

Календарно–тематичне планування за HMK Family and Friends 2nd edition Starter, Units Starter – 9 (166 lessons), Oxford University Press

№ уроку	Дата	Сфери (тематика) спілкування. Тема. Підтема	Мовленнєві функції	Експоненти функцій	Мовний матеріал			Письмо Підготовка руки до письма.	Аудіювання	Говоріння	Читання
					Лексичний	Граматичні структури	Фонетичний				
І семестр											
Starter unit. Знайомство (Hello!)											
1		Привітання. СВ р. 4.	Привітатись і назвати себе	Hello! Goodbye!	Rosy, Tim, Billy, hello, goodbye; everyone, fun, English, teacher, friends	Структура “I am...”	Вимова англійських імен.	WB р. 4	СВ р. 4, ex. 1, 2.	СВ р. 4, ex. 1, 2, 3. WB р. 4, ex. 2.	
2		Про себе. СВ р. 5.	Запитати ім'я і відповіді	What's your name? I'm (Tim).	What's your name? I'm Rosy.	Написання власних імен з великої букви	Вимова нових слів	WB р. 5, ex. 1.	СВ р. 5, ex. 1, 2.	СВ р. 5, ex. 1, 2, 3. WB р. 5, ex. 2.	
3		Мої речі СВ р. 6.	Розповісти, що є у мого друга. Розпізнавати і писати велику і маленьку літеру <i>Aa</i> та співвідносити її зі звуком /æ/.	Annie's got an apple.	apple, Annie	has got, an	Вимова звука /æ/	СВ р. 6, ex. 4. WB р. 6, ex. 1-4.	СВ р. 6, ex. 1, 2.	СВ р. 6, ex. 1, 2, 3.	
4		Числа. Рахуємо 1-2. СВ р.7.	Рахувати кількість предметів	1 apple, 2 apples	One, two	apple(s)	Вимова звука /æ/	СВ р.7, ex. 3. WB р. 7, ex. 1-3.	СВ р. 7, ex. 1.	СВ р. 7, ex. 1, 2, 4.	СВ р. 7, ex. 2.
5		Мій товариш. СВ р. 8.	Вказати на друга, не називаючи його. Розпізнавати і писати велику і маленьку літеру <i>Bb</i> та співвідносити її зі звуком /b/.	A boy with a bat	boy, bat; with	a, with	Вимова звука /b/	СВ р. 8, ex. 1, 3, 4. WB р. 8, ex. 1-4.	СВ р. 8, ex. 1, 2. WB р. 8, ex. 1-3.	СВ р. 8, ex. 3. WB р. 8, ex. 1-3.	СВ р. 8, ex. 3. WB р. 8, ex. 1-3.
6		Історія. Я Біллі. СВ р. 9.	Слідкувати за розвитком подій зліва направо. Познайомитися, попрощатися	What's your name? I'm ... Bye. Goodbye.	Повторення лексики і структур попередніх уроків; Mum, Miss Bell	Повторення структур попередніх уроків	Повторення звуків попередніх уроків	WB р. 9, ex. 1.	СВ р. 9, ex. 2, 3.	СВ р. 9, ex. 1, 3. WB р. 9, ex. 2.	
7		Handwriting, WB р. 78, Handwriting practice (Assessment and Resource MultiROM). Values worksheet (Assessment and Resource MultiROM)									
8		Starter Unit test (Assessment and Resource MultiROM)									
Unit 1. Кольори (What colour is it?)											
9		Кольори СВ р. 10.	Розпізнавати та називати п'ять кольорів	Red, green, blue, black, white	Red, green, blue, black, white		Вимова нових слів	WB р. 10, ex. 1.	СВ р. 10, ex. 1, 2.	СВ р. 10, ex. 1, 2, 3. WB р. 10, ex. 2.	
10		Який це колір? СВ р. 11.	Запитувати про колір предмета і відповідати	What colour is it? It's (red).	Повторення: red, green, blue, black; lots of, me, you	It's...	Інтонація у спеціальних запитаннях.	СВ р. 11, ex. 3. WB р. 11, ex. 1.	СВ р. 11, ex. 1, 2.	СВ р. 11, ex. 1, 2, 3. WB р. 11, ex. 2.	
11		Мої іграшки СВ р. 12.	Розпізнавати і писати велику і маленьку літеру <i>Cc</i> та співвідносити її зі звуком [k]	A cat in a car.	cat, car; in, a.	Прийменник <i>in</i>	Вимова звука /k/	СВ р. 12, ex. 3, 4. WB р. 12, ex. 1-4.	СВ р. 12, ex. 1, 2.	СВ р. 12, ex. 1-3.	СВ р. 12, ex. 3.

12		Числа. Рахуємо 3-4. СВ р. 13.	Рахувати кількість предметів	Three, four cats.	three, four; one-two, count, cats, cars, red, white	закінчення множини іменників	Вимова звуків /æ/, /b/, /k/	СВ р. 13, ex. 1. WB р. 13, ex. 1-3.	СВ р. 13, ex. 1.	СВ р. 13, ex. 3, 4.	СВ р. 13, ex. 2.
13		На прогулянці. СВ р. 14.	Розпізнавати і писати велику і маленьку літеру Dd та співвідносити її зі звуком [d]	A dog and a duck	dog, duck; and	Неозначений артикль a	Вимова звука /d/	WB р. 14, ex. 1-4.	СВ р. 14, ex. 1, 2.	СВ р. 14, ex. 1-3.	СВ р. 14, ex. 1.
14		Історія. Якого це кольору? СВ р. 15.	Сприймати уривок англійського мовлення на слух, запитувати про колір предмета, відповідати, похвалити товариша.	What colour is it? It's (red). Good boy.	Повторення лексики і структур попередніх уроків; good boy.	Повторення структур попередніх уроків	Повторення звуків попередніх уроків	WB р. 15, ex. 1.	СВ р. 15, ex. 2, 3.	СВ р. 15, ex. 1, 2. WB р. 15, ex. 2.	
15	Handwriting, WB p. 78, Handwriting practice (Assessment and Resource MultiROM). Values worksheet Unit 1 (Assessment and Resource MultiROM)										
16	Unit 1 test (Assessment and Resource MultiROM)										
Unit 2. Що це? (What's this?)											
17		Шкільне приладдя СВ р. 16.	Називати шкільне приладдя	notebook, chair, crayon, desk, pencil	desk, chair, crayon, pencil, notebook		Вимова нових слів	WB р. 16, ex. 1.	СВ р. 16, ex. 1, 2.	СВ р. 16, ex. 1, 2, 3. WB р. 16, ex. 2.	
18		Мій клас СВ р. 17.	Запитувати «Що це?» та відповідати на запитання	What's this? It's a (notebook).	Повторення: desk, chair, crayon, pencil, notebook	What's this? It's a (desk).	Інтонація питального речення	СВ р. 17, ex. 3. WB р. 17, ex. 1.	СВ р. 17, ex. 1, 2.	СВ р. 17, ex. 1, 2, 3. WB р. 17, ex. 2.	
19		Мої речі СВ р. 18.	Розпізнавати і писати велику і маленьку літеру Ee та співвідносити її зі звуком /e/.	Ellie has got a ...	Egg, elephant; has got	Has got, a/ an	Вимова звука /e/	СВ р. 18, ex. 3, 4. WB р. 18, ex. 1-4.	СВ р. 18, ex. 1, 2.	СВ р. 18, ex. 1, 2, 3.	СВ р. 18, ex. 1, 3.
20		Числа. Рахуємо 5-6. СВ р. 19.	Рахувати кількість предметів	How many crayons? Six crayons	five, six Повторення: 1-4, count, crayon, pencils	How many?	Вимова звуків /æ/, /e/	СВ р. 19, ex. 4. WB р. 19, ex. 1-3.	СВ р. 19, ex. 1.	СВ р. 19, ex. 1, 2.	СВ р. 19, ex. 2.
21		На фермі. СВ р. 20.	Розпізнавати і писати велику і маленьку літеру Ff та співвідносити її зі звуком /f/.	A fish at the farm.	fish, farm; at	at	Вимова звука /f/	WB р. 20, ex. 1-4.	СВ р. 20, ex. 1, 2.	СВ р. 20, ex. 1-3.	СВ р. 20, ex. 1. WB р. 20, ex. 3.
22		Історія. Це поїзд! СВ р. 21.	Запитувати «Що це?» та відповідати на запитання, привертати увагу до речі.	What's this? Look! It's a train.	Повторення лексики і структур попередніх уроків.	What's this? It's a notebook.	Інтонація перепитування.	WB р. 21, ex. 1, 2.	СВ р. 21, ex. 2, 3.	СВ р. 21, ex. 1, 3. WB р. 21, ex. 2.	
23	Handwriting, WB p. 78, Handwriting practice (Assessment and Resource MultiROM). Values worksheet Unit 2 (Assessment and Resource MultiROM)										
24	Unit 2 test (Assessment and Resource MultiROM)										
Unit 3. Іграшки (Is it a plane?)											
25		Іграшки СВ р. 22	Називати іграшки	plane, puppet, robot, balloon, teddy	plane, puppet, robot, balloon, teddy		Вимова нових слів	WB р. 22, ex. 1.	СВ р. 22, ex. 1, 2.	СВ р. 22, ex. 1, 2, 3. WB р. 22, ex. 2.	
26		Згадайся, що у подарунку. СВ р. 23	Запитувати, чи це та іграшка, та відповідати на запитання	Is it a balloon? Yes, it is. No, it isn't.	Повторення лексики попередніх уроків.	Загальне запитання	Інтонація у загальних запитаннях	WB р. 23, ex. 1.	СВ р. 23, ex. 1, 2.	СВ р. 23, ex. 1, 2, 3. WB р. 23, ex. 2.	

27		Мій друг СВ р. 24	Розпізнавати і писати велику і маленьку літеру Gg та співвідносити її зі звуком /g/, описати друга	A girl with a guitar	girl, guitar	Неозначений артикль <i>a</i>	Вимова звука /g/	СВ р. 24, ex. 4. WB р. 24, ex. 1-4.	СВ р. 24, ex. 1, 2.	СВ р. 24, ex. 1, 2, 3.	СВ р. 24, ex. 1. WB р. 24, ex. 3.
28		Числа. Рахуємо 7-8. СВ р. 25.	Рахувати кількість предметів	How many crayons? Six crayons	seven, eight Повторення: 1-6, girl, guitar	Множина іменників	Вимова числівників 1-8	WB р. 25, ex. 1-3.	СВ р. 25, ex. 1.	СВ р. 25, ex. 1-3.	СВ р. 25, ex. 2.
29		Дивні речі СВ р. 26.	Розпізнавати і писати великі і маленькі літери Hh та Ii і співвідносити їх зі звуками /h/, /i/	Look at the (horse with a hat). It's ...	hat, horse insect, ill	It's ...	Вимова звуків /h/, /i/	WB р. 26, ex. 1, 2.	СВ р. 26, ex. 1, 2.	СВ р. 26, ex. 1-3.	СВ р. 26, ex. 1. WB р. 26, ex. 2.
30		Історія. Це робот? СВ р. 27.	Сприймати уривок англійського мовлення на слух. Слідкувати за розвитком подій зліва направо	Is it a teddy? Yes, it is. No, it isn't.	Повторення лексики попередніх уроків.	Загальне запитання	Інтонація у загальних запитаннях	WB р. 27, ex. 1.	СВ р. 27, ex. 2, 3.	СВ р. 27, ex. 1, 3. WB р. 27, ex. 2.	
31		Будь ввічливим СВ р. 28.	Ввічливо попросити і відповісти на прохання	(Green), please. Here you are. Thank you.	Ввічливі вирази: please. Here you are. Thank you.		Повторення звуків попередніх уроків	WB р. 28, ex. 1.	СВ р. 28, ex. 1, 2.	СВ р. 28, ex. 1, 3. WB р. 28, ex. 1.	СВ р. 28, ex. 3.
32		Райдуга СВ р. 29.	Ввічливо попросити про річ і відреагувати на прохання	(Purple), please. Here you are. Thank you.	Rainbow, повторення лексики і структур попередніх уроків.	Повторення структур попередніх уроків.	Інтонація прохань.	WB р. 29, ex. 1, 2.	СВ р. 29, ex. 1, 2.	СВ р. 29, ex. 1-4.	
33	Handwriting, WB p. 79, Handwriting practice (Assessment and Resource MultiROM)										
34	Review: Values Worksheet Unit 3 (Assessment and Resource CD-Rom)										
34	Review 1. СВ р.30-31, WB р. 30-31.										
35	Контрольна робота. Unit 3 test (Assessment and Resource CD-Rom)										
Unit 4. Моя родина (This is my mum)											
36		Моя сім'я СВ р. 32	Назвати членів родини	mum, dad, brother, sister, grandpa, grandma	mum, dad, brother, sister, grandpa, grandma		Вимова нових слів	WB р. 32, ex. 1.	СВ р. 32, ex. 1, 2.	СВ р. 32, ex. 1, 2, 3.	СВ р. 32, ex. 2, 3. WB р. 32, ex. 2.
37		Моя родина СВ р. 33	Розповісти про членів родини.	This is my (mum).	повторення лексики попереднього уроку; cuddle, play.	<i>This is...</i>	Інтонація у стверджувальних реченнях	WB р. 33, ex. 1.	СВ р. 33, ex. 1, 2.	СВ р. 33, ex. 1, 2, 3. WB р. 33, ex. 1, 2.	СВ р. 33, ex. 3. WB р. 33, ex. 1.
38		На кухні. СВ р. 34	Розпізнавати і писати велику і маленьку літеру Jj та співвідносити її зі звуком /dʒ/, розповісти про місцезнаходження речі	Juice in a jug	jug, juice	<i>in, a</i>	Вимова звука /dʒ/	СВ р. 34, ex. 4. WB р. 34, ex. 1-4.	СВ р. 34, ex. 1, 2.	СВ р. 34, ex. 1-3.	СВ р. 34, ex. 1, 3.
39		Числа. Рахуємо 9-10. СВ р. 35.	Рахувати кількість предметів	Let's count all (mums)... Look at all (the dads)...	Nine, ten; Look at all... Let's count all... Arrive, in line, again	Look at... Let's...	Інтонація у спонукальних реченнях	СВ р. 35, ex. 3. WB р. 35, ex. 1-3.	СВ р. 35, ex. 1.	СВ р. 35, ex. 1-3.	СВ р. 35, ex. 2, 3.

40		В ігровій. СВ р. 36.	Розпізнавати і писати великі і маленькі літери Kk та Ll і співвідносити їх зі звуками /k/, /l/, розказати про свої іграшки.	Katy the kangaroo has got a key. Look at the lion with a lollipop.	kangaroo, key, lion, lollipop; has got, at, with	has got Look at...	Вимова звуків /k /, /l/	СВ р. 36, ex. 4. WB р. 36, ex. 1-3.	СВ р. 36, ex. 1, 2.	СВ р. 36, ex. 1-3.	СВ р. 36, ex. 1, 4.
41		Історія. Мій брат! СВ р. 37.	Представити члени своєї родини	This is my (grandpa).	Повторення лексики і структур попередніх уроків.	No, it isn't.	Вимова звука /ð/	WB р. 37, ex. 1.	СВ р. 37, ex. 1, 3.	СВ р. 37, ex. 2, 3.	СВ р. 37, ex. 3. WB р. 37, ex. 2.
42	Handwriting, WB р. 79, Handwriting practice (Assessment and Resource MultiROM). Values worksheet Unit 4 (Assessment and Resource MultiROM)										
43	Unit 4 test (Assessment and Resource MultiROM)										
44	Резервне заняття. Повторення і узагальнення вивченого матеріалу. Контроль набутих навичок.										
45	Підсумковий урок за I семестр										
II семестр											
Unit 5. Як ти себе почуваш? (He's happy!)											
46		Почуття СВ р. 38	Розпізнавати та називати основні почуття та емоції	happy, sad, hungry, cold, thirsty, hot	happy, sad, hungry, thirsty, hot, cold		Вимова нових слів	WB р. 38, ex. 1.	СВ р. 38, ex. 1, 2.	СВ р. 38, ex. 1-3.	СВ р. 38, ex. 2, 3. WB р. 38, ex. 2.
47		Він щасливий, вона сумна СВ р. 39	Розповідати про почуття людей	He's (happy). She's (hungry)	Повторення лексики і структур попереднього уроку; happy as can be	is	Інтонація в окличних реченнях	WB р. 39, ex. 1.	СВ р. 39, ex. 1, 2.	СВ р. 39, ex. 1-3. WB р. 39, ex. 1-2.	WB р. 39, ex. 1, 3.
48		Улюблена їжа СВ р. 40	Розпізнавати і писати велику і маленьку літеру Mm та співвідносити її зі звуком /m/	A man eats a (mango).	man, mango; eats	Закінчення –s в 3-й особі однини	Вимова звука /m/	СВ р. 40, ex. 1, 4. WB р. 40, ex. 1-4.	СВ р. 40, ex. 1, 2.	СВ р. 40, ex. 1, 2, 3.	СВ р. 40, ex. 3. WB р. 40, ex. 3.
49		Числа. Рахуємо 11-12. СВ р. 41	Рахувати кількість предметів	Who's (hungry)? Count the (hungry boys).	Повторення: one-ten, count, girls, boys, hungry, thirsty; sandwiches, bottles	Who's (hungry)?	Інтонація у спеціальних запитаннях	СВ р. 41, ex. 3. WB р. 41, ex. 1-3.	СВ р. 41, ex. 1.	СВ р. 41, ex. 1, 2.	СВ р. 41, ex. 2. WB р. 41, ex. 2.
50		Розповідь про себе СВ р. 42	Розпізнавати і писати великі і маленькі літери Nn та Oo і співвідносити їх зі звуками /n/, /v/, розказати про свою зовнішність та речі.	This is my nose. This is my orange.	nose, neck, orange, octopus; Nellie, Ollie, and, my	I'm... This is my...	Вимова звуків /n /, /v/	СВ р. 42, ex. 4. WB р. 42, ex. 1, 2, 3.	СВ р. 42, ex. 1, 2.	СВ р. 42, ex. 1, 2, 3.	СВ р. 42, ex. 4. WB р. 42, ex. 2.
51		Історія. Вона голодна! СВ р. 43.	Слідкувати за розвитком подій зліва направо; розповідати про почуття та емоції людей.	Look! He's (sad). Poor Billy.	Повторення лексики і структур попередніх уроків. Look! Poor Billy. Come here!	Дієслово <i>to be</i> I am... He is... She is ...	Вимова He's She's	WB р. 43, ex. 1.	СВ р. 43, ex. 1, 3.	СВ р. 43, ex. 2, 3.	СВ р. 43, ex. 2. WB р. 43, ex. 2.
52	Handwriting, WB р. 79, Handwriting practice (Assessment and Resource MultiROM). Values worksheet Unit 5 (Assessment and Resource MultiROM)										
53	Контрольна робота. Unit 5 test (Assessment and Resource CD-Rom)										

Unit 6. Тварини (They're bears!)											
54		Тварини СВ р. 44	Називати диких тварин	bird, bear, hippo, crocodile, tiger	bird, bear, hippo, crocodile, tiger; Повторення: lion, kangaroo		Вимова нових слів	WB р. 44, ex. 1.	СВ р. 44, ex. 1, 2.	СВ р. 44, ex. 1, 2, 3.	СВ р. 44, ex. 2, 3. WB р. 44, ex. 2.
55		В зоопарку СВ р. 45	Запитувати «Хто вони?» та відповідати на запитання, співвідно- сити тварин зі звуками, які вони видають.	What are they? They're (bears).	Повторення лексики попереднього уроку; tweet, roar, snap, grt	What's this? What are they? Множина іменників -s	Вимова звука /ð/	WB р. 45, ex. 1.	СВ р. 45, ex. 1, 2.	СВ р. 45, ex. 1, 2, 3.	СВ р. 45, ex. 2, 3. WB р. 45, ex. 2.
56		Улюблена тварина СВ р. 46	Розпізнавати і писати велику і маленьку літеру <i>Mm</i> та співвідно- сити її зі звуком /m/, описати тварину.	Polly is a panda. She has got a...	panda, pen	is, has got	Вимова звука /p /	СВ р. 46, ex. 1, 4. WB р. 46, ex. 1-4.	СВ р. 46, ex. 1,3.	СВ р. 46, ex. 1, 2, 3.	СВ р. 46, ex. 3. WB р. 46, ex. 3.
57		Числа. Рахуємо 13-14. СВ р. 47	Рахувати кількість предметів	They are lions at the zoo. 13 lions at the zoo.	1-14; count, lion, birds	They are...	Вимова звука /ð/	WB р. 47, ex. 1-3.	СВ р. 47, ex. 1.	СВ р. 47, ex. 1, 2, 3.	СВ р. 47, ex. 3.
58		Світ навколо мене. СВ р. 48.	Розпізнавати і писати велику і маленьку літеру <i>Qq</i> та <i>Rr</i> , співвідносити їх зі звуками /kw/, /r/.	The queen has got (a quilt). Look at (the rainbow).	queen, quilt, river, rainbow Повторення: has got, look at	has got	Вимова звуків / kw/, /r/.	СВ р. 48, ex. 1, 4. WB р. 48, ex. 1-3.	СВ р. 48, ex. 1, 2.	СВ р. 48, ex. 1, 2, 3.	СВ р. 48, ex. 4.
59		Історія. Вони тигри! СВ р. 49.	Сприймати уривок англійського мовлення на слух. Слідкувати за розвитком подій зліва направо	What are they? They're tigers.	Повторення лексики і структур попередніх уроків.	They're	Повторення звуків попередніх уроків	WB р. 49, ex. 1.	СВ р. 49, ex. 1, 2.	СВ р. 49, ex. 1, 2, 3.	СВ р. 49, ex. 1, 2. WB р. 49, ex. 2.
60		На уроці. СВ р. 50.	Запропонувати другові скористатися своїми речами, подякувати, відреагувати на подяку.	Share my (crayons). Thank you. You're welcome.	Share my (crayons).	Повторення структур попередніх уроків.	Повторення звуків попередніх уроків	WB р. 50, ex. 1, 2.	СВ р. 50, ex. 1, 2.	СВ р. 50, ex. 1, 3.	СВ р. 50, ex. 1. WB р. 50, ex. 1.
61		Сімейний портрет. СВ р. 51.		Share my (paper). Thank you. You're welcome. This is...	Повторення: Share my (paper); glue, paint, scissors.	Share... This is...	Повторення звуків попередніх уроків	WB р. 51, ex. 1, 2.	СВ р. 51, ex. 1, 2.	СВ р. 51, ex. 1- 4.	СВ р. 51, ex. 1, 4. WB р. 51, ex. 1, 2.
62	Handwriting, WB р. 79, 80. Handwriting practice (Assessment and Resource MultiROM)										
63	Review: Values Worksheet Unit 6 (Assessment and Resource CD-Rom)										
63	Review 2. СВ р. 52-53, WB р. 52-53.										
64	Cut and Make 2 (Assessment and Resource MultiROM)										
64	Контрольна робота. Unit 6 test (Assessment and Resource CD-Rom)										
Unit 7. Професії (Are they teachers?)											
65		Професії СВ р. 54.	Називати професії	pupil, teacher, waiter, vet, builder	pupil, teacher, waiter, vet, builder		Вимова нових слів	WB р. 54, ex. 1, 2.	СВ р. 54, ex. 1, 2.	СВ р. 54, ex. 1, 2, 3.	СВ р. 54, ex. 2. WB р. 54,

											ex. 1.
66		Вгадай професію СВ р. 55.	Запитувати, чи це представники тієї чи іншої професії, та відповідати на запитання	Are they (teachers)? Yes, they are. No, they aren't.	Повторення лексики попереднього уроку; dressing up	Загальне запитання: Are they teachers? Yes, they are. No, they aren't.	Інтонація у загальних запитаннях	СВ р. 55, ex. 2. WB р. 55, ex. 1.	СВ р. 55, ex. 2.	СВ р. 55, ex. 1, 2, 3. WB р. 55, ex. 2.	СВ р. 55, ex. 1. WB р. 55, ex. 1.
67		Що на картинці? СВ р. 56.	Розпізнавати і писати велику і маленьку літеру Ss та співвідносити її зі звуком /s/	There's a sock on the sofa.	sofa, sock Повторення: pen, river, sister, lion, sad, mango, nose, hat Додаткова: there's, snake	There's ...	Вимова звука /s/	СВ р. 56, ex. 2. WB р. 56, ex. 1.	СВ р. 56, ex. 2. WB р. 56, ex. 1.	СВ р. 56, ex. 2. WB р. 56, ex. 1.	СВ р. 56, ex. 2. WB р. 56, ex. 1.
68		Рахуємо 15-16. СВ р. 57.	Рахувати кількість предметів; розрізняти, писати і вживати в мовленні числа 15, 16	Fifteen, sixteen Let's count the (pupils). How many (pupils)?	fifteen, sixteen Повторення: 1-14, one-fourteen, count, hat, builders, pupils Додаткова: in a row, Let's go	Множина іменників, Let's count... How many ...?	Вимова числівників 1-16	СВ р. 57, ex. 3. WB р. 57, ex. 1, 2, 3.	СВ р. 57, ex. 1.	СВ р. 57, ex. 1, 2.	СВ р. 57, ex. 2. WB р. 57, ex. 2.
69		Світ навколо мене. СВ р. 58.	Розпізнавати і писати велику і маленьку літеру Tt та Uu, співвідносити їх зі звуками /t/, /ʌ/.	Look at the (turtle). It has got (a towel).	towel, turtle, umbrella, up Повторення: It has got; goes	Look at the (turtle). It has got (a towel).	Вимова звуків /t/, /ʌ/.	СВ р. 58, ex. 1, 4. WB р. 58, ex. 1, 2, 3.	СВ р. 58, ex. 1, 2.	СВ р. 58, ex. 1, 2, 3.	СВ р. 58, ex. 2. WB р. 58, ex. 2.
70		Історія. Чи вони учні? СВ р. 59.	Сприймати уривок англійського мовлення на слух. Слідкувати за розвитком подій зліва направо	What are they? They're (builders). Are they (pupils)? Yes, they are.	Повторення лексики попередніх уроків.	Повторення структур попередніх уроків.	Повторення звуків попередніх уроків	WB р. 59, ex. 1.	СВ р. 59, ex. 1, 3.	СВ р. 59, ex. 1, 3.	СВ р. 59, ex. 1, 2. WB р. 59, ex. 2.
71	Handwriting, WB р. 80, Handwriting practice (Assessment and Resource MultiROM). Values worksheet Unit 7 (Assessment and Resource MultiROM)										
72	Контрольна робота. Unit 7 test (Assessment and Resource CD-Rom)										
Unit 8. Одяг (I've got a shirt!)											
73		Мій одяг СВ р. 60	Називати предмети одягу	jumper, shirt, jacket, hat, belt	jumper, shirt, jacket, hat, belt Повторення: blue, green, red, white, black		Вимова нових слів	WB р. 60, ex. 1, 2.	СВ р. 60, ex. 1, 2.	СВ р. 60, ex. 1, 2, 3.	СВ р. 60, ex. 2. WB р. 60, ex. 2.
74		Мій гардероб СВ р. 61	Розповідати про свій одяг.	I've got a (jacket).	I've got a (hat). Повторення: blue, green, red, white	I've got	Вимова I've	WB р. 61, ex. 1.	СВ р. 61, ex. 2.	СВ р. 61, ex. 1, 2, 3. WB р. 61, ex. 2.	СВ р. 61, ex. 1. WB р. 61, ex. 1.
75		Про себе СВ р. 62	Розпізнавати і писати велику і маленьку літеру Vv та співвідносити її зі звуком /v/. Представитися і розповідати про своє майно.	I'm (Victor). I've got a (vase).	violin, vase Додаткова: I've got a, Victor, Vicky	I've got	Вимова звуку /v/.	СВ р. 62, ex. 1, 3, 4. WB р. 62, ex. 1, 2, 3, 4.	СВ р. 62, ex. 1, 2.	СВ р. 62, ex. 1, 2.	СВ р. 62, ex. 3. WB р. 62, ex. 3.

76		Рахуємо 17-18. СВ р. 63	Рахувати кількість предметів; розрізняти, писати і вживати в мовленні числа 17, 18	Seventeen, eighteen	seventeen, eighteen Повторення: 1-16, one-sixteen, count, Look at, How many? Belts, hats	Множина іменників	Вимова числівників 17, 18	СВ р. 63, ex. 3. WB р. 63, ex. 1, 2, 3.	СВ р. 63, ex. 1.	СВ р. 63, ex. 1, 2, 3.	СВ р. 63, ex. 2. WB р. 63, ex. 2.
77		Що це? СВ р. 64	Розпізнавати і писати великі і маленькі літери Ww та Xx і співвідносити їх зі звуками /w/, /ks/.	What's this? It's a (wall).	woman, wall, box, fox Повторення: What's this?	What's this?; прийменники by, in	Вимова звуків /w/, /ks/.	СВ р. 64, ex. 1, 4. WB р. 64, ex. 1, 2, 3.	СВ р. 64, ex. 1, 2.	СВ р. 64, ex. 1, 2, 3.	СВ р. 64, ex. 4. WB р. 64, ex. 2.
78		Історія. В мене є капелюх. СВ р. 65	Сприймати уривок англійського мовлення на слух, привертати увагу. Слідкувати за розвитком подій зліва направо.	Look! I've got a (jumper). Thanks, Grandma.	Повторення лексики попередніх уроків.	Повторення структур попередніх уроків.	Інтонація в окличних реченнях	WB р. 65, ex. 1.	СВ р. 65, ex. 1, 3.	СВ р. 65, ex. 2, 3.	СВ р. 65, ex. 1, 2. WB р. 65, ex. 2.
79	Handwriting, WB р. 80, Handwriting practice (Assessment and Resource MultiROM). Values worksheet Unit 8 (Assessment and Resource MultiROM)										
80	Контрольна робота. Unit 8 test (Assessment and Resource CD-Rom)										
Unit 9. Їжа (I like plums!)											
81		Їжа СВ р. 66	Називати харчові продукти	raisins, plums, crisps, cakes, milkshake	raisins, plums, crisps, cakes, milkshake Повторення: apple, egg, lollipop, mango, orange		Вимова нових слів	WB р. 66, ex. 1.	СВ р. 66, ex. 1, 2.	СВ р. 66, ex. 1, 2, 3.	СВ р. 66, ex. 2, 3.
82		Мої улюблені продукти СВ р. 67	Розповідати про свою їжу.	I like (raisins). I don't like (crisps).	Повторення лексики попереднього уроку Додаткова: yum, yuk.	I like ... I don't like ...	Повторення звуків попередніх уроків	WB р. 67, ex. 1, 2.	СВ р. 67, ex. 1, 2.	СВ р. 67, ex. 1, 2, 3.	СВ р. 67, ex. 1. WB р. 67, ex. 1.
83		Мої улюблені речі СВ р. 68	Розповідати про свої улюблені речі та продукти.	I like (yogurt).	yogurt, yo-yo Повторення: umbrella, yes, nose, girl, juice, you, panda Додаткова: I like, yellow	I like ...	Вимова звуку /j/.	СВ р. 68, ex. 1, 4. WB р. 68, ex. 1-4.	СВ р. 68, ex. 1, 2.	СВ р. 68, ex. 1, 2.	СВ р. 68, ex. 3, 4. WB р. 68, ex. 3.
84		Рахуємо 19-20. СВ р. 69	Рахувати кількість предметів; розрізняти, писати і вживати в мовленні числа 19, 20	Nineteen, twenty	nineteen, twenty Повторення: 1-18, one - eighteen, count, cakes, plums, crisps	Повторення структур попередніх уроків.	Вимова числівників 19, 20	СВ р. 69, ex. 3. WB р. 69, ex. 1-4.	СВ р. 69, ex. 1.	СВ р. 69, ex. 1, 2.	СВ р. 69, ex. 2.
85		Зоопарк СВ р. 70	Розпізнавати і писати велику і маленьку літери Zz і співвідносити їх зі звуком /z/	Zebra at the zoo.	zebra, zoo	Повторення структур попередніх уроків.	Вимова звуку /z/	СВ р. 70, ex. 4. WB р. 70, ex. 1-4.	СВ р. 70, ex. 1, 2.	СВ р. 70, ex. 1, 2, 3.	СВ р. 70, ex. 4 WB р. 70, ex. 1.
86		Історія. Я люблю тістечка. СВ р. 71	Сприймати уривок англійського мовлення на слух. Слідкувати за розвитком подій зліва направо. Узагальнити і повторити матеріал розділу.	Thanks, Mum. I like raisins. No, Billy. Share the cakes!	Повторення лексики попередніх уроків.	Повторення структур попередніх уроків.	Вимова закінчення – es в іменниках.	СВ р. 71, ex. 1, 2. WB р. 71, ex. 2.	СВ р. 71, ex. 1, 2. WB р. 71, ex. 2.	СВ р. 71, ex. 1, 2. WB р. 71, ex. 2.	СВ р. 71, ex. 1, 2. WB р. 71, ex. 2.

87		Ставлення до тварин СВ р. 72	Попереджати про правила поведінки, пропонувати їжу друзів.	Thanks, Mum. I like raisins. No, Billy. Share the cakes!	Повторення лексики попередніх уроків.	Повторення структур попередніх уроків.	Повторення звуків попередніх уроків	WB р. 72, ex. 1.	СВ р. 72, ex. 1, 2.	СВ р. 72, ex. 1, 3.	СВ р. 72, ex. 1.
88		Проект: виготовлення книжки. СВ р. 73	Давати інструкції	Be kind to the ... Yes, OK.	Повторення лексики попередніх уроків.	Повторення структур попередніх уроків.	Інтонація в інструкціях.	WB р. 73, ex. 1, 2.	СВ р. 73, ex. 1, 2.	СВ р. 73, ex. 1, -4.	СВ р. 73, ex. 1, 4. WB р. 73, ex. 1.
89		Ланч. СВ р. 76-77.	Розрізнити британську їжу, зробити замовлення, розповісти про уподобання, запропонувати друзів страву.	An ice cream, please. Here you are. I've got an ice lolly. It's nice. Here, share my crisps.	Ice cream, ice lolly, sandwich, banana; oranges, crisps, jelly	Повторення структур попередніх уроків.	Повторення звуків попередніх уроків		СВ р. 76, ex. 1, 2, 3.	СВ р. 76, ex. 1, 3.	СВ р. 76, ex. 1, 2.
90		Handwriting, WB р. 80. Handwriting practice (Assessment and Resource MultiROM)									
		Review: Values Worksheet Unit 9 (Assessment and Resource CD-Rom) Review game									
91		Review 3. СВ р. 74-75, WB р. 74-75. Cut and Make 3 (Assessment and Resource MultiROM)									
92		Контрольна робота. Unit 9 test (Assessment and Resource CD-Rom)									
93		Резервне заняття. Повторення і узагальнення вивченого матеріалу. Контроль набутих навичок.									
94		Підсумковий урок за II семестр									

Календарно-тематичне планування склали:
Редченко Т. В., вчитель англійської мови Білоцерківського колегіуму,
Бондар О.Ю., старший викладач англійської мови Київського Університету ім.Б.Грінченка
Відповідальна за випуск: Морріс А.А., голова представництва «Оксфорд Юніверсіті Прес» в Україні