



TABLEAU DES CONTENUS



UNITÉS ET LEÇONS

COMMUNICATION

EXPOSITION À LA LANGUE

Unité 1 – Tous différents

1. D'où reviennent-ils ?
Ils reviennent du Sénégal.
2. Peux-tu décrire le physique de quelqu'un ?
Il est grand. Il ressemble à son père.
3. Peux-tu décrire le caractère de quelqu'un ?
Il est courageux.

Exprimer son origine.
Dire sa destination, sa provenance.
Décrire des personnes, exprimer une comparaison, une ressemblance, des différences.

Lexique : l'aéroport, la description, la carte mentale, les contraires.

Conjugaison : le présent des verbes *avoir, être, aller* et *venir*.

Grammaire : les phrases comparatives.

Phonétique : les phrases homophones.

Unité 2 – Des jardiniers en herbe

1. Que font-ils ?
Ils visitent la Fondation Claude Monet.
2. Veux-tu te promener ?
Oui, je veux aller sur le pont.
3. Tu veux jouer à l'herboriste ?
Oui, je vais faire un herbier.

Découvrir un site touristique.
Dire une date.
S'orienter, décrire un jardin.
Situer dans le temps.
Identifier, catégoriser des plantes.

Lexique : les jardins, les pièces d'une maison, les mots d'une même famille, l'ordre alphabétique, la définition.

Conjugaison : le présent des verbes des 1^{er}, 2^e et 3^e groupes.

Grammaire : le relatif *qui*.

Phonétique : les sons [ʒ] et [g].

Unité 3 – Le passé, c'est passé !

1. Que s'est-il passé ?
Il est allé à son cours de tennis.
2. Tu es malade ? Tu t'es fait mal ?
Je suis tombé et je me suis cassé le pied.
3. Où es-tu allé ? Qu'as-tu fait ?
Je suis allé à la plage. J'ai ramassé un coquillage.

Dire ce que l'on a fait, ce qui s'est passé.
Parler d'une maladie, d'un accident au passé.
Dire où on a passé ses vacances et ce que l'on a fait.

Lexique : les maladies, les accidents, les lieux et les activités associées, les découvertes, les indicateurs de temps du passé.

Conjugaison : le passé composé des verbes avec *être* et *avoir*, le passé composé des verbes pronominaux.

Grammaire : les phrases au passé composé.

Phonétique : les différentes graphies du son [e].

Unité 4 – Au pays de Magritte

1. Tu es déjà venu à Bruxelles ?
Oui, je suis déjà venu deux fois.
2. Ça fait combien ?
Ça fait 34,90 euros.
3. Es-tu un rêveur ?
Oui, j'ai la tête dans les nuages.

Comprendre la biographie d'un artiste.
Dire si on est déjà allé quelque part.
Payer des achats.
Participer à une enquête.

Lexique : le musée, la biographie, les articles d'un magasin, les prix, le rêve, le cartel.

Conjugaison : l'impératif, le passé composé (suite).

Grammaire : les adverbes *jamais, déjà*.

Phonétique : les phrases homophones (suite).

Unité 5 – Toute une histoire !

1. Qu'aimerais-tu emprunter à la médiathèque ?
J'aimerais emprunter un CD et deux albums jeunesse.
2. Tu les connais ?
Oui, je connais Astérix et Obélix.
3. Quelle histoire préfères-tu ? Pourquoi ?
Je préfère la première parce qu'elle est plus drôle.

Emprunter des ouvrages à la médiathèque.
Parler de personnages connus et raconter leurs histoires.
Comprendre deux histoires. Dire ses préférences.

Lexique : la médiathèque, la lecture, le kamishibai, des mots pour inventer des histoires.

Conjugaison : le passé composé (suite).

Grammaire : les pronoms compléments directs *le, l', la, les*.

Phonétique : le son [wa].

Unité 6 – Le futur a de l'avenir

1. Pourquoi sont-ils chez le vétérinaire ?
Pour faire vacciner leurs animaux.
2. Où iront-ils la semaine prochaine ?
Ils iront au zoo.
3. Où iront-ils en vacances ?
Ils iront en Corse.

Comprendre le métier de vétérinaire.
Parler d'événements à venir.
Décrire un animal sauvage à l'aide d'un tableau.
Parler de ses futures vacances (lieu et activités).

Lexique : le vétérinaire, les animaux, les métiers, les destinations de vacances, l'écotourisme, les indicateurs de temps du futur.

Conjugaison : le futur simple.

Grammaire : les adjectifs possessifs.

Phonétique : les virelangues au futur.

Mes jeux
Ma fête de la Francophonie
Mes chansons

Comprendre les règles des jeux.
Participer au concours « L'imagier des 10 mots ».
Chanter les chansons du groupe ZUT.

FAITS CULTURELS

La bise en France.
L'univers du réalisateur Michel Ocelot :
Azur et Asmar, Kirikou et la sorcière.
Deux chansons du groupe ZUT : *Aujourd'hui c'est la rentrée ; À chacun sa tête.*
Un poème : *Inspection générale* de Carl Norac.

GRANDS DOCS – PROJETS

Grand Doc
Je découvre la carte mentale de Maty.
Projet
Fabriquez la carte mentale de votre classe.
> Se présenter à l'aide d'une carte mentale.
> Se comparer positivement aux autres.

INTERDISCIPLINARITÉ

Le cinéma :
Azur et Asmar et Kirikou et la sorcière de Michel Ocelot.
La logique :
Qui est qui ?
Les mathématiques :
Les nombres de 0 à 999.

Giverny, le jardin de Claude Monet.
L'univers de ce peintre.
Les jardins.
Les plantes, les arbres du jardin.
Une chanson du groupe ZUT : *Les pelouses interdites.*
Un poème : *L'arbre* d'après Jacques Charpentreau.

Grand Doc
Lucas, jardinier en herbe.
Projet
Fabriquez un abécédaire mural du jardin pour votre classe.
> Définir des mots et les classer par ordre alphabétique.
> Jouer au jeu du morpion.

Les sciences :
Le jardin et les plantes.
Les arts :
L'univers de Claude Monet.
Les mathématiques :
Les nombres de 0 à 999.

Les activités du matin.
Les petits accidents de l'enfance.
Les événements historiques.
Une chanson du groupe ZUT : *Ouch ! Ouille ! Bobo !*
Une bande dessinée.

Grand Doc
Un peu d'histoire
Projet
Fabriquez des mobiles chronologiques.
> Raconter des événements passés à l'aide d'un mobile.
> Écrire un texte pour accompagner son mobile.

L'histoire :
La frise chronologique et les événements historiques.
Les mathématiques :
Les nombres de 1 000 (dates).

Le musée Magritte à Bruxelles.
Une enquête.
Une chanson du groupe ZUT : *J'aimais bien mon rêve.*
Un poème : *La fourmi* de Robert Desnos.

Grand Doc
La galerie de peintures.
Projet
Peignez à la manière de Magritte et organisez une exposition guidée.
> Choisir un atelier, peindre un tableau et écrire un cartel.
> Préparer la présentation des tableaux.

Les arts :
L'univers de Magritte.
Les mathématiques :
Les nombres décimaux, les unités de prix, de mesures.

La médiathèque et ses ressources.
Les personnages universels.
Le kamishibai.
Deux histoires.
Une comptine traditionnelle.
Une chanson du groupe ZUT : *Tiii la souris.*

Grand Doc
Il était une fois le kamishibai.
Projet
Fabrique un mini-kamishibai !
> Choisir une technique pour écrire une histoire.
> Créer son histoire et la raconter.

Les arts :
La littérature jeunesse et l'art du conteur.
L'histoire :
L'histoire du kamishibai.
Les mathématiques :
Les nombres de 1 000 (dates).

Les animaux de compagnie.
Les animaux sauvages.
Des lieux de vacances francophones.
Une chanson du groupe ZUT : *Mon chat est un chien.*
Un poème : *La mer s'est retirée* de Jacques Charpentreau.

Grand Doc
Les 8 commandements du touriste vert et responsable.
Projet
Écrivez puis présentez 6 commandements à vos camarades.
> Choisir un thème.
> Illustrer et présenter ses 6 commandements.

Les sciences :
Les familles d'animaux.
Le respect de l'environnement.
La géographie :
Les paysages.

Des jeux pour apprendre
La semaine de la Francophonie
Le groupe ZUT

