**НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ**

***Навчальний рік\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семестр\_\_\_\_\_\_\_\_ Вчитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас\_\_\_\_\_\_8\_\_\_\_\_\_ Підручник: PERSPECTIVES Pre-Int***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ уроку** | **Дата/****уроки** | **Тематика ситуативного спілкування** | **Мовленнєві функції** | **Інтегровані змістові лінії** | **Усна і письмова взаємодія** |  **Мовний інвентар** | **Очікувані результати навчання** |
| **Сприймання на слух/Зорове сприймання** | **Усна/письмова взаємодія** | **Лексичний діапазон** | **Граматика/Фонетика** |
| 1. **Музика**
 |  |
| 1 |  | Unit 1 Who are you?Lesson 1A pp.8-9He`s really into music | Розповідати про себе Запитувати та надавати інформацію | Наводить приклади впливу музики на здоров’я і самопочуття | Describing a picturep.9 ex. 1 | Describing your classmates p.9 ex 4 | VocabularyPersonality adjectives p.9 | PronunciationDifference between /f/ and /p/ sounds | Описує або представляє людей, розпорядок дня, смаки та уподобання у вигляді короткого зв’язного висловлення |
| 2 |  | Unit 1Who are you?Lesson 1A p.10He`s really into music | Застосовує граматичні конструкції |  | Listening Greeting each other and discussing interestsp.10 |  | Vocabulary Revision | GrammarPresent Simple p. 10p.129 ex.1,2Pronunciation-s verb ending | Розуміє фрази та вирази, що належать до сфер найближчих пріоритетів |
| 3 |  | Unit 1Who are you?Lesson 1A p.11He`s really into music | Застосовує граматичні конструкції |  |  | Communicative Activitiesp. 188 Activity 1.2 | Vocabulary Revision  | GrammarPresent Continuous p.11p.129 ex. 3,4 | Спілкується, виконуючи прості звичні завдання |
| 4 |  | Unit 1Who are you?Lesson 1B pp.12-13How are you feeling? | Висловлює свої враження почуття та емоції |  | Readingp.12-13 | Describing your emotionsp. 12 ex. 2 | Vocabulary Building Adjective complementsp. 12 ex.1-2 | GrammarUsing Present Continuous | Розуміє тексти, що містять широковживану лексику, зокрема й інтернаціональні слова |
| 5 |  | Unit 1Who are you?Lesson 1C pp.14-15I expect my friends to understand | Аргументує свій вибір, точку зоруЗастосовує граматичні конструкції |  |  | Describing things you love/don`t love doingp.14. ex.1 | VocabularyRevisionAdjective complements | GrammarVerb Patternspp.14-15p. 128 ex. 5-7 | Спілкується, виконуючи прості звичні завдання, |
| 6 |  | Unit 1Who are you?Lesson 1D pp.16-17Half a million secrets | Обмінюється думками  |  | Authentic Listening SkillsTEDTALKS Video+Listening | Sharing ideas in groupsp. 17 ex. 7Sharing ideas with a partnerChallenge p. 14 |  | Word Stressp.16 ex. 1 | Розуміє фрази та вирази, що належать до сфер найближчих пріоритетів |
| 7 |  | Unit 1Who are you?Lesson 1E pp.18What are you into? | Аргументує свій вибір, точку зору |  | Listening p. 18 ex. 3,4 | Speaking Talking about likes and dislikesp. 18 ex. 1,2 | Language for talking about likes and dislikesp. 18 |  | Спілкується, виконуючи прості звичні завдання, що вимагають простого і прямого обміну інформацією на знайомі теми |
| 8 |  | Unit 1Who are you?Lesson 1E pp.19What are you into? | Пропонує, приймає, відхиляє пропозицію |  |  | WritingAn introductory postcardp.19 | Language structures for introducing yourself and asking questions |  | Пише короткі прості записки, пов'язані зі сферою нагальних потреб. |
| 9 |  | Unit 1Who are you? | Grammar and Vocabulary RevisionУзагальнення лексичного матеріалу |
| 10 |  | Unit 1 | Unit 1. Test |
| 1. **Україна**
 |
| 11 |  | Unit 2Where the heart is?Lesson 2A pp. 20-21Different places | Висловлює свої враження почуття та емоції | Порівнює Київ з іншими європейськими столицями | Describing where you liveP.20 | Pair workp.21 ex. 2,4 | VocabularyDescribing where you liveadjectives |  | Описує або представляє людей, розпорядок дня, смаки та уподобання у вигляді короткого зв’язного висловлення |
| 12 |  | Unit 2Where the heart is?Lesson 2A p.22Different places | Оцінює стан речей, фактиОбмінюється думками  | Демонструє розуміння потреби працювати разом | Listening p. 22A news report about a special city | Speaking Pair workDiscussing places to livep. 22 ex. 6 |  | GrammarPast Simple p.22, p. 130 ex. 1-3 | Розуміє фрази та вирази, що належать до сфер найближчих пріоритетів |
| 13 |  | Unit 2Where the heart is?Lesson 2A p.23Different places | Застосовує граматичні конструкції |  |  |  |  | GrammarUsed to p. 23p. 130 ex. 4-5Pronunciation/zd/ and /st/ in usedp.23 | Спілкується, виконуючи прості звичні завдання |
| 14 |  | Unit 2Where the heart is?Lesson 2B pp.24-25My space | Оцінює стан речей, фактиОбмінюється думками  |  | Readingp. 24-25 | Critical ThinkingAnalyze fact and opinionp.25 | Vocabulary Building Suffix –ion p.24 | PronunciationWord Stressp.24 | Розуміє тексти, що містять широковживану лексику, зокрема й інтернаціональні слова |
| 15 |  | Unit 2Where the heart is?Lesson 2C pp. 26-27A unique style | Обмінюється думками Застосовує граматичні конструкції |  |  | Choose Making your own choice of the activityp. 26 |  | GrammarPast Continuousp. 26, p. 130 ex. 6-8Pronunciation -ing in fast speech | Спілкується, виконуючи прості звичні завдання, |
| 16 |  | Unit 2 Where the heart is?Lesson 2D pp.28-29Magical houses, made of bamboo | Обмінюється думками Аргументує свій вибір, точку зору | Обговорює питання, пов’язані із збeрeжeнням навколишнього середовища у своєму регіоні та державі | Authentic Listening SkillsTEDTALKS Video+Listening | Sharing ideas in groupsSharing ideas with a partnerChallenge p. 29 | Vocabulary in contextp. 29 ex. 8 | Grammar Past SimplePast Continuous Revision | Розуміє фрази та вирази, що належать до сфер найближчих пріоритетів |
| 17 |  | Unit 2Where the heart is?Lesson 2E p. 30Special things, special places | Обмінюється думками Аргументує свій вибір, точку зору |  |  | Speaking Special things, special places | Vocabulary Giving reasonsp. 30 |  | Спілкується, виконуючи прості звичні завдання, що вимагають простого і прямого обміну інформацією на знайомі теми |
| 18 |  | Unit 2Where the heart is?Lesson 2E p. 31Special things, special places | Висловлює свої враження почуття та емоціїАргументує свій вибір, точку зору |  |  | WritingA descriptionHome I really like  | VocabularyUsing adjectives for writingp. 149 |  | Пише короткі прості записки, пов'язані зі сферою нагальних потреб. |
| 19 |  | Unit 2Where the heart is? | Grammar and Vocabulary RevisionУзагальнення лексичного матеріалу |
| 20  |  | Unit 2Where the heart is? | Unit 2. Test |
| 1. **Стиль життя**
 |
| 21 |  | Unit 3Health and happinessLesson 3A pp. 32-33Treating the whole person | Обмінюється думками Аргументує свій вибір, точку зору | Дискутує довкола питань екології життя та здоров’я людини | Describing a picturep.32 | SpeakingPair workp.33 ex.6 | Vocabulary Being wellp. 33 |  | Описує або представляє людей, розпорядок дня, смаки та уподобання у вигляді короткого зв’язного висловлення |
| 22 |  | Unit 3Health and happinessLesson 3A p.34Treating the whole person | Обмінюється думками Аргументує свій вибір, точку зору | Демонструє розуміння потреби працювати разом | Listening p. 34 | Speaking Pair work, Group workDiscussing visit to a doctorp. 34 ex. 8, 11 | Vocabulary Being well |  | Розуміє фрази та вирази, що належать до сфер найближчих пріоритетів |
| 23 |  | Unit 3Health and happinessLesson 3A p.35Treating the whole person | Обмінюється думками Застосовує граматичні конструкції |  | Listening Gap fillingp. 35ex. 15Noting questionsex. 16 | Speaking Pair workp.35 ex. 17 | Vocabulary Being well | GrammarQuantifiers how much, how many?p. 132, ex 1-5PronunciationContrastive stressex. 18 | Спілкується, виконуючи прості звичні завдання |
| 24 |  | Unit 3Health and happinessLesson 3B pp. 35-36Painless | Оцінює стан речейОбмінюється думками  |  | Readingp. 35-36 | Critical ThinkingMaking ideas clearp.36 | Vocabulary Building Synonymsp.35 |  | Розуміє тексти, що містять широковживану лексику, зокрема й інтернаціональні слова |
| 25 |  | Unit 3Health and happinessLesson 3C p. 38What makes us happy? | Застосовує вивчений матеріал |  |  | Communicative Activitiesp. 189Activity 3.1 | Vocabulary RevisionBeing wellSynonyms | GrammarPhrasal VerbsPain off, grow up, find out, deal withp. 38p. 132 ex.6-10 | Спілкується, виконуючи прості звичні завдання, |
| 26 |  | Unit 3Health and happinessLesson 3C p. 39What makes us happy? | Застосовує вивчений матеріал |  | Listening Gap filling p. 34 | SpeakingExpressing personal opinionChoose p. 39ex. 10 | Vocabulary RevisionBeing wellSynonyms | GrammarPhrasal VerbsRevision p.39 | Розуміє фрази та вирази, що належать до сфер найближчих пріоритетів |
| 27 |  | Unit 3Health and happinessLesson 3D p. 40The amazing story of the man who gave us modern pain relief | Обмінюється думками Аргументує свій вибір, точку зору | Демонструє розуміння потреби працювати разом | Authentic Listening SkillsTEDTALKS Video+Listening | OC, PW, GWDiscussion of Part 1 and Part2 of the talkp.41 ex. 7 | Vocabulary RevisionBeing wellSynonyms | GrammarQuantifiers how much, how many?Revision | Спілкується, виконуючи прості звичні завдання, що вимагають простого і прямого обміну інформацією на знайомі теми |
| 28 |  | Unit 3Health and happinessLesson 3D p. 41The amazing story of the man who gave us modern pain relief | Обмінюється думками Аргументує свій вибір, точку зору |  | Listeningp.41 ex. 8Choosing the right meaning | Challenge p. 41Writing A paragraph describing a personComparing ideas with a partner p. 41 ex. 9 | Vocabulary in contextp. 41 ex. 8 |  | Розуміє фрази та вирази, що належать до сфер найближчих пріоритетів |
| 29 |  | Unit 3Health and happinessLesson 3E p.42Opinions about health and happiness | Аргументує свій вибір, точку зору |  | Listeningp. 42 ex. 2 | SpeakingAgreeing and disagreeing p.42 ex. 1 | VocabularyGiving your opinionDisagreeingAsking follow-up questionsConceding a point |  | Має достатній словниковий запас для задоволення елементарних комунікативних потреб. |
| 30 |  | Unit 3Health and happinessLesson 3E p.43Opinions about health and happiness | Аргументує свій вибір, точку зору |  | ReadingAn example of opinion essayp. 149 | WritingAn Opinion essayOrganizing an essayp. 42 ex. 10-12 | VocabularyAcknowledging the ideasGiving your opinionGiving reasons for your opinion |  | Пише короткі прості записки, пов'язані зі сферою нагальних потреб. |
| 31 |  | Unit 3Health and happiness | Grammar and Vocabulary RevisionУзагальнення лексичного матеріалу |
| 32 |  | Unit 3Health and happiness | Unit 3. Test |
| 1. **Шкільне Життя**
 |
| 33 |  | Unit 4LearningLesson 4A pp. 44-45How we learn | Надає оцінку подіям, ситуаціям | Обговорює шкільні правила | Reading The descriptions of three different schoolsp. 45 | Comparing answers with a partnerp. 45 ex 4My Perspective Discussing online learningp. 45 ex. 5 | VocabularyEducationp. 44 |  | Спілкується, виконуючи прості звичні завдання, |
| 34 |  | Unit 4Learning Lesson 4A p. 46How we learn | Обмінюється думками  | Демонструє розуміння потреби працювати разом | ListeningT/F sentencesp.46 ex. 6 | My Perspectivep. 46 ex. 9Discussion in pairs | Vocabulary RevisionEducation |  | Розуміє фрази та вирази, що належать до сфер найближчих пріоритетів |
| 35 |  | Unit 4LearningLesson 4A p. 47How we learn | Запитує та надає інформаціюЗастосовує граматичні конструкції  |  |  | Speakingp. 47 ex. 12My opinion about learning habits | Vocabulary revisionCommunicative activitiesp. 190 Activity 4.1 | GrammarComparative and Superlative adjectivespp. 46-47, p. 134 ex. 1-2 | Продукує короткі повсякденні вислови для задоволення простих конкретних потреб |
| 36 |  | Unit 4LearningLesson 4A p. 47How we learn | Запитує та надає інформаціюЗастосовує граматичні конструкції | Демонструє розуміння потреби працювати разом | Listening PronunciationLinking and Elisionp.47 ex. 16 | Sharing ideas with a partnerp.47 ex. 18 | PronunciationLinking and Elisionp.47 ex. 16 | GrammarComparative and Superlative adverbsp. 47, 134 ex. 3-4 | Розуміє фрази та вирази, що належать до сфер найближчих пріоритетів |
| 37 |  | Unit 4LearningLesson 4B p. 48Outdoor Classroom | Обмінюється думками  |  | Listening PronunciationAdjective stressp.48 ex. 2 | Speakingp. 48 ex. 3My own ideas about learning | Vocabulary BuildingSuffixes –ful/-lessp.48 ex.1  |  | Має достатній словниковий запас для задоволення елементарних комунікативних потреб. |
| 38 |  | Unit 4LearningLesson 4B p. 49Outdoor Classroom | Обмінюється думками  |  | Reading +Listeningp. 49 | Critical ThinkingAnalyzing Quotationsp.49 ex. 7My perspectivep.49 ex. 8 |  |  | Розуміє тексти, що містять широковживану лексику, зокрема й інтернаціональні слова |
| 39 |  | Unit 4LearningLesson 4C p. 50Skills for Life | Надає інформацію |  |  | SpeakingOutdoor course in Singaporep. 50 ex. 1 |  | GrammarComparative formsAs…as/such as/too+adj/p. 50 ex. 1-4p. 134 ex. 5-7 | Розуміє фрази та вирази, що належать до сфер найближчих пріоритетів |
| 40 |  | Unit 4LearningLesson 4C p. 51Skills for Life | Обмінюється думками Запитує та надає інформацію |  |  | SpeakingListing skillsChoose p. 51 ex. 10 |  | GrammarComparative formsadj+enough/So+adj/such a+adj+nounp. 51 ex. 5-9 | Продукує короткі повсякденні вислови для задоволення простих конкретних потреб |
| 41 |  | Unit 4LearningLesson 4D p.52Don`t eat the marshmallow | Описує, розаовідає, характеризує | Демонструє розуміння потреби працювати разом | Authentic Listening SkillsTEDTALKS Video+Listening | OC, PW, GWDiscussion of Part 1 and Part2 of the talkp.52 ex. 7 |  | Practicing Comparative and Superlative forms of adjectives | Розуміє фрази та вирази, що належать до сфер найближчих пріоритетів |
| 42 |  | Unit 4LearningLesson 4D p. 53Don`t eat the marshmallow | Обмінюється думками Надає інформацію |  | Listeningp.53 ex. 8Choosing the right meaning | Challenge p. 53Designing my own experimentSharing ideas with a partner p. 53 ex. 9 | Vocabulary in contextp. 53 ex. 8 | Comparative formsAs…as/such as/too+adj/Revision | Має достатній словниковий запас для задоволення елементарних комунікативних потреб. |
| 43 |  | Unit 4LearningLesson 4E p. 54Such a cool subject | Обмінюється думками Надає інформацію |  | ListeningChoosing a summer schoolp. 54 ex. 3 | SpeakingMy Perspectivep.54 ex. 1 | Vocabulary Asking about opinionMaking ComparisonsMaking a decision | Practicing Comparative and Superlative forms of adjectives and adverbs | Спілкується, виконуючи прості звичні завдання, |
| 44 |  | Unit 4LearningLesson 4E p. 55Such a cool subject | Описує, розповідає, характеризуєОбмінюється думками Надає інформацію |  | ReadingAn Enquiry Emailp. 150 | WritingAn Enquiry EmailWriting skills: using polite expressionsp. 55 ex. 7-10 | VocabularySaying how you know about the person you are writing toSaying why you are writingSaying thank you |  | Пише короткі прості записки, пов'язані зі сферою нагальних потреб. |
| 45 |  | Unit 4Learning | Grammar and Vocabulary RevisionУзагальнення лексичного матеріалу |
| 46 |  | Unit 4Learning | Unit 4. Test |
| 1. **Я, моя сім’я та друзі**
 |
| 47 |  | Unit 5Family and friendsLesson 5A pp 56-57The people in my life | Описує, розповідає, характеризуєОбмінюється думками Надає інформацію | Обговорює особливості взаємодії особистості та групи | Describing a picturepp. 56-57 | SpeakingMy Perspectivep. 57 ex. 2 | VocabularyFamily membersp. 57 |  | Має достатній словниковий запас для задоволення елементарних комунікативних потреб. |
| 48 |  | Unit 5Family and FriendsLesson 5A p.58The people in my life | Обмінюється думками |  | Listeningp. 58 ex. 6-7 | Writingp. 58 ex. 8Speaking in groupsp. 58 ex. 9 |  |  | Пише короткі прості записки, пов'язані зі сферою нагальних потреб. |
| 49 |  | Unit 5Family and FriendsLesson 5A p. 59The people in my life | Застосовує граматичні конструкції |  | ListeningPronunciationPast form endingsp. 59 ex. 14 |  | PronunciationPast form endingsp. 59 ex. 14 | GrammarPresent Perfect and Past Simplepp. 58-59p. 136 ex. 1-4 |  |
| 50 |  | Unit 5Family and FriendsLesson 5B p. 60Coming of age | Застосовує вивчений лексичний матеріал |  |  |  | Vocabulary BuildingSuffix –alp. 60 |  | Має достатній словниковий запас для задоволення елементарних комунікативних потреб. |
| 51 |  | Unit 5Family and FriendsLesson 5B p. 61Coming of age | Описує, розповідає, характеризуєОбмінюється думками Надає інформацію | Порівнює сімейні традиції | Reading + Listeningpp. 60-61ex.  | My PerspectiveFamily CelebrationsSpeakingDesigning my perfect partyp. 60 ex. 9 |  |  | Розуміє тексти, що містять широковживану лексику, зокрема й інтернаціональні слова |
| 52 |  | Unit 5Family and FriendsLesson 5C p. 62Stop me if you`ve already heard this one  | Застосовує граматичні конструкціїОбмінюється думками |  |  |  |  | GrammarPresent Perfect with for since, just, already, yetp. 62, p. 136 ex. 5-8 |  |
| 53 |  | Unit 5Family and FriendsLesson 5C p. 63Stop me if you`ve already heard this one | Застосовує граматичні конструкціїОбмінюється думками |  | Reading + Gap fillingp. 62 ex. 4 | ChoosePW, discussing experienceP. 63 ex. 7 |  | GrammarPresent Perfect with for since, just, already, yet | Розуміє тексти, що містять широковживану лексику, зокрема й інтернаціональні слова |
| 54 |  | Unit 5Family and FriendsLesson 5D p. 64Why we laugh | Описує, розповідає, характеризуєОбмінюється думками Надає інформацію | Демонструє розуміння потреби працювати разом | Authentic Listening SkillsTEDTALKS Video+Listeningp. 64-65 ex. 1-5 | OC, PW, GWDiscussion of Part 1 and Part2 of the talkp.64 ex. 7 |  |  |  |
| 55 |  | Unit 5Family and FriendsLesson 5D p. 65Why we laugh | Висловлює свої враження почуття та емоціїАргументує свій вибір, точку зору |  | Listeningp.65 ex. 6Choosing the right meaning | Critical ThinkingRecognize supporting evidence p.65Challenge p.65Designing my own experimentSharing ideas with a partner p. 65 ex. 9 | Vocabulary in contextp. 65 ex. 6 |  | Має достатній словниковий запас для задоволення елементарних комунікативних потреб. |
| 56 |  | Unit 5Family and FriendsLesson 5E p.66Invitations | Описує, розповідає, характеризуєОбмінюється думками Надає інформацію | Оцінює інфраструктуру дозвілля власної громади | Listeningp.66 ex. 2 | SpeakingMy Perspectivep. 66 ex. 1 | VocabularyAsking if someone available; saying if you`re available or not; accepting an invitation;Saying no to an invitation | GrammarUsing Present Perfect and Past Simple |  |
| 57 |  | Unit 5Family and FriendsLesson 5E p.67Invitations | Обмінюється думками Надає інформацію |  | ReadingInformal invitationsp. 150 | WritingInformal invitations and repliesp. 67 | VocabularyPolitely making and replying to invitationsp. 67 |  | Пише короткі прості записки, пов'язані зі сферою нагальних потреб. |
| 58 |  | Unit 5Family and Friends | Grammar and Vocabulary RevisionУзагальнення лексичного матеріалу |
| 59 |  | Unit 5Family and Friends | Unit 5. Test |
| 60 |  |  | Middle Course Test |
| 1. **Стиль життя**
 |
| 61 |  | Unit 6Do your bestLesson 6A pp. 68-69The best I can be | Описує, розповідає, характеризує | Повідомляє про перспективи свого професійного вибору |  | SpeakingMy Perspectivep. 69 ex.5Pair work | VocabularyGoals and Expectationsp.69 |  |  |
| 62 |  | Unit 6Do your bestLesson 6A p. 70The best I can be | Застосовує вивчениц лексичний матеріалОбмінюється думками |  | Listeningp.70 ex. 7-8 | SpeakingMy Perspectivep.70 ex. 9Choosep. 7 ex. 10 |  |  |  |
| 63 |  | Unit 6Do your bestLesson 6A p. 71The best I can be | Застосовує граматичні конструкціїОбмінюється думками |  | Listening p. 71 ex. 17PronunciationReduced Have/Has to |  | PronunciationReduced Have/Has top. 71 ex. 17 | GrammarModal verbs: obligation, prohibition, permission, advicep. 138 ex.1-4 |  |
| 64 |  | Unit 6Do your bestLesson 6B p. 72Finding new ways | Обмінюється думками Надає інформацію | Критично оцінює вплив деструктивних молодіжних рухів на житті однолітків |  | SpeakingSharing ideas about leisure time | Vocabulary BuildingNegative prefixesp. 72Communicative activities 6.2 p. 209 |  | Має достатній словниковий запас для задоволення елементарних комунікативних потреб. |
| 65 |  | Unit 6Do your bestLesson 6 p. 73Finding new ways | Застосовує вивчений лексичний матеріалОбмінюється думками |  | Reading +Listeningp. 73 | Critical ThinkingMy perspectivep. 73 ex. 7-10 | VocabularyRevising synonyms and oppositesp. 73 ex. 6-7 |  | Розуміє тексти, що містять широковживану лексику, зокрема й інтернаціональні слова |
| 66 |  | Unit 6Do your bestLesson 6C p. 74Unexpected art | Обмінюється думками Надає інформацію |  |  | Speakingp. 74 ex. 1 |  | GrammerZero Conditionalsp. 74 ex. 1-5 p. 138 ex. 5-8 |  |
| 67 |  | Unit 6Do your bestLesson 6C p. 75Unexpected art | Обмінюється думками Надає інформацію |  | ListeningPronunciationp. 75 ex. 8-9 | Choosep. 75 ex. 10 | PronunciationConditional Intonationp. 75 ex. 8-9 | GrammerZero Conditionalsp. 75 ex. 6-9 |  |
| 68 |  | Unit 6Do your bestLesson 6D p. 76Teach Girla Bravery, not Perfection | Висловлює свої враження почуття та емоції | Демонструє розуміння потреби працювати разом | Authentic Listening SkillsTEDTALKS Video+Listeningp.76-77 ex. 1-5 | OC, PW, GWDiscussion of Part 1 and Part2 of the talkp.64 ex. 7 |  |  |  |
| 69 |  | Unit 6Do your bestLesson 6D p. 77Teach Girls Bravery, not Perfection | Висловлює свої враження почуття та емоціїАргументує свій вибір, точку зору |  | Listeningp. 77 ex. 6Choosing the right meaning | Challenge p.77Sharing ideas with a partner p. 65 ex. 9 | Vocabulary in contextp. 77 ex. 6 |  | Має достатній словниковий запас для задоволення елементарних комунікативних потреб. |
| 70 |  | Unit 6Do your BestLesson 6E p. 78Giving Advice | Висловлює свої враження почуття та емоції |  |  | SpeakingGiving Advicep. 78 | Vocabulary Requested adviceUninvited advicep. 78 | Grammar Using modal verbs for giving advice |  |
| 71 |  | Unit 6Do your BestLesson 6E p. 79Giving Advice | Висловлює свої враження почуття та емоції |  |  | Writing An advice blogp. 79 |  | GrammarModal verbs for advice revision | Пише короткі прості записки, пов'язані зі сферою нагальних потреб. |
| 72 |  | Unit 6 Do your Best | Grammar and Vocabulary RevisionУзагальнення лексичного матеріалу |
| 73 |  | Unit 6 Do your Best | Unit 6. Test |
| 74 |  |  | Семестрова контрольна робота (Контроль читання та сприймання на слух) |
| 75 |  |  | Семестрова контрольна робота (Контроль письма та говоріння) |
| 76 |  | Unit 7 Tell me what you eat Lesson 7A pp. 80-81Food and flavours from around the world | Висловлює свої враження почуття та емоції | Обговорює вибір продуктів, корисних для здоров’я |  | Speaking p.81 ex. 1,5 | VocabularyFood, drink and flavoursp.81 ex. 2-4 |  |  |
| 77 |  | Unit 7 Tell me what you eat Lesson 7A p.82 Food and flavours from around the world | Обмінюється думками Надає інформацію |  | Listeningp.82 ex. 7, 8,10 | Speaking My Perspectivep.82 ex. 9 | Pronunciation Minimal pairsp. 82 ex. 10 |  |  |
| 78 |  | Unit 7 Tell me what you eat Lesson 7A p. 83Food and flavours from around the world | Застосовує граматичні конструкції |  |  | Speaking Talking about Future Arrangements |  | Grammar Predictions and ArrangementsGoing to vs willp.83 |  |
| 79 |  | Unit 7 Tell me what you eat Lesson 7B p. 84The greatest human success story | Висловлює свої враження почуття та емоції | Наводить приклади збалансованості раціону |  |  | Vocabulary buildingSuffixesp. 84 |  | Має достатній словниковий запас для задоволення елементарних комунікативних потреб. |
| 80 |  | Unit 7 Tell me what you eat Lesson 7B p. 85The greatest human success story | Висловлює свої враження почуття та емоціїОбмінюється думками |  | Reading +ListeningThe most important Farmersp. 85 | Speaking p. 84 ex. 7Choosep.84 ex. 8 | Vocabulary Farming vocabulary from the article |  | Розуміє тексти, що містять широковживану лексику, зокрема й інтернаціональні слова |
| 81 |  | Unit 7 Tell me what you eat Lesson 7C p. 86A taste of honey | Обмінюється думками Надає інформацію |  |  |  | Vocabulary Farming vocabulary from the article | Grammar First Conditionalp. 86p. 140 ex. 7-10 |  |
| 82 |  | Unit 7 Tell me what you eat Lesson 7C p. 87A taste of honey | Обмінюється думками Надає інформаціюЗастосовує граматичні конструкції |  | Listening p. 87 ex. 5 | Choosep. 87 ex. 8 | Vocabulary Farming vocabulary from the article | Grammar First Conditionalp. 87 | Має достатній словниковий запас для задоволення елементарних комунікативних потреб. |
| 83 |  | Unit 7 Tell me what you eat Lesson 7D p. 88The Global Food Waste Scandal | Висловлює свої враження почуття та емоціїОбмінюється думкамиЗастосовує граматичні конструкції |  | Authentic Listening SkillsTEDTALKS Video+Listeningp.76-77 ex. 1-5 | OC, PW, GWDiscussion of Part 1 and Part2 of the talkp.64 ex. 7 |  |  | Має достатній словниковий запас для задоволення елементарних комунікативних потреб. |
| 84 |  | Unit 7 Tell me what you eat Lesson 7D p. 89The Global Food Waste Scandal | Висловлює свої враження почуття та емоціїОбмінюється думками | Обговорює різні способи приготування їжі для збереження здоров’я та дотримання безпеки | Listeningp. 89 ex. 7Choosing the right meaning | Critical ThinkingSupporting EvidenceChallenge Explaining Reasons to a partner p. 89 ex. 9 | Vocabulary in contextp. 89 ex. 7 |  | Має достатній словниковий запас для задоволення елементарних комунікативних потреб. |
| 85 |  | Unit 7 Tell me what you eat Lesson 7E p. 90What`s it like? | Обмінюється думками Надає інформацію | Складає перелік покупокРозподіляє кошти на продукти харчування | Listeningp. 90 ex. 2 | SpeakingPlanning a meal for a partyCommunicative activitiesDesigning a menup. 210 Activity 7.1 | Vocabulary Making SuggestionsDescribing FoodMaking Decisions |  | Має достатній словниковий запас для задоволення елементарних комунікативних потреб. |
| 86 |  | Unit 7 Tell me what you eat Lesson 7E p. 91What`s it like? | Висловлює свої враження почуття та емоціїОбмінюється думками |  | Reading The Restaurant Reviewp. 151 | Writing A reviewSpeskingDiscussing restaurants in groups | VocabularyDescribing a restaurantp. 91 ex. 8 |  | Пише короткі прості записки, пов'язані зі сферою нагальних потреб. |
| 87 |  | Unit 7 Tell me what you eat  | Grammar and Vocabulary RevisionУзагальнення лексичного матеріалу |
| 88 |  | Unit 7 Tell me what you eat | Unit 7. Test |
| 1. **Стиль життя та природа**
 |
| 89 |  | Unit 8Buyer`s choiceLesson 8A pp. 92-93Why we Buy | Висловлює свої враження почуття та емоції | Співвідносить власні потреби з можливостями сімейного бюджету |  | SpeakingMy perspectivep. 93 ex. 4 | VocabularyA product`s lifeCommunicative ActivitiesP. 212 Activity 8.1 |  | Має достатній словниковий запас для задоволення елементарних комунікативних потреб. |
| 90 |  | Unit 8Buyer`s choiceLesson 8A p. 94Why we Buy | Висловлює свої враження почуття та емоціїОбмінюється думками Надає інформацію | Обговорює ефективне використання природних ресурсів | Listeningp. 94 ex. 7-8 | SpeakingMaking a list p. 94 ex. 9 | Vocabulary revisionMatching p. 94 ex. 6 |  | Має достатній словниковий запас для задоволення елементарних комунікативних потреб. |
| 91 |  | Unit 8Buyer`s choiceLesson 8A p. 95Why we Buy | Застосовує граматичні конструкції |  |  |  | Vocabulary revisionA product`s life | GrammarSecond Conditionalp. 95, p. 142 ex. 1-2 |  |
| 92 |  | Unit 8Buyer`s choiceLesson 8A p. 95Why we Buy | Застосовує граматичні конструкції |  |  | SpeakingMy perspectivep. 95 ex.16 | Vocabulary revision Definitions and word factsp. 212 Activity 8.1 | GrammarFirst and Second Conditionalp. 95, p. 142 ex. 3-5 |  |
| 93 |  | Unit 8Why we BuyLesson 8B p. 96Saving the Surf | Висловлює свої враження почуття та емоції |  | Listening Prinunciationp. 96 ex. 2 |  | Vocabulary buildingCompound nouns |  | Має достатній словниковий запас для задоволення елементарних комунікативних потреб. |
| 94 |  | Unit 8Why we BuyLesson 8B p. 97Saving the Surf | Висловлює свої враження почуття та емоції | Ідентифікує власні права і обов’язки як споживача | Reading +Listeningp. 96-97 | Critical ThinkingIdentifying informationp. 96 | Vocabulary revisionCompound nouns |  | Розуміє тексти, що містять широковживану лексику, зокрема й інтернаціональні слова |
| 95 |  | Unit 8Why we BuyLesson 8C p. 98New things from old ones | Обмінюється думками Надає інформаціюЗастосовує граматичні конструкції |  |  |  |  | GrammarDefining Relative Clausesp. 98p. 142 ex. 6-9 |  |
| 96 |  | Unit 8Why we BuyLesson 8C p. 99New things from old ones | Обмінюється думками Надає інформаціюЗастосовує граматичні конструкції | Оцінює вплив на навколишнього середовища на здоров’я людей свого регіону | ReadingGap Fillingp 99 ex. 7 | ChooseFinding Recycled Productsp. 99 |  | GrammarRelative pronounsp. 99 |  |
| 97 |  | Unit 8Why we BuyLesson 8D p. 100 Our Campaign to Ban Plastic Bags in Bali | Обмінюється думками Надає інформаціюЗастосовує граматичні конструкції |  | Authentic Listening SkillsTEDTALKS Video+Listeningp.76-77 ex. 1-5 | OC, PW, GWDiscussion p.100 ex. 3 | Vocabulary revisionA product`s lifeCompound nouns |  |  |
| 98 |  | Unit 8Why we BuyLesson 8D p. 101Our Campaign to Ban Plastic Bags in Bali | Обмінюється думками Надає інформаціюЗастосовує граматичні конструкції |  | Listening Matching the words to their meaningp. 101 ex. 6 | Critical Thinking Understanding a speaker`s authorityChallenge  | Vocabulary in contextp. 101 ex. 6 | Grammar Second Conditional Revision | Має достатній словниковий запас для задоволення елементарних комунікативних потреб. |
| 99 |  | Unit 8Why we BuyLesson 8E p. 102Call to action | Висловлює свої враження почуття та емоції |  |  | Speaking How to persuadep. 102Working in small groups | Vocabulary How to persuadep. 102 |  |  |
| 100 |  | Unit 8Why we BuyLesson 8E p. 103Call to action | Висловлює свої враження почуття та емоції |  |  | WritingA persuasive blog postp. 103 | VocabularyPersuading people to make a changep. 103 |  | Пише короткі прості записки, пов'язані зі сферою нагальних потреб. |
| 101 |  | Unit 8Why we Buy | Grammar and Vocabulary RevisionУзагальнення лексичного матеріалу |
| 102 |  | Unit 8Why we Buy | Unit 8. Test |
| 1. **Стиль життя та повсякденні дії**
 |
| 103 |  | Unit 9All in a day`s workLesson 9A pp. 104-105Work should be fun | Висловлює свої враження почуття та емоції |  |  | My Perspectivep. 104 ex. 1Speaking in pairsp.105 ex. 5 | Vocabulary Jobsp.104 ex. 2-4 |  | Має достатній словниковий запас для задоволення елементарних комунікативних потреб. |
| 104 |  | Unit 9All in a day`s workLesson 9A p. 106Work should be fun | Обмінюється думками Надає інформацію |  | Listening p. 107 ex. 6-7 | My Perspectivep. 105 ex. 8 |  |  |  |
| 105 |  | Unit 9All in a day`s workLesson 9A p. 107Work should be fun | Висловлює свої враження почуття та емоціїНадає інформацію | Повідомляє про перспективи свого професійного вибору |  | SpeakingMy timelinep. 107 ex. 14Discussing Jobsp. 107 ex. 16 | Vocabulary revision Jobs | GrammarPast Perfectp. 106-107p. 144 ex. 1-4Past Simple revision |  |
| 106 |  | Unit 9All in a day`s workLesson 9B p. 108What do you want to be when you grow up? | Обмінюється думками Надає інформацію |  |  | Speaking Communicative Activitiesp.214 Activity 9.1Taboo Game What am I | Vocabulary buildingDependent Prepositionsp. 108  | Grammar Revision of Past PErfect | Має достатній словниковий запас для задоволення елементарних комунікативних потреб. |
| 107 |  | Unit 9All in a day`s workLesson 9B p. 109What do you want to be when you grow up? | Запитує та надає інформаціюОбмінюється думками |  | Reading + Listeningp. 109 | Critical ThinkingIdentifying ToneMy PerspectiveThings you do at schoolp. 108 | Vocabulary revision Jobs |  | Розуміє тексти, що містять широковживану лексику, зокрема й інтернаціональні слова |
| 108 |  | Unit 9All in a day`s workLesson 9C p. 110She said it wasn`t just about the money | Обмінюється думками Надає інформаціюЗастосовує граматичні конструкції | Проявляє обізнаність і своє ставлення до фінансових можливостей сучасних професій |  |  | Vocabulary revision | GrammarReported Speechp. 110 ex. 1-2p. 144 ex. 5-7 |  |
| 109 |  | Unit 9All in a day`s workLesson 9C p. 111She said it wasn`t just about the money | Запитує та надає інформаціюОбмінюється думками  |  | Listeningp. 111Completing Interview | Choosep. 111School and after-school activities | Vocabulary revisionDependent Prepositions |  |  |
| 110 |  | Unit 9All in a day`s workLesson 9D p. 112The surprising thing I learned sailing solo around the world | Висловлює свої враження почуття та емоції |  | Authentic Listening SkillsTEDTALKS Video+Listeningp.112-113 ex. 1-7 | My Perspectivep. 113 Ex. 8 | Vocabulary revisionDependent Prepositions  |  |  |
| 111 |  | Unit 9All in a day`s workLesson 9D p. 113The surprising thing I learned sailing solo around the world | Запитує та надає інформаціюОбмінюється думками |  | Listening Matching the words to their meaningp. 113 ex. 9 | Challengep. 113 ex. 10  | Vocabulary in contextp. 113 ex.9 | GrammarRevision of Reported Speech |  |
| 112 |  | Unit 9All in a day`s workLesson 9E p. 114What does a UX designer do? | Висловлює свої враження почуття та емоції |  | ListeningAbout Careersp. 114 ex. 2-4 | Speakingp. 154Talking about skills and interestsAsking about careers | Vocabulary RevisionJobs | GrammarRevision of Reported Speech |  |
| 113 |  | Unit 9All in a day`s workLesson 9E p. 114What does a UX designer do? | Висловлює свої враження почуття та емоції |  | ReadingA formal Emailp. 152 | Writing A formal EmailUsing Direct and Indirect Questions |  |  | Пише короткі прості записки, пов'язані зі сферою нагальних потреб. |
| 114 |  | Unit 9All in a day`s work | Grammar and Vocabulary RevisionУзагальнення лексичного матеріалу |
| 115 |  | Unit 9All in a day`s work | Unit 9 Test |
| 1. Стиль життя та технології
 |
| 116 |  | Unit 10Remote ControlLesson 10A p. 116-117Inventions: past, present, future | Висловлює свої враження почуття та емоції | Обговорює позитивні і негативні наслідки від певних винаходів |  | Describing a picturep.116 | VocabularyTechnologyp.117 ex. 1-3 |  |  |
| 117 |  | Unit 10Remote ControlLesson 10A p. 118Inventions: past, present, future | Обмінюється думками Надає інформаціюЗастосовує граматичні конструкції | Обговорює свою роль в сучасному технологічному середовищі |  | My PerspectiveMost Useful Technologies for youp.118 | Communicative ActivitiesDesign Your Own Survey!p.216 Activity 10.1 |  | Здійснює спілкування у соціальних мережах на елементарному рівні. |
| 118 |  | Unit 10Remote ControlLesson 10A p. 119104Inventions: past, present, future | Висловлює свої враження почуття та емоції |  | Listeningp.117-118 | SpeakingIn small groupsWays of using technology | PronunciationStress in passive vrbs | GrammarThe passivep. 119p.146 ex. 1-4 |  |
| 119 |  | Unit 10Remote ControlLesson 10B p. 119Can Tech Teach Us | Запитує та надає інформаціюОбмінюється думками |  |  | Communicative ActivitiesWell, what do you know?p.217 Activity 10.2 | Vocabulary BuildingWord Families |  |  |
| 120 |  | Unit 10Remote ControlLesson 10B p. 120Can Tech Teach Us | Висловлює свої враження почуття та емоції |  | Reading + Listeningp. 120-121 | Critical ThinkingCounterargumentsMy Perspectivep.121 | Vocabulary revision Word families from the article |  | Розуміє тексти, що містять широковживану лексику, зокрема й інтернаціональні слова |
| 121 |  | Unit 10Remote ControlLesson 10C p. 121Using tech to take Control | Запитує та надає інформаціюОбмінюється думками |  |  |  | Vocabulary revision  | GrammarThe Passive with by+agent | Має достатній словниковий запас для задоволення елементарних комунікативних потреб. |
| 122 |  | Unit 10Remote ControlLesson 10C p. 122Using tech to take Control | Висловлює свої враження почуття та емоції | Обговорює свою роль в сучасному технологічному середовищі | Reading Matching Headings p.123 ex. 5 | ChooseYoue Favourite Piece of Technologyp.123 | Vocabulary revision  | Grammar Passive Forms Revision | Розуміє тексти, що містять широковживану лексику, зокрема й інтернаціональні слова |
| 123 |  | Unit 10Remote ControlLesson 10D p. 123How to Control Someone else`s arm with your brain | Висловлює свої враження почуття та емоції |  | Authentic Listening SkillsTEDTALKS Video+Listeningp.124-125 |  | Vocabulary revisionDependent Prepositions  |  | Розуміє тексти, що містять широковживану лексику, зокрема й інтернаціональні слова |
| 124 |  | Unit 10Remote ControlLesson 10D p. 124How to Control Someone else`s arm with your brain | Висловлює свої враження почуття та емоції |  | Listening Matching the words to their meaningp. 113 ex. 9 | My PerspectiveUsing Technology for GoodCritical ThinkingAnalyze how message is deliveredChallenge Choosing Technology for Your School | Vocabulary in contextp. 113 ex.9 |  |  |
| 125 |  | Unit 10Remote ControlLesson 10E p. 125Who`s in control? | Запитує та надає інформаціюОбмінюється думками |  | ListeningPros and Cons of self-driving carsp.126 | Speaking Using Technology for improving Communicationp.126 | VocabularyLooking at two sides of an argumentTalking about prosTalking about cons |  | Має достатній словниковий запас для задоволення елементарних комунікативних потреб. |
| 126 |  | Unit 10Remote ControlLesson 10E p. 126Who`s in control? | Висловлює свої враження почуття та емоції |  | ReadingA Formal Letter of Suggestionp.153 | WritingA Formal Letter of Suggestionp.127 | VocabularyExplaining Differences in opinionMaking a SuggestionSupporting Your Argument | Using Passive Forms | Пише короткі прості записки, пов'язані зі сферою нагальних потреб. |
| 127 |  | Unit 10 Remote Control | Grammar and Vocabulary RevisionУзагальнення лексичного матеріалу |
| 128 |  | Unit 10 Remote Control | Unit 10. Test |
| 129 |  | Повторення граматичного матерілу |
| 130 |  | Повторення лексичного матеріалу |
| 131 |  | Семестрова контрольна робота (Контроль Читання) |
| 132 |  | Семестрова контрольна робота (Контроль Сприймання на слух) |
| 133 |  | Семестрова контрольна робота (Контроль письма) |
| 134 |  | Семестрова контрольна робота (Контроль говоріння) |