

КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник: *Kid's Box 4 second edition*

| Дата/ уроки | Тематична сфера і ситуація спілкування | Мовленнєві функції | Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція | Мовна компетенція | | Мовленнєва компетенція | | Домашнє завдання |
|----------------|---|---|---|---|--|--|---|----------------------|
| | | | | Лексика | Граматика/ Фонетика | Аудіювання/ Читання | Письмо / Говоріння | |
| | INTRODUCTORY UNIT Hello there! Lesson 1 P.4 | Розуміти і вміти надавати особисту інформацію | Особливості привітання | Привітання, професії, родина teacher, doctor, dentist, farmer, detective, older than, go fishing, play table tennis, | Порівняльний ступінь прикметників Want to be Would like to | Слухати і перевіряти свої відповіді / вибрати 1 правильну відповідь Читати і встановлювати відповідність | Доповнити речення Опитати партнера і презентувати отриману інформацію | AB ex. 1, 2 p.4 |
| | INTRODUCTORY UNIT Hello there! Lesson 2 P.5 | Вміти описувати людей | Етичні норми при розмові про зовнішність | Зовнішність Funny, hungry, thirsty, loud, quit, happy, clever, tired, young, old, beautiful, sad | Порівняльний ступінь прикметників Have got | Слухати і встановлювати відповідність Читати і встановлювати відповідність / доповнювати речення | Розв'язувати кросворд Скласти речення, що пояснюють значення поданих слів (ТВ p.108) Робота у відкритих парах | AB ex .3, 4, p. 5 |
| | INTRODUCTORY UNIT Hello there! Lesson 3 P.6 | Розмовляти про повсякденні дії | Етика спілкування з однолітками | Повсякденні дії Прислівники частоти During the day, at night, in the morning, afternoon, evening, at work, white coat, hospital, weekend, work, wear, listen to music, take photos, get up, farm, cow, sheep, flat, city, country | Present simple Love +...-ing | Читати і відповідати на запитання / визначати правильність / неправильність твердження | Написати про партнера за результатами опитування Опитування партнера | AB ex. 5,6,7 p. 6 |
| | INTRODUCTORY UNIT Hello there! Lesson 4 P.7 | Розмовляти про повсякденні дії, співати пісню | Розуміння та виконання інструкцій | Routine, before / after <u>Additional</u> : no time to lose | Present simple Must Наказовий спосіб | Пісня Читати і визначати послідовність | Доповнити речення Розповісти про свій день | AB ex. 8,9 p.7 |
| | INTRODUCTORY UNIT Hello there! Lesson 5 P.8 | Розпитувати і відповідати на запитання про можливості | Сприйнятливості до мови та її використання | Сім'я, повсякденні дії | Present simple Питальні конструкції Вимова звуків /ei/, /æ/, /a:/ | Слухати і повторювати Читати і доповнювати речення / відповідати на запитання | Доповнити запитання Скласти запитання з поданих слів і використати їх в розмові | AB ex. 10,11 p. 8 |
| | INTRODUCTORY UNIT Hello there! Lesson 6 P.9 | Слухати і читати історію і відповідати на запитання | Особливості проведення рольових ігор | Повторення числівників | Was / were Інтонація | Слухати і відповідати на запитання / повторювати 'Lock & Key' Joke Box | Правопис числівників Інценування історії (ТВ p.108) | AB ex. 12 p.9 |
| | UNIT 1 Back to school Lesson 1 P.10 | Обговорювати школу, людські почуття і реакції | Вміння коректно реагувати на різні життєві ситуації | Boring, quick, exciting, busy, careful, difficult, easy, slow, terrible, pottery, bowl, grown up | Місце прикметників в реченні | Слухати і перевіряти відповіді / встановлювати відповідність Читати і доповнювати речення | Правопис прикметників | AB ex. 1, 2 p. 10 |

Kid's Box 4 (продовження)

| Дата/ уроки | Тематична сфера і ситуація спілкування | Мовленнєві функції | Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція | Мовна компетенція | | Мовленнєва компетенція | | Домашнє завдання |
|----------------|---|--|--|--|---|---|---|---|
| | | | | Лексика | Грамматика / Фонетика | Аудіювання/ Читання | Письмо / Говоріння | |
| | UNIT 1 Back to school Lesson 2 P.11 | Описувати свого вчителя, відповідати на запитання анкети | Формування позитивного ставлення до школи | Прикметники, шкільні предмети, кольори Like, very | Present simple Have got Порівняльний ступінь прикметників Визначати кількість складів в словах | Слухати та встановлювати відповідність / доповнювати речення Читати і корегувати / встановлювати відповідність | Виправляти орфографічні помилки Опис вчителя Робота в парах - опитування | AB ex. 3, 4 p. 11 |
| | UNIT 1 Back to school Lesson 3 P.12 | Утворювати і вживати складнопідрядні речення для опису людей | Виховання поваги до уподобань співрозмовника | Прикметники, шкільні предмети, прийменники | Підрядні речення з <i>who</i> <i>Must</i> <i>Can</i> | Слухати і перевіряти відповіді / встановлювати відповідність Читати і вибрати 1 правильну відповідь | Утворити речення з поданих слів Гра 'Word race' (ТВ p.109) 'Memory game' | AB ex. 5, 6 p.12 |
| | UNIT 1 Back to school Lesson 4 P.13 | Описувати людей, співати пісню | Здатність розуміти та виконувати поставлені завдання | Дієслова Одяг, шкільні предмети, їжа і напої Прикметники | Present continuous Підрядні речення з <i>who</i> | Пісня Читати і встановлювати відповідність / корегувати речення / заповнювати таблицю | Записати речення Скласти анкету і провести опитування (ТВ p.109) | AB ex. 7, 8 p.13 |
| | UNIT 1 Back to school Lesson 5 P.14 | Вміння отримувати необхідну інформацію і передавати її іншим | Загальні фонетичні здібності та вміння: здатність розрізнати і продукувати незнайомі звуки | Прикметники, шкільні предмети Maths, Art, English, difficult, exciting, easy | Питальні форми <i>who</i> Вимова звуку /i:/, /i/, /ai/, | Слухати і повторювати Joke Box | Опис друга (ТВ p.109) Провести опитування і доповісти про результати | AB ex. 9, 10, 11 p.14 |
| | UNIT 1 Back to school Lesson 6 P.15 | Слухати і читати історію і відповідати на запитання | Формування навичок самооцінки | Повторення лексики | Повторення конструкцій | Слухати і повторювати 'Lock & Key' | Правопис прикметників Інсценування історії (ТВ p.109) | AB p. 15 Do you remember? Can do |
| | UNIT 1 Back to school Lesson 7 P.16 | Ознайомитись з історією і деякими ключовими поняттями математики | Розуміння значення мови для розширення кругозору, формування між предметних зв'язків | Measure, measurement, millimetre, centimetre, metre,height, length millilitre, , <i>Additional: We measure mass / volume / length</i> | Have got Порівняльний ступінь прикметників | Слухати і встановлювати відповідність Читати і відповідати на запитання | Правопис числівників Робота в групах – вимірювання об'єктів і доповідь про результати (ТВ p.109) | AB ex. 1, 2, p. 16 |
| | UNIT 1 Back to school Lesson 8 P.17 Project 'Class survey' | Проводити математичні досліди і обговорювати результати | Мова як засіб отримання інформації | Числівники | How long is your...? Порівняльний ступінь прикметників Підрядні речення з <i>who</i> , <i>which</i> | Читати і відповідати на запитання | Записати результати опитування Опитування в класі | AB ex. 4 p. 17 |
| | UNIT 2 Home sweet home Lesson 1 P.18 | Обговорювати види спорту придатні для дітей | Особливості спілкування про можливості зайняття різними видами спорту | Learn to swim), climb, It's a place where, sail, rock climbing, climbing wall, water sports, activity centre, good swimmer, inside, outside, skate, dance, fish, What does.. mean? , good at, the boy who... | Have got Can / can't Present continuous | Слухати і перевіряти відповіді / встановлювати відповідність Читати нові слова | Утворювати речення з поданих слів Створення постеру для спортивного центру (ТВ p.110) Діалогічне мовлення Т – Р | AB ex. 1, 2 p. 18 |

Kid's Box 4 (продовження)

| Дата/ уроки | Тематична сфера і ситуація спілкування | Мовленнєві функції | Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція | Мовна компетенція | | Мовленнєва компетенція | | Домашнє завдання |
|----------------|---|--|--|--|--|--|---|---|
| | | | | Лексика | Граматика Фонетика | Аудіювання/ Читання | Письмо / Говоріння | |
| | UNIT 2 Home sweet home Lesson 2 P.19 | Обговорювати види спорту, вміти будувати складнопідрядні речення | Уміння уважно слухати співрозмовника | Lose, equipment, What do we call people who...?, want to learn to do(something) | Підрядні речення з <i>where, who</i> | Читати і встановлювати відповідність / заповнювати таблицю / відповідати на запитання | Правопис слів, що позначають професії Діалогічне мовлення | AB ex. 3, 4 p. 19 |
| | UNIT 2 Home sweet home Lesson 3 P.20 | Обговорювати види спорту | Здатність розуміти та виконувати поставлені завдання | Well, quickly, slowly, carefully, badly, quietly, roller skating, How is she doing? | Present Continuous Present simple | Слухати і перевіряти відповіді Читати і вибрати правильну відповідь | Розв'язувати анаграми, доповнювати речення Робота в парах ТВ p.110 Діалогічне мовлення Т – Р | AB ex. 5, 6, 7, 8 p. 20 |
| | UNIT 2 Home sweet home Lesson 4 P.21 | Описувати дії, співати пісню | Розвиток творчих здібностей | Easily, happily, fall, verse, chorus, drop, round and round, over the ground, lots of fun, up the wall, | Present Continuous Present simple | Слухати і визначати правильність / неправильність твердження Читати і встановлювати відповідність / заповнювати таблицю | Написати свій варіант пісні Діалогічне мовлення | AB ex. 9, 10 p. 21 |
| | UNIT 2 Home sweet home Lesson 5 P.22 | Розрізняють слова за кількістю складів, виконувати комунікативні завдання | Загальні фонетичні здібності та вміння: здатність розрізнати і продукувати незнайомі звуки | Повторення лексики | Want to Ідентифікувати склади в словах | Ставити питання та відповідати | Розв'язувати кросворд Робота у відкритих прах | AB ex. 10, 11 p.22 |
| | UNIT 2 Home sweet home Lesson 6 P.23 | Слухати і читати історію і відповідати на запитання | Формування навичок самооцінки | Повторення лексики | Закріплення вивчених структур інтонація | Слухати і повторювати / відповідати на запитання Lock & Key | Правопис слів по темі «Спорт» Інценування історії (ТВ p.110) | AB p. 23 Do you remember? Can do |
| | UNIT 2 Home sweet home Lesson 7 P.24 | Ознайомитись з інформацією про бейсбол та баскетбол | Повага до спортивних традицій інших народів | Pitcher, bat, batter, run, first / second / third / fourth, base, arrive, basket, basketball field, ball games, basketball court | <i>Can / can't</i> <i>You</i> в безособових реченнях | Слухати і встановлювати відповідність Читати і визначати послідовність речень | Скласти текст про футбол Підготувати і провести вікторину за прочитаним | AB ex.1, 2 p. 24 |
| | UNIT 2 Home sweet home Lesson 8 P.25 Project 'Make a ball' | Розширити знання про бейсбол та баскетбол | Лексико-граматичне оформлення парної роботи | Sand,salt, fall out, break, neck(of ballon) | Закріплення матеріалу | Читати і відповідати на запитання / виконувати вказівки | 'Pairwork dictation' (ТВ p.111) Робота в парах | AB ex. 3 p. 25 |

Kid's Box 4 (продовження)

| Дата/ уроки | Тематична сфера і ситуація спілкування | Мовленнєві функції | Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція | Мовна компетенція | | Мовленнєва компетенція | | Домашнє завдання |
|----------------|---|---|--|---|---|--|---|---|
| | | | | Лексика | Граматика Фонетика | Аудіювання/ Читання | Письмо / Говоріння | |
| | REVIEW Units 1-2 P.26 | Вміти відповідати на запитання | Особливості спілкування під час виконання мовних ігор | Одяг, спорт, шкільне приладдя It is my/your/his/her turn. | Питальні конструкції | Читати запитання | Відповідати на запитання Гра | АВ ex. 1, 2 р.26 |
| | REVIEW Units 1-2 P.27 | Складати запитання для повторення вивченого матеріалу | Форми ввічливих пропозицій | Повторення лексики | Закріплення вивчених структур | Читати і відповідати на запитання | Розв'язувати кресворд Діалогічне мовлення | АВ ex. 3, 4 р. 27 |
| | UNIT 3 Health matters Lesson 1 P.28 | Обговорювати хвороби в минулому часі | Коректність в розмові про стан здоров'я | What's the matter with you? Ill, tests, exam, health matters, I was the first to finish, fish and chips, diary | Past simple «Неправильні» дієслова | Слухати і перевіряти відповіді / встановлювати відповідність Щоденникові записи | Правопис форм минулого часу Запис для щоденника Рольова гра (ТВ р.111) | АВ ex. 1, 2 р. 28 |
| | UNIT 3 Health matters Lesson 2 P.29 | Послудувати речення за допомогою <i>because</i> | Сприйнятливості до мови та її використання | <i>Additional:</i> awake, eye test Nurse, dentist | Past simple | Читати і встановлювати відповідність | Опис вихідного дня Гра «Ланцюжок» | АВ ex. 3, 4 р. 29 |
| | UNIT 3 Health matters Lesson 3 P.30 | Розпитувати і відповідати на запитання про минулі події | Навички створення позитивної атмосфери при спілкуванні, вияв зацікавленості | Dream, bowl, | <i>Past simple</i> – заперечення, запитання, короткі відповіді | Слухати і перевіряти відповіді / відповідати на запитання | Скласти і записати речення Діалогічне мовлення Т – Р | АВ ex. 5, 6 р.30 |
| | UNIT 3 Health matters Lesson 4 P.31 | Обговорювати події минулого, співати пісню | Здатність розуміти та виконувати поставлені завдання | Lemonade, ice cream, burgers, sausages, nurse | <i>Past simple</i> – запитання, короткі відповіді | Слухати і перевіряти відповіді Читати і доповнювати текст | Скласти запитання до пісні Робота в парах | АВ ex. 7, 8, 9 р. 31 |
| | UNIT 3 Health matters Lesson 5 P.32 | Розрізняти звуки, виконувати комунікативні завдання | Загальні фонетичні здібності та вміння: здатність розрізняти і продукувати незнайомі звуки | Хвороби, кольори, частини тіла, одяг Take some medicine, see the dentist, have a temperature/ a cough | Past simple Вимова звуків /b/, /f/, /v/ | Слухати і повторювати / ідентифікувати звуки Читати і доповнювати запитання | Скласти речення з поданих слів Робота в парах | АВ ex. 11, 12 р. 32 |
| | UNIT 3 Health matters Lesson 6 P.33 | Слухати і читати історію і відповідати на запитання | Формування навичок самооцінки | Повторення лексики | Закріплення вивчених структур Інтонація | Слухати і відповідати на запитання / повторювати Lock & Key | Правопис форм минулого часу Інсценування історії (ТВ р. 112) | АВ р. 33 Do you remember? Can do |

Kid's Box 4 (продовження)

| Дата/ уроки | Тематична сфера і ситуація спілкування | Мовленнєві функції | Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція | Мовна компетенція | | Мовленнєва компетенція | | Домашнє завдання |
|----------------|---|---|---|---|--|--|---|-----------------------|
| | | | | Лексика | Граматика Фонетика | Аудіювання/ Читання | Письмо / Говоріння | |
| | UNIT 3 Health matters Lesson 7 P.34 | Ознайомитись з інформацією про людське тіло | Розуміння значення мови для розширення кругозору, формування між предметних зв'язків | The human body, percussion, click his/her fingers, tap his/her face, rhythm | Present simple | Слухати та встановлювати відповідність Читати і відповідати на запитання | Правопис слів, що позначають частини тіла Робота в парах, дискусія (ТВ р. 112) | AB ex. 1, 2 р.34 |
| | UNIT 3 Health matters Lesson 8 P.35 Project 'Make a drum | Розширити знання анатомії людини | Розвиток навичок самостійної роботи | Note, musician, whole, half, quarter, eighth, elastic, edge, pop your mouth, | Узагальнення матеріалу | Слухати і відповідати на запитання Читати і корегувати речення / виконувати іказівки | Скласти речення про 2 останніх уроки (ТВ р. 112) Опитування в групі Проект | AB ex. 3 р. 35 |
| | UNIT 4 After school club Lesson 1 P.36 | Розповідати про події минулого | Здатність розуміти та виконувати поставлені завдання | After school club, hall, play chess, school show, a musical, vowel, kids, <i>Additional:</i> start to do something, vowel, consonant | Past simple Can / can't Have to | Слухати і перевіряти відповіді / відповідати на запитання Читати і встановлювати відповідність | Правопис форм минулого часу Діалогічне мовлення Т – Р | AB ex. 1, 2 р. 36 |
| | UNIT 4 After school club Lesson 2 P.37 | Розповідати та розпитувати про події минулого | Ввічливість при спілкуванні | <i>Additional:</i> volleyball, playground, playtime | Інфінітив зі значенням мети | Слухати і відповідати на запитання Читати і встановлювати відповідність | Правопис форм минулого часу Діалогічне мовлення(ТВ р.112-113) | AB ex. 3, 4 р. 37 |
| | UNIT 4 After school club Lesson 3 P.38 | Розповідати про послідовність, використовуючи порядкові числівники | Здатність розуміти та виконувати поставлені завдання | Порядкові числівники First- twentieth <i>Additional:</i> out of order, repairman, out of breath | Present simple | Слухати і перевіряти відповіді / відповідати на запитання Читати запитання | Правопис порядкових числівників Діалогічне мовлення Т – Р | AB ex. 5, 6 р. 38 |
| | UNIT 4 After school club Lesson 4 P.39 | Використовувати порядкові числівники, співати пісню | Міжособистісні взаємини під час виконання спільних завдань | Team, competition <i>Additional:</i> in line, league | Питальні конструкції Can / can't | Слухати і доповнювати текст пісні Читати і встановлювати відповідність | Скласти і розв'язувати головоломки (ТВ р. 113) Діалогічне мовлення | AB ex. 7, 8 р. 39 |
| | UNIT 4 After school club Lesson 5 P.40 | Виконувати комунікативні завдання | Особливості отримання інформації | Повторення | Past simple – запитання і короткі відповіді /d/,/t/,/id/ | Читати і вибирати і правильну відповідь | Скласти запитання і провести опитування | AB ex. 9, 10 р. 40 |

Kid's Box 4 (продовження)

| Дата/ уроки | Тематична сфера і ситуація спілкування | Мовленнєві функції | Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція | Мовна компетенція | | Мовленнєва компетенція | | Домашнє завдання |
|----------------|--|---|--|---|--|--|---|---|
| | | | | Лексика | Граматика Фонетика | Аудіювання/ Читання | Письмо / Говоріння | |
| | UNIT 4 After school club Lesson 6 P.41 | Слухати і читати історію і відповідати на запитання | Формування навичок самооцінки | Повторення лексики | Закріплення вивчених структур Інтоніяція | Слухати та відповідати на запитання/ повторювати Lock & Key | Правопис порядкових числівників Інценування історії (ТВ р. 113) | AB р. 41 Do you remember? Can do |
| | UNIT 4 After school club Lesson 7 P.42 | Ознайомитися з різними літературними жанрами | Уміння заощаджувати гроші. Відчуття відповідальності | Atlas, literature, poem, famous, theatre, actor, novel, play, owl, pussycat, pea-green, honey, plenty of money, wrapped up, five pound note, adventures, fight, witch, wardrobe | Закріплення вивчених конструкцій | Читати і встановлювати відповідність / відповідати на запитання | Скласти вірш з опорою на таблицю Розповідати про улюблені літературні твори (ТВ р. 113) | AB ex. 1, 2 р. 42 |
| | UNIT 4 After school club Lesson 8 P.43 Project 'My favourite book' | Розширити знання літературних жанрів | Розвиток навичок самостійної роботи | Узагальнення лексичного матеріалу King, queen, touch, boring | Повторення вивченого | Читати і встановлювати послідовність абзаців/ визначення правильності / неправильності твердження | Опис улюбленої книжки Робота в групах - вікторина | AB ex. 3 р. 43 |
| | REVIEW Units 3-4 P.44 | Обговорювати події минулого | Особливості спілкування під час виконання мовних ігор | Повторення лексики Forward, back | Past simple | Читати і доповнювати речення | Правопис форм минулого часу Гра | AB ex. 1, 2, 3 р. 44 |
| | REVIEW Units 3-4 P.45 | Обговорювати події минулого, складати запитання для повторення матеріалу | Усвідомлювати мету поставленого завдання | Повторення лексики | Узагальнення матеріалу | Слухати і встановлювати відповідність Читати і відповідати на запитання | Розв'язати кросворд Підготувати і провести опитування друзів (ТВ р. 114) | AB ex. 4, 5 р. 45 |
| | TEST Units 1-4 Listening, Reading & Writing, Speaking | Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати | Виконання тестових завдань | Матеріал попередніх юнітів | Матеріал попередніх юнітів | Слухати і поєднувати слова і об'єкти на малюнку / відповідати на запитання / відмічати 1 правильну відповідь / розмалювати або підписувати Читати визначення і вибирати відповідне слово / вибирати 1 правильну відповідь / доповнювати текст | Доповнити речення / відповісти на запитання Відповідати на запитання / описувати і порівнювати малюнки / розповідати історію з опорою на малюнки / вказати малюнок і пояснити свій вибір | |

Kid's Box 4 (продовження)

| Дата/ уроки | Тематична сфера і ситуація спілкування | Мовленнєві функції | Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція | Мовна компетенція | | Мовленнєва компетенція | | Домашнє завдання |
|--|---|--|---|--|---|---|--|---------------------|
| | | | | Лексика | Граматика Фонетика | Аудіювання/ Читання | Письмо / Говоріння | |
| UNIT 5 Exploring our world Lesson 1 P.46 | Дізнатися про антарктичну експедицію | Героїчні вчинки. Необхідність взаємодопомоги | Catch, find, get, take, go, make, lose, come home, explorer, expedition, British, cross, ice, open sea, save, continent, Antarctica | Could / couldn't Can Past simple | Читати і перевіряти відповіді | Поєднувати частини речень Діалогічне мовлення | AB ex. 1, 2, 3 p. 46 | |
| UNIT 5 Exploring our world Lesson 2 P.47 | Обговорювати минулі можливості і здібності | Здатність розуміти та виконувати поставлені завдання | Exhibition, diary, school trip, polar bear | Could / couldn't <i>So</i> для поєднання речень | Слухати і відповідати на запитання Читати і встановлювати відповідність | Гра 'Pelmanism' (ТВ p. 114) Поєднувати речення за допомогою <i>So</i> опитування | AB ex. 4, 5, 6 p. 47 | |
| UNIT 5 Exploring our world Lesson 3 P.48 | Розповідати про дослідників | Відомі дослідники та їхній вклад в науку | Лексика по темі «Дослідники» | Порівняльний ступінь прикметників Past simple | Слухати і перевіряти відповіді Читати і доповнювати текст / встановлювати відповідність | Правопис прикметників в порівняльному ступені Робота в парах (ТВ p. 114) | AB ex. 7, 8 p.48 | |
| UNIT 5 Exploring our world Lesson 4 P.49 | Порівнювати об'єкти та події, висловлювати своє ставлення | Усвідомлювати мету поставленого завдання | Лексика по темі «Дослідники» Дні тижня, прикметники | Порівняльний ступінь прикметників Порядок слів в реченні | Читати і виконувати вказівки | Скласти і записати речення Висловити свою думку про книжки | AB ex. 9, 10 p.49 | |
| UNIT 5 Exploring our world Lesson 5 P.50 | Вимовляти групи приголосних, виконувати комунікативні завдання | Мова тіла як невід'ємна частина спілкування | <i>Additional:</i> make mistakes | Must Need Вимова звуків /3:/ | Слухати та повторювати Читати і доповнювати текст | Написати свій куплет репу (ТВ p. 115) Співати реп, супроводжуючи відповідними жестами | AB ex. 11, 12 p.50 | |
| UNIT 5 Exploring our world Lesson 6 P.51 | Слухати і читати історію і відповідати на запитання | Формування навичок самооцінки | Text message, protect (the environment) <i>Additional:</i> adventure holidays | Закріплення вивчених структур Інтонація | Слухати і відповідати на запитання / повторювати Lock & Key | Правопис форм минулого часу, порівняльного ступеню Інсценування історії (ТВ p. 115) | AB p.51 Do you remember? Can do | |
| UNIT 5 Exploring our world Lesson 7 P.52 | Ознайомитись з інформацією про тварин , яким загрожує вимирання | Захист довколишнього середовища | endangered, Artic, polar bear, society, hero(es), seal, ice cap, habitat, kangaroo, panda, whale, tiger, goat, whale, look after <i>Additional:</i> get hotter | Порівняльний ступінь прикметників <i>So, because</i> для поєднання речень | Читати і виправляти речення | Опис тварини, якій загрожує вимирання Обмін інформацією (ТВ p. 115) | AB ex. 1, 2 p.52 | |

Kid's Box 4 (продовження)

| Дата/ уроки | Тематична сфера і ситуація спілкування | Мовленнєві функції | Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція | Мовна компетенція | | Мовленнєва компетенція | | Домашнє завдання |
|----------------|---|---|--|---|--|--|--|---|
| | | | | Лексика | Граматика Фонетика | Аудіювання/ Читання | Письмо / Говоріння | |
| | UNIT 5 Exploring our world Lesson 8 P.53 Project 'Endangered animals' | Обговорювати проблеми захисту навколишнього середовища | Формування відповідального ставлення до захисту довкілля | Тварини, захист навколишнього середовища, дні тижня, країни <i>Additional: litre</i> | Наказовий спосіб Present simple Past simple | Слухати та читати та визначати правильність речення | Щоденників запис Робота у відкритих парах – способи захисту довкілля | AB ex. 3 p. 53 |
| | UNIT 6 Modern life Lesson 1 P.54 | Розмовляти про сучасні технології | Здатність розуміти та виконувати поставлені завдання | Technology, button, computer, MP3 player, DVD, email, mouse, program, screen, video, the Internet, click, text, film | Наказовий спосіб Порівняльний ступінь прикметників Present simple | Слухати і перевіряти відповіді / встановлювати відповідність Читати і вибирати 1 правильну відповідь | Розв'язувати анаграми Скласти інструкції по користуванню технологічними засобами (ТВ p. 115) Діалогічне мовлення Т – Р | AB ex. 1, 2 p.54 |
| | UNIT 6 Modern life Lesson 2 P.55 | Обговорювати сучасні технології, співати пісню | Лексико-граматичне оформлення парної роботи | Music / video clip, DVD player, radio <i>Additional: I don't need any more, works perfectly well</i> | Have got Питальні конструкції Порядок слів в реченні | Слухати і встановлювати відповідність / відповідати на запитання Читати і відновлювати порядок реплік в діалозі (ТВ p. 116) | Скласти речення з поданих слів Інценування діалогу (ТВ p. 116) | AB ex. 3, 4 p.55 |
| | UNIT 6 Modern life Lesson 3 P.56 | Розповідати про події минулого | Активне вживання мови, що вивчається, для одержання інформації | Say, know, put, buy, think, read, bring, choose, turn it on, know how to do something <i>Additional: problem, really good one, How exciting!</i> | Past simple Порівняльний ступінь прикметників | Слухати і перевіряти відповіді Читати і доповнювати текст | Правопис форм минулого часу Гра «Ланцюжок» | AB ex. 5, 6 p.56 |
| | UNIT 6 Modern life Lesson 4 P.57 | Описувати події, що відбулися в певний час в минулому, розв'язувати задачі | Уміння уважно слухати співрозмовника | Get up, get dressed, take off, put on, o'clock, potato, pop music, plant, erase | Past simple | Слухати і корегувати відповідно до малюнка Читати і відповідати на запитання | Опис вчорашнього дня Діалогічне мовлення | AB ex. 7, 8 p.57 |
| | UNIT 6 Modern life Lesson 5 P.58 | Виконувати комунікативні завдання | Загальні фонетичні здібності та вміння: здатність розрізняти і продувати незнайомі звуки | Узагальнення лексики | Past simple Порядок слів в реченні Вимова звуків /ɔ:/ | Слухати і повторювати / перевіряти відповіді | Скласти речення з поданих слів Діалогічне мовлення(ТВ p.116) | AB ex. 9, 10 p.58 |
| | UNIT 6 Modern life Lesson 6 P.59 | Слухати і читати історію і відповідати на запитання | Формування навичок самооцінки | <i>Additional: CCTV, row</i> | Past simple Інтонація | Слухати і повторювати Lock & Key | Правопис форм минулого часу Інценування історії (ТВ p. 116) | AB p. 59 Do you remember? Can do |

Kid's Box 4 (продовження)

| Дата/ уроки | Тематична сфера і ситуація спілкування | Мовленнєві функції | Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція | Мовна компетенція | | Мовленнєва компетенція | | Домашнє завдання |
|----------------|--|--|---|---|--|---|--|-------------------------|
| | | | | Лексика | Граматика Фонетика | Аудіювання/ Читання | Письмо / Говоріння | |
| | UNIT 6 Modern life Lesson 7 P.60 | Ознайомитись з інформацією про технологію та роботів | Уміння висловлювати і обгрунтовувати свої думки | Design (was designed by), machine, gas, underground, factories, again and again, program, <i>Additional:</i> humanoid | Закріплення вивчених структур | Читати і встановлювати відповідність / визначати правильність / неправильність твердження | Опис улюбленого фільму Діалогічне мовлення Т – Р | АВ ex. 1, 2 р.60 |
| | UNIT 6 Modern life Lesson 8 P.61 Project 'Design a robot' | Обговорювати як працюють роботи | Розвиток навичок самостійної роботи | Human, part, computer program, sensor <i>Additional:</i> tell someone what to do | Закріплення вивчених структур | Слухати і встановлювати відповідність Читати і відповідати на запитання | Проект Діалогічне мовлення Т – Р | АВ ex. 3 р.61 |
| | REVIEW Units 5-6 P.62 | Описувати події минулого | Особливості спілкування під час виконання мовних ігор | Дослідники, доквілля, сучасні технології | Past simple Наказовий спосіб Віршовка | Читати слова | Правопис слів Гра | АВ ex. 1, 2, 3 р. 62 |
| | REVIEW Units 5-6 P.63 | Описувати події минулого, скласти запитання для повторення пройденого матеріалу | Активно вживати мову, що вивчається | Дослідники, доквілля, сучасні технології, покупки | Закріплення матеріалу попередніх уроків | Читати і доповнювати речення інформацією з тексту | Розв'язувати кросворд Робота в групах | АВ ex. 4, 5 р. 63 |
| | UNIT 7 At the zoo Lesson 1 P.64 | Описувати тварин | Формування дбайливого ставлення до довкілля | Тварини, сім'я, прийменники <i>Additional:</i> how tell us about..., Let's hear it..., Five points for each fact | Найвищий ступінь прикметників Порядок слів в реченні | Слухати і перевіряти відповіді / визначати правильність / неправильність твердження Читати і доповнювати текст | Скласти речення з поданих слів Вікторина про тварин (ТВ р. 117) | АВ ex. 1, 2 р.64 |
| | UNIT 7 At the zoo Lesson 2 P.65 | Описувати та порівнювати диких тварин | Особливості отримання інформації | Blog, kilometres an hour, the second cleverest | Найвищий ступінь прикметників | Читати і виправляти речення | Скласти речення з поданими словами Опитування | АВ ex. 3, 4 р.65 |
| | UNIT 7 At the zoo Lesson 3 P.66 | Описувати події минулого | Усвідомлювати мету поставленого завдання | Drew, drove, ran, caught, flew, sat, slept, swam, into, round, out of, puppies, kittens, cubs, the best | Past simple Наказовий спосіб | Слухати і перевіряти відповіді / визначати послідовність / встановлювати відповідність | Скласти і розв'язувати 'Wordsearch', складати речення з найденими словами Скласти історію, по черзі продовжуючи розповідь | АВ ex. 5, 6, 7 р.66 |

Kid's Box 4 (продовження)

| Дата/ уроки | Тематична сфера і ситуація спілкування | Мовленнєві функції | Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція | Мовна компетенція | | Мовленнєва компетенція | | Домашнє завдання |
|----------------|--|---|--|--|---|---|---|--|
| | | | | Лексика | Граматика Фонетика | Аудіювання/ Читання | Письмо / Говоріння | |
| | UNIT 7 At the zoo Lesson 4 P.67 | Вивчити пісню, створити свою версію | Міжособистісні взаємини під час виконання спільних завдань | Тварини, місто, сільська місцевість Прийменники, прикметники | Past simple Have to | Слухати і виконувати вказівки Читати пісню Читати і доповнювати речення | Написати свій варіант пісні Робота в групах | AB ex. 8, 9 p. 67 |
| | UNIT 7 At the zoo Lesson 5 P.68 | Виконувати комунікативні завдання | Загальні фонетичні здібності та вміння: здатність розрізняти і продукувати незнайомі звуки | Cookbook, What's the past of...? | Найвищий ступінь прикметників Питальні конструкції Вимова звуків /ʊ/, /u:/ | Слухати і повторювати / перевіряти відповіді | Скласти запитання з поданими словами Діалогічне мовлення | AB ex. 10, 11, 12, p.68 |
| | UNIT 7 At the zoo Lesson 6 P.69 | Слухати і читати історію і відповідати на запитання | Формування навичок самооцінки | <i>Additional:</i> the most wanted | Узагальнення матеріалу Інтонація | Слухати і повторювати / відповідати на запитання Lock & Key | Правопис прийменників Скласти і інсценувати продовження історії (ТВ p. 117-118) | AB p.69 Do you remember? Can do |
| | UNIT 7 At the zoo Lesson 7 P.70 | Опис будови скелета людського та тварини | Здатність розуміти та виконувати поставлені завдання | Skeleton, bone, per cent, calcium, <i>Additional:</i> cartilage | Числівники Вищий ступінь порівняння прикметників Have got | Дивитись на картинку і встановлювати відповідність Читати текст та виправляти речення | Відповідати на запитання Діалогічне мовлення | AB ex. 1, 2 p.70 |
| | UNIT 7 At the zoo Lesson 8 P.71 Project 'Super Animals' | Ознайомитись з адаптацією тварин до середовища | Розвиток навичок самостійної роботи | Body parts <i>Additional:</i> run away, the rest of | Питальні конструкції | Читати текст та вставляти пропущені слова Слухати та відповідати правильність чи неправильність | Обговорення проекту Діалогічне мовлення Т – Р | AB ex. 3 p.71 |
| | UNIT 8 Let's party! Lesson 1 P.72 | Обговорювати їжу і святкування, просити про послугу, робити пропозиції | Ввічливі прохання | Salad, pasta, sandwiches, soup, jacket, potato, (baked) beans, a bowl of, a bottle of, a cup of, a glass of, want someone to do something, fancy dress party <i>Additional:</i> fancy dress party Can you pass ...? Could you put ...? | Модальні дієслова для висловлення ввічливості Would you like ...? | Слухати і перевіряти відповіді / встановлювати відповідність Читати і визначати «зайве» слово | Розв'язувати анаграми Рольова гра (ТВ p. 118) | AB ex. 1, 2 p.72 |
| | UNIT 8 Let's party! Lesson 2 P.73 | Обговорювати їжу і святкування | Ввічливі прохання | Want someone to do something, in front of | Модальні дієслова для висловлення ввічливості | Слухати і встановлювати відповідність Читати і виправляти помилки | Скласти речення Діалогічне мовлення Намалювати і описати святковий стіл (ТВ p. 118) | AB ex. 3, 4 p. 73 |

Kid's Box 4 (продовження)

| Дата/ уроки | Тематична сфера і ситуація спілкування | Мовленнєві функції | Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція | Мовна компетенція | | Мовленнєва компетенція | | Домашнє завдання |
|----------------|---|---|--|--|--|--|--|--|
| | | | | Лексика | Граматика Фонетика | Аудіювання/ Читання | Письмо / Говоріння | |
| | UNIT 8 Let's party! Lesson 3 P.74 | Описувати малюнки і святкові події | Уважне сприйняття презентованої інформації | The most quickly/ carefully, the best, the worst, the most, well, sack race <i>Additional:</i> third place | Present continuous Найвищий ступінь прикметників | Слухати і перевіряти відповіді / встановлювати відповідність Читати і визначати правильність / неправильність твердження | Скласти текст з опорою на таблицю Опис святкування (ТВ р. 118) Діалогічне мовлення Т – Р | AB ex. 5, 6 p.74 |
| | UNIT 8 Let's party! Lesson 4 P.75 | Обговорювати святкування, співати пісню | Вміння налагоджувати співпрацю для досягнення спільної мети | Їжа, напої, контейнери, костюми, декорації <i>Additional:</i> it's time to fly, the party's over | Past simple | Слухати і перевіряти відповіді Читати і доповнювати пісню Читати речення і заповнювати таблицю | Порівняння малюнків Описувати малюнки | AB ex. 7, 8 p.75 |
| | UNIT 8 Let's party! Lesson 5 P.76 | Ознайомитись з поняттям омофонів, виконати комунікативне завдання | Особливості написання особистих листів | Професії | Питальні конструкції | Слухати і повторювати / відмічати відповідний малюнок Читати і поєднувати омофони | Скласти речення з омофонами (ТВ р. 119) Гра «Хто я?» | AB ex. 9, 10 p.76 |
| | UNIT 8 Let's party! Lesson 6 P.77 | Слухати і читати історію і відповідати на запитання | Формування навичок самооцінки | <i>Additional:</i> take me away, arrest | Закріплення вивчених конструкцій Інтоніяція | Слухати і повторювати / відповідати на запитання Lock & Key | Правопис слів по темі «Їжа і напої» Створити постер 'Lock & Key's party' (ТВ р. 119) Діалогічне мовлення Т – Р | AB p.77 Do you remember? Can do |
| | UNIT 8 Let's party! Lesson 7 P.78 | Ознайомитись з поживними речовинами і їхнім впливом на організм | Формування свідомого ставлення до здорового способу харчування | Carbohydrates, proteins, dairy products, fat, sugars, energy, vitamins, minerals, muscles <i>Additional:</i> Dram, teaspoon | Past simple | Читати і відповідати на запитання | Скласти меню Дискусія 'What's in our food?' (ТВ р. 119) | AB ex. 1, 2 p.78 |
| | UNIT 8 Let's party! Lesson 8 P.78 Project 'Recipe for your favourite lunch' | Обговорювати їжу та її склад | Розвиток навичок самостійної роботи | Recipe, oil, preparation, mix, piece | Узагальнення матеріалу | Читати і встановлювати відповідність / послідовність речень | Написати рецепт улюбленого блюда Робота в парах Робота в групах | AB ex. 3, p. 79 |

Kid's Box 4 (продовження)

| Дата/ уроки | Тематична сфера і ситуація спілкування | Мовленнєві функції | Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція | Мовна компетенція | | Мовленнєва компетенція | | Домашнє завдання |
|----------------|--|---|--|----------------------------------|---|---|--|------------------------|
| | | | | Лексика | Граматика Фонетика | Аудіювання/ Читання | Письмо / Говоріння | |
| | REVIEW Units 7-8 P.80 | Узагальнення матеріалу попередніх уроків | Особливості спілкування під час виконання мовних ігор | Тварини, музика, їжа та напої | Закріплення вивчених структур | Читати текст і визначати відповідність | 'Pairwork dictation' (ТВ р. 119) Гра | AB ex. 1, 2, 3 p.80 |
| | REVIEW Units 7-8 P.81 | Повторювати матеріал, готувати запитання для повторення | Здатність розуміти та виконувати поставлені завдання | Повторення лексики | Повторення матеріалу попередніх уроків | Читати і відповідати на запитання | Розв'язувати кросворд Розповісти та написати історію з опорою на малюнки | AB ex. 4, 5 p.81 |
| | TEST Units 5-8 Listening, reading & writing, speaking | Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати | Виконання тестових завдань | Матеріал попередніх юнітів | Матеріал попередніх юнітів | Слухати і поєднувати слова і об'єкти на малюнку / відповідати на запитання / відмічати 1 правильну відповідь / розмальовувати або підписувати Читати визначення і вибрати відповідне слово / вибрати 1 правильну відповідь / доповнювати текст | Доповнити речення / відповісти на запитання Відповідати на запитання / описувати і порівнювати малюнки / розповідати історію з опорою на малюнки / вказати малюнок і пояснити свій вибір | |
| | END OF THE YEAR TEST | | Використання мовної і комунікативної компетенції під час виконання письмових завдань | | | Слухати і поєднувати слова і об'єкти на малюнку / відповідати на запитання / відмічати 1 правильну відповідь / розмальовувати або підписувати Читати визначення і вибрати відповідне слово / вибрати 1 правильну відповідь / доповнювати текст | Доповнити речення / відповісти на запитання Відповідати на запитання / описувати і порівнювати малюнки / розповідати історію з опорою на малюнки / вказати малюнок і пояснити свій вибір | |