*КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ*

*Навчальний. рік\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семестр\_\_\_\_\_\_\_\_ Вчитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Підручник: Cambridge English Prepare! Level 3*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата/  уроки | Тематика ситуативного спілкування | Мовленнєві  функції | | | Лінгвістичні компетенції | | | | | | | | Мовленнєва компетенція | | | | | Домашнє завдання | | |
| Лексика | | | | | | Граматика / Вимова | | **Аудіювання / Читання** | | | Письмо / Говоріння | |
| 1 | Вільний час  Розділ 1  It’s a challenge! | Обговорювати види діяльності у вільний час  Виражати свою думку з приводу теми, що вивчається | | | Ст. 10 Впр. 1-3  *Business,camp,money, students,scince* | | | | | | Ст. 10 Впр 2-3 | | Ст. 10 Впр 2  (аудіювання)  Ст. 10 Впр 1,3  (читання) | | | Ст. 10 Впр 1-3  (говоріння) | | Ст.4 Впр 1,2 | | |
| 2 | Вільний час  Розділ 1  It’s a challenge! | Говорити про своїх друзів, їх характер  Розповідати про себе  Ставити питання та відповідати на них | | | Ст. 11 Впр. 1,3  ***Vocabulary: adjectives of personality***  *busy, friendly, funny* | | | | | | Ст. 10 Впр. 6-8  Ст 147  ***Present Simple and Present Continious*** | | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст. 11 Впр. 1-3  (читання) | | | Ст. 11 Впр 1, Talking points  (говоріння)  Ст. 11 Впр 9  (письмо) | | Ст 4-5 Впр 3-8 | | |
| 3 | Вільний час  Розділ 1  It’s a challenge! | Обґрунтовувати свій вибір  Ставити питання та відповідати на них | | | Ст. 12 Впр. 1,3,4  Spelling words | | | | | | Ст. 12 Впр 1-2  ***Present Simple and Present Continious*** | | Ст. 12 Впр 1,2  (читання)  Ст. 12 Впр 3 (аудіювання) | | | Ст. 12 Впр 2,4  (говоріння) | | Ст 5 Впр 9-10  Ст 6 | | |
| 4 | Вільний час  Розділ 1  It’s a challenge! | Говорити номер телефону та адресу  Обмінюватись контактною інформацією | | | Ст..13 Впр 3  To sum up, Furthermore, For instance, most people agree that, in contrast | | | | | | Ст. 12 Впр 3,6  ***Pronounciation: The alphabet*** | | Мовлення вчителя (аудіювання)  Ст. 12 Впр 2,3,5  (читання) | | | Ст. 12 Впр 1,4  (говоріння)  Ст. 12 Впр 6  (письмо) | | Ст 7 | | |
| 5 | **Тест**  **Розділ 1**  **It’s a challenge!** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Навколишній світ (дикі тварини,планета)  Розділ 2  The natural world | Обмінюватися інформацією щодо змін на планеті  Говорити про планету  Ставити питання та відповідати на них | | | Ст. 14 Впр 1-4  ***Geographical features***  *Desert, forest, hill, lake, valley, volcano* | | | | | | Ст. 14 Впр 2-3 | | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст. 14 Впр 2,3  (читання) | | | Ст. 14 Впр 1-3 (говоріння) | | Ст 8 | | |
| 7 | Навколишній світ (дикі тварини,планета)  Розділ 2  The natural world | Говорити про Україну, клімат та погоду  Ставити питання та надавати відповіді | | | Ст 15 Впр 5,8  *Believe, hope, understand, need, climb, like* | | | | | | Ст 15 Впр 5,6  ***Verbs we don’t usually use in continuous*** | | Ст 15 Впр 7,8  (аудіювання)  Ст 15 Впр 6,7  (читання) | | | Ст 15 Впр 1-4  (говоріння) | | Ст 9 Впр 3-6 | | |
| 8 | Навколишній світ (дикі тварини,планета)  Розділ 2  The natural world | Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції | | | Ст 16 Впр 1,2  ***Animals***  *Dolphin, lion, monkey, penguin, snake* | | | | | | Ст 16 Впр 2 | | Ст 16 Впр 3 (аудіювання)  Ст 16 Впр 1  (читання) | | | Ст 16 Впр 1-3  (говоріння) | | Ст 9 Впр 7-8  Ст 10 | | |
| 9 | Навколишній світ (дикі тварини,планета)  Розділ 2  The natural world | Говорити про диких тварин  Обмінюватись інформацією | | | Ст 17 Впр 4,5 | | | | | | Ст 17 Впр 6 | | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 17 Впр 4,5  (читання) | | | Ст 17 Впр 4,5  (говоріння)  Ст 17 Впр writing  (письмо) | | Ст 11 | | |
| 11 | CLIL  Culture  The USA | Розповідати про Америку, обмінюватись інформацією  Аналізувати прочитаний текст | | | Ст 18-19 Впр 1-4 | | | | | | Ст 18-19 Впр 1,4 | | Мовлення вчителя (аудіювання)  Ст 18-19 Впр1,4  (читання) | | | Ст 18-19 Впр 1-6 (говоріння) | | Підготувати проект | | |
| 12 | CLIL  Culture  The USA | Проектна робота  Презентація проектів | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | **Тест**  **Розділ 2**  **The natural world** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Подорожі  Розділ 3  Travel: then and now | Говорити про види подорожей  Виражати свою думку | | | Ст 20 Впр 1-3  ***Travel***  *Adventure, passenger, flight, pilot, engine, radio* | | | | | | Ст 20 Впр 2 | | Мовлення вчителя (аудіювання)  Ст 20 Впр 2,3,4  (читання) | | | Ст 20 Впр 1,3,5  (говоріння) | | Ст 12-13 Впр 3-7 | | |
| 15 | Подорожі  Розділ 3  Travel: then and now | Говорити про пригоди  Написати коротке повідомлення  Ставити питання та надавати відповіді | | | Ст 21 Впр 6  *Build, climb, flight, knew, knife* | | | | | | Ст 21 Впр 7-10  ***Past Simple***  ***Pronounciation: silent letters*** | | Ст 21 Впр 6 (аудіювання)  Ст 21 Впр 7,9  (читання) | | | Ст 21 Впр 9,12  (говоріння) | | Ст 13 Впр 8-9 | | |
| 16 | Подорожі  Розділ 3  Travel: then and now | Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції | | | Ст 22 Впр 1-3  ***Holiday vocabulary***  *Guest, luggage, map, on holiday, receptionist, tourist, visitor* | | | | | | Ст 22 Впр 2-3 | | Ст 22 Впр 2,3 (аудіювання)  Ст 22 Впр 2,3; 1  (читання) | | | Ст 22 Впр 1,2,4,5  (говоріння) | | Ст 14 | | |
| 17 | Подорожі  Розділ 3  Travel: then and now | Ставити питання та відповідати  Реагувати на твердження  Дізнаватися про туристичну інформацію | | | Ст 23 Впр 6,7 | | | | | | Ст 23 Впр 6 | | Мовлення вчителя (аудіювання)  Ст 23 Впр 6,7,9  (читання) | | | Ст 23 Впр 6-10  (говоріння) | | Ст 15 | | |
|  | Подорожі  Відеоурок  Розділ 3  Travel: then and now | Робота з відеоматеріалом  Вміти аргументувати свою точку зору | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | **Тест**  **Розділ 3**  **Travel: then and now** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Мій дім  Розділ 4  My place | Описувати відпочинок, поїздку | | | Ст 24 Впр 1-2  *Describing a holiday*  *Apartment, beach, electricity, market, sand, storm* | | | | | | Ст 24 Впр 3 | | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 24 Впр 3  (читання) | | | Ст 24 Впр 1,2,3,5  (говоріння)  Ст 24 Впр 4  (письмо) | | Ст 16 Впр 1-2 | | |
| 20 | Мій дім  Розділ 4  My place | Описувати дії людей на картинках  Написати коротке повідомлення, в якому розповісти про вихідні | | | Ст 25 Впр 6 | | | | | | Ст 25 Впр 6-8  Past Continuous and Past Simple  Pronounciation: /i:/, /I/ | | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 25 Впр 6,10,11  (читання) | | | Ст 25 Впр 7,8  (говоріння)  Ст 25 Впр 11  (письмо) | | Ст 16-17 Впр 3-6 | | |
| 21 | Мій дім  Розділ 4  My place | Описувати домівку в якій хотів би жити | | | Ст 26 Впр 1-2  *Words to describe homes*  *Attractive, boat, cold, dark, light, lorry, unusual, warm, pretty, useful* | | | | | | Ст 26 Впр 2,3 | | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 26 Впр 2,3  (читання) | | | Ст 26 Впр 1,3,4  (говоріння) | | Ст 18 | | |
| 22 | Мій дім  Розділ 4  My place | Написати опис домівки | | | Ст 27 Впр 5,6 | | | | | | Ст 27 Впр 6, writing | | Ст 27 Впр 5,6 (аудіювання) | | | Ст 27 Впр writing (письмо) | | Ст 19 | | |
|  | Мій дім  Відеоурок  Розділ 4  My place | Робота з відеоматеріалом  Вміти аргументувати свою точку зору | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | **Тест**  **Розділ 4**  **My place** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | CLIL  Geography  Rivers | Говорити про річки | | | | | | Ст 28-29 Впр 1,3,6 | | | Ст 28-29 Впр 3,5,6,7 | | | Ст 28-29 Впр 3,6,7  (читання)  Мовлення вчителя  (аудіювання) | | Ст 28-29 Впр 1,2,7  (говоріння) | | | | Підготувати проект |
| 26 | CLIL  Geography  Rivers | Проектна робота  Презентація проектів | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | Повторення та узагальнення  Розділи 1-4 | Повторення і узагальнення вивченого матеріалу  Вміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | Повторення та узагальнення  Розділи 1-4 | Повторення і узагальнення вивченого матеріалу  Вміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | **Тест**  **Розділи 1-4** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | Шкільне життя  Розділ 5  School | Говорити про те, що найбільше подобається на уроках у школі | | | Ст 32 впр 2-4  *Well,quickly, more loudly than, less quickly than, the most carefully, the best* | | | | | | Ст 32 впр 4-7  ***Comparative and superlative adverbs*** | | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 32 впр 2,5  (читання) | | | Ст 32 впр 1,5,7  (говоріння) | | Ст 20-21 Впр 1-6 | | |
| 31 | Шкільне життя  Розділ 5  School | Обмінюватись інформацію про свою школу | | | Ст 33 Впр 10  ***School subjects and words***  *Art, chemistry, biology, classroom, uniform, sport, take an exam* | | | | | | Ст 33 Впр 9  ***Comparative and superlative adverbs*** | | Ст 33 Впр 8 (аудіювання)  Ст 33 Впр 9  (читання) | | | Ст 33 Впр 8-11  (говоріння) | | Ст 21 Впр 7-10 | | |
| 32 | Шкільне життя  Розділ 5  School | Розповідати про уроки, шкільні предмети | | | Ст 34 Впр 5-6  *Take exam, take medicine, take a train, take a photo* | | | | | | Ст 34 Впр 2-4  ***Comparative and superlative adverbs*** | | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 34 Впр 2,3  (читання) | | | Ст 34 Впр 1  (говоріння)  Ст 34 Впр 1,4  (письмо) | | Ст 22 | | |
| 33 | Шкільне життя  Розділ 5  School | Обговорювати школу, шкільні предмети, вчителів | | | Ст 35 Впр 7,8,11  *Aeroplane, technology, model,comparative,favourite* | | | | | | Ст 35 Впр 7-8  ***Comparative and superlative adverbs***  *Pronounciation: Word patterns* | | Ст 35 Впр 11 (аудіювання)  Ст 35 Впр 2,3,5 (читання) | | | Ст 35 Впр 7-13 (говоріння) | | Ст 23 | | |
|  | Шкільне життя  Відеоурок  Розділ 5  School | Робота з відеоматеріалом  Вміти аргументувати свою точку зору | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | **Тест**  **Розділ 5**  **School** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 | Шкільне життя  Розділ 6  It’s very special! | Говорити про речі та матеріал з якого зроблені | | | Ст 36 Впр 1-2  ***Possessions and materials***  *Bottle, bowl, envelope, jumper, necklace, shoes, jumper, glass, gold, silver, wool, wood* | | | | | | Ст 36  Повторення та узагальнення | | Ст 36 Впр 3,4  (аудіювання)  Ст 36 Впр 3  (читання) | | | Ст 36 Впр 2,3,4  (говоріння) | | Ст 24 Впр 1-4 | | |
| 36 | Шкільне життя  Розділ 6  It’s very special! | Описувати речі та кому належать | | | Ст 37 Впр 6,7  *My, your, his, her, our, their* | | | | | | Ст 37 Впр 5-8  ***Possession*** | | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 37 Впр 8  (читання) | | | Ст 37 Впр 5,7,10-11  (говоріння)  Ст 37 Впр 12 (письмо) | | Ст 24-25 Впр 5-9 | | |
| 37 | Шкільне життя  Розділ 6  It’s very special! | Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації  Говорити про скарби в музеях міста | | | Ст 38 Впр 1-4  *Treasure, museum* | | | | | | Ст 38 Впр 2-4  ***Possession*** | | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 38 Впр 3,4  (читання) | | | Ст 38 Впр 1-3  (говоріння) | | Ст 26 | | |
| 38 | Шкільне життя  Розділ 6  It’s very special! | Написати листа до музею, в якому описати коштовну річ, яку знайшов | | | Ст 39 | | | | | | Ст 39  Повторення та узагальнення | | Ст 39 Впр writing part  (читання) | | | Ст 39 writing part (письмо) | | Ст 27 | | |
| 40 | CLIL  Culture  Secondary school in the UK | Говорити про середню школу у Великобританії | | | Ст 40-41 Впр 1,4  *Cultural background, comprehensive, charity* | | | | | | Ст 40-41 Впр 1,2,5 | | Ст 40-41 Впр 5 (аудіювання)  Ст 40-41 Впр 1,4 (читання) | | | Ст 40-41 Впр 1-6 (говоріння) | | Підготувати проект | | |
| 41 | CLIL  Culture  Secondary school in the UK | Проектна робота  Презентація проектів | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 42 | **Тест**  **Розділ 6**  **It’s very special!** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 43 | Подорожі  Розділ 7  Travel and holidays | Активно вживати лексику, що вивчається в мовленні | | | Ст 42 Впр 1-5  **Holiday activities**  *Climbing, hiking, mountain biking, zip wiring, get back, get lost, get on, get to, get up* | | | | | | Ст 42 Впр 6  Ст 153  ***Present Continuous for future*** | | Ст 42 Впр 2,3  (аудіювання)  Ст 42 Впр 4,6  (читання) | | | Ст 42 Впр 1,2,3,5  (говоріння) | | Ст 28 Впр 1-3 | | |
| 44 | Подорожі  Розділ 7  Travel and holidays | Говорити про види діяльності під час подорожі та відпочінку  Ставити питання та надавати відповіді | | | Ст 43  ***Holiday activities*** | | | | | | Ст 43 Впр 7-9  ***Present Continuous for future*** | | Ст 43 Впр 11,12 (аудіювання) | | | Ст 43 Впр 7-9  (говоріння) | | Ст 28 Впр 4  ст 29 | | |
| 45 | Подорожі  Розділ 7  Travel and holidays | Описувати незвичну подорож | | | Ст 44 Впр 1-4  ***Ticket cost, desert, unusual holiday*** | | | | | | Ст 44 Впр 1-4  ***Present Continuous for future*** | | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 44 Впр 3  (читання) | | | Ст 44 Впр 1-4  (говоріння) | | Ст30 | | |
| 46 | Подорожі  Розділ 7  Travel and holidays | Планувати заняття на вихідні та обмінюватись інформацією | | | Ст 45 Впр 5-7  ***Transport***  *By boat, on foot, by helicopter, by motorbike, by scooter, by ship, by tram, by underground* | | | | | | Ст 45 Впр 7-8 | | Ст 45 Впр 9 (аудіювання)  Ст 45 Впр 7,8  (читання) | | | Ст 45 Впр 7-10 (говоріння) | | Ст 31 | | |
| 47 | **Тест**  **Розділ 7**  **Travel and holidays** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 48 | Технології майбутнього  Розділ 8  Life in the future | Описувати кімнату та домівку  Обмінюватись інформацією | | | Ст 46 Впр 1-3  ***Household furniture and appliances***  *Chair, cupboard, fridge, lamp, sink, sofa, washing machine* | | | | | | Ст 46 Впр 2,4 | | Ст 46 Впр 3,4 (аудіювання)  Ст 46 Впр 2,4  (читання) | | | Ст 46 Впр 1-4  (говоріння) | | Ст 32 Впр 1-3 | | |
| 49 | Технології майбутнього  Розділ 8  Life in the future | Обговорювати майбутнє  Виражати свою думку, згоду/незгоду | | | Ст 47 Впр 5  *Mirror, shower, desk, shelf, wall, armchair* | | | | | | Ст 47 Впр 6  Ст 154  ***Future with will***  ***Pronounciation: will, won’t*** | | Ст 47 Впр 7 (аудіювання)  Ст 47 Впр 5,9  (читання) | | | Ст 47 Впр 9,10  (говоріння) | | Ст 32 Впр 1-4, ст 33 | | |
| 50 | Технології майбутнього  Розділ 8  Life in the future | Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції | | | Ст 48 Впр 2,3 | | | | | | Ст 48  ***Future with will*** | | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 48 Впр 2,3  (читання) | | | Ст 48 Впр 1,3-6  (говоріння) | | Ст 34 Впр 1-2 | | |
| 51 | Технології майбутнього  Розділ 8  Life in the future | Обговорювати ідеї послання для капсули часу | | | Ст 49 Впр 7-8  ***Words with two meanings***  *Book, kind, letter, picture, ring, watch* | | | | | | Ст 49  Повторення та узагальнення | | Ст 49 Впр 8, writing  (читання) | | | Ст 49 writing part (письмо) | | Ст 34 -35 Впр 3-6 | | |
| 52 | Технології майбутнього  Відеоурок  Розділ 8  Life in the future | Робота з відеоматеріалом  Вміти аргументувати свою точку зору | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 53 | CLIL  Science  The birth and the death of stars | Обговорювати зірки, космос, чорні діри | | | Ст 50-51 Впр 1,-3  *Explosion, galaxy, gravity, moon,planet, space, star, universe* | | | | | | Ст 50-51 Впр 2 | | Мовлення вчителя (аудіювання)  Ст 50-51 Впр 1,3 (читання) | | | Ст 50-51 Впр 1-3 (говоріння) | | Підготувати проект | | |
| 54 | CLIL  Science  The birth and the death of stars | Проектна робота  Презентація проектів | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 55 | **Тест**  **Розділ 8**  **A great place to live** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 56 | Повторення та узагальнення  Розділи 5-8 | Повторення і узагальнення вивченого матеріалу  Вміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 57 | Повторення та узагальнення  Розділи 5-8 | Повторення і узагальнення вивченого матеріалу  Вміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 58 | **Тест**  **Розділи 5-8** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 59 | Стиль життя  (здоров’я та спорт)  Розділ 9  Sports and games | Обговорювати види спорту | | | Ст 54 Впр 1,2  ***Sport and games***  *Badminton, chess, climbing, cricket, dance classes, golf,etc.* | | | | | | Ст 54 Впр 3-7  ***Modals: must, mustn’t, have to, don’t have to*** | | Мовлення вчителя (аудіювання)  Ст 54 Впр 3,5  (читання) | | | Ст 54 Впр 2,4,7 (говоріння) | | Ст 36 Впр 1 | | |
| 60 | Стиль життя  (здоров’я та спорт)  Розділ 9  Sports and games | Виражати своє ставлення до спорту та його важливості у житті людини | | | Ст 55  ***Sport and games*** | | | | | | Ст 55  ***Modals: must, mustn’t, have to, don’t have to*** | | Ст 55 Впр 8-10 (аудіювання)  Ст 55 Впр 10 (читання) | | | Ст 55 Впр 10  (говоріння) | | Ст 36 Впр 2-3, ст 37 | | |
| 61 | Стиль життя  (здоров’я та спорт)  Розділ 9  Sports and games | Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції | | | Ст 56 Впр 1-2  *Board games, card game, chess set, gold medal* | | | | | | Ст 56 | | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 56 Впр 2,4,5  (читання) | | | Ст 56 Впр 1,3-5  (говоріння) | | Ст 38 | | |
| 62 | Стиль життя  (здоров’я та спорт)  Розділ 9  Sports and games | Виражати своє ставлення до спорту та ігор | | | Повторення та узагальнення | | | | | | Повторення та узагальнення | | Ст 57 Впр 6 (аудіювання)  Ст 57 Впр 7,8 (читання) | | | Ст 57 Впр 6-8 (говоріння) | | Ст 39 | | |
|  | Стиль життя  (здоров’я та спорт)  Відеоурок  Розділ 9  Sports and games | Робота з відеоматеріалом  Вміти аргументувати свою точку зору | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 64 | **Тест**  **Розділ 9**  **Being positive** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 65 | Технології  (Інтернет)  Розділ 10  Useful websites | Розповідати про друзів у соціальних мережах, клубах, сусідів | | | Ст 58 Впр 1-3  ***People***  *Guest, old friend, neighbor, close friend, member* | | | | | | Ст 58 Впр 2,3 | | Ст 58 Впр 5,6 (аудіювання)  Ст 58 Впр 2,4  (читання) | | | Ст 58 Впр 1,3,4,6  (говоріння) | | Ст 40 Впр 1-2 | | |
| 66 | Технології  (Інтернет)  Розділ 10  Useful websites | Надавати поради другові | | | Повторення та узагальнення | | | | | | Ст 59 Впр 7-8  ***Verb patterns-gerunds and infinitives*** | | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 59 Впр 9  (читання) | | | Ст 59 Впр 9,11  (говоріння) | | Ст 40 Впр 3-4, ст 41 | | |
| 67 | Технології  (Інтернет)  Розділ 10  Useful websites | Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції | | | Ст 60 Впр 1-3  *Chat, read articles, do school work, watch video, find information* | | | | | | Ст 60 Впр 2,3  ***Verb patterns-gerunds and infinitives*** | | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 60 Впр 2,3  (читання) | | | Ст 60 Впр 1-3  (говоріння) | | Ст 42 Впр 1-2 | | |
| 68 | Технології  (Інтернет)  Розділ 10  Useful websites | Говорити про улюблені вебсайти | | | Ст 61 Впр 4-6  *Menu, site, the web, message board, blog, link* | | | | | | Ст 61  ***Verb patterns-gerunds and infinitives*** | | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 61 Впр 6  (читання) | | | Ст 61 Впр 4-6  (говоріння)  Writing part  (письмо) | | Ст 42-43 Впр 4-7 | | |
| 69 | CLIL  Culture  Football | Реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуацій  Обмінюватись інформацією | | | Ст 62 Впр 2,3,4 | | | | | | Ст 62 Впр 1,2 | | Ст 62 Впр 7,8  (аудіювання)  Ст 62 Впр 2,3,5  (читання) | | | Ст 62 Впр 1-8  (говоріння) | | Підготувати проект | | |
| 70 | CLIL  Culture  Football | Проектна робота  Презентація проектів | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 71 | **Тест**  **Розділ 10**  **Surprise!** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 72 | Стиль життя  Розділ 11  City living | Говорити про столиці країн світу  Описувати об’єкти в місті | | | Ст 64 Впр 1-5  ***City***  *Cathedral, museum, palace, theatre, temple, statue, bridge,etc.* | | | | | | Ст 64 Впр 6-7  ***Determiners*** | | Ст 64 Впр 4-5 (аудіювання)  Ст 64 Впр 1  (читання) | | | Ст 64 Впр 4,6,7 (говоріння) | | Ст 44 | | |
| 73 | Стиль життя  Розділ 11  City living | Скласти та написати вікторину про своє місто | | | Ст 65 Впр 9  ***City*** | | | | | | Ст 65  ***Determiners***  ***Pronounciation: the*** | | Ст 65 Впр 8 (аудіювання)  Ст 65 Впр 9  (читання) | | | Ст 65 Впр 9  (говоріння)  Ст 65 Впр 10  (Письмо) | | ст 45 | | |
| 74 | Стиль життя  Розділ 11  City living | Впізнавати знаки та розповідати про їх значення  Відповідати на запитання | | | Ст 66 Впр 1-3  *By a river, on a poster, at a sports centre, in a café, in a park* | | | | | | Ст 66 Впр 4  ***Uncountable nouns*** | | Мовлення вчителя (аудіювання)  Ст 66 Впр 2,4  (читання) | | | Ст 66 Впр 1,2,4  (говоріння) | | Ст 46 | | |
| 75 | Стиль життя  Розділ 11  City living | Вміти запропонувати допомогу  Реагувати на твердження відповідно до ситуації | | | Ст 67 Впр 5,6  Повторення та узагальнення | | | | | | Ст 67 Впр 5 | | Ст 67 Впр 5,6  (аудіювання)  Ст 67 Впр 5  (читання) | | | Ст 67 Впр 5-10 (говоріння)  Ст 67 Впр 9  (письмо) | | Ст 47 | | |
|  | Стиль життя  Відеоурок  Розділ 11  City living | Робота з відеоматеріалом  Вміти аргументувати свою точку зору | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 76 | **Тест**  **Розділ 11**  **City living** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 77 | Дозвілля  Розділ 12  Festivals and films | Говорити про інструменти та види музики | | | | Ст 68 Впр 1-3  ***Types of music***  *Blues, classical, pop, drum, rap, rock, violin, trumpet, soul* | | | | | Ст 68 Впр 1-3 | | Мовлення вчителя (аудіювання)  Ст 68 Впр 3,4  (читання) | | | Ст 68 Впр 2,3  (говоріння) | | Ст 48 Впр 1-3 | | |
| 78 | Дозвілля  Розділ 12  Festivals and films | Обговорювати фестивалі  Спланувати свій фестиваль | | | | Ст 69 Впр 5,7  ***Types of music*** | | | | | Ст 69 Впр 5,6  **Relative pronouns *who, which, that*** | | Ст 69 Впр 7 (аудіювання)  Ст 69 Впр 5,6  (читання) | | | Ст 69 Впр 8  (говоріння) | | Ст 48-49 Впр 1-6 | | |
| 79 | Дозвілля  Розділ 12  Festivals and films | Говорити про улюблені фільми та походи в кінотеатр | | | | Ст 70 Впр 1-2 | | | | | Повторення та узагальнення | | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 70 Впр 1-2  (читання) | | | Ст 70 Впр 1-2  (говоріння) | | Ст 50 Впр 1-3 | | |
| 80 | Дозвілля  Розділ 12  Festivals and films | Написати запрошення до кінотеатру | | | | Ст 71 Впр 3-5  ***Types of music and instruments, movies*** | | | | | Ст 71 Впр 3-5  Conjunctions | | Ст 71 Впр 6 (аудіювання)  Ст 71 Впр 3  (читання) | | | Ст 71 Впр 3-5  (говоріння)  Ст 71 Впр writing part  (письмо) | | Ст 50-51 Впр 4-7 | | |
| 81 | CLIL  History  History of writing | Обговорювати історію розвитку письма | | | | Ст 72-73 Впр 1-3 | | | | | Ст 72-73 Впр 1-5 | | Мовлення вчителя (аудіювання)  Ст 72-73 Впр 2,3  (читання) | | | Ст 72-73 Впр 1,4,5,6  (говоріння) | | Приготувати проект | | |
| 82 | CLIL  History  History of writing | Проектна робота  Презентація проекта | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 83 | **Тест**  **Розділ 12**  **Festivals and films** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 84 | Повторення та узагальнення  Розділи 9-12 | Повторення і узагальнення вивченого матеріалу  Вміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 85 | Повторення та узагальнення  Розділи 9-12 | Повторення і узагальнення вивченого матеріалу  Вміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 86 | **Тест**  **Розділи 9-12** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 87 | Професії  Розділ 13  Life experiences | Обговорювати досвід один одного | | | Ст 76 Впр 1 | | | | | | Ст 76 Впр 3-4  ***Present Perfect with ever and never*** | | Ст 76 Впр 1,2  (аудіювання)  Ст 76 Впр 1,3  (читання) | | | Ст 76 Впр 1-2  (говоріння) | | Ст 52 | | |
| 88 | Професії  Розділ 13  Life experiences | Ставити питання та надавати відповіді  Реагувати на твердження відповідно до ситуації | | | Ст 77 Впр 2,3  *Artist, chief, dentist, nurse, mechanic, model* | | | | | | Ст 77 Впр 2-4  Pronunciation: Past Participle | | Ст 77 Впр 8 (аудіювання)  Ст 77 Впр 5,7  (читання) | | | Ст 77 Впр 6,9,10  (говоріння) | | Ст 53 | | |
| 89 | Професії  Розділ 13  Life experiences | Ставити питання та надавати відповіді  Реагувати на твердження відповідно до ситуації | | | Ст 78 Впр 1  ***Повторення та узагальнення*** | | | | | | Ст 78 Впр 1-2  ***Повторення та узагальнення*** | | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 78 Впр 1  (читання) | | | Ст 78 Впр 1-3  (говоріння) | | Ст 54 | | |
| 90 | Професії  Розділ 13  Life experiences | Складати діалоги за зразком  Активно вживати мову, що вивчається | | | Ст 79 Впр 4,7  ***Повторення та узагальнення*** | | | | | | Ст 79 Впр 4-7  ***Повторення та узагальнення*** | | Ст 79 Впр 7  (аудіювання)  Ст 79 Впр 7,8  (читання) | | | Ст 79 Впр 6,8  (говоріння)  Ст 79 Впр 5,8  (письмо) | | Ст 55 | | |
|  | Професії  Відеоурок  Розділ 13  Life experiences | Робота з відеоматеріалом  Вміти аргументувати свою точку зору | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 92 | **Тест**  **Розділ 13**  **Life experiences** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 93 | Покупки  Розділ 14  Spending money | Обговорювати шопінг та покупки, улюблені магазини | | | Ст 80 Впр 1-3  *Bookshop, café, chemist, clothes shop, sweet shop, supermarket* | | | | | | Ст 80 Впр 2,3 | | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 80 Впр 2,3  (читання) | | | Ст 80 Впр 1-3  (говоріння) | | Ст 56 Впр 1-2 | | |
| 94 | Покупки  Розділ 14  Spending money | Ставити питання та відповідати на них  Реагувати на твердження відповідно до ситуації | | | Ст 81 Впр 6,7  *Pillow, blanket, socks, gloves, scarf, etc.* | | | | | | Ст 81 Впр 4-8  ***Present Perfect with just, yet, already*** | | Ст 81 Впр 9  (аудіювання)  Ст 81 Впр 4,5  (читання) | | | Ст 81 Впр 7,8,10  (говоріння) | | Ст 56-57 Впр 3-7 | | |
| 95 | Покупки  Розділ 14  Spending money | Ставити питання та відповідати на них  Говорити про свою улюблену їжу | | | Ст 82 Впр 1-4  ***Units of measurements*** | | | | | | Ст 82 Впр 1-5  ***Present Perfect with just, yet, already*** | | Ст 82 Впр 5,6 (аудіювання)  Ст 82 Впр 2,8  (читання) | | | Ст 82 Впр 1,4,6  (говоріння) | | Ст 58 | | |
| 96 | Покупки  Розділ 14  Spending money | Написати коротке повідомлення про подарунок | | | Ст 83 Впр 9,10  ***Units of measurements*** | | | | | | Ст 83 Впр 9  ***Present Perfect with just, yet, already*** | | Мовлення вчителя (аудіювання)  Ст 83 Впр 9  (читання) | | | Ст 83 Впр 9,10  (говоріння)  Ст 83 Впр writing part  (письмо) | | Ст 59 | | |
| 97 | CLIL  Culture  Instrumental families | Обговорювати музичні інструменти | | | Ст 84-85 Впр 1-5 | | | | | | Ст 84-85 Впр 3 | | Ст 84-85 Впр 2-8  (аудіювання)  Ст 84-85 Впр 3,4  (читання) | | | Ст 84-85 Впр 1,2,4,8  (говоріння) | | Підготувати проект | | |
|  | CLIL  Culture  Instrumental families | Проектна робота  Презентація проекта | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 98 | **Тест**  **Розділ 14**  **Spending money** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 99 | Дозвілля  Розділ 15  Free time | Обговорювати види діяльності у вільний час  Говорити що подобається робити | | | Ст 86 Впр 1-5  ***Free time activities*** | | | | | | Ст 86 Впр 2,3 | | Ст 86 Впр 4,5  (аудіювання)  Ст 86 Впр 5  (читання) | | | Ст 86 Впр 1-3  (говоріння) | | Ст 60 | | |
| 100 | Дозвілля  Розділ 15  Free time | Обговорювати хоббі  Виражати свою точку та реагувати на твердження | | | Ст 87 Впр 6 | | | | | | Ст 87 Впр 6-8  ***Present Perfect with since/for*** | | Ст 87 Впр 9 (аудіювання)  Ст 87 Впр 6,8  (читання) | | | Ст 87 Впр 10,11  (говоріння) | | Ст 61 | | |
| 101 | Дозвілля  Розділ 15  Free time | Обговорювати щоденні справи по дому  Ставити запитання | | | Ст 88 Впр 1-3  ***Collocations*** | | | | | | Ст 88 Впр 1-6  ***Present Perfect with since/for*** | | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 88 Впр 4,6  (читання) | | | Ст 88 Впр 1,2,5,6,7  (говоріння) | | Ст 62 | | |
| 102 | Дозвілля  Розділ 15  Free time | Робота в парах  Реагувати на твердження відповідно до ситуації | | | Ст 89 Впр 8  ***Повторення та узагальнення*** | | | | | | Ст 89 Впр 8  ***Present Perfect with since/for*** | | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 89 Впр 8  (читання) | | | Ст 89 Впр 9  (говоріння) | | Ст 63 | | |
| 103 | **Тест**  **Розділ 15**  **Free time** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 104 | Суспільство  Розділ 16  So many languages | Говорити про навчання та вивчення іноземної мови  Обмінюватись інформацією | | | Ст 90 Впр 1-2  ***Words to describe language learning*** | | | | | | Ст 90 Впр 3-6  ***Present Perfect and Past Simple*** | | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 90 Впр 2  (читання) | | | Ст 90 Впр 1,2  (говоріння) | | Ст 64 | | |
| 105 | Суспільство  Розділ 16  So many languages | Ставити питання та надавати відповіді  Реагувати на твердження відповідно до ситуації | | | Ст 91 Впр 7-8  ***Words to describe language learning*** | | | | | | Ст 91 Впр 7  ***Present Perfect and Past Simple***  ***Pronunciation: word stress*** | | Ст 91 Впр 9 (аудіювання)  Ст 91 Впр 7  (читання) | | | Ст 91 Впр 8  (говоріння) | | Ст 65 | | |
| 106 | Суспільство  Розділ 16  So many languages | Обмінюватись інформацією про мови світу | | | Ст 92 Впр 1,2  ***Words to describe language learning*** | | | | | | Ст 92 Впр 2  ***Present Perfect and Past Simple*** | | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 92 Впр 2  (читання) | | | Ст 92 Впр 1,2  (говоріння) | | Ст 66 | | |
| 107 | Суспільство  Розділ 16  So many languages | Написати коротке повідомлення роо свій урок англійської мови | | | Ст 93 Впр 5  ***Words to describe language learning*** | | | | | | Ст 93 Впр 5  ***Present Perfect and Past Simple*** | | Ст 93 Впр 4  (аудіювання)  Ст 93 Впр 5  (читання) | | | Ст 93 Впр writing part  (письмо) | | Ст 67 | | |
|  | Суспільство  Відеоурок  Розділ 16  So many languages | Робота з відеоматеріалом  Вміти аргументувати свою точку зору | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 109 | **Тест**  **Розділ 16**  **New and improved!** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 110 | CLIL  Design and technology  Materials from nature | Говорити про природні матеріали та предмети що виготовлені з них | | | Ст 94-95 Впр 2-4 | | | | | | Ст 94-95 Впр 2,4 | | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 94-95 Впр 3  (читання) | | | | Ст 94-95 Впр 1-5  (говоріння) | Підготувати проект | | |
| 111 | CLIL  Design and technology  Materials from nature | Проектна робота  Презентація проектів | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 112 | Повторення та узагальнення  Розділи 15-18 | Повторення і узагальнення вивченого матеріалу  Вміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 113 | Повторення та узагальнення  Розділи 15-18 | Повторення і узагальнення вивченого матеріалу  Вміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 114 | Тест  Розділи 15-18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 115 | Здоров’я  Розділ 17  Staying healthy | Називати частини тіла  Говорити про нещасні випадки, хвороби | | | Ст 98 Впр 1-5  ***Parts of the body*** | | | | | | Ст 98 Впр 3,4 | | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 98 Впр 4,5  (читання) | | | Ст 98 Впр 1-3  (говоріння) | | Ст 68 Впр 1-2 | | |
| 116 | Здоров’я  Розділ 17  Staying healthy | Говорити про проблеми зі здоров’ям  Створювати діалоги за зразком | | | Ст 99 Впр 6-7  ***Parts of the body*** | | | | | | Ст 99 Впр 6-7  ***Pronouns myself, herself,himself, ourselves,etc.*** | | Ст 99 Впр 9  (аудіювання)  Ст 99 Впр 8  (читання) | | | Ст 99 Впр 7-10  (говоріння) | | Ст 68-69 Впр 4-9 | | |
| 117 | Здоров’я  Розділ 17  Staying healthy | Обговорювати здоровий спосіб життя молоді | | | Ст 100 Впр 1-3  ***Teen health*** | | | | | | Ст 100 Впр 4 | | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 100 Впр 4  (читання) | | | Ст 100 Впр 1-5  (говоріння) | | Ст 70-71  Впр 1-5 | | |
| 118 | Здоров’я  Розділ 17  Staying healthy | Реагувати на твердження відповідно до ситуації, використовуючи граматичну конструкцію, що вивчається | | | Ст 101 Впр 9,10 | | | | | | Ст 101 Впр 7-8  ***First Conditional*** | | Ст 101 Впр 9  (аудіювання)  Ст 101 Впр 8  (читання) | | | Ст 101 Впр7,9 (говоріння)  Ст 101 Впр 10  (письмо) | | Ст 71 Впр 6-9 | | |
|  | Здоров’я  Відеоурок  Розділ 17  Staying healthy | Робота з відеоматеріалом  Вміти аргументувати свою точку зору | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 119 | **Тест**  **Розділ 17**  **Staying healthy** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 120 | Подорожі  Розділ 18  Expedition! | Говорити про подорожі та експедиції  Обмінюватись інформацією  Ставити питання | | | Ст 102 Впр 1-3  ***Things to take on expedition*** | | | | | Ст 102 Впр 1,5 | | | Ст 102 Впр 4,5  (аудіювання)  Ст 102 Впр 1  (читання) | | | Ст 102 Впр 1-3  (говоріння) | | Ст 72 Впр 1 | | |
| 121 | Подорожі  Розділ 18  Expedition! | Реагувати на твердження відповідно до ситуації | | | Ст 103 Впр 9,10  ***Things to take on expedition*** | | | | | Ст 103 Впр 6-8  ***Modals: may, might*** | | | Ст 103 Впр 9  (аудіювання)  Ст 103 Впр 1-3  (читання) | | | Ст 103 Впр 10  (говоріння) | | Ст 72-73 Впр 2-5 | | |
| 122 | Подорожі  Розділ 18  Expedition! | Ставити питання та відповідати на них  Обґрунтовувати свій вибір | | | Ст 104 Впр 4,5  ***Phrasal verbs*** | | | | | Ст 104 Впр 3,5 | | | Ст 104 Впр 1-3  (аудіювання)  Ст 104 Впр 3,5  (читання) | | | Ст 104 Впр 1-3,6  (говоріння) | | Ст 74 | | |
| 123 | Подорожі  Розділ 18  Expedition! | Написати опис експедиції | | | Ст 105 Впр 7  ***Phrasal verbs*** | | | | | Ст 105 Впр 7 | | | Мовлення вчителя (аудіювання)  Ст 105 Впр 7 (читання) | | | Ст 105 Впр 7 (говоріння)  Ст 105 Впр writing  (письмо) | | Ст 75 | | |
| 124 | CLIL  Culture  Mumbai, India | Обговорювати культуру Індії | | | Ст 106-107 Впр 1-5 | | | | | Ст 105 Впр 2,3 | | | Ст 105 Впр 6 (аудіювання)  Ст 105 Впр 2,3,5 итання) | | | Ст 105 Впр 1-7 (говоріння) | | Підготувати проект | | |
| 125 | CLIL  Culture  Mumbai, India | Проектна робота  Презентація проектів | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 126 | **Тест**  **Розділ 18**  **Expedition!** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 127 | Їжа  Розділ 19  Different ingredients | | Обговорювати здорове харчування | | Ст 108 Впр 1-4  *Cook, empty, oven, ready, spoon, top,water* | | | | | | Ст 108 Впр 2,4 | | Мовлення вчителя (аудіювання)  Ст 108 Впр 2,3 (читання) | | | Ст 108 Впр 1-3 (говоріння) | | Ст 76 | | |
| 128 | Їжа  Розділ 19  Different ingredients | | Говорити про снеки, виражати свою думку  Представити свій унікальний снек | | Ст 109 Впр 5,7 | | | | | | Ст 109 Впр 5-6  ***Present Simple passive*** | | Ст 109 Впр 7 (аудіювання)  Ст 109 Впр 5 (читання) | | | Ст 109 Впр 8  (говоріння) | | Ст 77 | | |
| 129 | Їжа  Розділ 19  Different ingredients | | Розповідати про свій раціон | | Ст 110 Впр 3-7  *Beans, carrots, garlic, melon, pears, potatoes, salt and pepper, steak* | | | | | | Ст 110 Впр 1-5 | | Мовлення вчителя (аудіювання)  Ст 109 Впр 1 (читання) | | | Ст 109 Впр 1-5,7 (говоріння) | | Ст78 | | |
| 130 | Їжа  Розділ 19  Different ingredients | | Обговорювати рецепти  Розповідати рецепт улюбленої страви | | Ст 111 Впр 8 | | | | | | Ст 111 Впр 8 | | Ст 111 Впр 8 (аудіювання)  Ст 111 Впр 8  (читання) | | | Ст 111 Впр 8-10  (говоріння) | | Ст 79 | | |
| 131 | **Тест**  **Розділ 19**  **Different ingredients** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 132 | Суспільство  Розділ 20  Changes | Обговорювати будівлі | | | Ст 112 Впр 1-4  *Castle, supermarket, palace, house,etc.* | | | | | | Ст 112 Впр 4 | | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 112 Впр 4,5  (читання) | | | Ст 112 Впр 1-4  (говоріння) | | Ст 80 | | |
| 133 | Суспільство  Розділ 20  Changes | Описувати будівлі  Говорити про призначення будівель | | | Ст 113 Впр 6-8 | | | | | | Ст 113 Впр 6-8  Ст 166  ***Past Simple passive*** | | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 113 Впр 8 (читання) | | | Ст 113 Впр 7-10  (говоріння) | | Ст 81 | | |
| 134 | Суспільство  Розділ 20  Changes | Ставити питання та відповідати на них  Говорити про зміни в житті людини | | | Ст 114 Впр 6 | | | | | | Ст 114 Впр 4-6  ***Pronunciation: sound and spelling quiz*** | | Ст 113 Впр 3,4,7 (аудіювання)  Ст 113 Впр 4,6  (читання) | | | Ст 113 Впр 1-5  (говоріння) | | Ст 82 | | |
| 135 | Суспільство  Розділ 20  Changes | Написати свою біографію | | | Ст 115 Впр 8  ***Повторення та узагальнення*** | | | | | | Ст 115 Впр 8  ***Повторення та узагальнення*** | | Мовлення вчителя (аудіювання)  Ст 113 Впр 8 (читання) | | | Ст 113 Впр 8  (говоріння)  Ст 113 writing  (письмо) | | Ст 83 | | |
| 137 | CLIL  Literature  Michael Morpurgo | Обговорювати британських авторів та важливість літератури | | | Ст 116-117 Впр 1-3 | | | | | | Ст 116-117 Впр 1,4,5 | | Ст 116-117 Впр 4  (аудіювання)  Ст 116-117 Впр 2,3,4  (читання) | | | Ст 116-117 Впр 1,2, 5,6  (говоріння) | | Підготувати проект | | |
| 138 | CLIL  Literature  Michael Morpurgo | Проектна робота  Презентація проектів | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 139 | **Тест**  **Розділ 20**  **Changes** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 140 | Повторення та узагальнення  Розділи 17-20 | Повторення і узагальнення вивченого матеріалу  Вміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 141 | Повторення та узагальнення  Розділи 17-20 | Повторення і узагальнення вивченого матеріалу  Вміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 142 | Тест  Розділи 17-20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 143 | Exam profile 1  Cambridge English: *Key for Schools* | | | Ставити питання  Повідомляти особисту інформацію  Описувати кімнату  Розповідати про види діяльності | | | Повторення та узагальнення вивченого | | Повторення та узагальнення вивченого | | | Ст 120, Впр 1-2 (аудіювання)  *Listening Part 1* | | | Ст 120, Впр 1-2 (говоріння)  *Speaking Part 1* | | | |  | |
| 144 | Exam profile 1  Cambridge English: *Key for Schools* | | | Розпитувати з метою роз’яснення та уточнення інформації, надавати необхідні відповіді  Повідомлення новин в особистому повідомленні | | | Повторення та узагальнення вивченого | | Повторення та узагальнення вивченого | | | Ст 121, Впр 1-3 (читання)  *Reading and Writing Part 7* | | | Ст 121, Впр 1-3 (письмо)  *Reading and Writing Part 7*  Ст 121 (говоріння)  *Speaking Part 2* | | | |  | |
| 145 | Exam profile 2  Cambridge English: *Key for Schools* | | | Розповідати про канікули | | | Повторення та узагальнення вивченого | | Повторення та узагальнення вивченого | | | Ст 122, Впр 1-2 (читання)  *Reading and Writing Part 4* | | | Ст 122, Впр 1-2 (письмо)  *Reading and Writing Part 4* | | | |  | |
| 146 | Exam profile 2  Cambridge English: *Key for Schools* | | | Реагувати на твердження  Ставити питання | | | Повторення та узагальнення вивченого | | Повторення та узагальнення вивченого | | | Ст 123, Впр 1-3 (читання)  *Reading and Writing Part 6,8* | | | Ст 123, Впр 1-3 (письмо)  *Reading and Writing Part 6,8* | | | |  | |
| 147 | Exam profile 3  Cambridge English: *Key for Schools* | | | Ставити питання  Розуміти зміст тексту  Говорити про фестивалі | | | Повторення та узагальнення вивченого | | Повторення та узагальнення вивченого | | | Ст 124, Впр 1-3 (читання)  *Reading and Writing Part 5,3а* | | | Ст 124, Впр 1-3 (письмо)  *Reading and Writing Part 5,3а* | | | |  | |
| 148 | Exam profile 3  Cambridge English: *Key for Schools* | | | Розуміти на слух довге повідомлення  Ставити питання  Реагувати на твердження | | | Повторення та узагальнення вивченого | | Повторення та узагальнення вивченого | | | Ст 125, Впр 1-3 (аудіювання)  *Listening Part 3*  Ст 125, Впр 1-2 (читання)  *Reading and Writing Part 2* | | | Ст 125, Впр 1-2 (письмо)  *Reading and Writing Part 2* | | | |  | |
| 149 | Exam profile 4  Cambridge English: *Key for Schools* | | | Обговорювати бізнес ідеї, способи заробітку грошей | | | Повторення та узагальнення вивченого | | Повторення та узагальнення вивченого | | | Ст 126, Впр 1-3 (читання)  *Reading and Writing Part 4* | | | Ст 126, Впр 1-3 (письмо)  *Reading and Writing Part 4* | | | |  | |
| 150 | Exam profile 4  Cambridge English: *Key for Schools* | | | Розуміти на слух короткі повідомлення  Обговорювати канікули | | | Повторення та узагальнення вивченого | | Повторення та узагальнення вивченого | | | Ст 127, Впр 1-2 (читання)  *Reading and Writing Part 4*  Ст 127, Впр 1-3 (аудіювання)  *Listening Part 2* | | | Ст 127, Впр 1-2 (письмо)  *Reading and Writing Part 4* | | | |  | |
| 151 | Exam profile 5  Cambridge English: *Key for Schools* | | | Описувати незвичні домівки  Ставити питання | | | Повторення та узагальнення вивченого | | Повторення та узагальнення вивченого | | | Ст 128, Впр 1-2 (читання)  *Reading and Writing Part 4* | | | Ст 128, Впр 1-2 (письмо)  *Reading and Writing Part 4* | | | |  | |
| 152 | Exam profile 5  Cambridge English: *Key for Schools* | | | Говорити про спорт, спортивні секції | | | Повторення та узагальнення вивченого | | Повторення та узагальнення вивченого | | | Ст 129, Впр 1-3 (читання)  *Reading and Writing Part 3b*  Ст 129, Впр 1-3 (аудіювання)  *Listening Part 4,5* | | | Ст 129, Впр 1-3 (письмо)  *Reading and Writing Part 3b* | | | |  | |
| 153 | Фінальний тест | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |