews du magazine d’*Après* ?
Projet : La roue des activités de Maty
> parler avec un camarade de ses activités à partir
d’une roue des activités

Unité 6 – Bientôt les vacances !

1. De quoi avez-vous peur ?
2. Qu’est-ce que tu vas mettre dans ta valise ?
3. Où veux-tu aller en vacances ? Que vas-tu faire ?
4. Tu connais Paris ?
5. Qu’allez-vous faire à la fête de l’école ?

J’ai peur des fantômes. Tu as peur des vampires. Il a peur des momies. Elle a peur des araignées.
Je vais mettre un bonnet, un maillot et une serviette de bain.
Je veux aller au bord de la mer. Je vais marcher dans le sable, construire des châteaux, ramasser des coquillages . . .
Oui, je connais la tour Eiffel, l’Arc de triomphe, la Seine, Notre-Dame, le château de Versailles.
Nous allons inviter nos parents. Nous allons donner un petit concert, faire du théâtre . . .

Des monuments parisiens
Une poésie traditionnelle : *Dans Paris*
de Paul Éluard
Une blague illustrée : *Le bonhomme de neige*

Petit doc
La carte postale de Léo
Projet : La carte postale de William
> Écrire une carte postale fictive à un camarade
pendant les grandes vacances

Remue-méninges : le jeu de l’oie des *Loustics*

Jouer au jeu de l’oie des *Loustics*

Les fêtes
La galette des rois
Le carnaval
La fête des mères et des pères

Participer à la galette des rois
Dire en quoi il est déguisé
Souhaiter une bonne fête à ses parents

Les fêtes traditionnelles :
l’Épiphanie, le carnaval, la Fête des mères
et la Fête des pères

Interdisciplinarité

Le temps et l’espace

Unité 1 : l’emploi du temps, la salle de classe, les pays
Unité 2 : les mois, les saisons, l’arbre généalogique, les adresses, la ville, le plan, l’orientation
Unité 6 : le paysage marin, les monuments de Paris

L’instruction civique et morale

Unité 1 : l’hygiène et les règles de vie
Unité 2 : le respect des différences, la langue des signes, le code de la route

Les chiffres et les nombres

Unité 2 : les nombres de 0 à 99
Unité 3 : la monnaie européenne (l’euro)

Les pratiques artistiques

Unité 2 : *Automne* de Giuseppe Arcimboldo, *Les Quatre Saisons* de Vivaldi
Unité 4 : *Le Carnaval des animaux* de Camille Saint-Saëns
Unité 5 : Les instruments de musique

Le monde du vivant

Unité 4 : Les animaux du zoo, les produits de la ferme

