*КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ: CHOICES UPPER-INTERMEDIATE*

*Навчальний рік \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семестр \_1\_ Вчитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тематика ситуативного спілкування | Мовленнєвіфункції | Соціокультурні /Загальнонавчальнікомпетенції | Лінгвістичні компетенції | Мовленнєва компетенція | Д.З.WB | Уроки Дата  |
| Лексика | Граматика/ Фонетика | Аудіювання/ Читання | Письмо/Говоріння |
| MODULE 1 |
| Модуль 1Relationships **Я, моя сім’я, друзі** (батьки і діти;права та обов’язки молоді) | Описувати людей, предмети, події, явища. Характеризувати якості особистості, вчинки людей і стосунки між людьми.Надавати персональну інформацію. | Уважно стежити за презентованою інформацією. Усвідомлювати мету поставленого завдання. Знання про правила поведінки та норми етикету в родині.Знання про моделі вербальної та невербальної поведінки підлітків;Вміння за ситуацією вживати досвід та набуті мовні та мовленнєві навички | Topic Talk: Відносини між людьми SB p. 5 | *Present tenses revision* Language choice 1, p. 3 | Аудіювання: Інтерв‘ю (Matching) | Говорити про відносини між людьми | р. 3 | 1 |
| Lesson 1: Особливості спілкуванняSB p. 6 – 7  | Складнопідрядні речення Language choice 2, 3, p. 3 | Читання:стаття про комунікаційні технологіїSkills builder 10, p. 118 | Говоріння: Соціальні мережи – переваги і небезпеки. Парна робота | р. 4 – 5  | 2 |
| Lesson 2: Особисті стосункиSB p. 8 – 9  | Теперішні та минулі часиLanguage choice 4 – 5 p. 4 | Стаття про романтичні відносини | Говоріння: Особиста інформація | р. 6 – 7  | 2 |
| Lesson 3: Родинні взаємостосункиSB p. 10 – 11 | *Present perfect*Інтонація | Аудіювання: Інтерв‘ю соціолога, DVD Choice: документальний фільм | Говоріння: Описувати тенденції у суспільствіSkills builders 32,33 p. 126 | р. 8 | 2 |
| Lesson 4: Сучасні батькиSB p. 12 | *Quantity* Language choice 6, p. 4 | Читання: Соціологічне дослідження | Говоріння: Проблеми взаєморозуміння | p. 9 | 1 |
| Writing Workshop 1SB p. 13 | Поєднувальні слова та вирази | Читання: електронний листSkills builder 11, p. 118 | Письмо: особистий електронний листSkills builder 22, p. 121 | p. 10 | 1 |
| Language Review Module 1 SB p. 14 | Заповнення пропусків | Аудіювання: Самоперевірка відповідей | Підготовка до контр. роботи: Check Your Progress 1 WB р.11 | 1 |
| Контрольна робота: Teacher’s Book: DVD-Multi-ROM Module Test 1 (A & B) |  | Sound Choice 1: WB р. 12 | 1 |
| Узагальнюючий урок: Teacher’s Book: DVD-Multi-ROM: Photocopiable activities |  |  | 1 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| MODULE 2 |
| Модуль 2Campaigns**Життя суспільства**(толерантність, гуманність, благодійність, вирішення конфліктів) | Описувати події, аналізувати їхні причини і наслідки; прогнозувати ймовірність подій і наслідків;описувати події в їхній логічній послідовності. Порівнювати предмети, дії, вчинки, ситуації, факти, явища. | Знаходити, розуміти і при необхідності передавати нову інформацію;сприймати новий досвід,описувати події. Знання про толерантне ставлення до міжетнічних стосунків. уважно слідкувати за презентовани матеріалом та занотовувати важливі факти | Topic Talk: КампаніїSB p. 15 | Теперішні часи*Should for advice*Language choice 11, p. 8 | Аудіювання: Інтерв‘ю | Розповідати про нагальні проблеми | р. 13 | 1 |
| Lesson 5: Доброзичливість SB p. 16 – 17  | Минулі часи*Past Perfect Continuous*Language choice 7, 8, p.6 | Читання: Допомога людям з фізичними вадами | Розповідати про історії з життя | р. 14 – 15  | 2 |
| Lesson 6: Рухи опоруSB p. 18 – 19 | Складові дієсловаВживання слова *as*Language choice 12,13,p.8 | Читання: Уривки з книжок (T/F/NI)Skills builder 12 p. 118 | Групова робота: обговорення подій | р. 16 – 17  | 2 |
| Lesson 7: Права тваринSB p. 20 – 21  | Емфатичний наголос Language choice 9, p. 6 | Аудіювання: РадіопрограмаSkills builder 1, p. 116 | Говоріння: Групова дискусіяSkills builder 35, p. 127 | р. 18 | 2 |
| Lesson 8: Природна краса SB p. 22 | З’єднувальні слова і виразиLanguage choice 10, p. 6 | Читання: Стаття про перебільшення у моді | Письмо: Перебудова речень | p. 19 | 1 |
| Writing Workshop 2SB p. 23 | Поєднувальні слова та вирази | Читання: Творча роботаSkills builder 13 p. 118 | Письмо: Есе «за» і «проти»Skills builder 23 p. 121 | р. 20 | 1 |
| Language Review Module 2 SB p. 24 | Заповнення пропусків | Аудіювання: Самоперевірка відповідей | Підготовка до контр. роботи: Check Your Progress 2 WB р.21 | 1 |
| Culture Choice 1: SB p. 106 – 107 | Видатна історична подія | Проектна робота: My Culture Project SB p. 106  | 2 |
| Online Skills: Freedom Fighters WB p. 114 |  | р. 114 | 1 |
| Контрольна робота: Teacher’s Book: DVD-Multi-ROM Module Test 2 (A & B) |  | 1 |
| Контроль навичок: Exam Choice 1: WB p. 22 – 24 |  |  | 2 |
|  |  |  |
| MODULE 3 |
| Модуль 3The MediaНаука і технічний прогрес (сучасні засоби комунікації і інформації) | Знаходити схожі риси та відмінності в культурах різних народів, звичаях і традиціях, стилях життя. Запитувати та надавати інформацію про явища, події, факти. | Здатність привести до спільного знаменника рідну й іноземну культури в межах змісту програми; знаходити, розумiти і при необхідності передавати нову інформацію. Вміння презентувати Україну в міжнародному контексті. Вміння порівнювати наукові здобутки. | Topic Talk: Засоби масової інформації SB p. 25 | Теперішні часиВикористання контексту для визначення лексики Language choice 14, p. 9 | Аудіювання: Типи інформаційних програм | Говорити про використання засобів масової інформації | р. 25 | 1 |
| Lesson 9: Останні новиниSB p. 26 – 27 | Ідіоматичні виразиСтруктури: *used to, be used to, get used to*Language choice 15,16 p. 9 | Читання: Новини на інтернет-сторінках (Matching/Gap-fill)Skills builder 14 p. 119 | Парна та групова робота: рольова гра | р. 26 – 27 | 2 |
| Lesson 10: Цілодобові новиниSB p. 28 – 29  | Герундій та інфінітив після певних дієслів із зміною значення Language choice 17, 18, p. 9 | Аудіювання: (Matching) Читання: Інтернет-блог | Парна робота: Діалогічне мовлення | р. 28 – 29  | 2 |
| Lesson 11: Розіграші SB p. 30 – 31  | Вживання активної граматики | Аудіювання: Сучасна радіо вистава; DVD Choice: документальний фільмSkills builder 2, p. 116 | Говоріння: Описувати побачене або почутеSkills builder 37 p. 127 | р. 30 | 2 |
| Lesson 12: Наукові новиниSB p. 32 | Вживання слова *hardly*Language choice 19, p. 10 | Читання: Анотація книги | Говоріння: Висловлювати сумнів | p. 31 | 1 |
| Writing Workshop 3SB p. 33 | Поєднувальні слова та вирази | Читання: Рецензія  | Письмо: Рецензія на телевізійний серіалSkills builder 24, p. 122 | р. 32 | 1 |
| Language Review Module 3 SB p. 34 | Вживання активної граматики | Аудіювання: Самоперевірка відповідей | Підготовка до контр. роботи: Check Your Progress 3 WB p.33 | 1 |
| Контрольна робота: Teacher’s Book: DVD-Multi-ROM Module Test 3 (A & B) |  | Sound Choice 2: WB p. 34  | 1 |
| Узагальнюючий урок: Teacher’s Book: DVD-Multi-ROM: Photocopiable activities  |  |  | 1 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| MODULE 4 |
| Модуль 4Advertising**Наука і технічний прогрес** (технології, вплив науки на розвиток суспільства) | Описувати та інтерпретувати реалії рідної та іншомовної культур; аналізувати явища суспільно-полiтичного, економічного, культурного життя різних країн. Висловлювати власні враження, почуття та емоції у зв’язку з почутим, побаченим та прочитаним. | Застосовувати інші компетенції для того, щоб діяти у специфічній навчальній ситуації (на основі спостереження, здогадки, запам’ятовування тощо); вести бесіду за запитанням. Вміння коректно сприймати новий досвід та ділитися своїм власним. | Topic Talk: Реклама в житті людиниSB p. 35 | Визначення функціональних слівLanguage choice 23, p. 14 | Аудіювання: Реклама товарів повсякденного вжитку | Розповідати про своє відношення до реклами | р. 35 | 1 |
| Lesson 13: Рекламні трюкиSB p. 36 – 37 | *Passive voice (all tenses)*Language choice 20, 21, p. 14 | Читання: Блог-сторінкаАудіювання: Діалог | Розповідати про вплив реклами на людей | р.36 – 37  | 2 |
| Lesson 14: Незадовільні покупкиSB p. 38 – 39 | Парні вирази: *more and more, sick and tired, now and then, etc.*Language choice 24, 25, p. 14 | Читання: (Matching/Multiple choice) Skills builder 15, p. 119 | Діалогічне мовлення: опис помешкання | р. 38 – 39  | 2 |
| Lesson 15: Онлайн оголошенняSB p. 40 – 41  | Структура: *I’d prefer…, I’d rather…*Language choice 26, p. 14 | Аудіювання: ДіалогиSkills builder 3, p. 116 | Говоріння: Вирішення проблем з технікоюSkills builder 38, p. 127 | р. 40 | 2 |
| Lesson 16: Рекламні слоганиSB p. 42 | Категорії іменниківLanguage choice 22, p. 12 | Читання: Історія створення рекламного слогану | Письмо: Робота з лексичним та граматичним матеріалом | p. 41 | 1 |
| Writing Workshop 4SB p. 43 | Емфатичний наголос на письмі  | Читання: Офіційна письмова скаргаSkills builder 16, p. 119 | Письмо: Офіційна письмова скаргаSkills builder 25, p. 122 | р. 42 | 1 |
| Language Review Module 4 SB p. 44 | Вживання активної граматики | Аудіювання: Самоперевірка відповідей | Підготовка до контр. роботи: Check Your Progress 4 WB p.43 | 1 |
| Culture Choice 2: SB p. 108 – 109  | Гордість і упередження | Проектна робота: My Culture Project SB p. 108  | 2 |
| Online Skills: TV Adverts WB p. 115 |  | c. 115 | 1 |
| Контрольна робота: Teacher’s Book: DVD-Multi-ROM Module Test 4 (A & B) |  | 1 |
| Контроль навичок: Exam Choice 2: WB p. 44 – 46 |  |  | 2 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| MODULE 5 |
| Модуль 5Well-being**Харчування**(корисна та шкідлива їжа пріоритети, рецепти страв) | Описувати та інтерпретувати цінності, ідеали, норми поведінки,соціальні правила поведінки, ритуальну поведінку. розповідати про свої захоплення, уподобання. Пропонувати щось, аргументувати та приймати або відхиляти пропозицію. | Працювати ефективно в групові та парній видах роботи.Вміння правильно використовувати словник та граматичний посібник під час самостійної роботи.Знання про звичаї та традиції дозвілля в Україні та англомовних країнах. | Topic Talk: Здоров’я. Проблеми із здоров’ям SB p. 45 | Вимова медичних термінів Language choice 27, p. 15 | Аудіювання: Лекція про організм людини | Говорити про стан здоров’я | р. 47 | 1 |
| Lesson 17: Здоров’я і спортSB p. 46 – 47  | Порівняльні структури:*The more… the better…*Language choice 28, 29, p. 15 | Читання: Стаття про межі продуктивності у спорті | Парна та групова робота: опитування | р. 48 – 49 | 2 |
| Lesson 18: Адекватне плануванняSB p. 48 – 49  | Способи вираження майбутніх подійLanguage choice 30, 31, p. 16 | Читання: Думки та коментарі спеціалістаАудіювання: Планування | Говоріння: Обговорення планів на майбутнє | р. 50 – 51  | 2 |
| Lesson 19: Охорона здоров’я у світіSB p. 50 – 51  | Сталі вирази для обгрунтування думок. Перебудова речень | Аудіювання: (Multiple choice); DVD Choice: документальний фільмSkills builder 4, p. 116 | Говоріння:Висловлювати своє відношення до тем, що обговорюютьсяSkills builder 39, 40, p. 127 – 128  | р. 52 | 2 |
| Lesson 20: Дух громадиSB p. 52 | *Time reference in the past*Language choice 32, p. 16 | Читання: Стаття про здоровий спосіб життя | Підготовка до письмової роботи | р. 53 | 1 |
| Writing Workshop 5SB p. 53 | Поєднувальні слова та вирази | Читання: Роздум про альтернативну медицину | Письмо: Твір-роздумSkills builder 26, p. 123 | р. 54 | 1 |
| Language Review SB p. 54 | Перебудова речень | Аудіювання: Самоперевірка відповідей | Підготовка до контр. роботи: Check Your Progress 5 WB р.55 | 1 |
| **Контрольна робота:** Teacher’s Book: DVD-Multi-ROM Module Test 5 (A & B) |  | Sound Choice 3: WB р. 56 | 1 |
| Узагальнюючий урок: Teacher’s Book: DVD-Multi-ROM: Photocopiable activities  |  |  | 1 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ: CHOICES UPPER-INTERMEDIATE*

*Навчальний рік \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семестр \_2\_ Вчитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |
| --- |
| MODULE 6 |
| Модуль 6Genius **Наука і технічний прогрес**(Відомі вчені та винахідники. Вплив науково-технічного прогресу на життя людини і довкіллярозвиток науки і технiки в Україні та за кордоном) | Порівнювати предмети, дії, вчинки, ситуації, факти, явища.Розповідати про свої захоплення, уподобання. Висловлювати власні враження, почуття та емоції у зв’язку з почутим, побаченим та прочитаним. | Знаходити, розуміти і при необхідності передавати нову корисну інформацію.Вміння презентувати Україну в міжнародному контексті.Знання про здатність використовувати різні стратегії для контакту з представниками інших культур.Вміння порівнювати наукові здобутки. | Topic Talk: Видатні люди, біографії SB p. 55 | Минулі часи. Дати Language choice 36, p. 20 | Аудіювання: Історія життя видатних людей  | Говоріння: Розповідь про життя видатної людини | р. 57 | 1 |
| Lesson 21: Видатні вчені SB p. 56 – 57 | Артиклі: Функція посилання – *other, another, the other, etc.*Language choice 33, 34, p. 18 | Читання: Стаття про Чарльза ДарвінаАудіювання: Інтерв‘ю | Парна робота: Діалогічне мовлення | р.58 – 59 | 2 |
| Lesson 22: Добрий та злий генійSB p. 58 – 59 | Герундіальні зворотиСинонімічні рядиLanguage choice 37, 38, p. 20 | Читання: Уривки з роману (Множиний вибір)Skills builder 17, p. 119 | Письмо: Утворення речень. Парна робота | р. 60 – 61  | 2 |
| Lesson 23: Видатні музикантиSB p. 60 – 61  | Емфатичний наголос: *do, does, did*З’ясування фактівLanguage choice 39, p. 20 | Аудіювання: Інтерв‘ю DVD Choice: Інтерв‘юSkills builder 5, p. 116 | Говоріння: Рольова гра (інтерв’ю) Skills builder 41, 42, p. 128 | р. 62 | 2 |
| Lesson 24: УспішністьSB p. 62 | Непевність: *tend to, be supposed to, seem to, etc.*Language choice 35, p. 18 | Читання: Рецензія на книгу | Письмо: Перебудова речень | р. 63 | 1 |
| Writing Workshop 6SB p. 63 | Поєднувальні вирази | Читання: Опис людини | Письмо: Організація та стильSkills builder 27, p. 123 | р. 64 | 1 |
| Language Review SB p. 64 | Перебудова речень | Аудіювання: Самоперевірка відповідей | Підготовка до контр. роботи: Check Your Progress 6 WB р.65 | 1 |
| Culture Choice 3: SB p. 110 – 111 | Уільям Шекспір: Гамлет | Проектна робота: My Culture Project SB p. 110  | 2 |
| Online Skills: Films WB p. 116 |  | р. 116 | 1 |
| Контрольна робота: Teacher’s Book: DVD-Multi-ROM Module Test 6 (A & B) |  | 1 |
| Контроль навичок: Exam Choice 3: WB p. 66 – 68 |  | 2 |
|  |  |  |
| MODULE 7 |
| Модуль 7Communities Я, моя сім’я, друзі (взаємодопомога,вирішення конфліктів, толерантність, гуманність, благодійність) | Описувати людей, предмети, події, явища. Характеризувати якості особистості, вчинки людей і стосунки між людьми.Аргументувати свою точку зору. | Знання про моделі вербальної та невербальної поведінки підлітків.Знання про особливості навчальної поведінки старшокласників у різних країнах. Знання про с вміння за ситуацією вживати досвід та набуті мовні та мовленнєві навички, соціокультурне розмаїття. | Topic Talk: Місцеві громадиSB p. 65 | Present Perfect,Структури з *would, there + be…* Language choice 40, p. 21 | Аудіювання: Розповіді про участь у житті громади | Говоріння: Групова робота | р. 69 | 1 |
| Lesson 25: Кочові народиSB p. 66 – 67  | Складові дієсловаСтруктури *see s.o. do/doing sth*Language choice 41, 42, p. 21 | Читання: Стаття про кочові народи (Множинний вибір) Skills builder 18, p. 120 | Говоріння: Розповідати про події у житті громади | р. 70 – 71  | 2 |
| Lesson 26: МатріархатSB p. 68 – 69  | Умовні речення змішаного типуLanguage choice 43, 44, p. 22 | Читання: Науково-популярна статтяАудіювання: Діалоги  | Парна робота: Діалогічне мовлення | р. 72 – 73 | 2 |
| Lesson 27: Активний відпочинок: БайкериSB p. 70 – 71  | Питальні реченняВвічлива інтонація | Аудіювання: Інтерв’ю DVD Choice: фільм про активний відпочинокSkills builder 6, p. 117 | Парна робота: Діалоги про домовленості (рольова гра). Skills builder 43, 44, p. 123 | р. 74 | 2 |
| Lesson 27: CпівпереживанняSB p. 72 | Структури з *it* та *there*Language choice 45, p. 22 | Читання: Науково-популярна стаття | Письмо: Вживання активної граматики | р. 75 | 1 |
| Writing Workshop 7SB p. 73 | Поєднувння речень.  | Читання: Оповідання | Письмо: Оповідання. Організація та стильSkills builder 28, p. 124 | р. 76 | 1 |
| Language Review SB p. 74 | Заповнення пропусків Перебудова речень | Аудіювання: Самоперевірка відповідей | Підготовка до контр. роботи: Check Your Progress 7 WB р.77 | 1 |
| **Контрольна робота:** Teacher’s Book: DVD-Multi-ROM Module Test 7 (A & B) |  | Sound Choice 4: WB р. 78 | 1 |
| Узагальнюючий урок: Teacher’s Book: DVD-Multi-ROM: Photocopiable activities  |  |  | 1 |
|  |  |  |  |
| MODULE 8 |
| Модуль 8Landmarks **Подорож**(подорож по Україні та країнах, мова яких вивчається, туризм) | Описувати людей, предмети, події, явища. Висловлювати власні враження, почуття та емоції у зв’язку з почутим, побаченим та прочитаним. Розповідати про свої захоплення, уподобання. | Знання про звичаї та традиції дозвілля в Україні та англомовних країнах. Знання про історичні та культурні цінності України та англомовних країн. Знання про заходи з охорони довкілля в Україні та англомовних країнах. | Topic Talk: Визначні місцяSB p. 75 | Теперішні часи. Виразний наголос у реченняхLanguage choice 49, p. 26 | Аудіювання: Опис місцевостей у межах теми | Доповідати про визначні місця України | р. 79 | 1 |
| Lesson 29: Природні явища. Вулкани. SB p. 76 – 77  | *Relative clauses* Language choice 46, 47, p. 24 | Читання: (Встановлення відповідностей) | Парна робота: Діалогічне мовлення | р. 80 – 81  | 2 |
| Lesson 30: Сонце і його вплив. SB p. 78 – 79  | Словотворення: Суфікси іменників. Умовний спосібLanguage choice 50, 51, p. 26 | Читання: Стаття у науково-популярному часописіSkills builder 19, p. 120 | Говоріння: Опис визначної архітектурної споруди | р. 82 – 83  | 2 |
| Lesson 31: Інженерні споруди. Мости SB p. 80 – 81  | Вживання інфінітивних та герундіальних зворотівLanguage choice 52, p. 26 | Аудіювання: Тематична екскурсія DVD Choice: інформація тур агенціїSkills builder 7, p. 117 | Парна робота: Поради туристам під час відвідування УкраїниSkills builder 45, p. 129 | р. 84 | 1 |
| Lesson 32: Історичні споруди SB p. 82 | Звороти: *e.g. Do what you want! whatever you do, etc.*Language choice 48, p. 24 | Читання: стаття про Пантеон у Римі | Письмо: вживання активної граматики | р. 85 | 1 |
| Writing Workshop 8SB p. 83 | Поєднувальні вирази, синонімічні групи | Читання: Інформаційний буклет | Письмо: Описувати пам’ятки УкраїниSkills builder 29, p. 124 | р. 86 | 1 |
| Language Review SB p. 84 | Заповнення пропусків Перебудова речень | Аудіювання: Самоперевірка відповідей | Підготовка до контр. роботи: Check Your Progress 8 WB р.87 | 1 |
| Culture Choice 4: SB p. 112 – 113  | Поезії про природу рідного краю | Проектна робота: My Culture Project SB p. 112  | 2 |
| Online Skills: Travel plans WB p. 117 |  | р. 117 | 1 |
| Контрольна робота: Teacher’s Book: DVD-Multi-ROM Module Test 8 (A & B) |  | 1 |
| Контроль навичок: Exam Choice 4: WB p. 88 – 90  |  |  | 2 |
|  |  |  |
| MODULE 9 |
| Модуль 9Business **Робота і професії** (профорієнтація,престижні професії в Україні та за кордоном, плани на майбутнє. **Шкільне життя**(випускні іспити; міжнародні освітні програми) | Лексично коректно формулювати свої найближчі мрії, активно застосовувати мову, що вивчається, знаходити, розумiти і при необхідності передавати нову інформацію. Вміти самостійно працювати над проектним завданням. | Використовувати адекватні матеріали для самостійного вивчення. Усвідомлювати особисті лінгвістичні здібності та недоліки.Обгрунтовувати свої цілі, використовуючи різні мовні стратегії.Знання про здатність використовувати різні стратегії для контакту з представниками інших культур. | Topic Talk: Робота і зайнятість SB p. 85 | Теперішні часиПлаваючий наголосLanguage choice 53, p. 27 | Аудіювання: Доповідь про стан економіки | Розповідати про уподобання щодо відомих компаній | р. 91 | 1 |
| Lesson 33: Відомі підприємці SB p. 86 – 87  | Ідіоматичні виразиLanguage choice 54, 55, p. 27 | Читання: Поради відомих підприємців (множинний вибір)Skills builder 20, p. 120  | Парна робота: Діалогічне мовлення. Відомі люди України | р. 92 – 93  | 2 |
| Lesson 34: Досвід роботиSB p. 88 – 89  | Непряма мова: Безособові речення Language choice 56, 57, p. 27 | Читання: Проблеми працевлаштуванняАудіювання: Новини | Письмо: Писати короткі повідомлення для новин | р. 94 - 95 | 2 |
| Lesson 35: Бізнес-ідеї SB p. 90 – 91  | Засоби вираження підмету | Аудіювання: Інтерв‘юDVD Choice: уривок з телепрограми Skills builder 8, p. 117 | Говоріння: Рольова граSkills builder 46, 47, p. 129 | р. 96 | 2 |
| Lesson 36: Прийняття рішеньSB p. 92 | Інфінітивні конструкціїLanguage choice 58, p. 28 | Аудіювання: діалоги про школу, DVD Choice: уривок з телепрограми  | Говоріння: Рольова гра. Збір грошей на благодійність | р. 97 | 1 |
| Writing Workshop 9SB p. 93 | Поєднувальні вирази, синонімічні групи | Читання: Доповідь про працевлаштування | Письмо: ДоповідьSkills builder 30, p. 125 | р. 98 | 1 |
| Language Review SB p. 94 | Заповнення пропусків Перебудова речень | Аудіювання: Самоперевірка відповідей | Підготовка до контр. роботи: Check Your Progress 9 WB р. 99 | 1 |
| **Контрольна робота:** Teacher’s Book: DVD-Multi-ROM Module Test 9 (A & B) |  | Sound Choice 5: WB р. 100 | 1 |
| Узагальнюючий урок: Teacher’s Book: DVD-Multi-ROM: Photocopiable activities  |  |  | 1 |
|  |  |  |  |
| MODULE 10 |
| Модуль 10Design **Мистецтво**(жанри мистецтва; відвідування мистецьких закладів для самоосвіти) | Запитувати та надавати інформацію про явища, події, факти. Пропонувати щось, аргументувати та приймати або відхиляти пропозицію. Висловлювати власні враження, почуття та емоції у зв’язку з почутим, побаченим та прочитаним. | Розуміти спеціфічну постановку питання та проблеми, вміння вирішити її за допомогою технічних засобів навчання та здобутого досвіду співпраці з викладачем та учнями. Вміння правильно використовувати словник та граматичний посібник під час самостійної роботи. Використовувати допоміжну літературу. | Topic Talk: Дизайн та стиль SB p. 95 | Теперішні часиЗлиття слів при вимовіLanguage choice 62, p. 32 | Аудіювання: Інтерв‘ю про дизайнерські стилі  | Розповідати про свої уподобання у мистецтві | р. 101 | 1 |
| Lesson 37: Видатні дизайнериSB p. 96 – 97  | Функціональна граматика: Висловлення жалюLanguage choice 59, 60, p. 30 | Читання: вебсайти про дизайнерські перемогиАудіювання: Діалоги  | Говоріння та письмо: Вживання активної граматики | р. 102 – 103  | 2 |
| Lesson 38: Розумні засоби пересування SB p. 98 – 99  | Словотворення: префіксиВживання слова *even*Language choice 63, 64, p. 32 | Читання: Науково-популярна статтяSkills builder 21, p. 120 | Говоріння: Говорити про переваги та недоліки  | р. 104 – 105  | 2 |
| Lesson 39: Технічні проблеми з приладамиSB p. 100 – 101  | Структури *It’s time (that)* та *It’s time to do sth*Language choice 65, p. 32 | Аудіювання: РадіопередачаSkills builder 9, p. 117 | Говоріння: Проблемна рольова гра Skills builder 48, p. 129 | р. 106 | 2 |
| Lesson 40: Дизайн одягуSB p. 102 | Модальні дієслова та виразиLanguage choice 61, p. 30 | Читання: Стаття про відомі дизайн-моделі | Письмо: вживання активної граматики | p. 107 | 1 |
| Writing Workshop 10 SB p. 103 | Поєднувальні вирази | Читання: Рекламна об’ява.  | Письмо: Офіційний лист-запитSkills builder 31, p. 125 | р. 108 | 1 |
| Language Review SB p. 104 | Заповнення пропусків Перебудова речень | Аудіювання: Самоперевірка відповідей | Підготовка до контр. роботи: Check Your Progress 10 WB р. 109 | 1 |
| Culture Choice 5: SB p. 114 – 115 | Світ моди | Проектна робота: My Culture Project SB p. 114  | 2 |
| Online Skills: Inventions WB p. 118 |  | c. 118 | 1 |
| Контрольна робота: Teacher’s Book: DVD-Multi-ROM Module Test 10 (A & B) | Language choice: p.30 – 32 | Sound Choice 6: WB р. 113 | 1 |
| Контроль навичок: Exam Choice 5: WB p. 110 – 112  |  | 2 |
|  |  |  |
|  |  |  |