*КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ: CHOICES UPPER-INTERMEDIATE*

*Навчальний рік \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семестр \_1\_ Вчитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тематика ситуативного спілкування | Мовленнєві  функції | Соціокультурні /  Загальнонавчальні  компетенції | Лінгвістичні компетенції | | | | Мовленнєва компетенція | | | Д.З.  WB | Уроки Дата |
| Лексика | | Граматика/ Фонетика | | Аудіювання/ Читання | Письмо/  Говоріння | |
| MODULE 1 | | | | | | | | | | | |
| Модуль 1  Relationships  **Я, моя сім’я, друзі** (батьки і діти;  права та обов’язки молоді) | Описувати людей, предмети, події, явища. Характеризувати якості особистості, вчинки людей і стосунки між людьми.  Надавати персональну інформацію. | Уважно стежити за презентованою інформацією. Усвідомлювати мету поставленого завдання. Знання про правила поведінки та норми етикету в родині.Знання про моделі вербальної та невербальної поведінки підлітків;  Вміння за ситуацією вживати досвід та набуті мовні та мовленнєві навички | Topic Talk: Відносини між людьми SB p. 5 | | *Present tenses revision*  Language choice 1, p. 3 | | Аудіювання: Інтерв‘ю (Matching) | Говорити про відносини між людьми | | р. 3 | 1 |
| Lesson 1: Особливості спілкування  SB p. 6 – 7 | | Складнопідрядні речення  Language choice 2, 3, p. 3 | | Читання:стаття про комунікаційні технології Skills builder 10, p. 118 | Говоріння: Соціальні мережи – переваги і небезпеки. Парна робота | | р. 4 – 5 | 2 |
| Lesson 2: Особисті стосунки  SB p. 8 – 9 | | Теперішні та минулі часи  Language choice 4 – 5 p. 4 | | Стаття про романтичні відносини | Говоріння: Особиста інформація | | р. 6 – 7 | 2 |
| Lesson 3: Родинні взаємостосунки  SB p. 10 – 11 | | *Present perfect*  Інтонація | | Аудіювання: Інтерв‘ю соціолога, DVD Choice: документальний фільм | Говоріння: Описувати тенденції у суспільстві  Skills builders 32,33 p. 126 | | р. 8 | 2 |
| Lesson 4: Сучасні батьки  SB p. 12 | | *Quantity*  Language choice 6, p. 4 | | Читання: Соціологічне дослідження | Говоріння: Проблеми взаєморозуміння | | p. 9 | 1 |
| Writing Workshop 1  SB p. 13 | | Поєднувальні слова та вирази | | Читання: електронний лист  Skills builder 11, p. 118 | Письмо: особистий електронний лист  Skills builder 22, p. 121 | | p. 10 | 1 |
| Language Review Module 1 SB p. 14 | | Заповнення пропусків | | Аудіювання: Самоперевірка відповідей | Підготовка до контр. роботи: Check Your Progress 1 WB р.11 | | | 1 |
| Контрольна робота: Teacher’s Book: DVD-Multi-ROM Module Test 1 (A & B) | | | | |  | | | Sound Choice 1: WB р. 12 | | | 1 |
| Узагальнюючий урок: Teacher’s Book: DVD-Multi-ROM: Photocopiable activities | | | | | | | |  | |  | 1 |
|  | | | | | | | |  | |  |  |
|  | | | | | | | |  | |  |  |
| MODULE 2 | | | | | | | | | | | |
| Модуль 2  Campaigns  **Життя суспільства**  (толерантність, гуманність, благодійність, вирішення конфліктів) | Описувати події, аналізувати їхні причини і наслідки; прогнозувати ймовірність подій і наслідків;  описувати події в їхній логічній послідовності. Порівнювати предмети, дії, вчинки, ситуації, факти, явища. | Знаходити, розуміти і при необхідності передавати нову інформацію;  сприймати новий досвід,  описувати події. Знання про толерантне ставлення до міжетнічних стосунків. уважно слідкувати за презентовани матеріалом та занотовувати важливі факти | Topic Talk: Кампанії  SB p. 15 | | | Теперішні часи  *Should for advice*  Language choice 11, p. 8 | Аудіювання: Інтерв‘ю | Розповідати про нагальні проблеми | | р. 13 | 1 |
| Lesson 5: Доброзичливість  SB p. 16 – 17 | | | Минулі часи  *Past Perfect Continuous*  Language choice 7, 8, p.6 | Читання: Допомога людям з фізичними вадами | Розповідати про історії з життя | | р. 14 – 15 | 2 |
| Lesson 6: Рухи опору  SB p. 18 – 19 | | | Складові дієслова  Вживання слова *as*  Language choice 12,13,p.8 | Читання: Уривки з книжок (T/F/NI) Skills builder 12 p. 118 | Групова робота: обговорення подій | | р. 16 – 17 | 2 |
| Lesson 7: Права тварин  SB p. 20 – 21 | | | Емфатичний наголос  Language choice 9, p. 6 | Аудіювання: Радіопрограма  Skills builder 1, p. 116 | Говоріння: Групова дискусія  Skills builder 35, p. 127 | | р. 18 | 2 |
| Lesson 8: Природна краса SB p. 22 | | | З’єднувальні слова і вирази  Language choice 10, p. 6 | Читання: Стаття про перебільшення у моді | Письмо: Перебудова речень | | p. 19 | 1 |
| Writing Workshop 2  SB p. 23 | | | Поєднувальні слова та вирази | Читання: Творча робота  Skills builder 13 p. 118 | Письмо: Есе «за» і «проти»  Skills builder 23 p. 121 | | р. 20 | 1 |
| Language Review Module 2 SB p. 24 | | | Заповнення пропусків | Аудіювання: Самоперевірка відповідей | Підготовка до контр. роботи: Check Your Progress 2 WB р.21 | | | 1 |
| Culture Choice 1: SB p. 106 – 107 | | Видатна історична подія | | | | Проектна робота: My Culture Project SB p. 106 | | | | | 2 |
| Online Skills: Freedom Fighters WB p. 114 | | | | | |  | | | р. 114 | | 1 |
| Контрольна робота: Teacher’s Book: DVD-Multi-ROM Module Test 2 (A & B) | | | | | |  | | | | | 1 |
| Контроль навичок: Exam Choice 1: WB p. 22 – 24 | | | | | |  | | | |  | 2 |
|  | | | | | | | | | |  |  |
| MODULE 3 | | | | | | | | | | | |
| Модуль 3  The Media  Наука і технічний прогрес  (сучасні засоби комунікації і інформації) | Знаходити схожі риси та відмінності в культурах різних народів, звичаях і традиціях, стилях життя. Запитувати та надавати інформацію про явища, події, факти. | Здатність привести до спільного знаменника рідну й іноземну культури в межах змісту програми; знаходити, розумiти і при необхідності передавати нову інформацію. Вміння презентувати Україну в міжнародному контексті. Вміння порівнювати наукові здобутки. | Topic Talk: Засоби масової інформації  SB p. 25 | Теперішні часи  Використання контексту для визначення лексики Language choice 14, p. 9 | | | Аудіювання: Типи інформаційних програм | Говорити про використання засобів масової інформації | | р. 25 | 1 |
| Lesson 9: Останні новини  SB p. 26 – 27 | Ідіоматичні вирази  Структури: *used to, be used to, get used to*  Language choice 15,16 p. 9 | | | Читання: Новини на інтернет-сторінках (Matching/Gap-fill) Skills builder 14 p. 119 | Парна та групова робота: рольова гра | | р. 26 – 27 | 2 |
| Lesson 10: Цілодобові новини  SB p. 28 – 29 | Герундій та інфінітив після певних дієслів із зміною значення  Language choice 17, 18, p. 9 | | | Аудіювання: (Matching) Читання: Інтернет-блог | Парна робота: Діалогічне мовлення | | р. 28 – 29 | 2 |
| Lesson 11: Розіграші  SB p. 30 – 31 | Вживання активної граматики | | | Аудіювання: Сучасна радіо вистава; DVD Choice: документальний фільм  Skills builder 2, p. 116 | Говоріння: Описувати побачене або почуте  Skills builder 37 p. 127 | | р. 30 | 2 |
| Lesson 12: Наукові новини  SB p. 32 | Вживання слова *hardly*  Language choice 19, p. 10 | | | Читання: Анотація книги | Говоріння: Висловлювати сумнів | | p. 31 | 1 |
| Writing Workshop 3  SB p. 33 | Поєднувальні слова та вирази | | | Читання: Рецензія | Письмо: Рецензія на телевізійний серіал  Skills builder 24, p. 122 | | р. 32 | 1 |
| Language Review Module 3 SB p. 34 | Вживання активної граматики | | | Аудіювання: Самоперевірка відповідей | Підготовка до контр. роботи: Check Your Progress 3 WB p.33 | | | 1 |
| Контрольна робота: Teacher’s Book: DVD-Multi-ROM Module Test 3 (A & B) | | | |  | | | | Sound Choice 2: WB p. 34 | | | 1 |
| Узагальнюючий урок: Teacher’s Book: DVD-Multi-ROM: Photocopiable activities | | | | | | | |  | |  | 1 |
|  | | | | | | | |  | |  |  |
|  | | | | | | | |  | |  |  |
| MODULE 4 | | | | | | | | | | | |
| Модуль 4  Advertising  **Наука і технічний прогрес** (технології, вплив науки на розвиток суспільства) | Описувати та інтерпретувати реалії рідної та іншомовної культур; аналізувати явища суспільно-полiтичного, економічного, культурного життя різних країн. Висловлювати власні враження, почуття та емоції у зв’язку з почутим, побаченим та прочитаним. | Застосовувати інші компетенції для того, щоб діяти у специфічній навчальній ситуації (на основі спостереження, здогадки, запам’ятовування тощо); вести бесіду за запитанням. Вміння коректно сприймати новий досвід та ділитися своїм власним. | Topic Talk: Реклама в житті людини  SB p. 35 | | | Визначення функціональних слів  Language choice 23, p. 14 | Аудіювання: Реклама товарів повсякденного вжитку | Розповідати про своє відношення до реклами | | р. 35 | 1 |
| Lesson 13: Рекламні трюки  SB p. 36 – 37 | | | *Passive voice (all tenses)*  Language choice 20, 21, p. 14 | Читання: Блог-сторінка Аудіювання: Діалог | Розповідати про вплив реклами на людей | | р.36 – 37 | 2 |
| Lesson 14: Незадовільні покупки  SB p. 38 – 39 | | | Парні вирази: *more and more, sick and tired, now and then, etc.*  Language choice 24, 25, p. 14 | Читання: (Matching/Multiple choice) Skills builder 15, p. 119 | Діалогічне мовлення: опис помешкання | | р. 38 – 39 | 2 |
| Lesson 15: Онлайн оголошення  SB p. 40 – 41 | | | Структура: *I’d prefer…, I’d rather…*  Language choice 26, p. 14 | Аудіювання: Діалоги  Skills builder 3, p. 116 | Говоріння: Вирішення проблем з технікою  Skills builder 38, p. 127 | | р. 40 | 2 |
| Lesson 16: Рекламні слогани  SB p. 42 | | | Категорії іменників  Language choice 22, p. 12 | Читання: Історія створення рекламного слогану | Письмо: Робота з лексичним та граматичним матеріалом | | p. 41 | 1 |
| Writing Workshop 4  SB p. 43 | | | Емфатичний наголос на письмі | Читання: Офіційна письмова скарга  Skills builder 16, p. 119 | Письмо: Офіційна письмова скарга  Skills builder 25, p. 122 | | р. 42 | 1 |
| Language Review Module 4 SB p. 44 | | | Вживання активної граматики | Аудіювання: Самоперевірка відповідей | Підготовка до контр. роботи: Check Your Progress 4 WB p.43 | | | 1 |
| Culture Choice 2: SB p. 108 – 109 | | Гордість і упередження | | | | Проектна робота: My Culture Project SB p. 108 | | | | | 2 |
| Online Skills: TV Adverts WB p. 115 | | | | | |  | | | c. 115 | | 1 |
| Контрольна робота: Teacher’s Book: DVD-Multi-ROM Module Test 4 (A & B) | | | | | |  | | | | | 1 |
| Контроль навичок: Exam Choice 2: WB p. 44 – 46 | | | | | |  | | | |  | 2 |
|  | | | | | | | | | |  |  |
|  | | | | | | | | | |  |  |
| MODULE 5 | | | | | | | | | | | |
| Модуль 5  Well-being  **Харчування**  (корисна та шкідлива їжа пріоритети, рецепти страв) | Описувати та інтерпретувати цінності, ідеали, норми поведінки, соціальні правила поведінки, ритуальну поведінку. розповідати про свої захоплення, уподобання. Пропонувати щось, аргументувати та приймати або відхиляти пропозицію. | Працювати ефективно в групові та парній видах роботи.  Вміння правильно використовувати словник та граматичний посібник під час самостійної роботи.  Знання про звичаї та традиції дозвілля в Україні та англомовних країнах. | Topic Talk: Здоров’я. Проблеми із здоров’ям SB p. 45 | | Вимова медичних термінів  Language choice 27, p. 15 | | Аудіювання: Лекція про організм людини | Говорити про стан здоров’я | | р. 47 | 1 |
| Lesson 17: Здоров’я і спорт  SB p. 46 – 47 | | Порівняльні структури:  *The more… the better…*  Language choice 28, 29, p. 15 | | Читання: Стаття про межі продуктивності у спорті | Парна та групова робота: опитування | | р. 48 – 49 | 2 |
| Lesson 18: Адекватне планування  SB p. 48 – 49 | | Способи вираження майбутніх подій  Language choice 30, 31, p. 16 | | Читання: Думки та коментарі спеціаліста Аудіювання: Планування | Говоріння: Обговорення планів на майбутнє | | р. 50 – 51 | 2 |
| Lesson 19: Охорона здоров’я у світі  SB p. 50 – 51 | | Сталі вирази для обгрунтування думок. Перебудова речень | | Аудіювання: (Multiple choice); DVD Choice: документальний фільм  Skills builder 4, p. 116 | Говоріння:Висловлювати своє відношення до тем, що обговорюються  Skills builder 39, 40, p. 127 – 128 | | р. 52 | 2 |
| Lesson 20: Дух громади  SB p. 52 | | *Time reference in the past*  Language choice 32, p. 16 | | Читання: Стаття про здоровий спосіб життя | Підготовка до письмової роботи | | р. 53 | 1 |
| Writing Workshop 5  SB p. 53 | | Поєднувальні слова та вирази | | Читання: Роздум про альтернативну медицину | Письмо: Твір-роздум  Skills builder 26, p. 123 | | р. 54 | 1 |
| Language Review  SB p. 54 | | Перебудова речень | | Аудіювання: Самоперевірка відповідей | Підготовка до контр. роботи: Check Your Progress 5 WB р.55 | | | 1 |
| **Контрольна робота:** Teacher’s Book: DVD-Multi-ROM Module Test 5 (A & B) | | | | |  | | | Sound Choice 3: WB р. 56 | | | 1 |
| Узагальнюючий урок: Teacher’s Book: DVD-Multi-ROM: Photocopiable activities | | | | | | | |  | |  | 1 |
|  | | | | | | | |  | |  |  |
|  | | | | | | | |  | |  |  |

*КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ: CHOICES UPPER-INTERMEDIATE*

*Навчальний рік \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семестр \_2\_ Вчитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MODULE 6 | | | | | | | | | | |
| Модуль 6  Genius  **Наука і технічний прогрес** (Відомі вчені та винахідники. Вплив науково-технічного прогресу на життя людини і довкілля  розвиток науки і технiки в Україні та за кордоном) | Порівнювати предмети, дії, вчинки, ситуації, факти, явища. Розповідати про свої захоплення, уподобання. Висловлювати власні враження, почуття та емоції у зв’язку з почутим, побаченим та прочитаним. | Знаходити, розуміти і при необхідності передавати нову корисну інформацію.  Вміння презентувати Україну в міжнародному контексті.  Знання про здатність використовувати різні стратегії для контакту з представниками інших культур.  Вміння порівнювати наукові здобутки. | Topic Talk: Видатні люди, біографії SB p. 55 | | Минулі часи. Дати  Language choice 36, p. 20 | Аудіювання: Історія життя видатних людей | Говоріння: Розповідь про життя видатної людини | | р. 57 | 1 |
| Lesson 21: Видатні вчені SB p. 56 – 57 | | Артиклі: Функція посилання – *other, another, the other, etc.*  Language choice 33, 34, p. 18 | Читання: Стаття про Чарльза Дарвіна  Аудіювання: Інтерв‘ю | Парна робота: Діалогічне мовлення | | р.58 – 59 | 2 |
| Lesson 22: Добрий та злий геній  SB p. 58 – 59 | | Герундіальні звороти  Синонімічні ряди  Language choice 37, 38, p. 20 | Читання: Уривки з роману (Множиний вибір) Skills builder 17, p. 119 | Письмо: Утворення речень. Парна робота | | р. 60 – 61 | 2 |
| Lesson 23: Видатні музиканти  SB p. 60 – 61 | | Емфатичний наголос: *do, does, did*  З’ясування фактів  Language choice 39, p. 20 | Аудіювання: Інтерв‘ю DVD Choice: Інтерв‘ю  Skills builder 5, p. 116 | Говоріння: Рольова гра (інтерв’ю)  Skills builder 41, 42, p. 128 | | р. 62 | 2 |
| Lesson 24: Успішність  SB p. 62 | | Непевність: *tend to, be supposed to, seem to, etc.*  Language choice 35, p. 18 | Читання: Рецензія на книгу | Письмо: Перебудова речень | | р. 63 | 1 |
| Writing Workshop 6  SB p. 63 | | Поєднувальні вирази | Читання: Опис людини | Письмо: Організація та стиль  Skills builder 27, p. 123 | | р. 64 | 1 |
| Language Review  SB p. 64 | | Перебудова речень | Аудіювання: Самоперевірка відповідей | Підготовка до контр. роботи: Check Your Progress 6 WB р.65 | | | 1 |
| Culture Choice 3: SB p. 110 – 111 | | Уільям Шекспір: Гамлет | | | Проектна робота: My Culture Project SB p. 110 | | | | | 2 |
| Online Skills: Films WB p. 116 | | | | |  | | | р. 116 | | 1 |
| Контрольна робота: Teacher’s Book: DVD-Multi-ROM Module Test 6 (A & B) | | | | |  | | | | | 1 |
| Контроль навичок: Exam Choice 3: WB p. 66 – 68 | | | | | | | | |  | 2 |
|  | | | | | | | | |  |  |
| MODULE 7 | | | | | | | | | | |
| Модуль 7  Communities  Я, моя сім’я, друзі (взаємодопомога,  вирішення конфліктів, толерантність, гуманність, благодійність) | Описувати людей, предмети, події, явища. Характеризувати якості особистості, вчинки людей і стосунки між людьми.  Аргументувати свою точку зору. | Знання про моделі вербальної та невербальної поведінки підлітків.  Знання про особливості навчальної поведінки старшокласників у різних країнах. Знання про с вміння за ситуацією вживати досвід та набуті мовні та мовленнєві навички, соціокультурне розмаїття. | Topic Talk: Місцеві громади  SB p. 65 | Present Perfect,Структури з *would, there + be…*  Language choice 40, p. 21 | | Аудіювання: Розповіді про участь у житті громади | Говоріння: Групова робота | | р. 69 | 1 |
| Lesson 25: Кочові народи  SB p. 66 – 67 | Складові дієслова  Структури *see s.o. do/doing sth*  Language choice 41, 42, p. 21 | | Читання: Стаття про кочові народи (Множинний вибір) Skills builder 18, p. 120 | Говоріння: Розповідати про події у житті громади | | р. 70 – 71 | 2 |
| Lesson 26: Матріархат  SB p. 68 – 69 | Умовні речення змішаного типу  Language choice 43, 44, p. 22 | | Читання: Науково-популярна статтяАудіювання: Діалоги | Парна робота: Діалогічне мовлення | | р. 72 – 73 | 2 |
| Lesson 27: Активний відпочинок: Байкери  SB p. 70 – 71 | Питальні речення  Ввічлива інтонація | | Аудіювання: Інтерв’ю DVD Choice: фільм про активний відпочинок  Skills builder 6, p. 117 | Парна робота: Діалоги про домовленості (рольова гра). Skills builder 43, 44, p. 123 | | р. 74 | 2 |
| Lesson 27: Cпівпереживання  SB p. 72 | Структури з *it* та *there*  Language choice 45, p. 22 | | Читання: Науково-популярна стаття | Письмо: Вживання активної граматики | | р. 75 | 1 |
| Writing Workshop 7  SB p. 73 | Поєднувння речень. | | Читання: Оповідання | Письмо: Оповідання. Організація та стиль  Skills builder 28, p. 124 | | р. 76 | 1 |
| Language Review  SB p. 74 | Заповнення пропусків Перебудова речень | | Аудіювання: Самоперевірка відповідей | Підготовка до контр. роботи: Check Your Progress 7 WB р.77 | | | 1 |
| **Контрольна робота:** Teacher’s Book: DVD-Multi-ROM Module Test 7 (A & B) | | | |  | | | Sound Choice 4: WB р. 78 | | | 1 |
| Узагальнюючий урок: Teacher’s Book: DVD-Multi-ROM: Photocopiable activities | | | | | | |  | |  | 1 |
|  | | | | | | |  | |  |  |
| MODULE 8 | | | | | | | | | | |
| Модуль 8  Landmarks  **Подорож**  (подорож по Україні та країнах, мова яких вивчається, туризм) | Описувати людей, предмети, події, явища. Висловлювати власні враження, почуття та емоції у зв’язку з почутим, побаченим та прочитаним. Розповідати про свої захоплення, уподобання. | Знання про звичаї та традиції дозвілля в Україні та англомовних країнах.  Знання про історичні та культурні цінності України та англомовних країн.  Знання про заходи з охорони довкілля в Україні та англомовних країнах. | Topic Talk: Визначні місця  SB p. 75 | Теперішні часи. Виразний наголос у реченнях  Language choice 49, p. 26 | | Аудіювання: Опис місцевостей у межах теми | Доповідати про визначні місця України | | р. 79 | 1 |
| Lesson 29: Природні явища. Вулкани. SB p. 76 – 77 | *Relative clauses*  Language choice 46, 47, p. 24 | | Читання: (Встановлення відповідностей) | Парна робота: Діалогічне мовлення | | р. 80 – 81 | 2 |
| Lesson 30: Сонце і його вплив. SB p. 78 – 79 | Словотворення: Суфікси іменників. Умовний спосіб  Language choice 50, 51, p. 26 | | Читання: Стаття у науково-популярному часописі  Skills builder 19, p. 120 | Говоріння: Опис визначної архітектурної споруди | | р. 82 – 83 | 2 |
| Lesson 31: Інженерні споруди. Мости  SB p. 80 – 81 | Вживання інфінітивних та герундіальних зворотів  Language choice 52, p. 26 | | Аудіювання: Тематична екскурсія DVD Choice: інформація тур агенції  Skills builder 7, p. 117 | Парна робота: Поради туристам під час відвідування України  Skills builder 45, p. 129 | | р. 84 | 1 |
| Lesson 32: Історичні споруди  SB p. 82 | Звороти: *e.g. Do what you want! whatever you do, etc.*  Language choice 48, p. 24 | | Читання: стаття про Пантеон у Римі | Письмо: вживання активної граматики | | р. 85 | 1 |
| Writing Workshop 8  SB p. 83 | Поєднувальні вирази, синонімічні групи | | Читання: Інформаційний буклет | Письмо: Описувати пам’ятки України  Skills builder 29, p. 124 | | р. 86 | 1 |
| Language Review  SB p. 84 | Заповнення пропусків Перебудова речень | | Аудіювання: Самоперевірка відповідей | Підготовка до контр. роботи: Check Your Progress 8 WB р.87 | | | 1 |
| Culture Choice 4: SB p. 112 – 113 | | Поезії про природу рідного краю | | Проектна робота: My Culture Project SB p. 112 | | | | | | 2 |
| Online Skills: Travel plans WB p. 117 | | | |  | | | | р. 117 | | 1 |
| Контрольна робота: Teacher’s Book: DVD-Multi-ROM Module Test 8 (A & B) | | | |  | | | | | | 1 |
| Контроль навичок: Exam Choice 4: WB p. 88 – 90 | | | |  | | | | |  | 2 |
|  | | | | | | | | |  |  |
| MODULE 9 | | | | | | | | | | |
| Модуль 9  Business  **Робота і професії** (профорієнтація,  престижні професії в Україні та за кордоном, плани на майбутнє. **Шкільне життя**  (випускні іспити; міжнародні освітні програми) | Лексично коректно формулювати свої найближчі мрії, активно застосовувати мову, що вивчається, знаходити, розумiти і при необхідності передавати нову інформацію. Вміти самостійно працювати над проектним завданням. | Використовувати адекватні матеріали для самостійного вивчення. Усвідомлювати особисті лінгвістичні здібності та недоліки.  Обгрунтовувати свої цілі, використовуючи різні мовні стратегії.  Знання про здатність використовувати різні стратегії для контакту з представниками інших культур. | Topic Talk: Робота і зайнятість  SB p. 85 | | Теперішні часи  Плаваючий наголос  Language choice 53, p. 27 | Аудіювання: Доповідь про стан економіки | Розповідати про уподобання щодо відомих компаній | | р. 91 | 1 |
| Lesson 33: Відомі підприємці  SB p. 86 – 87 | | Ідіоматичні вирази  Language choice 54, 55, p. 27 | Читання: Поради відомих підприємців (множинний вибір)Skills builder 20, p. 120 | Парна робота: Діалогічне мовлення. Відомі люди України | | р. 92 – 93 | 2 |
| Lesson 34: Досвід роботи  SB p. 88 – 89 | | Непряма мова: Безособові речення  Language choice 56, 57, p. 27 | Читання: Проблеми працевлаштування Аудіювання: Новини | Письмо: Писати короткі повідомлення для новин | | р. 94 - 95 | 2 |
| Lesson 35: Бізнес-ідеї  SB p. 90 – 91 | | Засоби вираження підмету | Аудіювання: Інтерв‘ю  DVD Choice: уривок з телепрограми  Skills builder 8, p. 117 | Говоріння: Рольова гра  Skills builder 46, 47, p. 129 | | р. 96 | 2 |
| Lesson 36: Прийняття рішень  SB p. 92 | | Інфінітивні конструкції  Language choice 58, p. 28 | Аудіювання: діалоги про школу, DVD Choice: уривок з телепрограми | Говоріння: Рольова гра. Збір грошей на благодійність | | р. 97 | 1 |
| Writing Workshop 9  SB p. 93 | | Поєднувальні вирази, синонімічні групи | Читання: Доповідь про працевлаштування | Письмо: Доповідь  Skills builder 30, p. 125 | | р. 98 | 1 |
| Language Review  SB p. 94 | | Заповнення пропусків Перебудова речень | Аудіювання: Самоперевірка відповідей | Підготовка до контр. роботи: Check Your Progress 9 WB р. 99 | | | 1 |
| **Контрольна робота:** Teacher’s Book: DVD-Multi-ROM Module Test 9 (A & B) | | | | |  | | Sound Choice 5: WB р. 100 | | | 1 |
| Узагальнюючий урок: Teacher’s Book: DVD-Multi-ROM: Photocopiable activities | | | | | | |  | |  | 1 |
|  | | | | | | |  | |  |  |
| MODULE 10 | | | | | | | | | | |
| Модуль 10  Design  **Мистецтво**  (жанри мистецтва; відвідування мистецьких закладів для самоосвіти) | Запитувати та надавати інформацію про явища, події, факти. Пропонувати щось, аргументувати та приймати або відхиляти пропозицію. Висловлювати власні враження, почуття та емоції у зв’язку з почутим, побаченим та прочитаним. | Розуміти спеціфічну постановку питання та проблеми, вміння вирішити її за допомогою технічних засобів навчання та здобутого досвіду співпраці з викладачем та учнями. Вміння правильно використовувати словник та граматичний посібник під час самостійної роботи. Використовувати допоміжну літературу. | Topic Talk: Дизайн та стиль  SB p. 95 | | Теперішні часи  Злиття слів при вимові  Language choice 62, p. 32 | Аудіювання: Інтерв‘ю про дизайнерські стилі | Розповідати про свої уподобання у мистецтві | | р. 101 | 1 |
| Lesson 37: Видатні дизайнери  SB p. 96 – 97 | | Функціональна граматика: Висловлення жалю  Language choice 59, 60, p. 30 | Читання: вебсайти про дизайнерські перемоги Аудіювання: Діалоги | Говоріння та письмо: Вживання активної граматики | | р. 102 – 103 | 2 |
| Lesson 38: Розумні засоби пересування  SB p. 98 – 99 | | Словотворення: префікси  Вживання слова *even*  Language choice 63, 64, p. 32 | Читання: Науково-популярна стаття Skills builder 21, p. 120 | Говоріння: Говорити про переваги та недоліки | | р. 104 – 105 | 2 |
| Lesson 39: Технічні проблеми з приладами  SB p. 100 – 101 | | Структури *It’s time (that)* та *It’s time to do sth*  Language choice 65, p. 32 | Аудіювання: Радіопередача  Skills builder 9, p. 117 | Говоріння: Проблемна рольова гра  Skills builder 48, p. 129 | | р. 106 | 2 |
| Lesson 40: Дизайн одягу  SB p. 102 | | Модальні дієслова та вирази  Language choice 61, p. 30 | Читання: Стаття про відомі дизайн-моделі | Письмо: вживання активної граматики | | p. 107 | 1 |
| Writing Workshop 10  SB p. 103 | | Поєднувальні вирази | Читання: Рекламна об’ява. | Письмо: Офіційний лист-запит  Skills builder 31, p. 125 | | р. 108 | 1 |
| Language Review  SB p. 104 | | Заповнення пропусків Перебудова речень | Аудіювання: Самоперевірка відповідей | Підготовка до контр. роботи: Check Your Progress 10 WB р. 109 | | | 1 |
| Culture Choice 5: SB p. 114 – 115 | | Світ моди | | | Проектна робота: My Culture Project SB p. 114 | | | | | 2 |
| Online Skills: Inventions WB p. 118 | | | | |  | | | c. 118 | | 1 |
| Контрольна робота: Teacher’s Book: DVD-Multi-ROM Module Test 10 (A & B) | | | | | Language choice: p.30 – 32 | | Sound Choice 6: WB р. 113 | | | 1 |
| Контроль навичок: Exam Choice 5: WB p. 110 – 112 | | | | | | | | |  | 2 |
|  | | | | | | | | |  |  |
|  | | | | | | | | |  |  |